Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

**Сценарий развлечения в младшей группе**

**«Мои любимые сказки»**

 Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х. Объединённый

**Цель**: закрепление знаний детей о русских народных сказках.
**Задачи:**
• учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
• закрепить навыки детей пересказа сказок.
• закрепить названия русских народных сказок.
• развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
• развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.
• воспитывать интерес к русским народным сказкам.
• формировать навык сотрудничества, доброжелательности.
• формировать у детей собственное отношение к положительному и отрицательному герою.

**Ход занятия**

**Сказочница**:- Здравствуйте ребята, я к вам в гости пришла. И у меняс собой волшебный

 сундучок. Хотите узнать, что в нем?*(ответы детей)*.

-Ребята, а вы любите сказки? *(ответы детей)*.

**Сказочница**: - В гости сказочка идет, Она встречи с вами ждет.

Много сказок есть на свете. Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают, сейчас я узнаю.

 **Сказочница**: Проверим, как вы знаете сказки, слушайте первую загадку:

«В сказочке герой живет:Он не ежик и не кот,

Он от бабушки с окошка. Прыгнул прямо на дорожку

Покатился, побежал. На язык лисе попал!»

Кто это?

**Дети:** Колобок

**Сказочница**: Правильно. ***(Из сундука достаю колобка)*.**

- А теперь сам Колобок

В гости к нам приехать смог.

**Колобок:** Вот и я! Я очень рад. Заглянуть к вам в детский сад.

**Сказочница**:- Ребята, а давайте вспомним, каких зверей колобок в лесу встретил? *(зайца,*

*волка, медведя, лису)*. Правильно, колобок?

**Колобок:** Да правильно!

 **Сказочница**: Рады встрече, оставайся,

Гостем будь, располагайся.

Ребята, а давайте покажем, колобку как бабушка тесто замешивала, да колобка слепила!

**Пальчиковая игра *«Лепим колобка»*.**

Выполнять движения в соответствии с текстом

Помешаем, помешаем,Покатаем, покатаем

И похлопаем немножко,А теперь стряхнем ладошки!

Вышел ровный, вышел гладкий. Колобок, румяный, сладкий!

**Сказочница**:- Вот какого мы колобка сделали, молодцы! Садитесь на стульчики.

 **Сказочница**: - А теперь слушайте вторую загадку:

Хитрая плутовка

Рыжая головка

Пушистый хвост-краса. Кто это?.***(Лиса)***

***(показываю лису из сундучка)***

**Лиса:** Здравствуйте, ребята! А вот и я, лиса-краса!

 **Сказочница**: Ребята, помните сказки, в которых участвует лиса? *(ответы детей)*.

**Сказочница**: -Правильно лиса?

**Лиса:** Да!

**Лиса:** Ребята, а вы знаете, кого я люблю? Такого беленького пушистенького с длинными

 ушами, кто это, узнали? ***(зайка)*.** Ух, я бы сейчас перекусила.

**Сказочница**: Ты, что лиса мы тебя в гости позвали, а ты опять за свое. Давай лучше ребята

сейчас тебе покажут зайку, а ты посмотри.

**Танец  - игра *«Зайка серенький сидит»***

 **Сказочница**: Загадаю, последнюю, загадку.

Попробуйте ее угадать.

К нам сказка придет опять.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же эти… маленькие дети **(*«Волк и семеро козлят»*)**

**Сказочница**: -правильно! *(достаю из сундука-козу)*.

**Коза:** Здравствуйте ребята! Я так рада, что вы узнали мою сказку. А вы ребята чужим

никому не открываете дверь? *(нет)* и правильно не открывайте, видите, что случилось с

моими козлятками, ладно, что хорошо все закончилось.

 **Сказочница**: Дорогая коза, а мы про тебя с ребятами тоже игру знаем, поиграешь с

 нами? *(да)*

***Хороводная игра***

Шла коза по лесу, по лесу, по лесу

Звала с собой принцессу, принцессу, принцессу.

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем, потопаем, потопаем,

Головкой покачаем, качаем, качаем,

И всё начнём сначала, сначала, сначала.

 **Сказочница**: Ну вот ребята все загадки мои отгадали, пора мне с вами прощаться.

 Посмотрю я в сундучок не осталось ли там что- нибудь.

  *(Достаю в корзинке сладости и книгу)*.

Всех ребяток угощаю и в гости в сказки приглашаю, до свидания!

 

 

 

 

 

 

  

  

  

  

  

  

  

  

  

  

