МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка»

 **Открытое занятие**

**по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе**

**«Маленькие Россияне»**

 Подготовил воспитатель Нохрина Н.А.

Ст. Егорлыкская, март 2024г.

**Открытое занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе**

**«Маленькие Россияне»**

**Цель:** Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.
**Задачи:**- обобщить и систематизировать знания детей о России, родном крае;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.
**Материалы:** наглядно-дидактические пособия.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, я сегодня пришла в группу и обнаружила на столе конверт. Оно адресовано маленьким Россиянам подготовительной группы «Жемчужины».

**Воспитатель**: - А почему вас так назвали россияне? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя Россия! А мы с вами граждане России - россияне.

**Воспитатель**: - Вы хотите узнать, что в конверте? (да)

**Воспитатель:** Тогда открываем конверт. Ребята, а здесь только грустный смайлик, но на нем

что то написано это загадка:

У желтенького солнышка

Лучи не горячи

У желтенького солнышка

Белые лучи. (ромашка)

**Воспитатель:** Правильно, но здесь нет ромашки одна серединка. Где же лепестки? Ребята, здесь еще, что то есть, это письмо.

 ***«Ребята, я ромашка символ нашей Родины, России. Был сильный ветер и сорвал все мои лепестки и разбросал по всей нашей стране. Помогите мне пожалуйста вернуть их обратно, мне без них очень грустно».***

**Воспитатель:** Белая ромашка-это истинно русский цветок, символизирующий Россию. Ну что ,ребята, поможем вернуть ромашке лепестки? (да)

**Воспитатель:** Тогда мы можем отправиться в путешествие по нашей необъятной России на поиски лепестков. А скажите мне, пожалуйста, на чем мы можем отправиться в путешествие?

(ответы детей).

**-** Я предлагаю отправиться в виртуальное путешествие.

 **Остановка №1 «Географическая»,**

**Воспитатель**: - Ребята, перед нами карта какой страны? Кто знает?

**Дети:** Россия, Российской Федерации.

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в игру **«Вопрос - ответ!» (игра в кругу с мячом)
Вопросы:**
1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Кто является президентом России?
4. Как называется область, в которой мы живем?
5. Как называется главный город нашей области?

6. . Назовите цвета флага Ростовской области?

7 Как называется станица в котором мы живем?

8. Что изображено на гербе нашей области?

9. Какая большая река протекает у нас в области?

10. Как называют наш край? (казачий)

**Воспитатель:**- Молоды, ребята, вы справились. Получайте первый лепесток от ромашки.

Продолжаем наше путешествие прошу в автобус.

 **Остановка №2 «Государственная»**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что является государственным символом России?
**Дети:** Герб, флаг, гимн,

**Воспитатель:** Флаг есть в каждой стране. Ребята, а все флаги разных стран одинаковые?
**Дети:** Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.
**Воспитатель:** - Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?
**Дети:** трехцветный, триколор. Три полосы - белая, синяя, красная.

**Воспитатель:** Что обозначают эти цвета? (ответы детей)
Белый цвет означает мир, чистоту;
Синий цвет символ веры и верности;
Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Воспитатель:** Кто мне расскажет про герб?

**Дети:** Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".
**Воспитатель:**Ребята послушайте  одну мелодию**. (Звучит гимн России). (Дети встают)** - А что такое гимн? И что вы знаете о нем?

**Дети:** Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя.

 **Воспитатель:** Ребята, а где мы можем увидеть символы России?

**Дети:** почетные грамоты, документы, деньги, печати.

**Воспитатель:** А где мы можем услышать гимн РФ?

**Дети:** на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, скажите, кто управляет нашим государством? (Президент)
Как его зовут? (Владимир Владимирович Путин)
**Воспитатель:** Вы правы, В. В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека.
**Воспитатель:** Хорошо ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру **«Найди Российский флаг».** Молодцы и так же нужно из всех предложенных **«Найти герб Российской Федерации».** Дети выполняют (проверяют, правильно ли выполнили задания)
**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вы справились. Посмотрите, ребята у нас появилось два лепестка от ромашки сразу.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. Проходите в автобус, занимайте места.

  **Остановка №3** **«Животный мир России»**

**Воспитатель:** Ребята, у нас в России очень много разных животных, я хотела бы вам предложить соотнести правильно среду обитания и животных, которые в ней обитают, справитесь? Проходите к столу где лежат картинки с животными, вы можете брать любую понравившуюся и прикрепить ее в нужную среду обитания. (*В Российских лесах водятся волки, бурые медведи, зайцы, лисицы и лоси. В тайге обитают белки летяги, рыси и тигры. На севере живут моржи, тюлени и белые медведи.* *Дети распределяют картинки с* *животными согласно среде обитания).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь мы с вами немного отдохнем и сделаем физкультминутку!

**Физкультминутка**

«Наша Родина – Россия»
В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)
Степи широкие, (раскидываем руками)
Леса большие, (руки вверх)
А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вот и еще один лепесток у нас появился! Продолжаем путешествие, присаживайтесь в автобус едим дальше.

**Остановка № 4: «Россия – страна мастеров»**

**Воспитатель:** Славилась Россия чудо-мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили;
Своему искусству молодых учили.
**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.
**Воспитатель:** Вот здесь на столе лежат паззлы разных росписей вам надо собрать и определить роспись. (Работа в парах у каждой пары на столах лежит часть паззла дети должны подобрать картинку. Молодцы, ребята, вы справились вот и еще один лепесток.

**Остановка №5 «Малая Родина».**

**Воспитатель:** - Кто ответит, что такое малая родина?
**Дети:** Малая Родина – уголок, где мы родились. - Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.
**Воспитатель:** Правильно. Это наша родная станица – под названием Егорлыкская. Выберите картинки которые относятся к родному краю.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Широки и необозримы просторы нашей великой и прекрасной Родины – России. Неотделимой частицей нашей страны является наш родной край.

**Воспитатель:** молодцы ребята, вот и еще один лепесток.

**Воспитатель: Ребята посмотрите на нашу ромашку, лепестки все на месте. Она улыбается. И на серединке что- то написано.**

***«Дорогие ребята, большое вам спасибо за лепестки. Вы самые настоящие патриоты своей страны****.****Я выражаю вам благодарность.***

**Итог:** Как вы думаете, почему вам удалось вернуть все лепестки? (Мы, дружные, умные)

Что именно вызвало затруднение? Что узнали нового о нашей стране? Что было интересным? Вы с честью выдержали все, молодцы!Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу **Россию** своим трудом и достижениями.

 

 

  