Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

**Сценарий праздника - развлечения ко дню Земли**

**в младшей группе «Звёздочка»**

Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х.Объединённый

**Цель:**

Дать детям представление о том, что планета –Земля – это огромный шар.

Расширять представления о том, что Земля –общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Закрепить имеющиеся у детей знания о природе. Продолжать формировать бережное отношение к природе. Развивать логическое мышление, фантазию, воображение. Учить детей доброте. Активизировать словарь: глобус, жители Земли. Создать радостный настрой.

**Материалы и оборудование:**

Глобус, картинки планеты Земля, символические изображения (человек, животные, рыбы, птицы, растения),раскраски планеты Земля.

**Организационный момент.**

**Игра «Передай свое тепло».**

**Воспитатель**; Ребята я предлагаю вам , встать в круг и взяться за руки:

«Каждый день солнышко выходит, чтобы обогреть всю землю лаской и теплом. Все радуются солнышку! Давайте и мы порадуемся! Если все люди на земле будут радоваться друг другу и улыбаться, то у нас всегда будет хорошее настроение. Сегодня я хочу вас пригласить на праздник! А на праздник мы возьмем с собой хорошее настроение! Ведь сегодня День рождения нашей голубой планеты Земля!

Здравствуй, наш великий праздник!

Славный праздник, День Земли!

Вместе с вами мы сегодня

Отмечать его пришли!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас праздник, он называется День Земли. Это значит, что праздник всех живущих на земле. А кто же живет на земле? (Ответы детей: птицы, животные, люди, насекомые, рыбы.) Сегодня к нам в гости придет один из обитателей земли. Пока он добирается до нашего детского сада, давайте вспомним стихи о весне. *(Воспитатель читают стихи.)*

Апрель! Апрель

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник

Стали птицы песни петь

И расцвёл подснежник.

**Появляется Мишка с глобусом.**

**Мишка:** Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам на праздник и принес с собой интересный предмет. Вы знаете это что? Правильно, это глобус. Другими словами это уменьшенная модель нашей земли. Земля - это огромный шар. На нем нарисовано все, что есть на Земле: голубым цветом обозначены: океаны, моря, горы. (дети рассматривают глобус). А теперь я хочу проверить: кто такие жители Земли.

**Воспитатель:** Наши дети многое узнали за этот год, и смогут ответить на твои вопросы.

**Мишка:** Тогда *отгадайте загадки*

*Хвост пушистый,*

*мех золотистый,*

*в лесу живет,*

*а в деревне кур крадет*

**(Лиса)**

*Комочек пуха,*

*длинное ухо,*

*прыгает ловко,*

*любит морковку*

**(Заяц)**

*Над цветком порхает, пляшет,*

*веерком узорным машет*

**(Бабочка).**

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что природу нужно любить и оберегать. Поэтому нужно помогать животным, птицам, насекомым. Не загрязнять нашу планету Земля, беречь зеленые насаждения и водные ресурсы (реки, моря, океаны, озера).

Ребята, если жук упал на спину. Он может умереть, если вы не поможете ему … Что нужно сделать? (перевернуть).

А можно брать птенцов или других детенышей диких животных в руки? Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно. Птица – мама, почувствует человеческий запах и может выкинуть птенца из гнезда или сама улетит из гнезда. Нужно положить птенца на место стараясь не касаться его.

А вот зимующим птицам как помочь в морозы? (Насыпать корм в кормушки)

Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть:

**Физкультминутка**

Видим, скачут по опушке

(Повороты в стороны.)

Две зеленые лягушки.

(Полуприседания вправо-влево.)

Прыг-скок, прыг-скок,

(Переступание с носка на пятку.)

Прыгать с пятки на носок.

**Воспитатель:** Ребята, а что надо сделать, чтобы нашей планете дышалось легче? (Ответы детей.)

Защитим ее все вместе мы как дружная семья

Будем мусор убирать, не сорить, не обижать!

И станет нашей Земле дышать легче!

**Воспитатель:**- Да, ребята - мы должны заботиться о нашей планете!

Мишка нас благодарит за заботу о нашей планете и дарит детям раскраски с ее изображением.

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо справились с заданиями Мишки.

Мишка, дети приготовили для тебя подарок. Рисунки нашей планеты Земля.

**Итог занятия.**

- Как называется наша планета? (Наша планета называется - Земля.)

- Какую форму имеет наша Земля? (Наша земля - круглая.)

- Земля - наш общий дом. Ребята как вы думаете почему он так называется?

(Потому, что на Земле живут не только люди, но и растения, насекомые, птицы, рыбы и животные.)

Вот и пришло время прощаться. Скажем «большое спасибо» Мишке за интересную встречу.

 

 

 

 

 

 

 