**Конспект ООД в старшей разновозрастной группе**

**по художественно-эстетическому воспитанию с использованием**

**здоровье сберегающих технологий**

**«Мы растём здоровыми!»**

**Подготовили и провели: музыкальный руководитель Абдуллаева М.В., воспитатель Шиян Н.С.**

**Март 2023г.**

**Цель:** формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

**Образовательные задачи:** приобщать детей к историко-культурному наследию, музыкальной культуре русского народа; познакомить с народными традициями и обычаями в области здоровье сбережения.

**Развивающие задачи:** развивать слуховое восприятие, развивать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание; совершенствовать навыки игры на народных инструментах; развивать творческую активность детей в доступных видах музыкально-исполнительской деятельности.

**Воспитательные задачи**: воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе слушания и исполнения музыкальных произведений; активность, самостоятельность; прививать любовь к Родине.

**Ход ООД:**

**Воспитатель** (*в групповой комнате беседует с детьми*)**:**

Ребята, что нужно делать для того, чтобы быть здоровыми?

(*Ответы детей:* *заниматься спортом, закаляться, есть овощи, фрукты).*

А вы знаете, что в старину люди делали для того, чтобы быть здоровыми? *(Дети отвечают).* А хотите узнать? *(Дети: «Да!»)*

Тогда предлагаю вам совершить марш бросок в музыкальный зал, где нас уже дожидается Марина Владимировна!

*Дети идут по коридору, демонстрируя различные виды ходьбы и бега, ориентируясь по мнемо карточкам, расположенным по направлению движения.*

*Музыкальный руководитель**встречает детей веселой музыкой.*

**Музыкальный руководитель:**

Издавна здоровье начиналось с хорошего настроения. Вот вы, когда встречаетесь, что говорите друг другу?

(*Ответ детей: Здравствуйте.)*

«Здравствуйте». Вслушайтесь в это слово. Что мы желаем друг другу?

*(Ответы детей).*

А когда мы поём, еще и укрепляются наши лёгкие.

Давайте ещё раз пожелаем всем здоровья и споём: «Здравствуйте».

*(Дети поют под сопровождение фортепиано).*

**Дети так же вспоминают валеологическую распевку «Здравствуйте!»**

**Музыкальный руководитель:**

Я вижу, какие вы пришли нарядные! А из какой ткани сшиты ваши костюмы? *(Ответы детей).*

Ребята, существует много разновидностей ткани, но, в старину люди носили одежду только из натуральных тканей, взгляните *(показ слайдов).* Одежда из таких тканей не только красивая, но и удобная, в ней легко, а тело как будто дышит. К натуральным видам ткани относится ситец, который ткут в нашей стране на фабрике города Иваново *(показ слайдов).*

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на стол, что вы здесь видите? *(На столе лежит деревянная и металлическая посуда). (Ответы детей).*

Выберите, пожалуйста, те ложки, какими пользуются сейчас, в наше время? *(Дети выбирают металлические ложки).* Потрогайте из чего они? *(Ответы детей).*

**Музыкальный руководитель:**

А эти ложки из чего? *(Показывает на деревянные ложки). (Ответы детей).*

В старину люди пользовались только деревянной посудой. Взгляните.

*(Показ слайдов).*

Такая посуда не только безопасна, но и полезна. Даже продукты в ней долго не портятся. А деревянные ложки украшали росписью, выжиганием, вырезанием. И пока родители украшали ложки, давали поиграть их маленьким детям. Так, услышав стук ложки об ложку, и появилась игра на них. А вы хотите поиграть? Ну-ка, *(имя ребёнка),* поиграй и за мною повторяй! (*Дети разбирают деревянные ложки, повторяют ритмический рисунок, предложенный музыкальным руководителем).*

Ритмические упражнения очень полезны, они укрепляют сердце. А вы хотите все вместе поиграть? *(Ответы детей).*

**Исполняется речевая «Игра с ложками».**

**Музыкальный руководитель:**

Пусть стол ваш будет полная чаша, ну, а ложка-кормилица наша!

**Воспитатель:** Для того чтобы быть здоровыми надо кушать. Что вы любите? *(Ответы детей).*

А вот в старину не было таких продуктов, как чипсы, чупа-чупсы. Потому что люди вели натуральное хозяйство, и в каждой семье была кормилица - корова. Взгляните. *(Показ слайдов).* А что корова даёт? *(Ответы детей).*

А что можно из молока делать? *(Ответы детей).*

В магазине много продаётся молочной продукции в баночках, бутылочках. А что потом с пустыми баночками делать? *(Ответы детей).*

Да, можно сделать из них поделки. Что вы здесь видите? *(На столе разложена крупа, разноцветные ленточки, вырезанные из самоклеящейся бумаги фигурки).*

Что можно из всего этого сделать? *(Ответы детей).*

**После изготовления звучащих игрушек музыкальный руководитель**

**предлагает детям поиграть на них под русскую народную мелодию «Во саду ли, в огороде» - импровизация на звучащих предметах.**

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, у нас получился замечательный оркестр! Такие игрушки можно сделать и друзьям, и создавать всем хорошее настроение, ведь вы уже знаете, что хорошее настроение - залог здоровья!

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, где в старину люди брали воду? *(Ответы детей).*

Отгадайте загадку:

Три братца за водой идут. Двое в речке купаются, а один на берегу дожидается? *(Ответы детей).*

А вот и отгадка *(Показ слайдов).*

**Музыкальный руководитель:**

Предлагаю надеть коромысла. *(Девочки пробуют надеть коромысла, взрослые помогают им).*

Посмотрите, какая ровная, красивая осанка. Коромысло не даёт спине согнуться, укрепляет мышцы спины. Девочки, а вы любите танцевать?

Тогда вставайте в круг.

**Исполняется импровизационный хоровод с коромыслами под русскую народную песню «Пошла млада за водой»** - **девочки.**

**Музыкальный руководитель:**

Смотрите, девчата, кажется, наши мальчики расстроились. Но за водой на Дону по традиции ходили женщины. Как же быть? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Мальчикам можно взять гимнастические палки и использовать их для укрепления мышц спины. *(Под музыку мальчики выполняют упражнение с гимнастической палкой).*

**Музыкальный руководитель:**

Для того, чтоб расслабить уставшие мышцы спины, можно сделать массаж.

*(На магнитной доске расположены карточки, определяющие название игрового массажа, дети выбирают карточку и соответственно выполняют массаж).*

**Проводится массаж спины.**

**Музыкальный руководитель:**

И, конечно, чтоб быть всегда бодрым, здоровым, важно отдыхать, расслабляться.

**Релаксация (с применением светомузыки).**

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Итак, ребята, что же делали люди в старину, чтобы быть здоровыми? *(Ответы детей).*

**Музыкальный руководитель:**

Вы сегодня много узнали о том, как бережно относились наши предки к своему здоровью, научились некоторым упражнениям. Желаю быть здоровыми и всегда сохранять хорошее настроение! Давайте попрощаемся.

**Дети исполняют песню- прощание «До свидания».**



















