# **Сценарий развлечения «Новоселье»**

# **для средней группы.**

# **Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

# **Август 2023г.**

**Цель:**создать праздничное радостное настроение в связи с переходом в новую группу.

  **Задачи:**

создать атмосферу тепла, гостеприимства;

развивать память, выразительность речи детей.

*Групповая комната, где проходит мероприятие, празднично украшена: воздушными шарами и игрушками.*

*Звучит музыка, все рассаживаются по местам.*

**Ведущая:** Дорогие, ребята! Рада приветствовать вас на нашем празднике! Праздник не простой у нас.

К нам пришел он в первый раз!

Детки за год подросли,
В группу новую пошли!

Посмотрите, какие они сегодня нарядные да красивые. И группа у нас новая, уютная и светлая. Вы уже знаете, что в группе много интересного. И сейчас вы сами обо всем расскажете.

**Исполняется хоровод «Как на наше новоселье» под рус.нар.мел. «Каравай»:**

Как на наше новоселье

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.

Каравай, каравай,

Группа, деток принимай!

**Ведущая:** Кто ответит, почему же

Так красиво всё вокруг,

И куда мы ни посмотрим –

Слева друг и справа друг?!

Очень весело сегодня,

Песни звонкие звучат.

Это праздник – …

**Дети:** НОВОСЕЛЬЕ.

**Ведущая:** Отмечает детский сад!

***Ведущая предлагает детям пройти в музыкальный зал, где праздник продолжается.***

*Под музыку дети входят в зал, выстраиваются на песню.*

**Исполняется песня «Новоселье у ребят».**

***(сл. и муз. В Шестаковой, «М.р.5/2011», с.34).***

**Ведущая:** А какое же новоселье без новых игрушек?

Проснётся утром солнышко, на землю бросит взгляд.
Шагают дети с мамами в любимый детский сад.
Проживают тут игрушки: куклы, мячики, зверушки,
И матрёшки озорные, и машины заводные.

*Выходит девочка с куклой, читает стих:*

Куклу очень я люблю, я ей фартучек сошью,

Покормлю обедом с ложки: «Кушай кашу, моя крошка!»

Уложу её в кровать, будет кукла сладко спать.

**Исполняется «Летняя колыбельная» (В.Шестаковой)- поет музыкальный руководитель, девочка качает куклу.**

*Выходят другие дети с игрушками, читают стихи:*

*1. (мальчик с мишкой в руках):*

А у меня игрушка-мишка.

У мишки теплое пальтишко.

Не будет холодно ему,

Когда гулять его возьму.

*2. (девочка с зайчиком):*

Зайчик- серенькие ушки,

Мягонькие лапочки…

Я свяжу ему берет

И надену тапочки.

*3. (мальчик с мячом):*

Озорной веселый мячик

Так и скачет, так и скачет!

Я за мячиком бегу

И поймать его смогу!

(*бьет по мячу ногой, он катится к двери).*

***Из-за двери слышится шум работающего пропеллера; в зал влетает Карлсон – взрослый в костюме и связкой шаров в руке. Останавливается посредине зала и отпускает шары вверх. (Шары можно заменить мыльными пузырями).***

**Карлсон:**Привет, друзья! А вот и я!

         Узнали, верно, вы меня?

         Я – Карлсон, самый воспитанный,

 Самый красивый и в меру упитанный.

***Проходит по рядам и здоровается с детьми за ручку.***

**Карлсон:**Я мимо сада пролетал

         И вас в окошко увидал.

         Смотрю я – новоселье!

         А значит, будут … ***(загибает пальцы и мечтательно перечисляет)***

Сладкие пирожные, конфетки, вкусненькое печенье, тортик и … варенье!

**Ведущая:** Какой же ты, Карлсон, сластёна! Так много сладкого есть нельзя.

         Это знают даже наши малыши.

**Карлсон***(возмущается****)*:**Это что же?! Угощения не будет?

**Ведущая:** Ну почему не будет! Обязательно будет, но…

**Карлсон *(перебивает и обиженно):***Не-ет, я так не играю…

**Ведущая:** А вот как раз играть наши детки очень любят и обязательно с тобой поиграют.

**Карлсон***(радостно):*Здорово! Я самый главный придумщик на свете по играм! *(прикладывает палец ко лбу - «думает»)*Придумал!!! Предлагаю полетать!

**Ведущая:**А это не опасно?

**Карлсон:**Ну что вы! Я самый надёжный в мире лётчик!

**Ведущая***(укоризненно, дескать, не хвастайся)***:**Карлсон…

**Карлсон** *(стеснительно****):***Ну понял я, понял…

Мы осторо-ожненько полетаем!

**Исполняется «Танец-самолеты» (Т. Суворовой).**

**Ведущая:**А вот и наши лётчики! С возвращением! *(Дети садятся на места).*

**Карлсон:**Мы не будем сегодня отдыхать,

Выходите танцевать,

Ручки – ножки поразмять!

*Малыши выходят к Карлсону.*

**Проходит игра «Как? Вот так!».**

**Карлсон:**Как фонарики горят?

**Дети:**Вот так, вот так! ***(дети вращают кистями рук по показу Карлсона)***

**Карлсон:**Руки полочкой лежат?***(покачивают перед грудью сложенными руками)***

**Дети:**Вот так, вот так!

**Карлсон:**Как тарелочки стучат? ***(скользящие хлопки перед собой)***

**Дети:**Вот так, вот так!

**Карлсон:**А пружиночки скрипят? ***(мягко пружинят ногами)***

**Дети:**Вот так, вот так!

**Карлсон:**Колокольчики звенят?   ***(хлопки над головой)***

**Дети:**Вот так, вот так!

**Карлсон:**А комарики летят?   ***(хлопки слева – справа)***

**Дети:**Вот так, вот так!

**Карлсон:**Ножки по полу стучат?   ***(топают)***

**Дети:**Вот так, вот так!

**Карлсон:**Ручки ваши как лежат?   ***(складывают вместе под щёчку)***

**Дети:**Вот так, вот так!

**Карлсон:**Ох, устал…Прошу ребят, почитать стихи про игрушки…Знаете? *(Ответ детей).*

*Выходят чтецы:*

**4 ребенок:**

В нашей группе всем на диво и уютно, и красиво!

Всего много есть у нас, мы расскажем вам сейчас!

**5 ребенок:**

Здесь есть книжки про ребят,

Про щенят и поросят,

Про лисичку, про зайчонка
И пушистого котенка.

**6 ребенок:**

На скамейке я сижу с куклою любимой.

Куклу Катю наряжу в плате с пелериной.

Накормлю ее обедом и конфеткой вкусной,

Песню мамину спою, и не будет грустно.

**Исполняется песня «Новые игрушки» (муз. и сл. В. Шестаковой).**

*Карлсон хвалит детей**и с таинственным видом достает колокольчик и красивой коробочки.*

**Проводится музыкальная игра «Звоночек» (муз. и сл. В. Шестаковой).**

**Ведущая:**Спасибо тебе, Карлсон, большое! Позабавил всех ребят.

*Под музыку входит Доктор Айболит. Важно обходит детей, «слушает» их, прикладывает трубочку к уху, гладит по голове.*

**Доктор Айболит:** Я знаменитый доктор,

Я доктор Айболит.

Давайте-ка посмотрим,

Что у кого болит. («Слушает» двоих детей и Карлсона)

Все здоровы, все в порядке.

Дам вам витаминов сладких.

Яблок вкусных и полезных,

Чтоб боялись вас болезни!

*(Отдает яблоки воспитателю).*

**Ведущая:**Спасибо Вам, дорогой Доктор!

А мы, ребята, возьмём угощение и отправимся в группу!

***Дети под музыку делают круг почёта и уходят в группу. Герои прощаются с детьми.***







