Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

Сценарий праздника

«День воды»

в младшей группе

Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х. Объединённый

**Цель:** Расширять представления о свойствах воды.

Познакомить с явлениями неживой природы—водой.

Развивать наблюдательность, любознательность.

Развивать память, внимание, мышление.

Воспитывать бережное отношение к воде.

Рисование капелек нетрадиционным способом *(пальчиком)*

**Оборудование:** таз с водой, пена, краски *(желтая, зеленая, синяя, красная)* Лист бумаги с изображением тучки, пластмассовые стаканчики, кисточки, бутылочка с чистой водой,

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня необычный гость – К нам пришла большая тучка. Но она почему-то очень грустная. Вы хотели бы узнать что же случилось

**Тучка:** Приключилась со мной беда .Я растеряла всю воду из своей тучки. Помогите мне найти воду. А вы знаете, кому же нужна вода?

**Дети :**пить, умываться, поливать растения, варить еду

**Тучка:** Да, ребята, вы совершенно правы – [вода нужна всем](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-voda).

Есть чудесная водица, без нее нам не прожить,

Не умыться, не напиться и здоровыми не быть.

Утром только лишь проснешься - сразу личико умой.

Будешь чистым и красивым, подружись скорей с водой

[Вода может быть волшебной](https://www.maam.ru/obrazovanie/voda-scenarii):

**Воспитатель:** Почему волшебной? Да потому, что вода бывает очень разной. Она может быстро-быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячим паром. Вот какая она разная – волшебная.

**Воспитатель:** Тучка а ребята хотели бы посмотреть почему вода бывает волшебной.

**Фокус *«Разноцветная вода»***

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студеный!

Стань вода-водица,

Не простой – зеленой!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас стоят стаканчики с водой и краски с кисточкой. Мы будем заниматься волшебством – прозрачную воду будем превращать в цветную, выберите краску, возьмите кисточку и наберите краску. опустите в стаканчик с водой размешав ее. Какого цвета стала водичка? *(у детей краски желтого, зеленого, синего цвета)*.

**Воспитатель:** Какая получилась у нас водичка в стаканчиках? (разноцветная) Молодцы!

 **Воспитатель:** Какого цвета вода в бутылке?

**Дети:** чистая, прозрачная, бесцветная.

**Воспитатель:** А теперь, подумаем и скажите: Какую воду можно пить из стаканчиков разноцветную или из бутылочки?

**Дети:** из бутылочки

**Воспитатель:** Правильно Молодцы! Подходите к столу, и посмотрите: какого цвета вода в стаканчике *(прозрачная и т. д.)*. Давайте попробуем, какого вкуса вода? *(дети пьют воду)*.

**Дети:** вкусная, безвкусная. Молодцы ребята!

**Тучка:** Ребята. а где живет водичка, вы знаете?

**Дети:** в кране, в луже, в реке, в тучке.

Да, мои капельки живут везде: в тучке, в луже, в океане, в реке, в лейке, в аквариуме, в кране, в росе и ещё много где.

Давайте позовем мои капельки!

**Воспитатель:** Тучка, мы много знаем игр с водой давай вместе поиграем.

**Игра *«Пенная река»***

Воспитатель раздает фартуки для детей *(наливает в воду в тазу пену, дети взбалтывают пену ладошкам)*

**Воспитатель:** Вот какие мои капельки молодцы.А сейчас, скорей, ребятки, отгадайте мои водные загадки.

1. Растет вниз головой, не летом растет, а зимой.

Чуть солнце ее припечет, заплачет она, потечет. ***(Сосулька.)***

2. Если солнце не смеётся,

Что с небес на землю льётся? ***(Дождь)***

3. Стало хмуро за окном, дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи появились всюду. *(Лужи)*

**Подвижная игра: *«Тучка и капельки»*.**

«Дети-капельки летите.

И всю землю напоите *(дети бегают врассыпную под музыку)*.

Собрались капельки и потекли ручьем.

Бежит, журчит ручей ничей.

По камушкам – динь-динь.

По корягам - буль-буль.

По осоке - ш-ш (дети передвигаются «паровозиком).

Вдруг солнышко выглянуло, капельки испарились.

И к маме-тучке возвратились *(дети бегут к воспитателю)*.

**Пальчиковая игра *«Облака»***

«Маленькое облако (округлить руки, пальцы сцепить в *«замок»*)

По небу плывет *(качать руками влево и вправо)*.

Маленькое облако

Ветерок несет.

Поднимает облако *(поднять сцепленные руки и потянуться вверх)*

На утес могучий,

Превращает облако

В грозовую тучу *(развести руки в стороны)*»

**Воспитатель:** А теперь мы с вами нарисуем капельки. Посмотрите, какие большие тучки, закрыли солнышко.

Рисование пальчиками *«Дождик»*

**Воспитатель** :Ребята давайте вместе с Тучкой послушаем сказку про капельку.

**«Сказка про капельку»**

Жила-была маленькая капелька. Она и ее подружки-капельки сидели в большом облаке, весело смеялись и болтали. День ото дня облако становилось все больше и больше, пока в один прекрасный момент не пролилось на землю дождем.

*«Прощайте!»* — только и успела прокричать Капелька своим подружкам, как уже летела по направлению к земле. Всего несколько секунд и Капелька упала в небольшой ручеек. «Ой, куда это я попала? А сколько здесь воды! И куда это мы бежим?» — удивлялась Капелька. Ручеек же, весело журча, нес нашу Капельку к небольшому озеру, в которое он и впадал. Вот тут-то Капелька удивилась еще больше. Никогда в своей жизни она не видела так много воды! Все казалось ей новым и интересным В это время как раз рядом с ней проплывало красивое белое облако, и Капелька с удовольствием к нему присоединилась. Облако состояло из множества других маленьких капелек. Так наша капелька попала в облако, а капельки которые мы нарисовали мы подарим нашей Тучке.

**Воспитатель:** Ребята, а вам понравилась сказка?

**Дети:** Да

**Тучка:** И мне понравилась сказка, но пора прощаться.

**Тучка:** До свидание!

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

