**Отчёт о проделанной работе педагогического коллектива МБДОУ**

**детского сада № 7 «Жемчужинка»**

**за первое полугодие 2020 — 2021 учебного года.**

подготовил: старший воспитатель Константиненко О.С.

В соответствии с годовым планом муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» на 2020-2021 учебный год был организован образовательный процесс с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. На момент подведения итогов в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка» трудились 12 педагогов: 8 воспитателей и 4 специалиста, в ОСП МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детском саду «Росинка» 4 воспитателя. Работа педагогического коллектива была направлена на решение задачи «Способствовать речевому развитию детей через использование современных образовательных технологий».

Для успешной реализации этой проблемы с педагогами, в соответствии с годо- вым планом работы на 2020 – 2021 учебный год, была спланирована и прове- дена методическая работа:

Педсовет (деловая игра): «Современные формы и методы работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников».

Семинар - практикум: «Развитие речи дошкольников с помощью мнемотехники»

Открытые просмотры в ДОУ: «Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников»

Педчас: «Современные образовательные технологии в речевом развитии»

Педчас: «Моя малая Родина»

Педчас: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях»

Дни специалиста: «Использование логоритмики на музыкальных занятиях» (Дейнекина М.Г.), «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ (Нестеренко М.И.), «Обучение грамоте в ДОУ» (Москвич С.В.).

Консультации: «Роль педагога в воспитании нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх», «Взаимо- действие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств (Константиненко О.С.), «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах», «Обучение детей элементам народного танца» - практическое занятие» (Дейнекина М.Г.), « Формирование здорового образа жизни в семье», «Подвижные игры в зимний период» (Нестеренко М.И), «Логоритмика для дошколят» (Москвич С.В.), «Адаптационный период», «Как помочь ребенку заговорить» ( Дрогачёва Л.В., Свирина Н.Ю), «Сказка и мама-терапия», «Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи» (Макарова И.В., Коломыцева И В.), «Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающим миром через игровую деятельность», «Игротека в кругу семьи» (Костенко Л.Г., Рудова Е.Н.), «С пальчиками играем — речь развиваем», «Использование инновационных технологий в развитие речи младших дошкольников» (Киктева Е.В., Коломыцева И.В.), «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет», «Роль сказок в развитии речи детей» (Башмакова Т.И.), «Как научить ребенка любить литературу», «Театрализованные игры, как средство развития речи» (Павленко Т.М.), «Игротека в кругу семьи», «Песочная терапия для развития речи детей» (Тепляшина Т.П.), «Роль совместного отдыха детей и родителей», «Во что играть с детьми дома?» (Киктева Е.В.), «Развитие детей в театрализованной деятельности», «Сказкотерапия , как метод коррекции тревожности у старших дошкольников» (Лещина Ю.И., Середа А.А.).

Папки-передвижки: «Домашняя игротека для развития речи» (Дрогачева Л.В.), «Как развивать речь детей 4-5 лет дома» (Башмакова Т.И.), «Развиваем речь через игру» (Костенко Л.Г.), «Речевые игры и упражнения для старших дошкольников» (Тепляшина Т.П.), «В игры играем –речь развиваем»(Лещина Ю.И.), «Особенности речевого развития ребёнка раннего возраста» (Киктева Е.В.), «Книги детям читаем-речь развиваем» (Макарова И.В.), «Как привить любовь к книгам « (Павленко Т.М.)«Музыкальные логоритмические игры для дошкольников» (Дейнекина М.Г.), «Развиваем двигательную активность детей» (Нестеренко М.И.), «Как развивать речь у малышей» (Свирина Н.Ю.), «Домашняя игротека» (Рудова Е.Н.), «Речевые игры для старших дошкольников» (Середа А.А.).

 Эти мероприятия расширили знания педагогов о развитии речи и твор- ческих способностей дошкольников, позволили показать значимость, раск- рыть разнообразные формы работы по речевому развитию в ДОУ.

 В семинарах, педчасах, проводимых в ДОУ принимали участие все педаго- ги. Они выступали с материалами на заседаниях, делились своими планами, опытом работы по своему направлению, вносили рекомендации.

Педагоги активно участвовали в межрегиональных научно- практических конференциях («Информационные технологии в образовании»), Всероссийских форумах («Воспитаем здорового ребёнка»), национальных проектах («Укрепление общественного здоровья»), участвуют сами и совместно с детьми в конкурсных мероприятиях районного и всероссийского масштаба по изучению с детьми ПДД, по изготовлению поделок. Хочу отметить воспитателя Дрогачёву Л.В., которая активно участвовала во Всероссийских олимпиадах: «Адаптация ребёнка к условиям детского сада», «Профилактика и коррекция детской агрессии», «Дидактические игры как средство развития дошкольников». Грамотами отдела образования Администрации Егорлыкского района по итогам районного творческого конкурса для воспитанников и их родителей «Новогоднее чудо» были награждены воспитанники: подготовительной группы Рыбинцев Алексей в номинации «Самая оригинальная ёлка»- 1 место, старшей группы Бондаренко Дмитрий в номинации «Креативный валенок»- 1 место, ОСП МБДОУ детского сада №7- детский сад «Росинка» Яськов Александр в той же номинации- 2 место, в номинации «Лучший символ года» воспитанница средней группы Пустоветова София- 1 место, ОСП МБДОУ детского сада № 7- детский сад «Росинка» Фирсов Владимир- 3 место. В районном дистанционном конкурсе «Волшебный сундучок осени» 1 место заняла Захарова Катя в номинации «Дивная открытка», 1 место Брикалов Рома в номинации «Мастерская природы».

 В соответствии с перспективным планом контроля на 2020-2021 учебный год, на основании приказа № 222 от 30.10.2020г. в детском саду была проведена проверка с целью совершенствования эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников посредствам инновационных технологий.

В ходе проводимого тематического контроля, были изучены следующие вопросы:

- обследование уровня развития речи детей;

- оценка профессионального мастерства воспитателя;

- создание условий в ДОУ;

- планирование работы в детском саду;

- взаимодействий учителя - логопеда и воспитателей в коррекционной работе с дошкольниками;

- работа с родителями.

Установлено, что:

1. В основу работы по обозначенной теме положены временные требования к образовательным стандартам, концептуальные положения программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса и методика работы В.В.Гербовой «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе».
2. По результатам наблюдения и анализа занятий, организованных с детьми по развитию речи и грамоте можно отметить, что дети старшего дошкольного возраста имеют знания и навыки для свободного общения со взрослыми и детьми, владеют конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, что соответствует возрастным и программным требованиям.
3. Воспитатели планируют и проводят индивидуальную работу с детьми для более полного усвоения планируемого материала, закрепляют его в ходе режимных моментов. Педагоги используют в работе по развитию речи современные образовательные технологии.
4. Ведётся систематическая работа учителя - логопеда Москвич С.В. с воспитателями по коррекционной работе с дошкольниками.
5. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы, накоплен наглядный материал, созданы электронные методические копилки с презентациями, видеоуроками и интерактивными играми по развитию речи детей.

 В МБДОУ разработаны буклеты, листовки, стенгазеты согласно плану работы.

 Ежемесячно педагоги оформляли информацию на сайт ДОУ, хотелось бы отметить воспитателя Павленко Т.М., которая предоставляла в срок разнообразную информацию (буклет для родителей, консультации, презентации, конспекты занятий и др.)

Работа с родителями проходила в особом режиме в связи с угрозой распространения короновирусной инфекции COVID-19. Консультации и родительские собрания проходили дистанционно, используя родительские групп в мессенджере WhatsApp. Не нарушая традиций чествования родителей- помощников в торжественной обстановке, в кабинете у заведующего МБДОУ были вручены поделки «Рог изобилия», как символ благосостояния семьи.

 Таким образом, вся запланированная методическая работа за первое полуго- дие 2020 – 2021 учебного года выполнена.