**Сценарий тематического квеста - игры в подготовительной**

**группе «Космическое путешествие».**

**Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

**Апрель 2023г.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Цель:** уточнить и систематизировать представления и знания детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской игровой деятельности.  **Задачи:**  **образовательные:**   * обогащать и расширять кругозор посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста; * закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;   **развивающие:**   * повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей; * развивать разнообразные психические процессы; * обогащать и активизировать активный словарь по теме «космос»;   **воспитательные:**   * создать праздничное настроение, радостную атмосферу праздника; * поддержать способность творческого, активного участия в общих событиях группы; * способствовать сплочению детей и педагогов путём вовлечения в совместную деятельность; * воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.   **Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций о космосе.  Чтение книг о космосе. Слушание музыки Г. Холста (симфоническая сюита «Планеты»).    **Квест — игра** **«Космическое путешествие».**  *Зал оформлен по теме. Звучит симфоническая сюита «Планеты» Г.Холста.*  **Музыкальный руководитель (М.р.):**  Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие, а потому и приветствовать будем друг друга, не так, как всегда!  **Коммуникативная игра «Приветствие» (модель И. Евдокимовой):**  1. Ходим, гуляем, друзей встречаем:  Здравствуй!Здравствуй!  *(двигаются произвольно и поют песенку, затем встречают друг друга и здороваются за руку).*  2. Парой гуляем, пару встречаем.  Здравствуй! Здравствуй!  *(двигаются парами, встречаются и здороваются парами).*  **М.р.:** Если посмотреть на звёзды, на космические дали,  То появится желанье полететь туда скорее.  Посетить пусть Марс сначала и узнать, как там живётся.  Может, ждут нас и скучают Марсианские ребята.  *(Дети смотрят в телескоп, сложив ладошки в трубочку).*  **Координационная игра «Картина вселенной» (модель Н. Антонян):**  Солнце поднимается,- *руки над головой,*  Солнце опускается*– руки опустить вниз.*  Месяц поднимается – скрещенные *руки вверх,*  Месяц опускается*– скрещенные* *руки вниз.*  Звездочки сияют –*ладони к себе и от себя,*  Звездочки мерцают – *«волна» руками сверху вниз.*  Падают, падают, падают…*- кисти рук над головой, к плечам, к талии.*  **М.р.:**  Посмотрите, что за чудо, в небе что-то засверкало,  Зашумело, задымилось и на Землю вдруг спустилось.    **Игра голосом «Звуки вселенной».**  *Дети изображают голосом ракету, метеорит, звезды, спутник и др. космические объекты.*  **М.р.:** Молодцы, ребята, хорошо изобразили космические объекты… Предлагаю вам отправиться в космическое путешествие! Согласны?  *(Ответ детей).*  **Исполняется «Песенка юных космонавтов» муз.и сл. В.Шестакова («Муз.рук.1\2012», с.20).**  Звучит «космическая музыка» появляется Инопланетянка.  **Инопланетянка:**  Добралась я до Земли!  Вся в космической пыли.  У пилотов звездолета  Очень важная работа:  Передать вам всем привет  От галактик и планет!  Я — иных миров селянка,  Проще — инопланетянка!  Ребята, я не просто так прилетела на Землю. Мне нужна ваша помощь. Космические пираты похитили лучи солнца, и в домах на нашей планете стало темно и холодно.  **М.р.:** Друзья, мы поможем Инопланетянке вернуть солнечные лучи? *(ответы детей)*  Космические пираты выдвинули требования. Нужно выполнить ряд заданий. Только после этого можно будет получить солнечный луч.  Готовы отправиться в путешествие? Тогда устраивайтесь поудобнее и…полетели в космические дали!  **Просмотр презентации «Космическое путешествие».**  **Проводится «Космическая разминка» для глаз (видео).**  **М.р.:** Вот мы и вышли в открытый космос*…(Звучит музыка, дети в замедленном темпе двигаются, как в невесомости, релаксация.)*  Друзья, а что же бывает выше неба?  **Речевая игра «Что бывает выше неба?».**  *Дети делятся на две группы, становятся друг против друга и хлопками передают ритм стихотворения С. Когана:*  Что бывает выше неба?  Я не знаю, я там не был!  Ну, и я там тоже не был.  Но зато отлично знаю:  Выше звезд и выше неба  Наши спутники летают.  **Задание 1. Импровизационное музицирование.**  **Вероника Ш.:** На этом свете все поет:  В огромном небе - самолет.  И двери, и ракушка, и ветер, и лягушка.  Бывает, что пою и я, и это – песенка МОЯ!  **Импровизационное музицирование «Спутник нам сигнал дает»,**  **стихи А.Гатова:**  Над горами, над морями  Спутник наш ведет полет.  Пролетает он над нами,  Нам сигналы подает.  *У всех детей инструменты. Дети поют, музыкальный руководитель указывает на ребенка, он подает сигналы из «космоса».*  *После музицирования воспитатель неожиданно замечает солнечный лучик (желтую ленточку). На квадратном столе - солнышко без лучиков. После нахождения луча, дети прикладывают луч к солнцу.*  **Задание 2. Космические фантазии.**  **М.р.:** А теперь нужно пофантазировать! Представьте, что мы попали на Луну…Представили? И встретили там ее жителей…Как их называют? (Лунатики). Чтобы они приняли нас за своих, нужно двигаться, как они. Пробуем под музыку?  **Фантазируем. «Лунапузики». Двигательная импровизация.**  (*Звучит космическая музыка, дети выполняют «движения лунатиков»).*  *После нахождения луча, дети прикладывают луч к солнцу.*  **Задание 3. «Звёздный букет».**  **М.р.:** Ваша задача - как можно быстрее собрать 5 синих звёзд с завязанными глазами, не взяв ни одной красной. (Индивидуальный конкурс). Болельщики могут помогать, подсказывая: «Бери!», «Не бери!»  *Перед конкурсом на пол выкладываю 5 синих звёзд, завязываю глаза, после этого добавляю ещё 5 красных звёзд.*  *Дети получают еще один лучик за выполненное задание.*  **Задание 4.** **Эстафета «Полет на Луну».**  *По сигналу каждый игрок по очереди, как можно быстрее наматывает веревку на свою палочку и приближает свою ракету к Луне. (В руках длинная веревка, к концу которой прикреплены палочки с изображением****космической ракеты****. На середине веревки – Луна.)*  **М.р.:** Задание выполнили- лучик солнца заберите!  **Задание 5.** **«Планеты Солнечной системы».**  *На магнитной доске приготовлены 9 кружков с названиями планет Солнечной системы.**Необходимо**расположить планеты по мере удаления их от Солнца. (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)****.***  Для этого можно вспомнить «Космическую считалку»:  На Луне жил Звездочет,  Он планетам вел подсчет.  Меркурий-раз, Венера- два,  Три-Земля, четыре- Марс.  Пять –Юпитер, шесть \_ Сатурн,  Семь – Уран, восьмой – Нептун,  Девять-дальше всех-Плутон.  Кто не видит – выйди вон!  **М.р.:** Задание выполнили- лучик солнца заберите!  **Проводится подвижная музыкальная игра «Займи ракету».**  *На полу раскладываются обручи, на один меньше, чем участников. Дети под музыку быстро занимают места в обручах, кто не успел, выходит из игры. Так до победителя.*  **М.р.:** Собранные лучи мы отдаем тебе, Инопланетянка, теперь на моей планете будет светло и тепло.  **Инопланетянка:** Вы отличные помощники, а еще вы надежные и отважные товарищи. В знак благодарности примите космические подарки. До свидания, ребята. Мне пора возвращаться!  **М.р.:**  Ребята, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей).*  Возвращаемся на Землю! Пока мы летим, давайте вспомним, что вы сегодня узнали.  **Инопланетянка:** До свидания, ребята. Мне тоже пора возвращаться на свою планету!  **Рефлексия:**  **М.р.:** Пока мы летим, давайте вспомним, что вы сегодня узнали. |

















