Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

**Конспект ООД по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в младшей группе**

**«Весеннее путешествие»**

Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х. Объединённый

**Цель:** Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Формировать у детей представление о Родине

Закрепить название Россия, х. Объединённый.

Закрепить знания о флаге.

Развивать диалогическую речь, память, мышление.

***Развивающие:***

Развивать умение выражать свои чувства по отношению к Родине.

Развивать диалогическую форму речи.

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь и заботливое отношение к своей родине.

**Методы и приемы:**

Игровой: сюрпризный момент.

Словесный: рассказ, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово.

Наглядный: показ иллюстраций.

**Ход занятия.**

**Организационная часть.**

Дети заходят в зал под фонограмму *«У моей России длинные косички»*.

*(Встают в полукруг)*

**Физкультминутка приветствие:**

Мы ногами топ – топ,

Мы руками хлоп – хлоп,

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик – чик,

Раз, два, раз, два,

Нам здороваться пора,

Привет!

**Основная часть.**

**Воспитатель:**

Утром мы проснулись  
Сладко потянулись,  
Личико умыли,  
Кроватку застелили  
Побежали в детский сад  
Повстречали там ребят!

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики. Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель**: Россия у нас большая, красивая, огромная.

*Стук в дверь*

**Воспитатель:** Ой, кто-то к нам стучится, давайте посмотрим, кто там пришел?*(Заходит зайка, плачет)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с ним. *(здороваются)*

**Воспитатель:** Дети, зайка плачет, что случилось, милый зайка, почему ты плачешь?

**Зайка:** Я играл с лесными зверями в прятки, и незаметно заблудился. Не могу найти дорогу домой. Помогите мне добраться до дома, пожалуйста!

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем зайке добраться до дома? *(ответы детей)*

- Зайка, а где твой дом?

**Зайка:** В лесу… так далеко, что я не знаю, как до него добраться.

**Воспитатель:**Ребята, на чем можно добраться до леса?

**Дети:** На машине, на самолёте, на поезде, пешком.

**Воспитатель:** Предлагаю нам отправиться путешествовать по нашей Родине на поезде.

*Дети становятся друг за другом «паровозиком»*

**Воспитатель:** Ну, а теперь, все по вагончикам.

**Первая станция: *«Родина»***

**Зайка:**Ребята, а что такое Родина? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете в каком селе мы живем? –хутор Объединённый

**Воспитатель:** А как называется наш детский сад? - "Росинка".

**Воспитатель:** Правильно! И живут в нем отличные ребята.

Вот детский сад, в который вы ходите, дом, в котором вы живете, наш хутор Объединённый все это называется - *«малая Родина»*, это маленький кусочек нашей большой страны. Кто запомнил, как она называется? Наша страна называется Россия. Посмотрите какая она большая, сколько много рек, городов, лесов.

**Воспитатель:** Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Посмотрите, пожалуйста, вот это наш флаг, флаг нашей страны - России. Назовите, из каких цветов состоит наш флаг? (белый, синий, красный)

**Воспитатель:** А вы хотите сделать наш флаг? Давайте подойдем к столу и соберём наш флаг.

**Воспитатель:**Молодцы!

**Следующая станция: «Игровая»**

**Воспитатель:** Хотите поиграть? Давайте поиграем в интересную игру, она называется *«Разноцветная карусель»*.

***В карусели дети сели,  
Закружились карусели,  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом!  
Тише, дети, не спешите,  
Карусель остановите!***

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Пора нам отправляться дальше. Занимайте свои места.

**Воспитатель:** Останавливаемся.

**Следующая станция называется *«Лесная»***

**Зайка:** Ребята! Это же мои родные места!

**Воспитатель:** Посмотрите, какие деревья растут в наших лесах? *(картинки деревьев)*

- Какие птицы живут? *(картинки птиц)*

- Какие животные обитают в наших лесах? *(картинки животных)*

- А в каких домиках живут эти животные?

Появляется картинка заячьей норки.

**Зайка:***(узнает свой дом, благодарит детей за помощь)*

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться домой в детский сад

Ну, вот, а теперь усаживаемся в свои вагоны и поехали.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и вернулись в наш родной детский сад. (слайд - картинка детского сада).

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 