Обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»

**Конспект ООД с презентацией**

**в старшей разновозрастной группе «Радуга»**

**«Космос – это волшебная вселенная»**

 

 Подготовил воспитатель: Коломыцева И.В.

х.Объединённый

Цель: расширение знания детей о космосе, о полёте первого космонавта Ю. А. Гагарина.

Задачи:

- закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине;

- воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;

- воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в группах;

- развивать мышление, восприятие, память;

- расширять словарный запас детей.

Оборудование: мультимедиа презентация, экран, проектор, ноутбук, записи музыкальных композиций по теме *«Космос»*, раздаточный материал (картинка-мозаика, картинки предметов по теме *«Космос»*).

**Ход ООД:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что 12 апреля 1961 года произошло событие, которое открыло людям дорогу в **космос**. С тех пор отмечается праздник. Какой?

-Верно, 12 апреля отмечают Всемирный день авиации и космонавтики. *(Слайд№2)*

-Люди всегда мечтали о космосе, их манили дальние просторы, звезды, они хотели знать, есть ли жизнь на других планетах, побывать в космических далях. *(Слайд №3)*

-Прежде чем отправить в космическое путешествие человека, наши ученые отправили в космос собак Белку и Стрелку. Это случилось 19 августа 1960 года. Они благополучно вернулись на землю. *(Слайд №4)*

-Сегодня мы не удивляемся, что с земли стартуют космические корабли, в далеком космосе происходят стыковки космических аппаратов, месяцами на космических станциях живут и работают космонавты, проводят разные опыты, выходят в открытый космос. *(Слайд №5, Слайд №6)*

-А 55 лет назад 12 апреля 1961 года впервые с космодрома Байконур в небо поднялся космический корабль *«Восток»* с человеком на борту.

Ребята, а кто был первым космонавтом, покорившим космос?

*(Слайд №7)*

-Юрий Алексеевич Гагарин первым открыл дорогу в космос, облетел земной шар за 108 минут и успешно совершил посадку.

-Полёт Ю. Гагарина начался с его знаменитой фразы: *«Поехали!»*

*(Слайд №8 аудиозапись)*

Воспитатель: Когда Юрий Гагарин увидел из [космоса нашу Землю](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-kosmos), он воскликнул: *«Красота-то какая!»* *(Слайд №9)*

-В необъятных просторах Вселенной вращается наша Земля.

Она – одна из планет Солнечной системы. *(Слайд №10)*

-Солнечная система – это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг самой яркой звезды – Солнца. Планет всего девять, все они разные. *(Слайд №11)*

-Наша планета Земля – это огромный каменный шар, большая часть его поверхности покрыта водой. *(Слайд №12)*

-Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой. *(Слайд №13)*

-Наша планеты находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца. *(Слайд №14)*

-С Земли мы можем увидеть миллионы звезд. Они кажутся нам маленькими яркими огоньками, потому что находятся очень далеко. *(Слайд №15)*

-На самом деле каждая звезда – это гигантский газовый шар, как солнце, который излучает тепло и свет. Звезды образуют различные узоры, напоминающие фигуры. Это созвездия. *(Слайд №16)*

-Мечта человека побывать в космосе сбылась благодаря советским ученым во главе с Королевым Сергеем Павловичем. *(Слайд №17)*

-Он создал космический корабль, который смог подняться в малоизвестный и загадочный космос. Как же ракета смогла так высоко подняться? Я покажу вам простой пример, как летит ракета в космос. *(Слайд №18)* (Воспитатель надувает воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх).

Воспитатель: Это происходит потому, что воздух выходит из шара. Когда воздух закончится, шарик упадет. Наш шар летел, как ракета. Он двигался вперед, пока в нем был воздух.

-Так и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем. Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим. *(Слайд №19)*

-Если в первой ступени заканчивается топливо - она отпадает, и тут же включается двигатель второй ступени и мчит ракету еще быстрее и еще выше. *(Слайд №20)*

-Так до космоса долетает только третья ступень — самая маленькая и легкая.

Когда ракета поднимается на нужную высоту и отделяется последняя её ступень, космический корабль летит уже самостоятельно. Он становится искусственным спутником Земли. *(Слайд №21)*

- Все мы знаем, что космонавты, совершая свои полеты, защищают тело скафандром. Как вы думаете, зачем нужен скафандр?

Воспитатель: Космонавту нужен скафандр даже тогда, когда он находится в космическом корабле. Перед полетом все тщательно проверяется. *(Слайд №22)*

- Если вдруг произойдет разгерметизация на корабле или в него попадет метеорит, космонавту будет нечем дышать. А в скафандре есть большой запас воздуха. Также скафандр обогревается изнутри и просто незаменим для выполнения работы в открытом космосе. Кроме того, в скафандре есть радиосвязь на случай, если космонавт сильно удалится от станции, проводя осмотр корабля. *(Слайд №23)*

- Как вы думаете, ребята, каким должен быть космонавт?

- Космонавт должен быть смелым, решительным, собранным. И здоровье у него должно быть очень крепкое: ведь во время взлета и приземления он испытывает сильнейшие перегрузки.

Мы хотим быть здоровыми, как космонавты? Значит, будем делать космическую зарядку. *(Слайд №24- 25)*

*(Под ритмичную музыку)*

Мы в ракету сели смело,

*(сели на корточки)*

Шлем на голову надели.

*(сомкнули руки над головой)*

Пуск! И в космос мы летим!

*(встали, тянемся вверх)*

В невесомости парим.

*(руки в стороны, круговые движения тела)*

Путь наметили к планете.

*(вытянули руки вперед)*

Помахали вслед комете.

*(машем руками над головой)*

Посмотрели в телескоп.

*(сделали бинокль из кулачков и посмотрели в него)*

Надавили кнопку стоп.

*(хлопнули в ладоши)*

Развернули мы ракету!

*(повернуться в другую сторону)*

И продолжили полет.

*(руки в стороны, покачиваемся)*

Космос нас с собой зовет!

*(помахали руками)*.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: - Ребята, сейчас я вам загадаю космические загадки

1. Он космос покоряет,

Ракетой управляет.

Отважный, смелый астронавт

Зовется просто… *(космонавт)* *(Слайд №27)*

2. Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает.

Это вечный путник

Под названием. *(спутник)* *(Слайд №28)*

3. На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на … *(ракете)* *(Слайд №29)*

4. Бродит одиноко огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает… *(солнце)* *(Слайд №30)*

5. Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснет … *(луна)* *(Слайд №31)*

6. Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп

Астрономы в … *(телескоп)* *(Слайд №32)*

Воспитатель: Ребята, скажите, а как, находясь на земле, можно изучать космос?

-Да, конечно при помощи телескопа. Что можно увидеть в телескоп?

Звезды, луну, планеты. *(Слайд №33)*

- Давайте вспомним названия планет Солнечной системы. *(Слайд №34)*

Чтение стихотворения А. Хайт

По порядку все планеты

Назовё т любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идет по счету,

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

- Сколько всего планет в космосе?

- Мы живем на Земле и называемся - земляне. Скажите, а если бы мы жили на планете Марсе, как нас называли бы? *(Марсиане)* *(Слайд №35)*

Игра *«Найди лишнее»* (На слайдах представлены картинки. Задача детей найти картинку, которая не относится к теме *«Космос»* и назвать предметы, соответствующие тематике.)

Слайд № 36 *(планета, ракета, скафандр, спутник, книга.)*

Слайд № 37 (шлем танкиста, шлем космонавта, луноход, созвездие, метеорит)

Слайд № 38 *(космонавт, луна, комета, телефон, телескоп)*

Воспитатель: По дороге в космос, проложенной Ю. Гагариным, пошли другие космонавты. Полёты стали более долгими. Изменились и сами корабли.

- А как вы думаете, для чего люди осваивают космос? Что могут исследовать космические аппараты? Слайд №39, 40 (ведутся наблюдения за солнцем, планетами, звёздами, собираются данные о погоде)

- Кто полетел в космос, раньше Ю. Гагарина? - Как их зовут?

Воспитатель: - Ребята, перед вами лежат картинки планет, звезд, ракет, комет – всего того, что можно встретить в космическом пространстве. Давайте вместе создадим наш удивительный космос.

Звучит песня *«Я верю, друзья, караваны ракет…»*

 

 

 

 

 