**Отчёт о проделанной работе педагогического коллектива МБДОУ**

**детского сада № 7 «Жемчужинка»**

**за 2022 — 2023 учебный год.**

подготовил: старший воспитатель Константиненко О.С.

В соответствии с годовым планом муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» на 2022-2023 учебный год был организован образовательный процесс с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. На момент подведения итогов в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка» трудились 12 педагогов: 8 воспитателей и 4 специалиста, в ОСП МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детском саду «Росинка» 5 воспитателей. Работа педагогического коллектива была направлена на решение задач:

1. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
2. Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

 Основным направлением в деятельности коллектива является охрана жиз- ни и укрепление здоровья детей. С целью своевременного выявления отклоне- ний в физическом развитии и здоровье детей в течение года проводился мони- торинг состояния здоровья детей ДОУ, оценивается физическое развитие де- тей и определяется группа здоровья.

 Регулярно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Ре- зультаты, причины заболеваний обсуждались на совещаниях при заведующей с педагогами ДОУ, принимались меры по устранению причин заболеваемос- ти, зависящие от детского сада.

 В 2022-2023 учебном году более тщательный медицинский осмотр (дис- пансеризация), проведённый в декабре, выявил, что большинство детей имеют 1 - 2 группу здоровья. Из общего количества воспитанников 30% имеют наруше- ния речи, 1% - нарушения зрения, 1% -болезни кожи, 2% - плоскостопие, число детей с заболеванием кариеса – 11%. Причин тому несколько: недостаточная разъяснительная работа с родителями и педагогами, отсутствие медицинского работника в учреждении, отсюда слабая работа по организации оздоровитель- ной работы и проведению профилактических мер при вспышках простудных и др. заболеваний, неумение педагогов (молодых специалистов) правильно и чётко сориентировать родителей на необходимость совместных усилий в формирова- нии основ здорового образа жизни и коррекцию отклонений в здоровье, физи- ческом и двигательном развитии детей. А так же низкий образовательный уро- вень родителей.

 Посещаемость в МБДОУ №7 «Жемчужинка» составила 59 % , в ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» 72%.

 Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образо- вания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Работу по оздоровлению детей строили по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;

- комплексное   решение   физкультурно-оздоровительных   задач   в   содружест- ве с педагогами, медицинскими работниками и родителями;

В учреждении постоянно проводится работа по укреплению здоровья детей:

* медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
* медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
* профилактика осанки во время образовательной деятельности;
* закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, организуется ежедневное пребывание на свежем воздухе).

Анализ создания условий для обеспечения двигательной активности детей определил следующие положительные аспекты:

- планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня (утренней гимнастики, занятий, физкультминуток, гимнастик после сна, дыха- тельной, п/игр, спортивных игр, физкультурных развлечений, индивидуальной работы с детьми и подгруппой);

- условия для самостоятельной двигательной деятельности (физкультурные уголки, атрибуты для игр, наглядные пособия, спортивный инвентарь на участке, рациональное расположение мебели для высвобождения игрового пространства, использование зала);

- двигательная деятельность на прогулке;

- соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей;

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физи- ческом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с учебным планом проводятся физкультурные занятия в помещении, в старших дошкольных груп- пах и на воздухе.

В режим дня педагоги включают дыхательные упражнения: в утрен­нюю гим- настику, между ООД, в упражнения после дневного сна, в физкультурные заня- тия, а также в инди­видуальную работу с детьми. Активно в режим дня включа- ется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для снятия усталости в перерывах между ООД, а также в процессе самой ООД проводятся физкультминутки. Значение физкультминутки заключается в смене характера деятельности и позы ребёнка путём двигательной активности, снимающей утомление, восстанавливающей эмоционально-положи- тельное состояние психики.

 Воспитателями проводится ежедневный утренний фильтр детей. Соблюдается график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами МБУЗ ЦРБ и участковой медсестрой.

 Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактичес- ких мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевремен­ного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их медико - педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия:

* имеются бактерицидные облучатели;
* бесконтактные термометры;
* материально технические и медико - социальные условия ДОУ обеспечивали достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития;
* в группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвен- тарем, который постоянно обновляется и пополняется пособиями для метания, развития глазомера;
* физкультурный зал оборудован традиционным спортивным оборудованием;
* спортивная площадка на участке оснащена оборудованием для упражнений в прыжках, лазании, равновесии.

 Особое внимание в ДОУ уделяется организованой образовательной деятель- ности по физической культуре, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Анализ просмотренных физкультурных занятий и изучение документации показал, что вся работа проводится в соответствии с перспектив- ным планом, а также с учетом диагностических данных и индивидуальных ре- комендаций для детей с нарушением осанки и стопы. На физкультурных заня- тиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений.

 Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» в те- чении первой половины учебного 2022 – 2023 года решал задачу:

 «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к исто- рии, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.» Для успешной реализации этой задачи с педагогами, согласно «Годового плана работы на 2022 – 2023 уч. г.» запланирована и проведена методическая работа: Система методической работы по образовательным областям: «Познавательное развитие» «Речевое развитие». Вся работа в МБДОУ была ориентирована, на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, для роста профессионального мастерства, создание условий и на повышение качества и эффективности воспитания дошкольников.

Педсовет (деловая игра): « Духовно–нравственное воспитание детей дошколь- ного возраста», итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов», трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины ?» (защита проектов), круглый стол «Воп- рос-ответ».

Общие праздники: «Зимние встречи», «День святого Валентина», «Колядки», «А ну-ка мальчики» (будущие защитники Отечества) - (старшая гр. праздник, младшая тематическое ООД), «Масленица», «Весна шагает по планете», «Сороки», утренники, посвященные Международному женскому дню, «День театра» (своё по группам), «День здоровья», «Космическое путешествие» (тематическая ООД), «Пасхальный звон», «День Земли», «Праздник Мира», «День Победы на Дону» - районный праздник с участием образовательных учреждений Егорлыкского района со статусом «казачье».

Развлечения по группам: «Казачьи посиделки», «Моя любимая песня Дона»,

«Играй и пой казачий Дон», «Игры казачат», «Логические игры», «Зайкины именины», «Помоги зайчику», спортивное развлечение «Пожарная дружина».

Выставки детского творчества: «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики

«Красота родного края», «Новогодние украшения» (дети совместно с родите- лями), выставка, посвящённая социальной акции «Блокадный Хлеб»

Общие родительское собрание: «Безопасность детей в наших руках», «Организа- ция летней оздоровительной работы»

Собрания по группам: «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством казачьих традиций», «На пути к школе», «Формирование у дошколят эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и тради- циям Донского края», «Мы на год взрослее стали», «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством казачьих традиций», «Летняя оз- доровительная работа», «Патриотическое воспитание младшего дошкольника», «Знакомство с традициями родного края».

Папки передвижки: «Люблю берёзку русскую», «История моей станицы Егор- лыкской» (старший воспитатель Константиненко О.С.), «Народные традиции в воспитании детей», «Приобщение детей к истокам казачьей культуры» (музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.), «День матери казачки», «Как воспитать маленького патриота» (воспитатель Павленко Т.М.), «Знакомство с тадициями Донского края», «Как у нас на Дону» (воспитатель Башмакова Т.И.),

Консультации: «Как мы формируем патриотические чувств», «Воспитание люб- ви у дошкольников к малой Родине» (воспитатель Андреева Е.В.), «Патриоти -ческое воспитание детей в семье», «Казачьи игры с детьми» (воспитатель Шиян Н.С.), «Психологическая готовность старших дошкольников к школе», (воспитатель Середа А.А.), «История Донского казачества-наша гордость», «Быт и устой казачьей семьи» (воспитатель Коломыцева И.В.), «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста», «Воспитание у дошкольников здорового образа жизни» (воспитатель Павленко Т.М.), «Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к культуре казачества», «Экологическое воспитание дошкольников» (воспитатель Башмакова Т.И.), «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ», «Маленькие патриоты большой страны» (воспитатель Рудова Е.Н.), «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю», «Какой труд доступен детям» (воспитатель Свирина Н.Ю.), «Будь здоров, малыш!»(воспитатель Ступак О.Ю.).

В течение второй половины учебного года решали поставленную задачу:

«Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН». Была запланирована и проведена методическая работа:

 Педсовет (деловая игра): «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».

Семинар - практикум: «Формы и методы физического воспитания в ДОУ»

Открытые просмотры в ДОУ: «Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН»

Педчас: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»

Педчас: «Организация двигательной активности — важное условие развития основных движений и физических качеств детей»

Педчас: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития дошкольников»

Педчас: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС»

Дни специалиста: «Приключение в Здравгороде» (Абдуллаева М.В.), «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста» (Нестеренко М.И.), «Секреты учителя – логопеда в индивидуальной работе по постановке и автоматизации звуков» (Москвич С.В.).

Консультации: «Роль педагога в воспитании нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх», «Взаимо- действие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств (Константиненко О.С.), «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах», «Обучение детей элементам народного танца» - практическое занятие» (Абдуллаева М.В.), « Формирование здорового образа жизни в семье», «Подвижные игры в зимний период» (Нестеренко М.И), «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Москвич С.В.), «Адаптационный период», «Как помочь ребенку заговорить» ( Склярова Е.Л., Свирина Н.Ю), «Сказка и мама-терапия», (Коломыцева И В.), «Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» (Павленко Т.М., Рудова Е.Н.), «Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья», ( Андреева Е.В., Коломыцева И.В.), «Воспитание у детей дошкольного возраста ЗОЖ», (Суплотова В.Н.), «Правильное питание детей», (Башмакова Т.И.), «Закаливание дома», «Познаём мир вместе» (Павленко Т.М., Середа А.А.), «Помогите ребенку укрепить здоровье!» ( Шиян Н.С.)

Папки-передвижки: «Правила доктора Неболейко» (Склярова Е.Л.), «Здоровый образ жизни дошкольников» (Павленко Т.М.), «Формируем здоровый образ жизни» (Андреева Е.В.), «Закаливание детей в зимний период» (Суплотова В.Н.), «Правильное питание детей»(Башмакова Т.И.), «Мы растём здоровыми» (Середа А.А.), «Зимние игры и развлечения» ( Шиян Н.С.), «Музыкальные логоритмические игры для дошкольников» (Абдуллаева М.В.), «Развиваем двигательную активность детей» (Нестеренко М.И.).

 Эти мероприятия расширили знания педагогов и родителей о эффективных методах и формах организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

 В семинарах, педчасах, проводимых в ДОУ принимали участие все педаго- ги. Они выступали с материалами на заседаниях, делились своими планами, опытом работы по своему направлению, вносили рекомендации.

Педагоги активно участвовали в межрегиональных научно- практических конференциях «Информационные технологии в образовании»( Башмакова Т.И., Рудова Е.Н.), Всероссийских форумах «Воспитатели России» (Нестеренко М.И., Москвич С.В., Коломыцева И.В.). Воспитатели: Шиян Н.С., Середа А.А., Павленко Т.М., Башмакова Т.И., Андреева Е.В. стали участниками Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы».Воспитатели активное участие принимала в областных экологических акциях «День Леса», «День Воды», «День Земли», «День Птиц», «День Эколога». Творческий коллектив «Эколята – дошколята» стал призёром регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (руководитель Башмакова Т.И.) Воспитанники ОСП МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Матери, Дню Конституции РФ, Году педагога и наставника, организованных Калмыковским СК и Объединённым СДК. Воспитатели участвовали сами и совместно с детьми в конкурсных мероприятиях районного и всероссийского масштаба по изучению ПДД. МБДОУ детский сад №7 «Жемчужинка» награждён грамотой за 2 место в муниципальном этапе конкурса смотра готовности команд ЮПИД ДОУ «ЮПИД в едином строю с ЮИД», ОСП МБДОУ детский сад «Росинка» так же заняли 2 место среди садов не являющихся базовой площадкой по изучению ПДД. 1место в муниципальном этапе конкурса смотра готовности команд ЮПИД «Родительский патруль, ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в номинации: конкурс на лучший видеоролик «Мы выбираем безопасность», 3 место в муниципальном этапе конкурса смотра готовности команд ЮПИД «Родительский патруль, ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в номинации: конкурс на лучшую тематическую песню по ПДД в совместном исполнении отрядов ЮИД, команд ЮПИД, инициативных групп «Родительский патруль» и сотрудников ГИБДД. Грамота Отдела образования Администрации Егорлыкского района за активное участие в районном мероприятии «На безымянной высоте», посвященного 78-й годовщине Великой Победы. 1 место в районном смотре – конкурсе «Двор детства и лучшая физкультурная площадка ДОУ Егорлыкского района». Команда МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» стала победителем в соревнованиях «Весёлые старты» среди воспитанников в рамках акции «Здоровые каникулы». В честь празднования Всемирного Дня Казачества МБДОУ детский сад №7 «Жемчужинка» получил диплом Атамана ЮКО «Егорлыкского юрта» Д.Н.Санина за сохранение и преданность казачьим культурным ценностям Войска Донского. Творческий коллектив нашего ДОУ получил благодарственное письмо от директора МКУ «Егорлыкский СДК Л.П.Сербиной за активное участие в отчётном концерте творческих коллективов Егорлыкского сельского поселения «Святая Русь храни, храни надежду, веру и любовь». Творческие коллективы ДОУ в танцевальном, вокальном, в чтении стихов стали лауреатами 1 степени в ежегодном районном фестивале дошкольного творчества «Юные таланты».

Грамота Отдела образования Администрации Егорлыкского района по итогам районного творческого конкурса для воспитанников и их родителей «Волшебница Осень!» был награждён Шинкаренко Артём, воспитанник старшей группы за 1 место, в конкурсе «Новогодние чудеса» в номинации «Ёлочная игрушка» была награждена воспитанница подготовительной группы Ломоносова Ксения за 1 место и Фирсов Владимир (1 место) – воспитанник ОСП МБДОУ «Росинка», Пустоветова София за 2 место, в номинации «Креативный валенок» Козубов Макар (ОСП МБДОУ «Росинка») получил 1 место, Ступак Анастасия (воспитанница средней группы) – 2 место. В районном экологическом конкурсе кормушек «Тепло твоих рук» в рамках акции «Покормите птиц зимой!» 1 место занял Козубов Макар воспитанник ОСП, 2 место – Тютюнник София, воспитанница подготовительной группы МБДОУ. В районном эко - конкурсе «Экологический уголок в группе» МБДОУ детский сад №7 «Жемчужинка» занял 3 место. Педагоги вместе с детьми участвовали в областной акции «Мы выбираем жизнь!», «Всемирный день без автомобиля», «Всероссийский экологический субботник», в областном конкурсе музеев образовательных организаций РО. 3 место Козубов Макар, воспитанник ОСП МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» занял в районном творческом конкурсе рисунков «Портрет любимой мамочки» в нетрадиционной технике, 2 место в районном конкурсе рисунков «Где казак, там и слава» заняла Клинкова Алина.

Воспитатель Коломыцева И.В. приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года Дона -2022» в номинации «Воспитатель года».

 Все мероприятия проведены в полном объёме (100%), с хорошей активностью педагогов. В 2022-2023 учебном году педагоги участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались педагоги, специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы.

**Однако** недостаточно высокий уровень работы педагогов по самообразованию (планирование деятельности, практическая реализация намеченных мероприятий, анализ собственной деятельности).

 Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с МБОУ ЕСОШ №11. В приложении к годовому плану продуманы мероприятия по реализации преемственности.

**Однако** не проведены совместно с педагогами школы, родителями, воспитанниками открытые педагогические мероприятия, родительские собрания.

Проведено совместное заседание с учителями МБОУ ЕСОШ №1 и воспитателями ДОУ «Жемчужинка», по обсуждению вопросов непрерывного образования и воспитания, разработали план совместной работы с МБОУ ЕСОШ №1.

 С целью продолжения осуществления преемственности велась совместная работа с МБОУ ЕСОШ №11 по трем направлениям:

- методическая работа: (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы ОУ и ДОУ).

- работа с родителями (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы ОУ и ДОУ)

- работа с детьми (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы ОУ и ДОУ).

В подготовительной к школе группе (воспитатель Башмакова Т.И.) оформлен уголок «Скоро в школу», где ежемесячно обновляется информация с советами, консультациями по подготовке детей к школе.

 Работа с социумом: общение сотрудников библиотеки (Куричевой Л.В.) с дошкольниками про -водилось на высоком профессиональном уровне, вся работа проходила согласно плану: «Будем знакомы – Страна Читалия» (знакомство с правилами поведе- ния в библиотеке), «Наш Маршак» (мероприятие посвященной книгам «Сказка о глупом мышонке», «Детки в клетке»), «Традиции родной земли» (знакомство с традициями, обычаями, историей родного края).

Тесно велась сотрудническая работа с Егорлыкским СДК. Сотрудники СДК участвовали в наших мероприятиях: «Масленица», «Сороки», «День пряника», «Россия была, Россия есть, Россия будет!». Ребята подготовительной групп «Капельки» активно выступали на сцене дома культуры и военного городка в праздниках: «День матери – казачки», «9 мая – День Победы», «Открытие года Атамана Платова», «День Соседа», «1 июня – День защиты детей!».

Воспитатели ОСП ведут работу с ДК Объединенного поселения и СДК хутора Калмыкова: воспитанники участвуют в онлайн – конкурсах, социальных акциях, тематических концертах.

 Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса. В течение учебного года за педагогической деятельностью со стороны заведующего, старшего воспитателя, осуществлялся контроль разных видов:

Тематический контроль: «Создание условий для организации опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии

 с требованиями ФГОС ДО», цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность работы по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, «Организация образовательной работы по

физическому развитию детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответсвии с требованиями ФГОС и СанПиН»,цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для физического развития детей.

Предупредительный, обзорный, оперативный, фронтальный:

Сентябрь:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Охрана жизни и здоровья дошкольников

3.Выполнение режима дня

4.Организация питания

5.Планирование образовательной работы

6. Материалы и оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности

7.Проведение родительских собраний

8.Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах

Октябрь:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Охрана жизни и здоровья дошкольников

3.Выполнение режима прогулки

4.Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности

5.Планирование образовательной работы с детьми

6.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами)

7.Оформление и обновление информации в уголке для родителей

Ноябрь:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Подготовка воспитателя к НОД

3.Выполнение режима дня

4.Планирование образовательной работы с детьми

5.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»

6.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие»

Декабрь:

1. Охрана жизни и здоровья дошкольников

2.Планирование образовательной работы с детьми

3.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»( игровая деятельность)

4.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

5.Система работы в преддверии новогодних праздников

6.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира

7.Эффективность кружковой работы

Январь:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Охрана жизни и здоровья дошкольников

3.Организация питания

4.Планирование образовательной работы с детьми

5.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда)

6.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития

Оформление и обновление информации в уголке для родителей

Февраль:

1. Выполнение режима прогулки

2.Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения

3.Планирование образовательной работы с детьми

4.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной литературой, детской литературой, восприятие и понимание текстов различных жанров детской литературы)

5.Организация уголка экспериментирования, реализация проекта «Огород на окне»

6.Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения

Март:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Охрана жизни и здоровья дошкольников

3.Выполнение режима дня

4.Организация режимного момента «Умывание»

5.Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени

6.Планирование образовательной работы с детьми

7.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)

Апрель:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Организация питания

3.Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности

4.Планирование образовательной работы с детьми

5.Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня

6.Организация работы по преемственности.

Май:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Охрана жизни и здоровья дошкольников

3.Выполнение режима дня

4.Организация разнообразной деятельности на прогулке

5.Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах

 Контроль осуществляется систематически. Проверка результатов деятельности МБДОУ осуществляется заведующим, старшим воспитателем. Результаты конт- роля оформляются аналитическими справками. По итогам контроля сделаны вы- воды, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (педа- гогическим советом, общим собранием и др.).

 В ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осу- ществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении. Обеспечи- вается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социаль- ные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нор- мативная база, регламентирующая эту деятельность:

Паспорт антитеррористической защищенности.

Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.

Инструкции по охране труда.

Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.

План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

План по профилактике травматизма в ДОУ.

План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

 В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка» и ОСПМБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Одной из форм дополнительного образования является организация в ДОУ кружковой работы по направлению:

-Познавательное развитие.

 Введение данного направления кружковой работы позволяет не только удов- летворить потребности семьи, но и актуализировать решение задач ДОУ. В те- чение года кружковая работа с воспитанниками проводится 1 раза в неделю во второй половине дня по скользящему графику, вне основного времени работы, по различным видам деятельности, направленна на гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста.

 Воспитатель подготовительной группы Башмакова Т.И. с целью формирования целостных представлений дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы проводит кружок «Юный эколог». Во время экологических занятий они учатся наблюдать за явлениями природы, их изменениями во времени. Это развивает их внимание, наблюдательность, воображение. Дети также осваивают первые правила поведения в лесу, учатся следовать закону «не навреди». Организуется и проводится сбор природного материала для дальнейшей творческой работы с ним. Выполняются и посильные для детей экологические задачи, такие как, например, уборка парка и леса от мусора. Такая работа способствует воспитанию у детей чувства ответственности за сохранность окружающей природы, бережного отношения к ней.

 С детьми подготовительной группы с целью расширения кругозора детей путём знакомства с традициями и достопримечательностями Донского казачества воспитателем Павленко Т.М. проводится кружок «У истоков донского края». Рабочая программа педагога основана на региональной программе дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой.

 С детьми старшей разновозрастной группы ОСП МБДОУ с целью духовно- нравственного развития личности ребёнка через ознакомление с народным творчеством и традициями донских казаков воспитатель Середа А.А. проводит кружок «Казачата». Программа направлена на воспитание детей на идеях патриотизма, духовности, народности (уклад жизни, традиции и пр.), обращения к истокам (кто мы такие, какие мы, чем интересны). Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития. Программа так же построена на основе региональной программы «Родники Дона» (авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина).

С детьми старшей разновозрастной группы с целью формирования совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы воспитателем Шиян Н.С. проводится кружок «Юные пешеходы». Рабочая программа педагога основана на программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой.

Содержание деятельности кружков направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в познавательном развитии.

Работа МБДОУ строится на основе изучения запросов родителей и взаимодей- ствия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавли- вают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад.

 На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были исполь- зованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позво- ляющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов роди- телей.

 Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представ- лении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнооб- разные формы:

* родительские собрания (групповые, обще садовские),
* педагогические беседы,
* тематические консультации,
* выставки детских работ,
* папки-передвижки, информационные стенды,
* социологические опросы,
* анкетирование,
* выпуск газет

В МБДОУ разработаны буклеты, листовки, стенгазеты согласно плану работы.

 Ежемесячно педагоги оформляли информацию на сайт ДОУ, хотелось бы отметить воспитателей Середа А.А. и Павленко Т.М., которые предоставляли в срок разнообразную информацию (буклет для родителей, консультации, презентации, конспекты занятий и др.)

Работа с родителями проходила в родительских группа мессенджера WhatsApp, в сообществах ДОУ ВКонтакте и Одноклассниках.

Согласно годовому плану в МБДОУ прошло общее родительское собрание и собрания в группах. Не нарушая традиций чествования родителей- помощников в торжественной обстановке были вручены сердца – статуэтки, сделанные руками педагогов.

 В течение года проходили консультации для родителей по проблемам физи- ческого и познавательного развития дошкольников и развития детей в детском саду и в семье. Велась большая просветительская работа с родителями на уровне ДОУ и в группах. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. «Эколята- дошколята» (Константиненко О.С., Башмакова Т.И.), «Уголок безопасности дорожного движения» (воспитатели Шиян Н.С., Константиненко О.С.), «Музыка детства» - музыкальное развитие дошкольников» (музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.), «Мы – спортсмены» (инструктор по физической культуре Нестеренко М.И.). Информация размещалась в краткой и доступной форме по образовательным областям развития.

 Особыми итоговыми массовыми мероприятием стали:

-«Фестиваль дружбы народов», посвященный единению народов, проживающих в Ростовской области. В фестивале участвовали родители и дети, показали традиционные танцы: русский («Кадриль»), татарский, корейский, дагестанский (лезгинка), белорусский, цыганский, армянский, украинский. Так же прозвучали казачьи песни: «Гости дорогие», «Как за Доном» и «Колыбельная». В празднике приняли участие не только дошкольники «Жемчужинки», но и ребята ОСП «Росинка». Самыми яркими, пожалуй, стали творческие номера, в которых танцевали мамы наших воспитанников: Епихина Дария (татарский танец), Овсепян Полина и Квочина Нелли (армянский танец), Джелилова Яна (дагестанская лезгинка). Семья Константиненко продемонстрировала высокий уровень фланкировки! Ну и, конечно, никто из присутствующих не остался равнодушным к «Корейскому танцу», ведь его представили самые маленькие артисты (младшая группа), которым едва исполнилось 3 года!

- районный праздник, посвящённый Великой Победы в ВОВ. Был проведён парад войск и подготовлена концертная программа «Россия была, Россия есть, Россия будет!», в которой с песнями и танцами участвовали дети и педагоги детского сада «Жемчужинка» и ОСП «Росинка».

 В течение года организовывались конкурсы для детей и родителей: «Конкурсы рисунков по дорожному движению», «Природа родного края глазами детей», «Изменение климата глазами детей», «Где казак там и слава».

 В ДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, группы в социальных сетях Одноклассники и Вконтакте. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте ДОУ размещена информация, позволяющая познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта и соц.групп родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

 Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов, 1 – ст. воспитатель, 13 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель,1-инструктор по физическому развитию, 1-учитель-логопед:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **категория** | **образование** |
| Константиненко О.С. | ст.воспитатель | высшая | высшее |
| Склярова Е.Л. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Башмакова Т.И. | воспитатель | высшая | ср.специальное |
| Шиян Н.С. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Ступак О.Ю. | воспитатель | - | высшее |
| Москвич С.В. | учитель-логопед | 1 | высшее |
| Суплотова В.Н. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Нестеренко М.И. | инструктор по физ.развитию | 1 | высшее |
| Абдуллаева М.В. | музыкальный руководитель | высшая | ср.специальное |
| Андреева Е.В. | воспитатель | соответствие | ср.специальное |
| Левашова М.А. | воспитатель | - | ср.специальное |
| Павленко Т.М. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Рудова Е.Н. | воспитатель | соответствие | ср.специальное |
| Коломыцева И.В. | воспитатель | соответствие | ср.специальное |
| Середа А.А. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Склярова А.О. | воспитатель | соответствие | ср.специальное |
| Свирина Н.Ю | воспитатель | соответствие | ср.специальное |

 Владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют при- менять их в образовательном процессе -98% педагога.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию и профессиональный уро- вень образования: посещают курсы повышения квалификации стараются всегда быть в курсе последних событий в педагогике и образовании. Повышение квали- фикации происходит не только при обучении на курсах, но и при самостоятель- ном изучении методической литературы, периодической печати, а также исполь- зования современных информационных технологий.

Педагогические работники ДОУ принимают активное участие в методических объединениях района выступают с докладами, обмениваются опытом изготов- ления дидактического и раздаточного материала, принимают активное участие в практической части МО, выполняют домашние задания МО. Воспитатель Андреева Е.В. выступила с презентацией опыта работы на августовской конференции с вопросом: «Календарно-тематическое планирование образовательных событий в ДОУ», старший воспитатель Константиненко О.С на МО для руководителей с вопросом: «Образовательное событие, как форма взаимодействия детей, педагога и родителей». На методическом объединении для воспитателей на тему: «Особенности форм, методов работы по развитию связной речи дошкольников в ДОУ на современном этапе в обеспечении реализации ФГОС ДО» учитель –логопед Москвич С.В. провела мастер – класс «Современные игровые технологии, направленные на развитие связной речи детей дошкольного возраста». Старший воспитатель Константиненко О.С. выступала на семинаре по преемственности дошкольного и начального образования «Преемственность детского сада и школы: вопросы, проблемы, перспективы развития» с вопросом: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников». Старший воспитатель Константиненко О.С. и учитель –логопед Москвич С.В. стали участниками регионального семинара для педагогов МБДОУ РО по теме: «Технология продуктивного чтения: формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников» в г. Сальске. Старший воспитатель Константиненко О.С. выступила на МО руководителей и старших воспитателей ДОУ: «Инновационные формы контрольно –оценочной деятельности в ДОУ» с вопросом «Организация ВСОКО в ДОУ». Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В. на МО для музыкальных руководителей «Инновационные технологии музыкальной деятельности дошкольников с использованием регионального компанента» на базе нашего ДОУ провела ООД «Экскурсия в казачий музей», на МО музыкальных руководителей «Музыкально – театрализованная деятельность в ДОУ» подготовила презентацию из опыта работы «Формы взаимодействия с родителями в рамках театрализованной деятельности», МО «Инновационные технологии в музыкально-ритмическом развитии дошкольников» подготовила материал «Музыкально – ритмические нейроигры». Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В. оформила минимузей музыкальных инструментов в казачьем музее и провела экскурсию для школьников МБОУ ЕСОШ №1 согласно плану сетевого взаимодействия.

Для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание совре- менных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, дело- вой игры, тематических кроссвордов, анкетирования педагогов, а также дискус- сий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои зна- ния, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

 Большая часть педагогов при подготовке к мероприятиям, выступлениям использует ИКТ, выступления сопровождаются слайдовыми шоу с практической деятельностью.

**Однако,** необходимо педагогическому коллективу продолжать повышать квали- фикацию через участие в работе МО района, самообразование и т.п.

Таким образом, вся запланированная методическая работа за 2022 – 2023 учебный год выполнена.

**Рекомендации:**

1. Педагогам ДОУ продолжать работу с родителями на ориентацию необходимых совместных усилий в формировании основ здорового образа жизни.

2. Воспитателям в индивидуальном порядке ознакомить родителей с результатами мониторинга.

3. Старшему воспитателю Константиненко О.С. разработать план мероприятий по улучшению показателей итоговой диагностики с детьми на летний период.

Пополнить учебно-дидактический материал по реализуемой программе.

4.Педагогам ДОУ продолжать работу по повышению педагогического мастерства по выбранным направлениям, поставленным перед ДОУ годовым задачам на 2023-2024 учебный год, в соответствии с реализуемой в ДОУ программой.

5.Творческой группе ДОУ разработать проект годового плана.