Обособленное структурное подразделение муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

Конспект открытого занятия по ознакомлению дошкольников с окружающим

"Культура и традиции русского народа"

в младшей разновозрастной группе

«Звёздочка»

Подготовил воспитатель: Рудова Е.Н.

х.Объединённый

**Цель:**

* Познакомить детей с понятием «традиция», с традициями русского народа.
* Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, некоторых событиях, культуре, закрепить знание овощей.
* Воспитывать любовь к Родине, к русскому народу, уважение к его традициям.

**Оборудование:**географическая карта, иллюстрации с изображением природы России, книги «Русские народные сказки», иллюстрации к сказкам, изделия народно-прикладного искусства, хлебные изделия, овощи.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель:**Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о нашей стране. Как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:**Кто может показать на карте границы нашей страны?

*(Вызванный ребенок проводит указкой по границам России)*

**Воспитатель:**Посмотрите на иллюстрации. Составьте маленький рассказ о природе России.

**Примерный рассказ:**Россия – страна очень большая и красивая. В огромных лесах России растет много ягод и грибов, живет много разных зверей и птиц. Через нашу страну протекает много рек. Одна из самых больших – Волга. Много в нашей стране и гор. В горах добывают полезный ископаемые: уголь, железо и другие металлы.

**Воспитатель:**Да, наша Родина очень большая, красивая и богатая. Богата она не только лесами, полезными ископаемыми, животными, но и прекрасными людьми. Мы с вами много говорили о талантах русского народа. Что наш народ умеет очень хорошо делать? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Русские люди сочинили много очень хороших, интересных сказок. Какие русские народные сказки вы знаете? *(Ответы детей)*

**Дидактическая игра «Отгадай сказку»**(работа с иллюстрациями)

**Воспитатель:** Наш народ сочинял красивые песни, хороводы.

**Физкультминутка «Рязанский хоровод»**

*Входит коробейник (ребенок с коробом товаров).*

**Коробейник:** Покупайте товары! Стою на краю, все даром отдаю!

*(Дети берут изделия народно-прикладного искусства)*

**Воспитатель:** Расскажите о том, что вы купили на ярмарке.

*(Рассказы детей о предметах народно-прикладного искусства: дымковских игрушках, хохломских изделиях, свистульках, кружевах, матрешках...)*

**Воспитатель:** У каждого народа есть свои ТРАДИЦИИ. Как вы понимаете это слово? Что такое традиция?

*(Предположения детей)*

**Воспитатель:**Традиция – слово не русское, а латинское и в переводе оно означает передача, т.е. традиция – это то, что передается от одного поколения людей другому.  
Традиции бывают семейные. Например, почти во всех семьях отмечают дни рождения членов семьи, поздравляют женщин в день Восьмого марта и др.  
Есть традиции всенародные: празднование Нового года, дня Победы, Масленицы с блинами и катанием на горках...  
А еще есть традиции связанные с приготовлением разных блюд – традиционная национальная кухня. Она зависит от того, что выращивают в стране.  
Что выращивают в России?

**Дети:**овощи, пшеницу, рожь, фрукты...

**Воспитатель:**В нашей стране очень много национальных блюд готовят из муки, например: блины, каравай, расстегай ...  
*(Внести хлебные изделия, рассмотреть и назвать их с детьми)*

**Воспитатель:** А еще русские люди очень любят щи. Из чего варят щи? *(Ответы детей)*

**Дидактическая игра «Узнай на ощупь»**(овощи)

**Воспитатель:** У русского народа есть такая поговорка: «Щи да каша – пища наша». Значит, что еще любят наши люди?

**Дети:**Кашу.

**Физкультминутка «Кашка-малашка»**

Кашка-малашка, ты так хороша, *(одна рука согнута в локте имитирует кастрюлю, другой рукой помешиваем)*  
Если добавить стакан молока. *(“Наливаем молоко”)*  
Сахар и соль мы щепоткой кладем, *(соответствующие движения)*  
Кашку-малашку мы деткам даем. *(Дающее движение рук)*  
Кашка-малашка, ты так хороша,  
Если добавить кувшин молока. *(“Держим кувшин двумя руками”)*  
Сахар и соль мы ложкой кладем, *(соответствующие движения)*  
Кашку-малашку мы мамам даем. *(Дающее движение рук)*  
*(Низким голосом)*  
Кашка-малашка, ты так хороша,  
Если добавить ведро молока. *(“С трудом наливаем”)*  
Сахар и соль мы горстями кладем, *(соответствующие движения)*  
Кашку-малашку мы папам даем *(дающее движение рук)*

**Воспитатель:** Из чего можно сварить кашу?

**Дети:** Из крупы.

*(На столе баночки с крупами)*

**Воспитатель:** Назовите крупы.

**Дидактическая игра: «Какая каша?»**

*(Из манки – манная, из пшена – пшенная...)*

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами говорили о нашей стране и ее традициях. Традиций у русского народа очень много. С какой поговоркой мы познакомились? *(Повторить ее)* Дома поговорите с родителями, узнайте, какие русские традиции они помнят и соблюдают.

 

 

 

 

 

 

 