**Конспект интегрированного занятия по развитию речи для старшего дошкольного возраста «Как появилась речь»**

Цель: Показать значение общения между людьми.

Задачи:

Образовательная: Познакомить детей со способами передачи информации древними людьми. Раскрыть значение рисуночного письма.

Воспитательная: Воспитывать любовь к языку.

Развивающая: Развивать речь, память, логическое мышление, воображение при ознакомлении с различными видами общения.

Здоровьесберегающая: Развивать мелкую моторику, воздушную струю

Оборудование:

Верёвочки разных цветов, бумага для рисунков детей, восковые карандаши. Презентация для интерактивной доски с изображением рисунков, древних людей, пособие «Песочный планшет»

Ход занятия:

**1. Организационный этап.** (Сайд №1)

– Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие в прошлое. Рассаживайтесь на коврике поудобнее.

 **Сообщение темы** (Слайд №2)

– Как мы общаемся друг с другом? С помощью чего? (подвести к ответу: при помощи наводящих вопросов)

– Вы хотите узнать, как это делали древние люди?

– Как вы думаете, люди сразу умели говорить?

**2. Основной этап.** – А как же они общались? (подвести: при помощи жестов, звуков)

(Слайд №3) **Дидактическое упражнение «Покажи жестами и мимикой картинку»** Ребята перед вами картинки, изобразите их жестами, покажите эмоцию.

**Артикуляционные упражнения.** -А ещё древние люди делали зарядку для языка, чтобы звуки произносить четко и красиво, хотите научиться выполнять эту зарядку?

Берём в руки палочку, открываем рот широко, чтобы были видны зубы. Кладём на наш язычок по середине на палочку. Давайте покачаем язычок на качелях. При помощи рук плавными движениями поднимаем и опускаем вверх и вниз.

Берём палочку за один конец, открываем рот, стараемся кончиком языка дотянуться до края палочки, не спасаясь ее.

Берём палочку и кладём её между носом и верхней губой придерживая руками, при помощи поднятия верхней губы, стараемся удержать без рук.

(Слайд №4)

– Сегодня мы узнаем, как же люди понимали друг друга, даже послушаем и попробуем угадать, что же они хотели сказать.

**Дидактическое упражнение «Объясни без слов»** Попробуйте изобразить древнего человека. Произнося звук ы, у объясните, что вы хотите: пить, …есть, …вам холодно, … вы хотите спать, … вы хотите играть…

**Этапы возникновения речи**.

– Но как же люди обходились без слов? Было это очень-очень давно. Так давно, что даже невозможно представить, когда. В те далёкие времена на всей Земле не было ни одного дома, люди жили в пещерах. Они не умели разговаривать и при любой опасности издавали странные звуки и показывали на предметы или старались изобразить действия. Со временем при помощи интонации, жестов и звуков люди научились: радоваться, предупреждать об опасности или звать друг друга.

**Дидактическое упражнение «Покажи голосом»** Прослушивание аудио записи «голоса древних людей. Дети изображают голосом: восторг, грусть, гнев, страх.

**Дидактическое упражнение «Придумай новое имя»**

– ( Слайд №5) Ребята, обратите внимание на слайд, перед вами картинки, как вы думаете как бы древние люди назвали такие привычные для нас предметы?

**Динамическая пауза** . **Логоритмика** **«Танец древних людей»** (Слайд №6)

- Со временем повторяющиеся движения людей стали походить на танец. Музыки в то время не было и люди помогали себе при помощи стука палки, хлопков, топота. Представим себя древними людьми и помогая себе хлопками двигаться под ритм хлопков. (Повторяют за мной)

- Время шло, люди развивались и появилась письменная речь., но не так ка мы сейчас пишем, а с помощью рисунков. Люди стали изображать на стенах пещер события произошедшие с ними. Это была охота, танцы, приготовление пищи. Люди старались изобразить всё что с ними происходило. Научились рисовать узоры, которыми в дальнейшем украшали посуду, домашнюю утварь. Такие рисунки древние люди оставляли везде, где бывали. По ним учёные узнали и рассказали всем о жизни в те далёкие времена.

(Слайд №7)

**Дидактическая игра «Узоры из нитей»**

- С помощью нитей давайте повторим узоры на стене пещеры. (Выкладывание узоров из нитей.)

**Дидактическая игра «Рисунки на песке», с использованием дидактического пособия «Песочный планшет»**

-Как ещё мы можем рисовать рисунку? -с помощью пальчиков – Нарисуем рисунок используя песок и наши пальцы. (В песке спрятаны игрушки, сувениры)

-Молодцы. Многие даже придумали свои элементы.

**Творческое задание «Изобрази настенный рисунок»**

-Сейчас мы с вами попробуем изобразить сюжет из жизни древнего человека. У каждого из вас есть угольки (кусочки восковых карандашей) и листочки бумаги.

**3. Заключительный этап. Рефлексия.**

– Какими способами общались древние люди? -Они использовали мимику и жесты, издавали звуки. – Удобны эти способы? - Нет, не удобны способы, словами можно объяснить подробней. – В следующий раз мы узнаем о возникновении алфавита.

Рефлексия *«Свободный микрофон»*. Любой ребенок по желанию может высказаться о проведенном **занятия,** держа в руках микрофон. Ребята, что сегодня на занятии было самым интересным, давайте скажем по очереди, становитесь в кружок? Маша держи микрофон, после ответа передавай другому.