**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жемчужинка»**

**ПРОЕКТ**

**с детьми старшей группы**

**«Мой папа – Защитник!»**

**Разработал и реализовал:**

**воспитатель Андреева Е.В.**

**ст.Егорлыкская**

**2024г.**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Мой папа – Защитник! |
| Вид проекта | Краткосрочный; информационно-практико-ориентированный |
| Возрастная категория | Дети 5-6 лет |
| Актуальность проекта | Придя в детский сад, Артём принёс игрушечный вертолёт. Егор заметил, что он очень похож на тот, который стоит в военном городке на площади. А Настя рассказала, что её папа летает на военных вертолётах. Ребята заинтересовались военной техникой и тем, где служили их папы в армии. |
| Цель проекта | Создание условий для расширения представлений у дошкольников о государственном празднике – День защитника Отечества, углубления знаний о Российской армии и военной технике. Создание выставки военной техники в ходе виртуальной экскурсии в музей «Победы» и создание фотоальбома «Буду я, как папа, в армии служить». |
| Задачи проекта | Для детей:   1. Получить знания о военной технике и родах войск РФ 2. Создать выставку военной техники и фотоальбом «Буду я, как папа, в армии служить». 3. Сформировать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, проявить желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. 4. Проявить интерес к военной технике; военным профессиям.   Для родителей:   1. Помочь найти материалы для выставки военной техники. 2. Участвовать в оформлении выставки военной техники и фотоальбома «Буду я, как папа, в армии служить». 3. Участвовать в творческих конкурсах по теме: «Защитник Отечества». 4. Участвовать в тематической встрече «Папы, вы наши защитники».   Для воспитателей:   1. Организовать виртуальную экскурсию в музей «Победы». 2. Помочь в создании фотоальбома «Буду я, как папа, в армии служить». 3. Познакомить дошкольников с военной техникой и родами войск РФ. 4. Воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание у детей быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. 5. Сформировать интерес у детей к военной технике; военным профессиям. |
| Проблемный вопрос | Какая военная техника в ВС РФ и в каких войсках служили папы? |
| Продукт проекта | Выставка военной техники и создание фотоальбома «Буду я, как папа, в армии служить». |
| Сроки реализации | Краткосрочный (09.02 -16.02) |
| Практическая значимость | Показать выставку военной техники и фотоальбома «Буду я, как папа, в армии служить» ребятам и гостям ДОУ |

Подготовительный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 09.02 | Обсуждение плана мероприятий по проекту «Мой папа – Защитник!» | Мессенджер Telegram |  | Обсуждены основные мероприятия проекта. |

Основной этап

**Дорожная карта основного этапа проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 12.02 | Первая половина | ООД по ознакомлению с соц. миром на тему: «Наша армия родная» | Дети, воспитатель. | Сформировались знания у детей о родах войск РФ сухопутные войска, военно-воздушные силы, морской флот. |
|  | Вторая половину дня | Виртуальная экскурсия музей «Победы» | Дети, воспитатель. | Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. |
| 13.02 | Первая половина дня | Объёмная аппликации «Военная машина» | Дети, воспитатель. | Уточнить и расширить знания детей о видах военной техники, познакомить с одним из видов военных машин. Формировать умение детей создавать изображение военной машины из бумажных деталей. Вызвать чувство гордости за Российскую армию и свое Отечество |
|  | Вторая половину дня | Беседа «Мой папа — защитник Родины!» | Дети, воспитатель | Расширить знания детей о празднике День защитника Отечества, дать понимание определению папа – герой, формировать чувство патриотизма, любовь к Родине, интеллектуального развития детей |
| 14.02 | Первая половина, прогулка | Экскурсия к манументу вертолета Ми-24 | Дети, воспитатель. | Расширились знания детей о памятнике Героям - вертолётчикам |
|  | Вторая половина дня | Участие в Международном творческом конкурсе «Мой герой!» | Дети, родители | Заинтересовать родителей, привлекая к патриотическому воспитанию. Развитие творческих способностей, повышение самооценки у детей. |
| 15.02 | Первая половина дня | Викторина «Защитники Отечества» | Дети, воспитатель | Создание условий для расширения представлений у дошкольников о государственном празднике – День защитника Отечества, закрепление знаний о Российской армии |
|  | Вторая половина дня | Аппликация «Подарок папе» | Дети, воспитатель | Изготовление поздравительной открытки для папы к празднику –Дню защитника Отечества |

Заключительный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 16.02  Первая половина дня | Встреча с папами | Дети и родители приняли активное участие в мероприятиях проекта | Дети ответили на поставленный вопрос | Выставка военной техники и фотоальбома «Буду я, как папа, в армии служить» размещены в фойе и на сайте детского сада в электронном виде |
| Вторая половина дня | Родительское собрание | Обобщение педагогического опыта родителей в вопросах обучения и воспитания детей. | Проект размещен на сайте детского сада и участвует в районном конкурсе проектов  «Папа защитник, папа герой, он охраняет сон и покой»  среди педагогов МБДОУ Егорлыкского района | Презентация с этапами проекта |

Проведенная с детьми старшей группы работа по проекту позволила прийти к следующим **результатам**:

- дети стали больше интересоваться о Российской Армии, о военной технике; военных профессиях;

- дошкольники познакомились с военной техникой и родами войск РФ;

- у ребят сформировалось чувство гордости за свой народ, армию, Родину, появилось желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны;

- были созданы выставки военной техники и фотоальбом «Буду я, как папа, в армии служить».

**Вывод**: реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей о государственном празднике – День защитника Отечества, углубления знаний о Российской армии и военной технике. Была создана выставки военной техники и фотоальбом «Буду я, как папа, в армии служить», с которым познакомились дошкольники и гости нашего учреждения.

**Используемая литература.**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; авт. -сост. Н. В. Лободина – Волгоград; Учитель, 2011г.

2. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М. :Т. Ц. Сфера; 2008г.

3. Информация из интернета.