Конспект занятия ООД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) на тему: «Подарок папе»

в старшей группе

**Цель:** Изготовление поздравительной открытки для папы к празднику – Дню защитника Отечества.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о празднике;

- развивать умение создавать подарки своими руками, выполнять изделие по образцу с помощью шаблона, приучение к усидчивости и аккуратности при изготовлении открытки;  
- развивать  внимание, творческие способности, глазомер, мелкую моторику рук, расширять кругозор;  
- воспитывать чувство патриотизма, уважение к людям военных специальностей - защитникам нашей Родины, чувство гордости за свою Родину и близких, внимание, терпение, чувство коллективизма, взаимопомощи, культуру труда, чувство радости от проделанной работы при подготовке подарка.

**Образовательные области:**Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Материалы:**игрушка-самолёт. Иллюстрации с изображением военных самолётов, альбомный листа, прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев; ножницы, клей, кисть, салфетка - на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:**беседа о празднике «День защитника Отечества», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, пение песен, разучивание стихов.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята, давайте встанем вкруг и поприветствуем друг друга

Здравствуй, солнышко - дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик-пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощелкали»* (*«щелкаем»*)

Руки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

*«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

Воспитатель: Садимся на свои места. Ребята, а какой праздник мы будем скоро с вами отмечать?

Дети: День Защитника Отечества

Воспитатель: А когда это будет?

Дети: 23 февраля.

Воспитатель: Правильно. Скоро будет один из самых главных праздников нашей страны – День защитников Отечества. Кто из вас знает, кто такие защитники Отечества? Это защитники мира, свободы и счастья. Это солдаты, командиры нашей армии, готовые в любую минуту защитить нас. Вы, ребята, тоже будущие защитники нашей страны – России! Но в армию берут только самых сильных, смелых и достойных. Ваши папы, дедушки тоже служили в армии, в разных военных войсках. И они с достоинством встречают свой мужской праздник – День защитников Отечества. Мы с вами приготовим подарок нашим папам, дедушкам, которые вы сделаете своими руками. А что, вы узнаете отгадав загадку:

Птица по небу летит,

Слышно, как она гудит.

Отправляется на взлёт

Серебристый - … .

Правильно! - **Самолет**.

(Воспитатель показывает игрушечный **самолет**, картинки с его изображением).

**2. Рассматривание самолета**.

Воспитатель: – Ребята, давайте, рассмотрим **самолет**. **Самол**ёт – это боевая машина. Кто управляет **самолетом**? *(Лётчики.)* Воспитатель читает стихотворение о **самолёте**.

«**Самолёты в небе**, звёздами горят,

Лётчики отважные в них сидят.

Лётчикам не страшен самый грозный враг,

Лётчики – герои всех их победят»

- Из каких частей состоит **самолет**?

- Для чего у **самолета крылья,** хвост, кабина, винты? *(ответы детей)*

Воспитатель:- На какую геометрическую фигуру похож **самолет?**

Дети:- Он похож на прямоугольник.

**3. Показ приемов аппликации.**

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим образец. На образце мы видим, что вначале нужно приклеить корпус **самолета,** затем крылья, они располагаются по обе стороны от корпуса **самолета.** После того, как крылья будут приклеены, мы приклеиваем кабину.

Обратите внимание ребята, какие детали лежат на столе *(прямоугольники разного размера)*. Большие прямоугольники — это корпус, немного меньше прямоугольники — это крылья **самолёта.** Этот **самол**ёт сделан так – у прямоугольника срезан уголок, чтобы получился заострённый нос, срезанный уголок использован для хвоста; а крылья – одна длинная полоска, приклеенная поперёк корпуса. Иллюминаторы – круглые окошки – приклеиваем на корпус **самолёта.**

Воспитатель: Пальчиковая гимнастика ***«Самолет»***

Я построю **самолет,**

*(разводим руки широко в стороны)*

Шлем надену — и в полет.

(показываем *«шлем»* над головой)

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

*(шевелим пальчиками)*

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

(делаем *«брызгающие»* движения пальцами)

Облечу весь шар земной.

*(обхватываем воображаемый шар)*

А потом вернусь домой.

*(взмахивающие движения ладонями)*

**4. Самостоятельная работа детей:**

Воспитатель: Давайте вспомним, как нужно обрезать прямоугольники, чтобы получить овальный край.

Дети: Срезаем углы, закругляя их.

По мере того, как дети будут заканчивать вырезать части **самолёта,** дети приклеивают их на лист бумаги. Сначала корпус, затем крылья и хвост.

**5. Итоги. Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали? Из каких частей состоит самолет? Какой праздник приближается? Посмотрите, какая эскадра **самолётов появилась у нас**. Вы все молодцы, постарались.

Эти работы мы подарим папам на празднике**.**

****

****

