Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

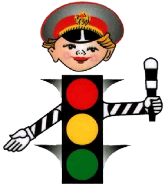
детский сад №7 «Жемчужинка»

**Сценарий спортивно- познавательного развлечения**

**«Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД»**

**по безопасности дорожного движения**

**в старшей разновозрастной группе.**



Подготовил воспитатель: Нохрина Н.А.

ст. Егорлыкская, июль, 2024г.

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на улицах города, популяризация ПДД.

Задачи:

• Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения;

• Обогащение словарного запаса *(светофор, дорожный знак, пешеходный переход, регулировщик)*;

• Содействовать обучению в игровой форме способам безопасности жизнедеятельности.

• Способствовать укреплению здоровья детей через выполнение различных видов игровых заданий;

• Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений;

Ход развлечения:

*Звучит песня «Дорожный инспектор». появляется Светофорчик приветствует детей.*

**Светофор:** Дети мы с вами живем в станице, где много улиц, дорог, по ним движется транспорт, пешеходы и никто никому не мешает, почему, ребята это так происходит? Как вы думаете? (ответы детей)

Правильно! Это происходит потому, что есть четкие правила для водителей и для пешеходов. Ребята, как вы думаете, что будет в случае, если водители и пешеходы не будут соблюдать правила дорожного движения? (ответы детей)

**Светофор:** Кто следит за тем, что бы ПДД соблюдались? (ответы детей)

Государственная Инспекция Безопасности Дорожного движения (ГИБДД).

**Ведущий:** *-* Ребята, вы готовы показать свои знания по ПДД?

Для этого нужно разделиться на две команды и придумать названия своим командам.

За каждое верно выполненное задание команда будет получать жетон.

**Светофор:** Наши команды готовы к соревнованиям!

***1 конкурс: .Умственная разминка по ПДД:***

**Светофор:** Запрещающий сигнал светофора - …. *(красный)*.

Для чего нужны тротуары? *(чтобы по ним ходили пешеходы)*.

Где нужно переходить дорогу? *(по пешеходному переходу)*

Как называют людей, идущих по улице? (*пешеходы*)

Какие бывают переходы? (*наземные*, *подземные*, *надземные*)

Когда можно начинать переходить улицу? (*когда* *загорелся* *зеленый* *свет*, *и мы* *убедились*, *что* *все* *машины* *остановились*.)

Где ожидают автобус? *(на автобусной остановке).*

**Светофор:** Хорошо, вспомнили некоторые правила, приступаем к заданиям более сложным!

**Ведущий:** Вот вам первое задание:

 -Отгадайте загадки:

Стоит на краю улицы

В длинном сапоге,

Кое-что трёхглазое

На одной ноге.

Где машины **движутся,**

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти *(ответы детей)*.

**Ведущий:** Молодцы! Ребята, для чего нужен светофор? (светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное **движение,** чтобы на улицах и дорогах был порядок.

**Светофор:** Давайте вспомним, что обозначает каждый сигнал светофора? *(ответы)*

**Ведущий:** мы все вместе вспомним стихотворение о светофоре.

Красный свет- прохода нет,

Желтый свет-готов к пути,

А зеленый свет-иди!

**Светофор:** - Предлагаю поиграть в подвижную ***игру на внимание «Красный, желтый, зеленый» (***звучит музыка, у ведущего сигнальные круги:

Красный сигнал(круг) – дети стоят

Жёлтый сигнал(круг) – машут руками

Зеленый сигнал(круг) - шагают

**Ведущий: -** Ребята, на улице встречаются не только светофоры, но и дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

**Конкурс: *«Собери дорожный знак».***

*(Дорожные знаки разрезаны на части, как пазл (части пазла соответствуют количеству участников команды), команды выстраиваются у стартовой линии,*

*по сигналу первые участники команды бегут «змейкой», между конусами (3 конуса), подбегают к обручу, в котором выложены части знака, берут одну часть и возвращаются к команде, передают эстафету следующему участнику хлопком по ладошке(плечу).Когда прибегает последний участник, команда собирает из частей знаки и называет их)*

**Ведущий: -** Молодцы ребята и с этим заданием вы легко **справились**!

**Светофор: -** Отгадайте ещё одну загадку:

Что за зебра без копыт

Но не под нею пыль летит,

А над нею вьюга пыли,

и летят автомобили? *(пешеходный переход)*

**Эстафета *«Пешеходный переход»***

**Ведущий: -** Ребята, сейчас я предлагаю вам построить пешеходный переход из белых и жёлтых полос.

*( По сигналу первый участник команды берёт одну полоску, добегает до ориентира и кладёт её на пол, имитируя «зебру» пешеходного перехода, затем возвращается, хлопком по ладошке передаёт эстафету следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее****справилась с заданием.)***

**Ведущий: -** Ребята, вот вам ещё одна загадка:

Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать **привык**

Пятитонный грузовик *(регулировщик)*.

**Ведущий: -** Жезл регулировщика необходим для регулирования **движения автотранспорта,** там, где нет светофора.

**Эстафета:  *«Регулировщик»***

Дети по одному оббегают ориентир, передавая жезл регулировщика в качестве эстафетной палочки. Побеждает команда, которая быстрее**справилась с заданием.**

**Светофор:** - А сейчас задание для капитанов команд. Капитаны должны правильно расположить все огоньки светофора.

**Конкурс капитанов: «Собери светофор правильно».**

**Ведущий: -** Ребята, вам понравилось выполнять задания? Что было сложнее всего выполнить? Что напротив показалось самым простым? Что нового вы сегодня узнали и о чём расскажете дома родителям? Какое настроение было у вас во время выполнения заданий? (предполагаемые ответы детей).

**Светофор: -** Какие вы молодцы, **справились со всеми заданиями.**

Самое главное, чтобы вы росли грамотными, не только знали **правила дорожного движения, но и соблюдали их, учили этому своих младших братьев и сестер. А мне пора отправляться дальше, к другим ребятам.**

**Ведущий: -** А я предлагаю вам изготовить для нашего гостя подарки, маленькие светофорчики. (дети из пластилина лепят светофорчикии дарят Светофорику).

