**Конспект занятия для старших дошкольников**

**«Виртуальная экскурсия в музей «Победы»**.

**Цель:** Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Обучающие задачи:**

- формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;

- познакомить дошкольников с жизнью детей во время войны;

- подвести детей к выводу о том, что война - это плохо, а мир - хорошо

**Развивающие задачи:**

- формировать у детей познавательную активность;

- побуждать в детях интерес к событиям Великой Отечественной войны;

- развивать внимание, наблюдательность, память, мышление, речь, воображение;

- содействовать развитию слухового и зрительного восприятия через музейную экспозицию и рассказ экскурсовода;

- развивать социально-личностные качества детей: сопереживание, умение работать в коллективе, позитивное отношение друг к другу;

- развивать мелкую моторику рук, творческие способности.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.

- воспитывать нравственные чувства: доброжелательность, чуткость, отзывчивость, сопереживание, благодарность, умение прийти на помощь;

- воспитывать уважение к защитникам Родины, к участникам войны, гордость за свой народ, армию, формировать интерес к истории своей страны, желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны, любовь к Родине.

**Методы и приемы:**

словесные: беседа, объяснение, рассказ воспитателя;

наглядные: интерактивная демонстрация наглядного материала.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, интерактивная доска,

СD – проигрыватель, видеоэкскурсия в музей «Победы»

**Ход экскурсии:**

*Воспитатель.*

- Ребята, а вы знаете, что такое музей? *(Ответы детей)*

*Воспитатель.* Правильно, музей - это место, где хранятся интересные предметы, вещи. Он нужен людям для того, чтобы помнить о разных событиях, знать, как жили люди в разное время. Вы уже ни один раз посещали наш историко – краеведческий музей «История Донцов» и знакомы с военной экспозицией. Сегодня мы с вами отправимся в музей Победы и поможет нам интернет, в котором можно найти всю необходимую информацию. Музей Победы находится в городе Москва, на Поклонной горе. Устраивайтесь поудобнее, мы отправляемся. *Воспитатель с детьми смотрят видеоэкскурсию в музей.*

**Воспитатель:**

*-*Посмотрите на этот макет.

- Что вы на нем видите? *(Окоп, блиндаж, танки, солдат).*

- Для чего нужны окопы? (*ответы детей).*Правильно, окопы рыли, чтобы защищать солдат во время боя.

- Посмотрите, это сооружение называется блиндаж.

- А для чего он был нужен? *(Ответы детей)* Чтобы укрывать военных от огня противника. Они так же использовались для отдыха солдат, там оказывали первую помощь раненым, также там находились связисты.

**Физкультминутка** "Мы солдаты"

Раз-два – аты - баты,

Три-четыре – мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два – повороты.

В кабину сели самолёта,

Три-четыре – мы пилоты.

Вниз – вверх, вниз – вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим –

Нелегко служить на флоте.

**Рефлексия**.

*Воспитатель* Стойко и мужественно сражались защитники Родины. Бои не затихали ни днем, ни ночью. Наши солдаты отличались необыкновенной храбростью.

- А какими еще словами можно охарактеризовать наших солдат?

- Какими они были?

*Воспитатель.* Правильно*,*смелыми, храбрыми, отважными, мужественными, бесстрашными.
*Воспитатель.* Много героических поступков совершили наши солдаты. Как называется героический поступок?

*Дети.* Такой героический поступок называют подвигом.

*Воспитатель.* Как называют человека, совершившего подвиг?

*Дети.* Его называют - герой.









