**Консультация для родителей: «Что нужно знать о речевом дыхании?»**

Подготовил: учитель – логопед Москвич С.В.

Мы много говорили о том, насколько важна артикуляционная гимнастика для формирования чёткого звукопроизношения.

Сегодня мне хотелось бы рассказать о том, что правильное речевое дыхание является не менее значимым для правильной и красивой речи.

Работая с детишками, я замечала, что некоторые малыши начинают свою речь на вдохе, или иногда ребёнок набирает воздух перед каждым новым словом. Всё это мешает формированию правильного произношения и служит препятствием полноценному речевому высказыванию.

На своих занятиях я обязательно отвожу время для дыхательных упражнений. Обязательно включаю дыхательную гимнастику в занятия с детьми с разными речевыми недостатками: заиканием, дизартрией, дислалией. Ведь правильное речевое дыхание - фундамент для произношения звуков, да и для всей речи. Для того, чтобы нормально произносить звуки, необходим энергичный плавный выдох, сильная воздушная струя.

Над правильным речевым дыханием нужно обязательно работать. И, как всегда, лучший способ для этого – игра. Предлагаю вам игровые упражнения, которые вы без труда сможете выполнять с вашим ребёнком в домашних условиях.

ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ

*1. «Снег»*

Предлагаем малышу губы вытянуть вперёд и подуть на комочки ваты или мелкие бумажки, превратив стол в снежную полянку.

*2. «Морской флот»*

Налейте в тазик воды и предложите ребёнку дуть на бумажный кораблик. Можно для этого взять пластмассовые яйца из Киндер-сюрприза.

*3. «Гол!»*

Сделайте футбольные ворота, например, из конструктора (можно взять крышку от картонной коробки), возьмите лёгкий шарик или бумажный комок и поиграйте с ребёнком в футбол. Пусть малыш дует на мяч, пытаясь закатить его в ворота.

*4. «Пузырики»*

Предложите ребёнку надуть мыльные пузыри. Хорошо, если он сам сможет надувать их. Если у малыша не получается это делать, то надувайте пузыри сами, направляя их в сторону ребёнка. Малыш вынужден будет подуть на пузырики, чтобы они не попали на него.



*5. «Свистулька»*

Попросите ребёнка выдвинуть узкий язычок вперёд, чтобы кончик его слегка дотрагивался до стеклянного пузырька (можно взять любой пузырёк с узким горлышком: от лекарств или витаминов). Пусть малыш подует на кончик языка таким образом, чтобы пузырёк засвистел.

*6. «Шторм»*

Предложите малышу подуть через трубочку от сока в миску с водой. Скажите ему, что нужно дуть так, чтобы «волны не выходили из берегов».



На что нужно обратить внимание, занимаясь дыхательными упражнениями:

- выполняйте упражнения не более 2-6 минут (всё зависит от возраста малышей);

- занимайтесь в проветренной комнате;

- одежда на малыше должна быть удобной, свободной;

- вдыхать воздух нужно через нос, а выдыхать - через рот;

- вдох должен быть спокойным и коротким, выдох -- длительный, плавный;

- шея, плечи, руки, живот, мышцы груди не должны быть напряжены;

- следите, чтобы малыш не надувал щёки;

- не делайте упражнения сразу после еды. После последней трапезы должно пройти не менее часа.