**Отчёт о проделанной работе педагогического коллектива МБДОУ**

**детского сада № 7 «Жемчужинка»**

**за 2020 — 2021 учебный год.**

подготовил: старший воспитатель Константиненко О.С.

В соответствии с годовым планом муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» на 2020-2021 учебный год был организован образовательный процесс с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. На момент подведения итогов в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка» трудились 12 педагогов: 8 воспитателей и 4 специалиста, в ОСП МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детском саду «Росинка» 4 воспитателя. Работа педагогического коллектива была направлена на решение задач:

1. Способствовать речевому развитию детей через использование современных образовательных технологий.
2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

Основным направлением в деятельности коллектива является охрана жиз- ни и укрепление здоровья детей. С целью своевременного выявления отклоне- ний в физическом развитии и здоровье детей в течение года проводился мони- торинг состояния здоровья детей ДОУ, оценивается физическое развитие де- тей и определяется группа здоровья.

Регулярно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Ре- зультаты, причины заболеваний обсуждались на совещаниях при заведующей с педагогами ДОУ, принимались меры по устранению причин заболеваемос- ти, зависящие от детского сада.

В 2020-2021 учебном году более тщательный медицинский осмотр (дис- пансеризация), проведённый в декабре, выявил, что большинство детей имеют 1 - 2 группу здоровья. Из общего количества воспитанников 30% имеют наруше- ния речи,1% - нарушения зрения, 1% -болезни кожи, 2% - плоскостопие, число детей с заболеванием кариеса – 11%. Причин тому несколько: недостаточная разъяснительная работа с родителями и педагогами, отсутствие медицинского работника в учреждении, отсюда слабая работа по организации оздоровитель- ной работы и проведению профилактических мер при вспышках простудных и др. заболеваний, неумение педагогов (молодых специалистов) правильно и чётко сориентировать родителей на необходимость совместных усилий в формирова- нии основ здорового образа жизни и коррекцию отклонений в здоровье, физи- ческом и двигательном развитии детей. А так же низкий образовательный уро- вень родителей.

Посещаемость в МБДОУ №7 «Жемчужинка» составила 65 % , в ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» 58%.

Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной группе (77%), самый низкий в группе раннего возраста(41%).

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образо- вания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Работу по оздоровлению детей строили по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;

- комплексное   решение   физкультурно-оздоровительных   задач   в   содружест- ве с педагогами, медицинскими работниками и родителями;

В учреждении постоянно проводится работа по укреплению здоровья детей:

* медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
* медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
* профилактика осанки во время образовательной деятельности;
* закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, организуется ежедневное пребывание на свежем воздухе).

Анализ создания условий для обеспечения двигательной активности детей определил следующие положительные аспекты:

- планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня (утренней гимнастики, занятий, физкультминуток, гимнастик после сна, дыха- тельной, п/игр, спортивных игр, физкультурных развлечений, индивидуальной работы с детьми и подгруппой);

- условия для самостоятельной двигательной деятельности (физкультурные уголки, атрибуты для игр, наглядные пособия, спортивный инвентарь на участке, рациональное расположение мебели для высвобождения игрового пространства, использование зала);

- двигательная деятельность на прогулке;

- соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей;

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физи- ческом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с учебным планом проводятся физкультурные занятия в помещении, в старших дошкольных груп- пах и на воздухе.

В режим дня педагоги включают дыхательные упражнения: в утрен­нюю гим- настику, между НОД, в упражнения после дневного сна, в физкультурные заня- тия, а также в инди­видуальную работу с детьми. Активно в режим дня включа- ется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для снятия усталости в перерывах между НОД, а также в процессе самой НОД проводятся физкультминутки. Значение физкультминутки заключается в смене характера деятельности и позы ребёнка путём двигательной активности, снимающей утомление, восстанавливающей эмоционально-положи- тельное состояние психики.

Воспитателями проводится ежедневный утренний фильтр детей. Соблюдается график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами МБУЗ ЦРБ и участковой медсестрой.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактичес- ких мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевремен­ного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их медико - педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия:

* имеются бактерицидные облучатели;
* бесконтактные термометры;
* материально технические и медико - социальные условия ДОУ обеспечивали достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития;
* в группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвен- тарем, который постоянно обновляется и пополняется пособиями для метания, развития глазомера;
* физкультурный зал оборудован традиционным спортивным оборудованием;
* спортивная площадка на участке оснащена оборудованием для упражнений в прыжках, лазании, равновесии.

Особое внимание в ДОУ уделяется непрерывной – образовательной деятель- ности по физической культуре, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Анализ просмотренных физкультурных занятий и изучение документации показал, что вся работа проводится в соответствии с перспектив- ным планом, а также с учетом диагностических данных и индивидуальных ре- комендаций для детей с нарушением осанки и стопы. На физкультурных заня- тиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений.

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» в те- чение первой половины учебного 2019 – 2020 года решал задачу: «Способствовать речевому развитию детей через использование современных образовательных технологий». Была спланирована и проведена методическая работа:

Педсовет (деловая игра): «Современные формы и методы работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников».

Семинар - практикум: «Развитие речи дошкольников с помощью мнемотехники»

Открытые просмотры в ДОУ: «Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников»

Педчас: «Современные образовательные технологии в речевом развитии»

Педчас: «Моя малая Родина»

Педчас: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях»

Дни специалиста: «Использование логоритмики на музыкальных занятиях» (Дейнекина М.Г.), «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ (Нестеренко М.И.), «Обучение грамоте в ДОУ» (Москвич С.В.).

Консультации: «Роль педагога в воспитании нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх», «Взаимо- действие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств (Константиненко О.С.), «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах», «Обучение детей элементам народного танца» - практическое занятие» (Дейнекина М.Г.), « Формирование здорового образа жизни в семье», «Подвижные игры в зимний период» (Нестеренко М.И), «Логоритмика для дошколят» (Москвич С.В.), «Адаптационный период», «Как помочь ребенку заговорить» ( Дрогачёва Л.В., Свирина Н.Ю), «Сказка и мама-терапия», «Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи» (Макарова И.В., Коломыцева И В.), «Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающим миром через игровую деятельность», «Игротека в кругу семьи» (Костенко Л.Г., Рудова Е.Н.), «С пальчиками играем — речь развиваем», «Использование инновационных технологий в развитие речи младших дошкольников» (Киктева Е.В., Коломыцева И.В.), «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет», «Роль сказок в развитии речи детей» (Башмакова Т.И.), «Как научить ребенка любить литературу», «Театрализованные игры, как средство развития речи» (Павленко Т.М.), «Игротека в кругу семьи», «Песочная терапия для развития речи детей» (Тепляшина Т.П.), «Роль совместного отдыха детей и родителей», «Во что играть с детьми дома?» (Киктева Е.В.), «Развитие детей в театрализованной деятельности», «Сказкотерапия , как метод коррекции тревожности у старших дошкольников» (Лещина Ю.И., Середа А.А.).

Папки-передвижки: «Домашняя игротека для развития речи» (Дрогачева Л.В.), «Как развивать речь детей 4-5 лет дома» (Башмакова Т.И.), «Развиваем речь через игру» (Костенко Л.Г.), «Речевые игры и упражнения для старших дошкольников» (Тепляшина Т.П.), «В игры играем –речь развиваем»(Лещина Ю.И.), «Особенности речевого развития ребёнка раннего возраста» (Киктева Е.В.), «Книги детям читаем-речь развиваем» (Макарова И.В.), «Как привить любовь к книгам « (Павленко Т.М.)«Музыкальные логоритмические игры для дошкольников» (Дейнекина М.Г.), «Развиваем двигательную активность детей» (Нестеренко М.И.), «Как развивать речь у малышей» (Свирина Н.Ю.), «Домашняя игротека» (Рудова Е.Н.), «Речевые игры для старших дошкольников» (Середа А.А.).

Эти мероприятия расширили знания педагогов о развитии речи и твор- ческих способностей дошкольников, позволили показать значимость, раск- рыть разнообразные формы работы по речевому развитию в ДОУ.

В семинарах, педчасах, проводимых в ДОУ принимали участие все педаго- ги. Они выступали с материалами на заседаниях, делились своими планами, опытом работы по своему направлению, вносили рекомендации.

Педагоги активно участвовали в межрегиональных научно- практических конференциях («Информационные технологии в образовании»), Всероссийских форумах («Воспитаем здорового ребёнка»), национальных проектах («Укрепление общественного здоровья»), участвуют сами и совместно с детьми в конкурсных мероприятиях районного и всероссийского масштаба по изучению с детьми ПДД, по изготовлению поделок. Хочу отметить воспитателя Дрогачёву Л.В., которая активно участвовала во Всероссийских олимпиадах: «Адаптация ребёнка к условиям детского сада», «Профилактика и коррекция детской агрессии», «Дидактические игры как средство развития дошкольников». Грамотами отдела образования Администрации Егорлыкского района по итогам районного творческого конкурса для воспитанников и их родителей «Новогоднее чудо» были награждены воспитанники: подготовительной группы Рыбинцев Алексей в номинации «Самая оригинальная ёлка»- 1 место, старшей группы Бондаренко Дмитрий в номинации «Креативный валенок»- 1 место, ОСП МБДОУ детского сада №7- детский сад «Росинка» Яськов Александр в той же номинации- 2 место, в номинации «Лучший символ года» воспитанница средней группы Пустоветова София- 1 место, ОСП МБДОУ детского сада № 7- детский сад «Росинка» Фирсов Владимир- 3 место. В районном дистанционном конкурсе «Волшебный сундучок осени» 1 место заняла Захарова Катя в номинации «Дивная открытка», 1 место Брикалов Рома в номинации «Мастерская природы».

В течение второй половины учебного года решали поставленную задачу: «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к исто- рии, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.» Для успешной реализации этой задачи с педагогами, согласно «Годового плана работы на 2020 – 2021 уч. г.» спланирована и проведена методическая работа: Система методической работы по образовательным областям: «Познавательное развитие» «Речевое развитие». Вся работа в МБДОУ была ориентирована, на раскрытие творческого потенци- ала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, для роста профес-сионального мастерства, создание условий и на повышение качества и эффек- тивности воспитания дошкольников.

Педсовет (деловая игра): « Духовно–нравственное воспитание детей дошколь- ного возраста», итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов», трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины ?» (защита проектов), круглый стол «Воп- рос-ответ».

Общие праздники: «Зимние встречи», «День святого Валентина», «А ну-ка мальчики» (будущие защитники Отечества) (старшая гр. праздник, младшая тематическое НОД), «Весна шагает по планете», «Сороки», «День театра» (своё по группам), «День здоровья», «Космическое путешествие» (тематическая НОД)

«Пасхальный звон», «День Земли», «Праздник Мира»,«Праздник Победы»

Развлечения по группам: «Казачьи посиделки», «Моя любимая песня Дона»

«Играй и пой казачий Дон», «Игры казачат», «Логические игры», «Зайкины именины», «Помоги зайчику», спортивное развлечение «Пожарная дружина».

Выставки детского творчества: «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики

«Красота родного края», «Новогодние украшения» (дети совместно с родите- лями).

Общие родительское собрание: «Безопасность детей в наших руках», «Организа- ция летней оздоровительной работы »

Собрания по группам: « Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством казачьих традиций», «На пути к школе», «Формирование у дошколят эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и тради- циям Донского края», «Мы на год взрослее стали», «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством казачьих традиций», «Летняя оз- доровительная работа », «Патриотическое воспитание младшего дошкольника»

«Мы на год взрослее стали», «Знакомство с традициями родного края», «Мы на год взрослее стали».

Папки передвижки: «Люблю берёзку русскую», «История моей станицы Егор- лыкской» (старший воспитатель Чакветадзе О.Н.), «Народные традиции в вос-питании детей», «Приобщение детей к истокам казачьей культуры» (музыкальный руководитель Дейнекина М.Г.), «День матери казачки», «Как воспитать маленького патриота» (воспитатель Дрогачёва Л.В.), «Знакомство с тадициями Донского края», «Как у нас на Дону» (воспитатель Лещина Ю.И.),

Консультации: «Как мы формируем патриотические чувств», «Воспитание люб- ви у дошкольников к малой Родине» (воспитатель Костенко Л.Г.), «Патриоти -ческое воспитание детей в семье», «Казачьи игры с детьми» (воспитатель Киктева Е.В.), «Психологическая готовность старших дошкольников к школе», (воспитатель Середа А.А.), «История Донского казачества-наша гордость», «Быт и устой казачьей семьи» (воспитатель Коломыцева И.В.), «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста», «Воспитание у дошкольников здорового образа жизни» (воспитатель Башмакова Т.И.), «Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к культуре казачества», «Экологическое воспитание дошкольников» (воспитатель Тепляшина Т.П.), «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ», «Маленькие патриоты большой страны» (воспитатель Рудова Е.Н.), «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю», «Какой труд доступен детям» (воспитатель Свирина Н.Ю.), «Будь здоров, малыш!», «Речевые игры с малыша», «Как помочь ребёнку заговорить» (воспитатель Костенко Л.Г.).

Все мероприятия проведены в полном объёме (100%), с хорошей активностью педагогов. В 2020-2021 учебном году педагоги участвовали в методической ра- боте внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годо- вом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероп- риятий привлекались педагоги, специалисты, имеющие большой опыт педаго- гической работы.

**Однако** недостаточно высокий уровень работы педагогов по самообразованию (планирование деятельности, практическая реализация намеченных мероприя- тий, анализ собственной деятельности).

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с МБОУ ЕСОШ №1. В приложении к годовому плану продуманы мероприятия по реализации преемственности.

**Однако** не проведены совместно с педагогами школы, родителями, воспитанни- ками открытые педагогические мероприятия, родительские собрания.

Проведено совместное заседание с учителями МБОУ ЕСОШ №1 и воспитателя- ми ДОУ «Жемчужинка», ДОУ «Ромашка» по обсуждению вопросов непрерыв- ного образования и воспитания, разработали план совместной работы с МБОУ ЕСОШ №1.

С целью продолжения осуществления преемственности велась совместная ра- бота с МБОУ ЕСОШ №1 по трем направлениям:

- методическая работа: (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы МО и ДОУ).

- работа с родителями (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы МО и ДОУ)

- работа с детьми (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы МО и ДОУ).

В подготовительной к школе группе (воспитатель Лещина Ю.И.) оформлен уголок «Скоро в школу», где ежемесячно обновляется информация с советами, консультациями по подготовке детей к школе.

Работа с социумом: общение сотрудников библиотеки с дошкольниками про -водилось на высоком профессиональном уровне, вся работа проходила согласно плану: «Будем знакомы – Страна Читалия» (познакомство с правилами поведе- ния в библиотеке), «Наш Маршак» (мероприятие посвященной книгам «Сказка о глупом мышонке», «Детки в клетке»), «Традиции родной земли» (знакомство с традициями, обычаями, историей родного края).

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контроль- ных мероприятий, направленных на совершенствование образовательного про- цесса. В течение учебного года за педагогической деятельностью со стороны заведующего, старшего воспитателя, осуществлялся контроль разных видов:

Тематический контроль: «Речевое развитие дошкольников посредствам инновационных технологий», цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для решения годовой задачи, «Организация образовательной работы по формированию у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов», цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для формирования патриотических чувств у детей.

Предупредительный, обзорный, оперативный, фронтальный:

Сентябрь:

1.Состояние документации педагогов и наличие системы планирования.

2.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

3. Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона.

4.Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах.

Октябрь:

1. Сформированность у детей навыков самообслуживания.

2.Подготовка к НОД.

3. Организация разнообразной деятельности на прогулке.

Ноябрь:

1.Ведение работ по профилактике и снижению заболеваемости у детей.

2. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах до -рожного движения.

3.Организация питания.

Декабрь:

1.Эффективность кружковой работы.

2. Система работы в преддверии праздника.

3. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по конструктивной деятельности во всех возрастных группах.

Январь:

1. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП во всех возрастных группах.

2.Подготовка проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.

Февраль:

1.Организация разнообразной деятельности на прогулке.

2.Ведение документации по группам.

3. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по лепке во всех возрастных группах.

Март:

1.Система работы в преддверии праздника.

2.Сформированность у детей навыков самообслуживания.

Апрель:

1.Организация работы по преемственности.

2.Организация питания.

3. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.

Май:

1.Организация разнообразной деятельности на прогулке.

2.Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах.

3.Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учётом сезона.

Контроль осуществляется систематически. Проверка результатов деятельности МБДОУ осуществляется заведующим, старшим воспитателем. Результаты конт- роля оформляются аналитическими справками. По итогам контроля сделаны вы- воды, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (педа- гогическим советом, общим собранием и др.).

В ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осу- ществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении. Обеспечи- вается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социаль- ные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нор- мативная база, регламентирующая эту деятельность:

Паспорт антитеррористической защищенности

Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.

Инструкции по охране труда.

Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.

План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

План по профилактике травматизма в ДОУ.

План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей,  в МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка» и ОСПМБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Одной из форм дополнительного образования является организация  в ДОУ кружковой работы по направлении:

-Познавательное развитие (развитие логического мышления).

-Речевое развитие.  
 Введение данных направлений кружковой работы позволяет не только удов- летворить потребности семьи, но и актуализировать решение задач ДОУ. В те- чение года кружковая работа с воспитанниками проводится 2 раза в неделю во второй половине дня по скользящему графику, вне основного времени работы, по различным видам деятельности, направленна на гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста.

Воспитатель старшей группы Лещина Ю.И. с целью развития у дошкольника логического мышления, знакомство с шашками и шахматами организовала кру- жок «Умники и умницы». Занятия развивают не только логическое мышление, умения и навыки но и нестандартность мышления. Содержание работы кружка основано на развитии познавательных, конструктивных, способностей детей используя различные материалы и техники.

С детьми среднего дошкольного возраста с целью формирования звукопроиз- ношения учителем – логопедом Москвич С.В. был организован кружок «Гово- руша». Содержание работы кружка основано на речевом развитии.

Содержание деятельности кружков направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в познавательном и речевом развитии

Работа МБДОУстроится на основе изучения запросов родителей и взаимодей- ствия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавли- вают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были исполь- зованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позво- ляющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов роди- телей.

Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представ- лении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнооб- разные формы:

* родительские собрания (групповые, обще садовские),
* педагогические беседы,
* тематические консультации,
* выставки детских работ,
* папки-передвижки, информационные стенды,
* социологические опросы,
* анкетирование,
* выпуск газет

В течение года проходили консультации для родителей по проблемам физи- ческого и речевого развития дошкольников и развития детей в детском саду и в семье. Велась большая просветительская работа с родителями на уровне ДОУ и в группах. Информационно-методическая помощь родителями оказывается все -ми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. «Эколята- дошколята» (Константиненко О.С., Башмакова Т.И.), «Уголок безопасности дорожного движения» (воспитатели Лещина Ю.И., Константиненко О.С.), «Музыка детства» - музыкальное развитие дошкольников (музыкальный руководитель Дейнекина М.Г.), «Мы – спортсмены» (инструктор по физической культуре Нестеренко М.И.). Информация размещалась в краткой и доступной форме по образовательной области физическое развитие.

Особым итоговым массовым мероприятием стал праздник, посвящённый Великой Победы в ВОВ. Был проведён парад войск и подготовлена концертная программа с участием родителей, Егорлыкского сельского дома культуры, Егорлыкского ЦВР (кружок дополнительного образования «Весёлые ложкари»). Дошкольники всех возрастных групп МБДОУ и ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» маршировали, пели, танцевали и читали стихотворения.

В течение года организовывались конкурсы для детей и родителей: «Конкурсы рисунков по дорожному движению», «Природа родного края глазами детей»

В ДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте ДОУ размещена информация, позволяющая познакомится с образовательным процес- сом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информи- руются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявших- ся мероприятиях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учрежде -нии, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участ- никами образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Образовательный процесс осуществляют 16педагогов, 1 – ст. воспитатель, 12 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель,1-инструктор по физическому развитию, 1-учитель-логопед:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **категория** | **образование** |
| Константиненко О.С. | ст.воспитатель | высшая | высшее |
| Лещина Ю.И. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Башмакова Т.И. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Тепляшина Т.П. | воспитатель | 1 | высшее |
| Дрогачёва Л.В. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Москвич С.В. | учитель-логопед | - | высшее |
| Костенко Л.Г. | воспитатель | - | ср.специальное |
| Нестеренко М.И. | инструктор по физ.развитию | 1 | высшее |
| Дейнекина М.Г. | музыкальный руководитель | 1 | ср.специальное |
| Киктева Е.В. | воспитатель | - | ср.специальное |
| Лейвина Д.С. | воспитатель | - | ср.специальное |
| Павленко Т.М. | воспитатель | 1 | ср.специальное |
| Рудова Е.Н. | воспитатель | - | ср.специальное |
| Коломыцева И.В. | воспитатель | - | ср.специальное |
| Середа А.А. | воспитатель | - | ср.специальное |

Владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют при- менять их в образовательном процессе -98% педагога.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию и профессиональный уро- вень образования: посещают курсы повышения квалификации стараются всегда быть в курсе последних событий в педагогике и образовании. Повышение квали- фикации происходит не только при обучении на курсах, но и при самостоятель- ном изучении методической литературы, периодической печати, а также исполь- зования современных информационных технологий.

Педагогические работники ДОУ принимают активное участие в методических объединениях района выступают с докладами, обмениваются опытом изготов- ления дидактического и раздаточного материала, принимают активное участие в практической части МО, выполняют домашние задания МО. Воспитатель Павленко Т.М. приняла участие в РМО «Создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации развивающей работы по развитию речи», подготовила презентацию опыта работы: «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников». Музыкальный руководитель Дейнекина М.Г. участвовала в РМО музыкальных руководителей «Классическая музыка в МБДОУ», показала открытое занитие «Весна в музыке»

Установочный педсовет-круглый стол: «Задачи образовательной работы и организация деятельности педколлектива в 2020 – 2021 учебном году».Педагогический совет – деловая игра: «Современные формы и методы работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников». Итоги тематического контроля на тему: «Эффективность использования в ДОУ современных форм и методов работы по речевому развитию дошкольников». Деловая игра «Что? Где? Когда?»

Педсовет (круглый стол): "Итоги работы за первое полугодие 2020– 2021уч.г."

1.Выполнение решений предыдущего педсовета.

2.Анализ работы педагогического коллектива за 1 полугодие

3.Анализ выполнения методической работы.

4.Анализ педагогов по выполнению первой годовой задачи и планов работы по самообразованию.

5. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы.

6. Рекомендации заведующей по итогам работы ДОУ за первое полугодие.

7. Перспективы работы.

Педсовет (деловая игра): «Духовно–нравственное воспитание детей дошколь -ного возраста»

1.«Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формирования личности ребёнка».

3.Итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»

4. Трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины ?» (защита проектов).

5. Круглый стол «Вопрос-ответ»

Педагогический совет: (круглый стол): «Мониторинг реализации годовых задач за 2020 - 2021 уч. год».

1. Отчёт о выполнении программных задач.

2. Анализ выполнения годового плана и его приложений.

3. Отчет педагогов имеющих квалификационную категорию о проделанной работе в соответствии с направлением работы.

4. Организация летней оздоровительной работы на 2021 год.

5. Определение годовых задач на 2021 - 2022 уч.г.

6. Рассмотрение и рекомендация на утверждение учебного плана на 2021 – 2022 уч.год.

7. Рекомендации заведующего по итогам работы детского сада за год.

Педагогический совет: «Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ».

1. Итоги летней оздоровительной работы:

1.1. Отчёт воспитателей о выполнение плана ЛОР;

1.2. Отчёт музыкального руководителя о выполнение плана ЛОР;

1.3. Отчёт старшего воспитателя о выполнение методического плана ЛОР;

1.4. Отчёт инструктора по физической культуре о выполнении плана ЛОР;

2. Итоги конкурса «Подготовка к новому учебному году»;

3. Рекомендации заведующей по итогам ЛОР.

Семинары – практикумы: «Развитие речи дошкольников с помощью мнемотехники»:

1.Актуальность темы.

2.Использование мнемотехники в работе над сказкой.

3.Практическая часть: проектирование мнемотаблиц.

«Социально-нравственно развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»:

1. «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

2."Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ".

3.«Духовно - нравственное воспитание дошкольников в традициях культуры».

4.Мастер класс: «Казачий край»

Для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание совре- менных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, дело- вой игры, тематических кроссвордов, анкетирования педагогов, а также дискус- сий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои зна- ния, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Большая часть педагогов при подготовке к мероприятиям, выступлениям использует ИКТ, выступления сопровождаются слайдовыми шоу с практической деятельностью.

**Однако,** необходимо педагогическому коллективу продолжать повышать квали- фикацию через участие в работе МО района, самообразование и т.п.

Таким образом, вся запланированная методическая работа за 2020 – 2021 учебный год выполнена.

**Рекомендации:**

1. Педагогам ДОУ продолжать работу с родителями на ориентацию необходимых совместных усилий в формировании основ здорового образа жизни.

2. Воспитателям в индивидуальном порядке ознакомить родителей с результатами мониторинга.

3. Старшему воспитателю Константиненко О.С. разработать план мероприятий по улучшению показателей итоговой диагностики с детьми на летний период.

Пополнить учебно-дидактический материал по реализуемой программе.

4.Педагогам ДОУ продолжать работу по повышению педагогического мастерства по выбранным направлениям, поставленным перед ДОУ годовым задачам на 2021-2022 учебный год, в соответствии с реализуемой в ДОУ программой.

5.Творческой группе ДОУ разработать проект годового плана .