**Отчёт о проделанной работе педагогического коллектива МБДОУ**

**детского сада № 7 «Жемчужинка»**

**за 2021 — 2022 учебный год.**

подготовил: старший воспитатель Константиненко О.С.

В соответствии с годовым планом муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» на 2021-2022 учебный год был организован образовательный процесс с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. На момент подведения итогов в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка» трудились 12 педагогов: 8 воспитателей и 4 специалиста, в ОСП МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детском саду «Росинка» 5 воспитателей. Работа педагогического коллектива была направлена на решение задач:

1. Создание условий для организации опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

 Основным направлением в деятельности коллектива является охрана жиз- ни и укрепление здоровья детей. С целью своевременного выявления отклоне- ний в физическом развитии и здоровье детей в течение года проводился мони- торинг состояния здоровья детей ДОУ, оценивается физическое развитие де- тей и определяется группа здоровья.

 Регулярно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Ре- зультаты, причины заболеваний обсуждались на совещаниях при заведующей с педагогами ДОУ, принимались меры по устранению причин заболеваемос- ти, зависящие от детского сада.

 В 2021-2022 учебном году более тщательный медицинский осмотр (дис- пансеризация), проведённый в декабре, выявил, что большинство детей имеют 1 - 2 группу здоровья. Из общего количества воспитанников 30% имеют наруше- ния речи, 1% - нарушения зрения, 1% -болезни кожи, 2% - плоскостопие, число детей с заболеванием кариеса – 11%. Причин тому несколько: недостаточная разъяснительная работа с родителями и педагогами, отсутствие медицинского работника в учреждении, отсюда слабая работа по организации оздоровитель- ной работы и проведению профилактических мер при вспышках простудных и др. заболеваний, неумение педагогов (молодых специалистов) правильно и чётко сориентировать родителей на необходимость совместных усилий в формирова- нии основ здорового образа жизни и коррекцию отклонений в здоровье, физи- ческом и двигательном развитии детей. А так же низкий образовательный уро- вень родителей.

 Посещаемость в МБДОУ №7 «Жемчужинка» составила 65 % , в ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» 58%.

Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной группе (77%), самый низкий в группе раннего возраста(41%).

 Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образо- вания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Работу по оздоровлению детей строили по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;

- комплексное   решение   физкультурно-оздоровительных   задач   в   содружест- ве с педагогами, медицинскими работниками и родителями;

В учреждении постоянно проводится работа по укреплению здоровья детей:

* медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
* медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
* профилактика осанки во время образовательной деятельности;
* закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, организуется ежедневное пребывание на свежем воздухе).

Анализ создания условий для обеспечения двигательной активности детей определил следующие положительные аспекты:

- планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня (утренней гимнастики, занятий, физкультминуток, гимнастик после сна, дыха- тельной, п/игр, спортивных игр, физкультурных развлечений, индивидуальной работы с детьми и подгруппой);

- условия для самостоятельной двигательной деятельности (физкультурные уголки, атрибуты для игр, наглядные пособия, спортивный инвентарь на участке, рациональное расположение мебели для высвобождения игрового пространства, использование зала);

- двигательная деятельность на прогулке;

- соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей;

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физи- ческом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с учебным планом проводятся физкультурные занятия в помещении, в старших дошкольных груп- пах и на воздухе.

В режим дня педагоги включают дыхательные упражнения: в утрен­нюю гим- настику, между НОД, в упражнения после дневного сна, в физкультурные заня- тия, а также в инди­видуальную работу с детьми. Активно в режим дня включа- ется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для снятия усталости в перерывах между НОД, а также в процессе самой НОД проводятся физкультминутки. Значение физкультминутки заключается в смене характера деятельности и позы ребёнка путём двигательной активности, снимающей утомление, восстанавливающей эмоционально-положи- тельное состояние психики.

 Воспитателями проводится ежедневный утренний фильтр детей. Соблюдается график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами МБУЗ ЦРБ и участковой медсестрой.

 Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактичес- ких мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевремен­ного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их медико - педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия:

* имеются бактерицидные облучатели;
* бесконтактные термометры;
* материально технические и медико - социальные условия ДОУ обеспечивали достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития;
* в группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвен- тарем, который постоянно обновляется и пополняется пособиями для метания, развития глазомера;
* физкультурный зал оборудован традиционным спортивным оборудованием;
* спортивная площадка на участке оснащена оборудованием для упражнений в прыжках, лазании, равновесии.

 Особое внимание в ДОУ уделяется непрерывной – образовательной деятель- ности по физической культуре, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Анализ просмотренных физкультурных занятий и изучение документации показал, что вся работа проводится в соответствии с перспектив- ным планом, а также с учетом диагностических данных и индивидуальных ре- комендаций для детей с нарушением осанки и стопы. На физкультурных заня- тиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений.

 Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» в те- чении первой половины учебного 2021 – 2022 года решал задачу: «Создание условий для организации опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Была спланирована и проведена методическая работа:

 Педсовет (деловая игра): «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Семинар - практикум: «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников»

Открытые просмотры в ДОУ: «Инновационные технологии в познавательно- исследовательской деятельности дошкольников»

Педчас: «Система достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы»

Педчас: «Современные образовательные технологии в познавательно- исследовательской деятельности дошкольников»

Педчас: «Роль педагога в организации поисковой деятельности дошкольников»

Педчас: «Познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в современных условиях»

Дни специалиста: «Использование логоритмики на музыкальных занятиях» (Абдуллаева М.В.), «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ (Нестеренко М.И.), «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» (Москвич С.В.).

Консультации: «Роль педагога в воспитании нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх», «Взаимо- действие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств (Константиненко О.С.), «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах», «Обучение детей элементам народного танца» - практическое занятие» (Абдуллаева М.В.), « Формирование здорового образа жизни в семье», «Подвижные игры в зимний период» (Нестеренко М.И), «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Москвич С.В.), «Адаптационный период», «Как помочь ребенку заговорить» ( Лещина Ю.И., Свирина Н.Ю), «Сказка и мама-терапия», «Экспериментирование с детьми раннего возраста» (Лещина Ю.И., Коломыцева И В.), «Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», «Опыты в домашних условиях» (Андреева Е.В, Рудова Е.Н.), «Формирование познавательной активности детей через исследовательскую деятельность в младшем дошкольном возрасте», «Элементарные опыты и эксперименты с детьми» ( Андреева Е.В., Коломыцева И.В.), «Опытно-исследовательская деятельность детей 4-5 лет дома», «Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (Костенко Л.Г.), «Опытно-исследовательская деятельность детей 5-6 лет дома», «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности» (Башмакова Т.И.), «Детское экспериментирование в домашних условиях», «Познаём мир вместе» (Павленко Т.М., Середа А.А.), «Организация центра науки в группах детского сада», «Формирование познавательной активности детей через исследовательскую деятельность в старшем дошкольном возрасте» ( Шиян Н.С.)

Папки-передвижки: «Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей раннего возраста» (Лещина Ю.И.), «Безопасность ребёнка на природе» (Андреева Е.В.), «Развитие любознательности у детей 4-5лет» (Костенко Л.Г.), «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС» (Башмакова Т.И.), «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе» ( Павленко Т.И.), «Развитие любознательности у детей 5-7 лет» (Середа А.А.), «Опыты и эксперименты для дошкольников» ( Шиян Н.С.), «Музыкальные логоритмические игры для дошкольников» (Абдуллаева М.В.), «Развиваем двигательную активность детей» (Нестеренко М.И.).

 Эти мероприятия расширили знания педагогов и родителей о развитии познавательной активности и творческих способностей дошкольников, позволили показать значимость, раскрыть разнообразные формы работы по созданию условий для организации опытно – экспериментальной деятельности детей в ДОУ.

 В семинарах, педчасах, проводимых в ДОУ принимали участие все педаго- ги. Они выступали с материалами на заседаниях, делились своими планами, опытом работы по своему направлению, вносили рекомендации.

Педагоги активно участвовали в межрегиональных научно- практических конференциях «Информационные технологии в образовании»( Башмакова Т.И., Лещина Ю.И.), Всероссийских форумах «Воспитаем здорового ребёнка» (Нестеренко М.И., Москвич С.В., Коломыцева И.В.), национальных проектах «Укрепление общественного здоровья». Воспитатели: Шиян Н.С., Середа А.А., Павленко Т.М., Башмакова Т.И. стали участниками Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы». Эковолонтерский отряд «Жемчужинки» стал участником IV Всероссийского конкурса «Лучший эковолтерский отряд» в номинации «Эко – Junior». Воспитанники ОСП МБДОУ принимали активное участие в онлайн – мероприятиях, посвящённых Дню Матери, Дню Конституции РФ, Дню Отца, организованных Калмыковским СК и Объединённым СДК. Воспитатели участвовали сами и совместно с детьми в конкурсных мероприятиях районного и всероссийского масштаба по изучению ПДД. МБДОУ детский сад №7 «Жемчужинка» награждён грамотой за 2 место в муниципальном этапе конкурса смотра готовности команд ЮПИД ДОУ «Вместе – за безопасность дорожного движения». Грамота Отдела образования Администрации Егорлыкского района по итогам районного творческого конкурса для воспитанников и их родителей «Осенняя сказка» был награждён Шумилин Егор, воспитанник младшей группы за 2 место и Волобуева Кристина, воспитанница ОСП МБДОУ за 3 место, в конкурсе «Символ года 2022» был награжден воспитанник группы раннего возраста Сопрун Тимофей за 1 место. В районном экологическом конкурсе кормушек «Тепло твоих рук» в рамках акции «Покормите птиц зимой!» 2 место заняла Озерова Варвара воспитанница ОСП , 3 место - Готовец Виктория воспитанница подготовительной группы МБДОУ. Грамотами отдела образования Администрации Егорлыкского района по итогам районного творческого конкурса для воспитанников и их родителей были награждены воспитанники: подготовительной группы Маренко Ева – 1 место «Прекрасный праздник – 8 марта» (фотоколлаж «Моя помощница»), Орлов Тимофей – 2 место «Мои защитники в семье».

Грамотой Лауреата муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Дона -2022» в номинации «Воспитатель года» награждена Нестеренко М.И. (инструктор по физической культуре)

 В течение второй половины учебного года решали поставленную задачу: «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к исто- рии, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.» Для успешной реализации этой задачи с педагогами, согласно «Годового плана работы на 2021 – 2022 уч. г.» спланирована и проведена методическая работа: Система методической работы по образовательным областям: «Познавательное развитие» «Речевое развитие». Вся работа в МБДОУ была ориентирована, на раскрытие творческого потенци- ала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, для роста профес-сионального мастерства, создание условий и на повышение качества и эффек- тивности воспитания дошкольников.

Педсовет (деловая игра): « Духовно–нравственное воспитание детей дошколь- ного возраста», итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов», трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины ?» (защита проектов), круглый стол «Воп- рос-ответ».

Общие праздники: «Зимние встречи», «День святого Валентина», «Колядки», «А ну-ка мальчики» (будущие защитники Отечества) - (старшая гр. праздник, младшая тематическое НОД), «Масленица», «Весна шагает по планете», «Сороки», утренники, посвященные Международному женскому дню, «День театра» (своё по группам), «День здоровья», «Космическое путешествие» (тематическая НОД), «Пасхальный звон», «День Земли», «Праздник Мира», «День Победы на Дону» - районный праздник с участием образовательных учреждений Егорлыкского района со статусом «казачье».

Развлечения по группам: «Казачьи посиделки», «Моя любимая песня Дона»,

«Играй и пой казачий Дон», «Игры казачат», «Логические игры», «Зайкины именины», «Помоги зайчику», спортивное развлечение «Пожарная дружина».

Выставки детского творчества: «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики

«Красота родного края», «Новогодние украшения» (дети совместно с родите- лями), выставка, посвящённая социальной акции «Блокадный Хлеб»

Общие родительское собрание: «Безопасность детей в наших руках», «Организа- ция летней оздоровительной работы»

Собрания по группам: «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством казачьих традиций», «На пути к школе», «Формирование у дошколят эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и тради- циям Донского края», «Мы на год взрослее стали», «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством казачьих традиций», «Летняя оз- доровительная работа», «Патриотическое воспитание младшего дошкольника», «Знакомство с традициями родного края».

Папки передвижки: «Люблю берёзку русскую», «История моей станицы Егор- лыкской» (старший воспитатель Константиненко О.С.), «Народные традиции в воспитании детей», «Приобщение детей к истокам казачьей культуры» (музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.), «День матери казачки», «Как воспитать маленького патриота» (воспитатель Дрогачёва Л.В.), «Знакомство с тадициями Донского края», «Как у нас на Дону» (воспитатель Павленко т.М.),

Консультации: «Как мы формируем патриотические чувств», «Воспитание люб- ви у дошкольников к малой Родине» (воспитатель Костенко Л.Г.), «Патриоти -ческое воспитание детей в семье», «Казачьи игры с детьми» (воспитатель Андреева Е.В.), «Психологическая готовность старших дошкольников к школе», (воспитатель Середа А.А.), «История Донского казачества-наша гордость», «Быт и устой казачьей семьи» (воспитатель Коломыцева И.В.), «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста», «Воспитание у дошкольников здорового образа жизни» (воспитатель Павленко Т.М.), «Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к культуре казачества», «Экологическое воспитание дошкольников» (воспитатель Башмакова Т.И.), «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ», «Маленькие патриоты большой страны» (воспитатель Рудова Е.Н.), «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю», «Какой труд доступен детям» (воспитатель Свирина Н.Ю.), «Будь здоров, малыш!»(воспитатель Костенко Л.Г.).

 Все мероприятия проведены в полном объёме (100%), с хорошей активностью педагогов. В 2021-2022 учебном году педагоги участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались педагоги, специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы.

**Однако** недостаточно высокий уровень работы педагогов по самообразованию (планирование деятельности, практическая реализация намеченных мероприятий, анализ собственной деятельности).

 Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с МБОУ ЕСОШ №1. В приложении к годовому плану продуманы мероприятия по реализации преемственности.

**Однако** не проведены совместно с педагогами школы, родителями, воспитанниками открытые педагогические мероприятия, родительские собрания.

Проведено совместное заседание с учителями МБОУ ЕСОШ №1 и воспитателями ДОУ «Жемчужинка», ДОУ «Ромашка» по обсуждению вопросов непрерывного образования и воспитания, разработали план совместной работы с МБОУ ЕСОШ №1.

 С целью продолжения осуществления преемственности велась совместная работа с МБОУ ЕСОШ №1 по трем направлениям:

- методическая работа: (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы МО и ДОУ).

- работа с родителями (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы МО и ДОУ)

- работа с детьми (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы МО и ДОУ).

В подготовительной к школе группе (воспитатель Павленко Т.М..) оформлен уголок «Скоро в школу», где ежемесячно обновляется информация с советами, консультациями по подготовке детей к школе.

 Работа с социумом: общение сотрудников библиотеки с дошкольниками про -водилось на высоком профессиональном уровне, вся работа проходила согласно плану: «Будем знакомы – Страна Читалия» (знакомство с правилами поведе- ния в библиотеке), «Наш Маршак» (мероприятие посвященной книгам «Сказка о глупом мышонке», «Детки в клетке»), «Традиции родной земли» (знакомство с традициями, обычаями, историей родного края).

Тесно велась сотрудническая работа с Егорлыкским СДК. Сотрудники СДК участвовали в наших мероприятиях: «Масленица», «Сороки», «День здоровья», «День Победы на Дону». Ребята подготовительной групп «Дельфинчики» активно выступали на сцене дома культуры и военного городка в праздниках: «День матери – казачки», «9 мая – День Победы», «Открытие Егорлыкского парка культуры и отдыха», «День Соседа», «1 июня – День защиты детей!».

Воспитатели ОСП ведут работу с ДК Объединенного поселения и СДК хутора Калмыкова: воспитанники участвуют в онлайн – конкурсах, социальных акциях.

 Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса. В течение учебного года за педагогической деятельностью со стороны заведующего, старшего воспитателя, осуществлялся контроль разных видов:

Тематический контроль: «Создание условий для организации опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии

 с требованиями ФГОС ДО», цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность работы по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, «Организация образовательной работы по формированию у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов», цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для формирования патриотических чувств у детей.

Предупредительный, обзорный, оперативный, фронтальный:

Сентябрь:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Охрана жизни и здоровья дошкольников

3.Выполнение режима дня

4.Организация питания

5.Планирование образовательной работы

6. Материалы и оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности

7.Проведение родительских собраний

8.Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах

Октябрь:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Охрана жизни и здоровья дошкольников

3.Выполнение режима прогулки

4.Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности

5.Планирование образовательной работы с детьми

6.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами)

7.Оформление и обновление информации в уголке для родителей

Ноябрь:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Подготовка воспитателя к НОД

3.Выполнение режима дня

4.Планирование образовательной работы с детьми

5.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»

6.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие»

Декабрь:

1. Охрана жизни и здоровья дошкольников

2.Планирование образовательной работы с детьми

3.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»( игровая деятельность)

4.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

5.Система работы в преддверии новогодних праздников

6.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира

7.Эффективность кружковой работы

Январь:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Охрана жизни и здоровья дошкольников

3.Организация питания

4.Планирование образовательной работы с детьми

5.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда)

6.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития

Оформление и обновление информации в уголке для родителей

Февраль:

1. Выполнение режима прогулки

2.Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения

3.Планирование образовательной работы с детьми

4.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной литературой, детской литературой, восприятие и понимание текстов различных жанров детской литературы)

5.Организация уголка экспериментирования, реализация проекта «Огород на окне»

6.Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения

Март:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Охрана жизни и здоровья дошкольников

3.Выполнение режима дня

4.Организация режимного момента «Умывание»

5.Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени

6.Планирование образовательной работы с детьми

7.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)

Апрель:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Организация питания

3.Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности

4.Планирование образовательной работы с детьми

5.Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня

6.Организация работы по преемственности.

Май:

1. Санитарное состояние помещений группы

2.Охрана жизни и здоровья дошкольников

3.Выполнение режима дня

4.Организация разнообразной деятельности на прогулке

5.Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах

 Контроль осуществляется систематически. Проверка результатов деятельности МБДОУ осуществляется заведующим, старшим воспитателем. Результаты конт- роля оформляются аналитическими справками. По итогам контроля сделаны вы- воды, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (педа- гогическим советом, общим собранием и др.).

 В ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осу- ществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении. Обеспечи- вается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социаль- ные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нор- мативная база, регламентирующая эту деятельность:

Паспорт антитеррористической защищенности.

Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.

Инструкции по охране труда.

Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.

План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

План по профилактике травматизма в ДОУ.

План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

 В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей,  в МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка» и ОСПМБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Одной из форм дополнительного образования является организация  в ДОУ кружковой работы по направлении:

-Познавательное развитие.

-Речевое развитие.

\_Физическое развитие.
 Введение данных направлений кружковой работы позволяет не только удов- летворить потребности семьи, но и актуализировать решение задач ДОУ. В те- чение года кружковая работа с воспитанниками проводится 2 раза в неделю во второй половине дня по скользящему графику, вне основного времени работы, по различным видам деятельности, направленна на гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста.

 Воспитатель старшей группы Башмакова Т.И. с целью формирования целостных представлений дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы проводит кружок «Юный эколог». Во время экологических занятий они учатся наблюдать за явлениями природы, их изменениями во времени. Это развивает их внимание, наблюдательность, воображение. Дети также осваивают первые правила поведения в лесу, учатся следовать закону «не навреди». Организуется и проводится сбор природного материала для дальнейшей творческой работы с ним. Выполняются и посильные для детей экологические задачи, такие как, например, уборка парка и леса от мусора. Такая работа способствует воспитанию у детей чувства ответственности за сохранность окружающей природы, бережного отношения к ней.

 С детьми среднего дошкольного возраста с целью формирования звукопроиз- ношения учителем – логопедом Москвич С.В. был организован кружок «Гово- руша». Содержание работы кружка основано на речевом развитии.

 С детьми подготовительной группы с целью физического развития и формирования здорового образа жизни инструктор по физическому развитию проводит кружок «Крепыши». В программе кружка применена комбинация методик детского фитнеса:

- фитбол-гимнастика,

- ритмическая гимнастика,

- элементы силового тренинга и суставной гимнастики в сочетании с оздоровительными технологиями: дыхательная, пальчиковая, звуковая гимнастики; релаксация, элементы психогимнастики; гимнастика для глаз; игротерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, цветотерапия.

 С детьми подготовительной группы с целью расширения кругозора детей путём знакомства с традициями и достопримечательностями Донского казачества воспитателем Павленко Т.М. проводится кружок «У истоков донского края». Рабочая программа педагога основана на региональной программе дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой.

 С детьми старшей разновозрастной группы ОСП МБДОУ с целью духовно- нравственного развития личности ребёнка через ознакомление с народным творчеством и традициями донских казаков воспитатель Середа А.А. проводит кружок «Казачата». Программа направлена на воспитание детей на идеях патриотизма, духовности, народности (уклад жизни, традиции и пр.), обращения к истокам ( кто мы такие, какие мы, чем интересны). Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития. Программа так же построена на основе региональной программы «Родники Дона» (авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина).

Содержание деятельности кружков направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в познавательном, физическом и речевом развитии.

Работа МБДОУ строится на основе изучения запросов родителей и взаимодей- ствия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавли- вают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад.

 На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были исполь- зованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позво- ляющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов роди- телей.

 Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представ- лении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнооб- разные формы:

* родительские собрания (групповые, обще садовские),
* педагогические беседы,
* тематические консультации,
* выставки детских работ,
* папки-передвижки, информационные стенды,
* социологические опросы,
* анкетирование,
* выпуск газет

 В течение года проходили консультации для родителей по проблемам физи- ческого и познавательного развития дошкольников и развития детей в детском саду и в семье. Велась большая просветительская работа с родителями на уровне ДОУ и в группах. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. «Эколята- дошколята» (Константиненко О.С., Башмакова Т.И.), «Уголок безопасности дорожного движения» (воспитатели Павленко Т.М., Константиненко О.С.), «Музыка детства» - музыкальное развитие дошкольников» (музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.), «Мы – спортсмены» (инструктор по физической культуре Нестеренко М.И.). Информация размещалась в краткой и доступной форме по образовательным областям развития.

 Особым итоговым массовым мероприятием стал районный праздник, посвящённый Великой Победы в ВОВ. Был проведён парад войск и подготовлена концертная программа с участием образовательных учреждений Егорлыкского района со статусом «казачье», родителей, Егорлыкского сельского дома культуры, Егорлыкского ДШИ. Дошкольники всех возрастных групп МБДОУ и ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка», казачьи войска детских садов и школ маршировали, пели, танцевали и читали стихотворения.

 В течение года организовывались конкурсы для детей и родителей: «Конкурсы рисунков по дорожному движению», «Природа родного края глазами детей».

 В ДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, группы в социальных сетях Одноклассники и Вконтакте. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте ДОУ размещена информация, позволяющая познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта и соц.групп родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

 Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов, 1 – ст. воспитатель, 14 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель,1-инструктор по физическому развитию, 1-учитель-логопед:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **категория** | **образование** |
| Константиненко О.С. | ст.воспитатель | высшая | высшее |
| Лещина Ю.И. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Башмакова Т.И. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Шиян Н.С. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Дрогачёва Л.В. | воспитатель | высшая | ср.специальное |
| Москвич С.В. | учитель-логопед | - | высшее |
| Костенко Л.Г. | воспитатель | - | ср.специальное |
| Нестеренко М.И. | инструктор по физ.развитию | 1 | высшее |
| Абдуллаева М.В. | музыкальный руководитель | высшая | ср.специальное |
| Андреева Е.В. | воспитатель | - | ср.специальное |
| Бабурина Е.С. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Павленко Т.М. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Рудова Е.Н. | воспитатель | - | ср.специальное |
| Коломыцева И.В. | воспитатель | - | ср.специальное |
| Середа А.А. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Склярова А.О. | воспитатель | - | ср.специальное |
| Свирина Н.Ю | воспитатель | - | ср.специальное |
| Оганесян А.С. | воспитатель | - | высшее |

 Владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют при- менять их в образовательном процессе -98% педагога.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию и профессиональный уро- вень образования: посещают курсы повышения квалификации стараются всегда быть в курсе последних событий в педагогике и образовании. Повышение квали- фикации происходит не только при обучении на курсах, но и при самостоятель- ном изучении методической литературы, периодической печати, а также исполь- зования современных информационных технологий.

Педагогические работники ДОУ принимают активное участие в методических объединениях района выступают с докладами, обмениваются опытом изготов- ления дидактического и раздаточного материала, принимают активное участие в практической части МО, выполняют домашние задания МО. Воспитатель Павленко Т.М. приняла участие в РМО «Обобщение опыта работы по реализации программы воспитания ДОУ в современных условиях», подготовила презентацию опыта работы: «Музейная педагогика, как средство воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста». Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В. участвовала в РМО музыкальных руководителей «Художественно – эстетическое развитие дошкольников с учётом регионального компонента» , подготовила выступление по теме и «Нравственно – эстетическое развитие дошкольников».

Установочный педсовет-круглый стол: «Задачи образовательной работы и организация деятельности педколлектива в 2021 – 2022 учебном году».Педагогический совет – деловая игра: «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Итоги тематического контроля на тему: «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов». Деловая игра «Что? Где? Когда?»

Педсовет (круглый стол): "Итоги работы за первое полугодие 2021– 2022 уч.г."

1.Выполнение решений предыдущего педсовета.

2.Анализ работы педагогического коллектива за 1 полугодие

3.Анализ выполнения методической работы.

4.Анализ педагогов по выполнению первой годовой задачи и планов работы по самообразованию.

5. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы.

6. Рекомендации заведующей по итогам работы ДОУ за первое полугодие.

7. Перспективы работы.

Педсовет (деловая игра): «Духовно–нравственное воспитание детей дошколь -ного возраста»

1.«Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формирования личности ребёнка».

3.Итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»

4. Трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины ?» (защита проектов).

5. Круглый стол «Вопрос-ответ»

Педагогический совет: (круглый стол): «Мониторинг реализации годовых задач за 2021 - 2022 уч. год».

1. Отчёт о выполнении программных задач.

2. Анализ выполнения годового плана и его приложений.

3. Отчет педагогов имеющих квалификационную категорию о проделанной работе в соответствии с направлением работы.

4. Организация летней оздоровительной работы на 2022 год.

5. Определение годовых задач на 2022 - 2023 уч.г.

6. Рассмотрение и рекомендация на утверждение учебного плана на 2022 – 2023 уч.год.

7. Рекомендации заведующего по итогам работы детского сада за год.

Педагогический совет: «Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ».

1. Итоги летней оздоровительной работы:

1.1. Отчёт воспитателей о выполнение плана ЛОР;

1.2. Отчёт музыкального руководителя о выполнение плана ЛОР;

1.3. Отчёт старшего воспитателя о выполнение методического плана ЛОР;

1.4. Отчёт инструктора по физической культуре о выполнении плана ЛОР;

2. Итоги конкурса «Подготовка к новому учебному году»;

3. Рекомендации заведующей по итогам ЛОР.

Семинары – практикумы:

Тема: «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников»

1.Актуальность темы.

2. Развитие познавательной активности детей через занимательные опыты и эксперименты.

3.Практическая часть: создание мини-лабораторий в соответствии с возрастом.

«Социально-нравственно развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»:

 1. «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

2."Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ".

3.«Духовно - нравственное воспитание дошкольников в традициях культуры».

4.Мастер класс: «Казачий край»

Для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание совре- менных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, дело- вой игры, тематических кроссвордов, анкетирования педагогов, а также дискус- сий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои зна- ния, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

 Большая часть педагогов при подготовке к мероприятиям, выступлениям использует ИКТ, выступления сопровождаются слайдовыми шоу с практической деятельностью.

**Однако,** необходимо педагогическому коллективу продолжать повышать квали- фикацию через участие в работе МО района, самообразование и т.п.

Таким образом, вся запланированная методическая работа за 2021 – 2022 учебный год выполнена.

**Рекомендации:**

1. Педагогам ДОУ продолжать работу с родителями на ориентацию необходимых совместных усилий в формировании основ здорового образа жизни.

2. Воспитателям в индивидуальном порядке ознакомить родителей с результатами мониторинга.

3. Старшему воспитателю Константиненко О.С. разработать план мероприятий по улучшению показателей итоговой диагностики с детьми на летний период.

Пополнить учебно-дидактический материал по реализуемой программе.

4.Педагогам ДОУ продолжать работу по повышению педагогического мастерства по выбранным направлениям, поставленным перед ДОУ годовым задачам на 2022-2023 учебный год, в соответствии с реализуемой в ДОУ программой.

5.Творческой группе ДОУ разработать проект годового плана.