Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

**Сценарий праздника - развлечения ко дню птиц**

 **в младшей группе «Звёздочка»**

**«Птицы – наши друзья!»**

Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х.Объединённый

Образовательная область: «Речевое развитие»

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с домашними птицами и птицами живущих по соседству, особенностями их жизни.

2. Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида.

3. Дать знания о способе питания и образе жизни.

4. Вызвать удовольствие от общения с природой и доброго отношения к птицам.

**Материалы :** картинки с изображением птиц (домашние: гуси, утки, куры, петух и птицы, живущие по соседству: голуби, ворона, воробей).

**Предварительная работа**: Познакомить детей с птицами, с их особенностями поведения, внешними признаками через наблюдения на прогулке, рассказывание потешек «Сорока», «Петушок, петушок» и др., дидактические игры: «Кто, как кричит?», чтение стихотворений, загадывание загадок, рассматривание картинок с изображением домашних птиц и птиц, живущих по соседству.

**Ход занятия:**

*Сюрпризный момент. Под музыку птиц дети входят в группу.*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, как красиво украшена группа, ведь сегодня у нас праздник – праздник птиц. У нас сегодня будут необычные гости: воробьи, голуби, ворона и уже некоторые птицы, которых мы уже знаем: куры, петух, гуси, утки. Одним словом это - птицы.

*Звучит музыка, в зал влетает воробышек.*

**Воробышек:** - Здравствуйте, ребята! Я – птичка-воробышек.

Воробьишка - воробей,

Чик-чирик! - между ветвей,

Словно серенький комок

С дерева на ветку - скок!

Тут взлетит, туда вспорхнёт.

С мостовой зерно клюёт,

У скамеек ищет крошки,

И боится очень кошки.

**Воспитатель:** - Воробей живет по соседству с вами и часто прилетает к нам на участок. Мы с вами часто выносим хлебные крошки и зернышки, чтобы покормить. А вы знаете, какие еще птицы живут рядом? Я сейчас загадаю вам загадки, а вы их отгадаете, только слушайте внимательно.

1) Кар-кар-кар! - кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица!

И она вам всем знакома,

Как зовут её? … **(Ворона)**

2)Чик-чирик

С ветки прыг!

Клюй, не робей

Кто же это?.**(Воробей)**

3) Гули - гули прилетайте,

Крошки хлеба подбирайте.

Как же птицу величают,

Символ мира называют? **(Голубь)**

*Воспитатель предлагает детям поиграть.*

**Пальчиковая игра «Гуси-гуси, га-га-га»**

Гуси-гуси, га-га-га

Гуси-гуси, га-га-га! - хлопаем в ладоши.

Есть хотите? Да-да-да! - машем головой "Да!"

Хлеба с маслом? Нет-нет-нет! - машем головой отрицательно.

А чего вам? Нам конфет! - протягиваем вперед ладошки, как будто просим конфетку.

**Словесная игра «Кто как кричит?»**

*Воспитатель предлагает детям вспомнить, как кричат домашние птицы: гуси, утки, куры, петух. Дети хором произносят.*

**Воспитатель:** - Вот и хорошо, вы все вспомнили, как по-разному кричат домашние птицы.

А как воркуют голуби? (гррууу-гррууу). А как чирикает воробей? (чик – чирик). А как ворона каркает? (кар- кар)

**Воспитатель:** - А сейчас послушайте стихотворение. Когда я буду называть разных птиц, вы кричите, как они. Будьте внимательны!

Наши уточки с утра… Кря-кря-кря…

Наши гуси у пруда… Га-га-га…

Наши гуленьки вверху… Гррууу-гррууу-гррууу…

Наши курочки в окно… Ко-ко-ко…

А как Петя-петушок

Рано-рано поутру нам споет…. Ку-ка-ре-ку…

**Воспитатель:**- Люди любят птиц, заботятся о них. А как? Вы знаете?

**Дети:**- Делают кормушки.

**Воспитатель:**- А еще строят домики для птиц. Как эти домики называются?

**Дети:-** Скворечники.

**Воспитатель:** - Ребята, птицы наши друзья. Их нельзя обижать, нужно беречь. Птицы приносят очень много пользы нам и природе. Будем любить и заботиться о них.

 

 

 

 

 

 

 

 

