**Сценарий развлечения для детей раннего возраста**

**«В стране мыльных пузырей».**

# **Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

# **Август 2022г.**

Наглядный материал: мыло, вода, мыльные пузыри, 2 стакана *(большой и маленький)*.

Цель: Закрепить навыки детей в умывании. Формировать у детей навык практического эксперементирования. Развивать речевое дыхание, доставить радость.

Ход развлечения:

**Воспитатель:**

Ребята, вы хотите отправиться в страну, где веселья дни полны!

Где с утра и до зари все пускают пузыри.

И вас туда я приглашаю, встаньте дружно в хоровод,

Мы на пузыре волшебном отправляемся в полёт.

**Подвижная игра "Пузырь":**

Раздувайся пузырь, раздувайся большой.

Оставайся такой, да не лопайся.

Сдуваем пузырь, произнося при этом звук *«ш-ш-ш-ш-ш»*.

*(2 раза)*

Полетели!

Вот мы и прибыли. А сейчас разомнемся!

**Упражнение:** **"Будем прыгать и скакать! "**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте.)*

Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево - вправо.)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, *(Присели.)*

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, *(Сгибаем ноги в колене.)*

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Руки высоко подняли *(Подняли руки вверх.)*

И немного подержали.

Головою покачали *(Движения головой.)*

И все дружно вместе встали.

**Воспитатель:**

А сейчас я буду вас спрашивать, на что похож мыльный пузырь, а вы, если согласны, кричите громко *«Да»* и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко *«Нет»* и топайте ногами:

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (дети *«Да»*)

- А он похож на мандарин? (дети *«Да»*)

- А на яблоки в саду? (дети *«Да»*)

- А на рыбку, там в пруду? (дети *«Нет»*)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (дети *«Да»*)

- А на мячик надувной? (дети *«Да»*)

- Он похож на телефон? (дети *«Нет»*)

- А на большой магнитофон? (дети *«Нет»*)

- Круглый он, как солнце в небе? (дети *«Да»*)

- И как колесо на велосипеде? (дети *«Да»*)

- А ещё, похож на дом? (дети *«Нет»*)

- А на белый снежный ком? (дети *«Да»*)

**Воспитатель:**

Отгадайте загадку, ребята:

Познакомиться готов? Я бываю всех цветов.

Руки моешь? Очень мило.

Значит пригодится. *(мыло)*

 Ребята, а для чего нам нужно мыло? ответы детей *(мыть руки и лицо)*

 Молодцы. Ребята, а ещё из мыла делают мыльные пузыри.

Давайте с вами подойдем к столу и я вам покажу как делают мыльные пузыри.

Два стакана (большой и маленький, в большом стакане вода. Какая вода? *(Прозрачная, чистая.)* Маленький стакан пустой. Наливаем в маленький стакан воду. Что вода делает? *(льётся, журчит)*. Добавляем мыло, перемешиваем; какая вода? *(мыльная, мутная)* взбалтываем и получаются мыльные пузыри.

 А теперь давайте поиграем кто больше поймает мыльных пузырей.

Выходите скорей; 1, 2, 3, пузыри лети.

 **Воспитатель пускает мыльные пузыри, дети ловят!**

Воспитатель зовет детей в круг и еще раз проигрывается игра *«Пузырь»*

"Раздувайся пузырь, раздувайся большой.

Оставайся такой, да не лопайся. Полетели в группу! "





