**Сценарий**

**телемоста между детскими садами**

**«Международный день родного языка».**

Подготовил старший воспитатель: Константиненко О.С.

**Цель и задачи:** создать условия для познавательно-речевого развития детей; формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре; воспитывать патриотизм, толерантность; способствовать развитию нравственных качеств характера; развивать речь детей, память, мышление, ораторское искусство; раскрывать таланты воспитанников.

**Ход мероприятия!**

**Педагог:** Добрый день, уважаемые участники нашей встречи, которая собрала взрослых и ребят из разных городов: г. Калуга, станица Егорлыкская и село Чурапчик

**Я предлагаю поприветствовать друг друга!**

- Подготовительная группа детского сада №7 «Жемчужинка» станица Егорлыкская! (здороваются по казачьи - Здорова ночевали!)

- МБДОУ №7 г. Калуги (Дети машут руками и здороваются)

- МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча им. М.Т. Спиридоновой»

Здороваются на якутском языке - Нөрүөн-нөргүй! (Нерен-нергуй) (дети поклоняются)

Сегодня, ребята, особенный праздник: Международный день родного языка.

Отмечают его не только в России, но и во всех странах мира: Японии, Индии, Франции, Германии, Англии, Италии.

Всем народам мира он очень дорог. Ведь самый понятный и родной язык для каждого человека - тот, на котором он начал говорить первые в своей жизни слова. На каком языке разговариваем мы с вами?

**Дети:** На русском.

**Педагог:** Ребята, все мы знаем торжественную песню, которая объединяет нас как граждан Великой страны –России! Это Гимн РФ. Предлагаю вместе его исполнить. *(исполняется Гимн России)*

**Гимн России**

**Педагог:** Родной язык. Как вы думаете, для чего он нужен людям? Когда возник? Мы спросим об этом ученого - магистра лингвистических наук.

**Магистр:** Здравствуйте! Довожу до вашего сведения, что слово "алфавит" происходит от греческого слова ἀλφάβητος (алфавит, азбука). Слово образовано из первых двух букв греческого алфавита: альфа и бета (в греческом языке произносится "вита"). Пришло в русский язык в XV веке.

А теперь вместе назовем буквы русского алфавита!

*Дети называют буквы, которые показывает Магистр*

( А, В, И, Н, К, Д, У, М).

**Магистр:**Сейчас мы узнаем интересный факт об азбуке и расскажут нам ребята детского сада «Жемчужинка» .

**Ребёнок:** Слово "азбука" появилось тысячу лет назад из названий двух первых русских букв. Буква "А" называлась тогда "аз", буква "Б" - "буки" - из них и получилось русское слово "азбука".

**Педагог:** Значит  слово "алфавит" и "азбука" обозначают одно и тоже!

**Магистр:**Да, совершенно правильно.

**-** Позвольте предложить вам чудесную игру **"Живые буквы".**

(*Дети берут таблички с буквами и пока играет музыка бегают по залу, когда музыка утихнет, встают так, чтобы собрать слова: мама, мир, родина, дружба, детство).*

**Педагог:**Как невозможно представить землю без сеятеля, жизнь без хлеба, человека - без родины, так и великий русский язык невозможно представить без пословиц и поговорок.

**Магистр:** А ваши дети о добрых словах знают пословицы?

**Дети:**

- Доброе слово железные ворота откроет! *(Егорлыкская)*

- Доброе слово и кошке приятно.(г.Калуга)

- Доброе слово лучше мягкого пирога.(Чурапча)

*Каждый ДОУ читает по одной – две пословице, можно добавить свои*

**Педагог:**  Пословица – это мудрость народная!

**Педагог:** Веками русский народ сочинял и копил пословицы, пел песни и водил хороводы. Поводим русский народный хоровод!

***«Плетень» русская народная игра – г.Калуга.***

*МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча им. М.Т. Спиридоновой» - Хоровод «Снежок» на мотив («Как на тоненький ледок»).*

**Магистр:** Хороши наши русские народные хороводы!

А загадки русские народные вы отгадаете?

*(по очереди каждому ДОУ магистр загадывает загадки)*

На страницах букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов - богатырей

Знает каждый грамотей. ***(Буквы)*** *д/с «Чуораанчык»*

Всегда он в работе,

Когда говорим,

А отдыхает,

Когда мы молчим. ***(Язык)*** *г. Калуги*

Не куст, а с листочками,

Не рубаха, а сшита,

Не человек, а рассказывает. ***(Книга)*** *д/с «Жемчужинка»*

**Магистр:** Молодцы, ребята! Вы знаете наш родной русский язык! Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Каждый человек с детства начинает говорить, мыслить, рассуждать на родном ему языке.

**Педагог:** Послушайте, что говорили о русском языке замечательный русский поэт А.С.Пушкин.

Как же прекрасен родной мой язык,

Волшебный, певучий, играющий.

Словно прозрачный хрустальный родник

Сердце и душу ласкающий.

В нём каждое слово – бесценный алмаз.

В нём каждая песня – красавица.

Порою прекрасный, суровый подчас,

Отечество наше им славится.

**Дети: (каждый ДОУ читает по два стихотварения, отметьте какие!)**

1. Язык наш прекрасный - (1,2 Егорлыкская)

Богатый и звучный.

То мощный и страстный,

То нежно певучий.

2. В нём есть и усмешка,

И меткость, и ласка.

Написаны им

И рассказы, и сказки –

3. Страницы волшебных, (3,4 Чурапча)

Волнующих книг!

Люби и храни

Наш великий язык!

4. В день солнечный, июльский,

Цветы, цветы вокруг

Красив язык мой русский,

Как этот летний луг.

5.Иду тропинкой узкой- (5,6 Калуга)

Деревья до небес!

Могуч язык мой русский

Как этот русский лес!

6. И в радости и в грусти –

Он всякий час со мной.

Родной язык мой русский,

Как Родина родной!

**Педагог:** С Днем родного языка   
Мы вас поздравляем,  
Констатируем тот факт,  
Что язык мы знаем!

**Педагог:** Мы очень рады сегодня встретиться и подружиться с ребятами из разных городов! И в знак нашей дружбы предлагаем вместе поиграть! *(под музыку дошколята выполняют простые движения)*

**Коммуникативная игра «Чиж» -** *Дети «Жемчужинки» показывают, дети вместе повторяют*  
**Педагог:** Действительно, все языки прекрасны, каждый язык красивый. Не забывайте, любите свой родной язык, берегите его, гордитесь им!

МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча им. М.Т. Спиридоновой» - песня на якутском языке «Ого саас» (Детство) слова и мелодия Милены Борисовой

Ребята д/с «Жемчужинка» подарят вам игру на русских народных инструментах (Рубель, бубне, круговом ксилофоне, деревянных ложках и колокольчиках).

Дошколята д/с №7 г.Калуги исполнят песню «Белый, синий, красный»

**Магистр:** Я вас поздравляю с праздником родного языка!

**Педагог:**

Ну что же, ребятишки,

Любите все вы книжки!

В одной книжке - сказки,

В другой - вопросы и подсказки.

Третья - про звезды и небеса,

Четвертая - про другие чудеса.

А в самой большой,

Ответ на вопрос найдешь ты любой.

Дома читайте и обо всем узнайте!

**Все вместе:**До свидания!!!















