Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

Развлечение «День птиц» в младшей группе

 Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х.Объединённый

**Задачи:** Познакомить с международным праздником «**День птиц**»; расширять представление детей о **птицах; развивать** умение наблюдать за **птицами;** воспитывать бережное отношение к **птицам**;**развивать любознательность,** мышление; воспитывать уважительное отношение к окружающему.

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у наших маленьких друзей праздник! Хотите узнать у кого? Они возвращаются к нам весной, от их звонкого пения всем становится радостно. Скажите-ка мне кто же это? Кто прилетает к нам из теплых стран с наступлением весны?

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А вы знаете, какие у весны признаки?

**Воспитатель:** С наступлением весны к нам прилетает много птиц: скворцы, соловьи, ласточки. Наших маленьких друзей обижать нельзя, они беззащитные и приносят много пользы. А вы знаете какую пользу они приносят? *(кушают насекомых, наносящих вред посевам, человек получает от некоторых "материальное добро": например, курицы несут яйца, перьями птиц набивают подушки, пение птиц успокаивает нервную систему человека, т. е. является своеобразным лекарством, раньше использовали почтовых голубей для общения друг с другом)*

**Воспитатель:** 1 апреля, весной, люди на всей земле отмечают праздник День птиц.

Весной праздник свой встречают, воробьи, синицы,

И орлы, и куропатки, и все другие птицы,

Для пернатых и крылатых, был этот день задуман,

Для защиты, для охраны, целый план придуман!

**Воспитатель:** А сейчас давайте с вами поиграем и проверим внимательные ли у нас ребята?

**Игра *«Кто птица, кто не птица?»***

**Воспитатель:** Скажите какие слова не относятся к птицам, а помогать вам будут картинки.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, **мухи** и стрижи.

Прилетели птицы: аисты, вороны, галки, **макароны.**

Прилетели птицы: стрижи, голуби, **комары,** кукушки.

Прилетели птицы: аисты, кукушки, совы и **ватрушки.**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! А сейчас мы с вами превратимся в птичек и полетим в лес. Согласны?

***Покружись, покружись, в птичек малых превратись!***

**П/и «Кто как кричит?»**

**Покружились, покружились и в воробья мы превратились** – летаем с имитированием звуков*«чик-чирик»* (по аналогии **кукушку**(ку-ку), **ворону** (кар-кар), **сову** (угу-угу), **петушка** (кукареку), **гуся** (га-га), **утку***(кря-кря))*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и прилетели в весенний лес. Слышите, как поют птички здесь? Давайте все присядем и внимательно послушаем**!**

**Воспитатель:** Ой, а посмотрите, что это висит на дереве (рассматривание сюжетной картинки *«птицы»*).

**Беседа *«Птицы»*.** Расскажите мне, ребята, чем отличаются птицы от людей? Что у них есть?

**Воспитатель:** Ребята, мы так долго с вами гуляли по лесу, что устали, поиграем?

**Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»**

Есть у курицы цыплёнок,

у гусыни есть гусёнок,

у индюшки – индюшонок,

а у утки есть утёнок. *(Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.)* У каждой мамы малыши, все красивы хороши! (Показать все пальчики, *«играя»* ими.)

**Воспитатель:** Птицам бывает иногда очень тяжело, и поэтому человек должен прийти к ним на помощь. А особенно тяжело птицам зимой. Им сложно бывает добывать корм. Поэтому в лесах,  около домов люди развешивают кормушки. Весной, например, люди готовятся к прилёту птиц: вешают им домики.

И мы с вами сегодня сделаем доброе дело: домики для птиц (аппликация из готовых фигур "Скворечник"

**Физминутка *«Утром встал гусак на лапки»***

**Утром встал гусак на лапки,**(Потянулись,руки вверх – вдох – выдох.)

**Приготовился к зарядке.**(Рывки рук перед грудью.)

**Повернулся влево, вправо,**(Повороты влево – влево.)

**Приседанье сделал справно,**(Приседания.)

**Клювиком почистил пух,**(Наклоны головы влево – вправо.)

**Поскорее в воду – плюх!**(Присели.)

**Воспитатель:** Наш **праздник,** посвященный Дню **птиц,** закончился! Вы сегодня показали, как много вы знаете о **птицах,** какие вы любознательные. Помните, ребята, что нельзя разорять гнёзда **птиц**. **Птицы охраняют наши леса**, огороды от вредных насекомых, мышей, которые съедают часть урожая. Без **птиц**никогда не было бы хорошего урожая.

 

 

 

  

  

  