**Сценарий праздника «День рождения Божьей коровки»**

**в старшей группе.**

**Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

**Август 2023г.**

**Цель:** обобщить знания детей о насекомых.

**Задачи:** создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыкально - художественной деятельности;

• подвести к пониманию того, что в природе всё взаимосвязано, многие [насекомые приносят пользу](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye), их нужно беречь;

• развивать экологическое чувство;

• воспитывать доброжелательные бережное отношения к окружающему миру.

**Материалы и оборудование:** компьютер, колонки для музыкального сопровождения, скамейки, гимнастические палки, пластмассовые шарики по количеству детей, 2 ведёрка, 2 совочка, костюмы для детей, угощение.

**Действующие лица:**

Ведущий (взрослый)

[Божья коровка](https://www.maam.ru/obrazovanie/bozhya-korovka-scenarii) - чёрная головка (взрослый)

Божьи коровки – девочки – 4

Муравьи – мальчики – 2

Жук – мальчик 1

Бабочки - девочки – 4

Улитка – девочка -1

Пчёлки – девочки 2

**Ход праздника.**

**Ведущая:**

Как красива и щедра природа!

Сколько трав, деревьев и цветов!

Сколько окружает нас народа:

Мошек, бабочек, жуков и муравьёв.

Только разведи рукой травинки:

Под листочком светлячок,

А вот кузнечик чешет лапкой спинку,

Паутинку тянет крошка-паучок.

**Исполняется песня «Лето в гости пришло».**

**Ведущая:**

Ребята, сегодня у Божьей коровки- чёрной головки день рождения. К ней в гости придут бабочки, пчёлы, кузнечики, жуки, муравьи. А как их всех назвать, одним словом?

**Дети**: Насекомые.

**Ведущая:**

А вы, хотите побывать у божьей коровки на дне рождения? (Да)

Тогда вокруг себя повернитесь и в [насекомых превратитесь](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-scenarii)!

**Физкультминутка "Божьи коровки"**  
Мы божьи коровки *(прыжки)*-  
Быстрые и ловкие *(бег на месте)*!  
По травке сочной мы ползем *(волнообразные движения руками)*,  
А после в лес гулять пойдем *(идем по кругу)*.  
В лесу черника *(тянемся вверх)* и грибы *(приседаем)*…  
Устали ноги от ходьбы *(наклоны)*!  
И кушать мы давно хотим *(гладим животик)*…  
Домой скорее полетим *(«летим» нас свои места)*!

- Ребята, а сколько у божьей коровки лапок? (шесть)

- А кто из вас знает, что означают точки на крыльях у коровки? (Дети высказывают свои предположения.)

- Говорят в народе: сколько точек у коровки столько ей и лет. Но

это предположение неверное. Точки жука рассказывают не о его возрасте, а о его «имени». Есть коровки с двумя точками и ее имя «двуточечная», а с пятью… (взрослый предлагает детям продолжить фразу(пятиточечная), с семью точками (семиточечная).

Пятнышки есть у божьей коровки.

Давайте погладим её по головке.

И пятнышки вместе мы посчитаем.

Сколько всего мы сейчас все узнаем.

***Игра «Точки у Божьей коровки».***Нужно разложить Божьих коровок по порядку, ориентируясь на количество точек на ее спинке. Соотносим цифру с количеством точек.

(*Дети поворачиваются вокруг себя, надевают заранее приготовленные шапочки насекомых)*

**Ведущая:**

Гости к празднику готовы, а вот и сама именинница!

*Под музыку появляется Божья Коровка.*

**Б. К.**

Я божья коровка - чёрная головка,

Крылья красненькие в точках,

Словно в чёрненьких кружочках.

В яркой праздничной рубашке,

Я весёлая букашка!

У меня сегодня день рожденья!

Приходи ко мне на праздник

И тихоня, и проказник!

Не забудьте нарядиться,

Будем вместе веселиться!

Время классно проведём,

Поиграем, потанцуем,

И, конечно же, споём!

**Ведущая:**А вот и первые гости спешат на праздник!

**1.Божья коровка:** Мы божьи коровки быстрые и ловкие!

Мы подружку поздравляем –

Веселье танцем начинаем!

**Танец «Букашки и ромашки».**

**Б. К.**А вот и майский жук прилетел!

**Жук:**Я – веселый майский жук! Знаю все сады вокруг!

Над лужайками кружу, а зовут меня Жужу!

**Б. К.** Осторожно, жук, кружись, птички шустрой – берегись!

**Проводится игра «Жук».**

*В игре участвуют все дети – заранее выбирается ребенок, изображающий птичку.*

*Дети, свободно двигаясь по залу, или по поляне, поют вместе с воспитателем:*

По дороге жук – жук, по дороге черный

Посмотрите на него – вот какой проворный

Посмотрите на него, вот какой проворный.

(*Если праздник проходит в зале – дети ложатся на спинку, поднимают ноги, и быстро ими шевелят, если на улице – просто присаживаются на корточки, двигая руками перед собой)*

Он на спинку упал, лапками задвигал (*выполняют движения*,

Крылышками замахал (*встают, делают махи руками*)

Весело запрыгал (*прыгают на месте)*,

Крылышками замахал, весело запрыгал (*повторяют движения по тексту*)

Птичка! *(дети – жуки бегут на места, стараясь, чтобы птичка их не поймала*).

**Ведущая:** Оставайся, Жужу, на нашем празднике, у Божьей коровки – чёрной головки сегодня день рожденья!

**Жук:** Спасибо!

**Б. К.**Сегодня я много жду к себе гостей,

А вы про них загадки отгадайте скорей.

**1.** У неё четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие-большие глаза.

Называем её (стрекоза).

**2.** С ветки на тропинку,

С травки на былинку

Прыгает пружинка –

Зеленая спинка (кузнечик).

**3.** Она щедрая хозяйка,

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком

И поделится медком (пчела)

**4.** Побежали по дорожке

Чьи-то маленькие ножки!

А на ножках, посмотри,

Груза больше раза в три!

И почти не вижу я

Под поклажей (муравья)

**5.** Отгадайте-ка, ребятки,

Что за жук на нашей грядке:

Не вредитель, жук любезный,

Для растений он полезный.

Тлей проворно поедает,

Так растения спасает.

Что за жук-черноголовка?

Это - (божия коровка)

**Б. К.**

Молодцы! Правильно отгадали мои загадки! Но, послушайте, кто это там жужжит? Кажется, кто-то в гости ещё летит! (*Влетают две девочки - пчелы с ведёрком и совочком в руках, собирают с цветов нектар*).

**Исполняется «Песенка пчелок».**

**1 пчела:**

Я весёлая пчела.

Я красива и мила.

Я летала по цветам,

Побывала тут и там.

На полях и на лугах -

Без конца жужжу в трудах.

**2 пчела:**

У пчёлы одна забота -

Наполняю мёдом соты!

Из цветков нектар беру,

Вам душистый мед дарю

(*Отдают ведёрко с мёдом*)

**Ведущий:** Да! Пчелки – великие работницы! Сколько труда нужно приложить, чтобы цветочки опылить, да нектар собрать, да в мед переработать! Предлагаю всем поиграть в игру «Пчелы и цветы». Для начала девочки превратятся в цветочки, а мальчики в пчелок, а потом наоборот!

**Подвижная игра под музыку: «Цветы и пчёлы».**

*Дети, изображающие цветы – становятся врассыпную, присаживаются на корточки, «засыпают». Пчелки «сидят в ульях» до сигнала ведущего.*

**Ведущая:**«Утро начинается – цветочки распускаются…»

*Дети – «цветы» под музыку импровизированно танцуют, показывая, как цветочек растет и распускает лепесточки.*

*Ведущая, когда все цветы распустились, объявляет: «Пчелки тоже просыпаются, и к цветочкам отправляются»*

*Дети пчелы начинают под музыку подлетать к цветочкам, предлагая поделиться нектаром, цветочек, который протянет ладошки к пчеле – «делится нектаром», пчелка аккуратно гладит цветок по ладошке, «собирает нектар» - не забывая поблагодарить цветок. Если цветок не протягивает ладошки – значит «нектар у него кончился, пчелка перелетает к следующему цветку». Задача детей плавно двигаться под музыку, бережно* *жестами общаясь друг с другом, в конце музыки пчелы «должны успеть залететь в улей».*

**Ведущая:** «Вечер наступает – цветочки засыпают».

Молодцы ребята! *(Дети садятся).*

Ребята, давайте поможем пчелкам собрать нектар.

**Эстафета «Собери нектар».**

*Дети делятся на 2 команды. Ребенок берет ведерко, бежит к цветку, берет нектар (мяч) кладет в ведерко, добегает до бочонка - перекладывает, ведерко отдает следующему в команде.*

**Ведущая:** Спасибо вам, ребята, за помощь пчелкам - трудягам!

Божья коровка, посмотри, к нам ещё на праздник гости спешат!

***(Входят муравьи*).**

**Б. К.**

Муравьишки, добрый день!

Повеселиться с вами мне не лень!

Будем бегать и играть,

И, конечно, танцевать!

**1. Муравей:**

Нету нам такой охоты,

Ведь у нас полно заботы!

**2. Муравей:**

Мы санитары леса,

В труде мы день и ночь!

Работать мы готовы,

Хотите нам помочь?

**Игра «Муравейник».**

*Дети делятся на 2 команды и по сигналу начинают передавать друг другу «веточки» над головой. Последний, стоящий, кладет «ветки» в виде горочки. Побеждает команда, которая первая справится с заданием.*

**Ведущая:** Ребята, вы понимаете, какую важную работу выполняет каждый муравей в своем муравейнике, и если вы помешаете муравью вернуться домой – то пострадает весь муравейник. Вы поняли теперь - чему можно научиться у пчелы и муравья? (да)

К нам опять гость летит, крылышками весело шуршит! *(Влетают бабочки).*

**1.Бабочка:**

Что за дивная краса?

Луг цветами весь покрылся!

Происходят чудеса,

Здесь волшебник потрудился!

Но волшебник ни при чем!

Это бабочки слетелись

Ясным, солнечным деньком!

(С. Антонюк).

**2.Бабочка:**

Красива бабочка собою,

Два ярких у неё крыла,

Порхает летнею порою

На поле, где растёт трава.

**3.Бабочка:**

Перелетает на опушке

Она с цветочка на цветок,

И рядом бабочки-подружки,

Любая – яркий огонёк.

**4.Бабочка:**

Танцуют в воздухе свой танец,

Одним лишь только им понятный,

Смотреть забавно на красавиц,

Ведь танец - очень их приятный!

**Исполняется «Танец бабочек».**

*После танца дети садятся.*

*Появляется улитка.*

**Б. К.**Здравствуй, тётушка Улитка!

Далеко ли собралась?

**Улитка:** В гости к другу я на праздник,

Слава богу, добралась.

**Ведущий:** И вздохнув, она сказала,

**Улитка:**Чтоб дойти, и дня мне мало!

**Проводится пальчиковая игра «Улитка».**

**Проводится музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха «Улитка».**

*Дети встают в круг, водящий в центре, ему завязывают глаза.*

**Вместе**: Улитка, улитка, высунь - ка рога!

**Реб:** Дам тебе я сахару, кусочек пирога,

Угадай, кто я?

*(Тот, чей голос водящий угадал - сам становится улиткой*).

**Б. К:**Спасибо солнечной поляне, что можно встретиться с друзьями,

Сегодня мы их здесь собрали, повеселились, поиграли!

**Ведущий**: Все в кружок скорей вставайте, в «Каравай» с именинницей сыграйте!

**Игра «Каравай».**

**Б. К.**Я люблю вас всех друзья.

Вам угощенье от меня! *(Угощает детей конфетами).*

 

 

 

 