**Конспект занятия в старшей группе на тему «Наша армия родная»**

**Цель:** сформировать у детей понятия о родах войск Российской армии: сухопутные войска, военно-воздушные силы, морской флот.

**Задачи:** Расширять знания детей о том, что Российская Армия-защитница нашей Родины; сформировать у них представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.Развивать речь, память, мышление, воображение, внимание.

**Материалы и оборудование**: картинки солдат, рода войск, военная техника, игра на поддувание «Десантники», дидактическая игра – вертушка «Составь рассказ о военных профессиях», дидактическая игра – вертушка «Что нужно военным?»

**Ход занятия.**

Создание организационного момента.

**Воспитатель:** Встаньте на дорожку, подровняйте ножки. Послушайте стихотворение С. Я. Маршака "Февраль":

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолетов звенья.

Слава армии родной

В день ее рожденья!

-Покажите, как летят военные самолеты. Для этого надо развести руки в стороны, как крылья, и по сигналу: «Раз, два, три - полетели! » - бежать по кругу друг за другом, покачивая руками-крыльями. По команде: «Раз, два, три - сели! » - вы должны сесть на стульчики.

Вводная беседа.

-Ребята, какое сейчас время года? *(зима).* Как называется месяц? *(февраль).* А что вы можете сказать о феврале? Чем он вам нравится? *(Можно кататься на санках, коньках и лыжах, строить снеговиков, играть в снежки, а еще мы празднуем праздник 23 февраля - День защитника Отечества)* .

-Кто знает, кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день? *(Ответы детей).*

В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, будет служить. Придет время, вы вырастите и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины.

- Вы хотите стать военными? *(ответы детей)*.

Рассказ об армии.

-Каким характером должен обладать военный? *(Храбрым, отважным, сильным, смелым, отзывчивым, умелым, ловкий, умный, смекалистый)* .

-Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным? *(военное дело)* .

-Прежде всего, любой солдат должен много знать о военных войсках и военной технике (*показ картинок*) .

-Кого вы здесь видите? (*танкисты, моряки, летчики*). Если дети затрудняются с ответами, воспитатель помогает и разъясняет.

-Вы правильно всех назвали – это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск? (*ответы детей).*

-Наша российская армия защищает страну, охраняет наши границы. В армии служат танкисты, пехотинцы, летчики, моряки, десантники и др. Это смелые и храбрые воины. Они умеют умело стрелять, прыгать с парашютом. Они летают на самолетах, плавают на военных кораблях. *(Показ картинок: самолет, вертолет, пушка, подводная лодка) .*

**Дидактическая игра** – вертушка «Составь рассказ о военных профессиях»

-Назовите, что вы здесь видите *(ответы детей)* .

-Каким одним словом можно назвать эти картинки? *(Это все военная техника).*

-Кто управляет этой техникой? (*танком – танкист, самолётом – пилот и т.д.)*

-Я предлагаю вам поиграть «Продолжи предложение».

Танком управляет… танкист.

Из пушки стреляет… артиллерист.

Из пулемета строчит… пулеметчик.

В разведку ходит… разведчик.

Границу охраняет… пограничник.

На подводной лодке несет службу… моряк подводник.

С парашютом прыгает… парашютист десантник.

На корабле служит… моряк.

За штурвалом самолета сидит… пилот.

**Дидактическая игра** – вертушка «Что нужно военным?»

**Физкультминутка.**

Самолёты загудели, *(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*

Самолёты полетели*.(руки в стороны)*

На поляну тихо сели*,(присели, руки к коленям)*

Да и снова полетели*.(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)*

-Вооруженные силы можно разделить на три главные группы – это сухопутные, или наземные войска, которые действуют на суше, военно – воздушные силы – они защищают Родину в воздухе; и военно – морские – несущие вахту в морях и океанах.

**Работа с пословицами.**

-А вы знаете, чтобы победить в сражении с врагом солдаты должны быть дружными. Есть даже пословица – «Один в поле не воин». Как вы ее понимаете? *(ответы детей)*.

-Про солдата есть много пословицы. Послушайте их и помогите мне объяснить смысл этих пословиц.

Солдат бьет врага в поле, а моряк – в море.

Красна девица косами, а солдат орденами.

Солдатское дело – воевать храбро и умело.

**Отгадывание загадок.**

-А сейчас я вам загадаю загадки…

1. Смело в небо проплывает, обгоняя птиц полет.

Человек им управляет. Что такое? *(Самолет)*

2. Хожу в железном панцире, бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами, я очень грозный с виду. *(Танк)*

3. Чудо –птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту межпланетную… *Ракету*.

-А теперь мы попробуем определить, сколько слогов в слове РАКЕТА. (прохлопаем в ладоши). Назовите первый слог в слове. (РА). Назовите второй слог. (КЕ). Назовите третий слог. (ТА) .

Игра на поддувание

**Рефлексия.**

-Молодцы, ребята! Вы замечательно справились со всеми заданиями.

-Что нового вы сегодня узнали? Что было трудно? Что понравилось? Какие должны быть настоящие солдаты? *(ответы детей*)

- Я предлагаю вам выполнить домашнее задание с родителями: узнайте, в каких войсках служили ваши папы и принесите их фотографии для фотовыставки.

Наша армия родная

и отважна и сильна.

Никому не угрожает,

охраняет мир она.











