Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

**Сценарий мероприятия**

«**День тыла Вооружённых сил РФ»**

**по познавательному развитию.**

**Тема: «Подвиг тружеников тыла»**

Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х.Объединённый

**Цель**: Знакомство детей с подвигами тружеников тыла и формирование у дошкольников патриотических чувств.

**Задачи:**

*Образовательные:*

*-*продолжать знакомить детей с военной жизнью (рассказывать о тружениках тыла, их нелёгкой работе; рассматривать иллюстрации).

*Развивающие:*

*-*развивать речь (читать письмо, отвечать на вопросы, отгадывать загадки);

- активизировать словарный запас (обогащать речь словами: фашисты, труженики тыла, ветераны);

- развивать мышление и пространственное воображение (выбирать из предложенных предметов то, что необходимо солдату на войне, а что нет; выкладывать из геометрических фигур военную технику).

***Воспитательные:***

- воспитывать уважительное отношение к участникам войны и труженикам тыла (оформлять поздравительные открытки ветеранам);

- прививать любовь к родине и своему народу (собирать военный самолёт, вертолёт, танк, бронеавтомобиль);

- формировать желание детей защищать свою страну (участвовать в соревновании по военной теме).

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

**Оборудование:** Письмо с фронта; презентация с иллюстрациями предприятий и колхозов, где трудились труженики тыла; геометрические фигуры и картинки военного самолёта, вертолёта, танка, бронеавтомобиля из геометрических фигур; две большие корзины; предметы и продукты, производимые в военное время (макет хлеба, военная шапка, игрушечная военная техника и пистолет), предметы, не нужные на войне (книжка, тетрадка, раскраска).

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в группу пришло письмо. Оно затерялось во время войны и не дошло до своего адресата. Давайте откроем и прочитаем его.

**Воспитатель:**

-Ребята, в нашей группе есть дети, которые умеют читать, прочтите, пожалуйста, письмо.

**Ребёнок:**

- «Здравствуйте, дорогие мама и сестрёнка. Пишу вам с фронта. Каждый день мы сражаемся с фашистами. Военная техника нас не подводит. Фронтовой хлеб выдают регулярно. Держитесь. Скоро победим! И дай Бог, увидимся.

Ваш сын и брат Володя».

**Воспитатель:**

- Ребята, о чём написал солдат с фронта?

- Кто такие фашисты? (*ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. В письме солдат написал о жизни на войне. Фашисты – это солдаты гитлеровской Германии; жестокие и безжалостные люди.

**Воспитатель:**

-Как вы думаете, почему во время войны у солдат была вся необходимая военная техника?

- Кто пёк хлеб для фронтовиков?

- Кто одевал их? (*ответы детей)*

**Воспитатель:**

-Во время войны мужчины ушли на фронт. На промышленные предприятия, заменив их, пришли женщины, старики и школьники старших классов. Они стали выпускать в большом количестве танки, самолёты, оружия, боеприпасы. На заводах они шили военную форму. В колхозах они выращивали хлеб. Полностью одевали и кормили армию.*(Рассказ воспитателя сопровождается показом презентации с иллюстрациями событий того времени).*

**Воспитатель:**

-Благодаря ответственности и трудолюбию людей, вся экономика страны была переведена на военное положение, чтобы обеспечить Советскую армию всем необходимым для достижения победы.

**Воспитатель:**

-А сейчас я прочитаю вам загадки. Послушайте и отгадайте их.

Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут. (Танк)

Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он трещит.

Кто догадлив, тот поймёт

То, что это…(пулемёт).

Из неё стреляют метко,

И промазывают редко,

Но бойцу нужна сноровка.

Что в руках стрелка? (Винтовка)

Буйная и злая

Подрывает всё вокруг.

Но совсем не виновата

В этом страшная… (граната).

**Воспитатель:**

- Молодцы, все загадки отгадали.

**Воспитатель:**

-Ребята, а как называются люди, трудившихся в тылу и производящие всё необходимое для войны? (*ответы детей)*

**Воспитатель:**

-Верно, труженики тыла.

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, труженикам тыла тяжело было работать? (*ответы детей)*

**Воспитатель:**

-Действительно, ребята, труд этих людей можно назвать подвигом. Заводы работали днём и ночью. На плечи этих людей легла нелёгкая обязанность – освоить работу разных специалистов для обеспечения армии всем необходимым. У тружеников тыла был лозунг: «Всё для фронта, всё для Победы». День Победы, действительно, был бы не возможен без их героического вклада. Они, как и солдаты, приближали долгожданную Победу.

**Воспитатель:**

-Ребята, как вы думаете, какими качествами должны были обладать труженики тыла, чтобы помочь военным на фронте? (*ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Правильно. Они должны были быть смелыми, храбрыми, мужественными, ответственными и трудолюбивыми.

**Воспитатель:**

-Ребята, а теперь давайте проверим, какие вы смелые и ловкие. А для этого разделимся на две команды. Нужно по очереди добежать до коробки и взять только тот предмет, который производили в стране в военное время.

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята! Все вы смелые, ловкие и храбрые. А главное знаете, что нужно солдату на войне, а что нет.

**Воспитатель:**

- А теперь, ребята, мы с вами отправимся на предприятие и превратимся в тружеников тыла, которые производили технику в военное время и из предложенных деталей соберём военный самолёт, вертолёт, танк, бронеавтомобиль.

*(Ребята по желанию выкладывают из геометрических фигур военную технику по предложенному образцу.)*

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята. В случае войны из вас получатся самые лучшие труженики тыла, и наша армия не будет нуждаться в военной технике.

**Воспитатель:**

-Дорогие ребята, кому сегодня было посвящено наше необычное занятие?

- Что нового мы с вами узнали? (*ответы детей)*

**Воспитатель:**

-Правильно, труженики тыла – это настоящие герои. Мы всегда должны благодарить их за нашу жизнь, за детство, за мирный дом и тишину. И пусть не будет больше войны, и не коснётся нас больше беда.

 

 

 

 

 

 

 

 

 

 

