**Сценарий развлечения по правилам дорожного движения**

**«Приключения бабки Канавки и деда Кювета»**

# **для старшей группы ДОУ.**

# **Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

# **Август 2022г.**

*Развлечение проводится в день рождения Светофора, в специальном помещении ЮПИД в ДОУ.*

*Создается беспорядок: в бутафорском светофоре перепутаны цвета, полоски пешеходного перехода и дорожные знаки – в неположенных местах и т.д. Звучит музыка, дети входят в комнату, осматриваются, занимают места.*

**Ведущий.** Ребята, сегодня мы отправимся в необычный город – Город Правил дорожного движения. Но чтобы попасть в него, нужно купить билеты на поезд

*(Дети проходят к импровизированной кассе и «покупают билеты»).*

Теперь можно отправляться в путь! Садитесь в паровозик!

**Импровизация песни «Паровозик».**

**Ведущий.** Вот мы и приехали! Но что же тут произошло?!

*(Обращает внимание детей на беспорядок).*

*Под музыку выезжает Грузовичок.*

**Грузовичок:** Здравствуйте! Добро пожаловать в наш город!

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто по правилам движенья

Через улицу идет!

**Ведущий:** Здравствуй, Грузовичок! Так что же у вас произошло?

**Грузовичок:** В наш город приехали дед Кювет и бабка Канавка. Да вот же они!

*Появляются дед и бабка, останавливаются.*

**Дед Кювет:** Всем приветик! Посмотрите, какие у нас машины! Садитесь скорее к нам прокатим с ветерком.

**Ведущий:** А с правилами дорожного движения вы знакомы? Ведь это азбука этого городка. А вы что натворили?

**Бабка Канавка:** Подумаешь, какая учительница нашлась. Нам и так хорошо! (*Снова предлагает детям прокатиться).*

**Ведущий:** Наши ребята кататься по городу, где всё шиворот –навыворот не захотят. Давайте сначала наведём здесь порядок, а потом и покатаемся. И вас научим соблюдать правила дорожного движения.

*(Все подходят к светофору. У которого все цвета перепутаны).*

**Грузовичок:** Перейти через дорогу

 Вам на улице всегда

 И подскажут, и помогут

 Говорящие цвета.

**Ведущий:** Смотрите, ребята, на светофоре все огни перепутаны, давайте расставим их правильно.

*(Дети выполняют задание).*

**1 ребёнок:**

С виду грозный и серьёзный,

Очень важный светофор

С перекрёстка, с перекрёстка

На меня глядит в упор.

**2 ребёнок:**

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Свет зеленый- проходи!

Желтый - лучше подожди!

Если свет зажжется красный -

Значит, двигаться опасно!

**Дед Кювет:** А сейчас мы проверим какие вы внимательные, поиграем в игру «Красный, жёлтый, зелёный».

**Проводится музыкальная игра «Красный, желтый, зеленый».**

*Дети делятся на три команды, каждая из которых получает флажок определенного цвета. В конце игры дети с флажками выстраиваются в цветовом порядке светофора.*

**Бабка Канавка:** Молодцы, оказывается, все вы очень внимательные!

**Ведущий:** *(обращается с деду и бабке)* А где же у нас пешеходный переход? Вы знаете, как нужно переходить дорогу?

**Бабка Канавка:** Знаем, знаем! Где хотим, как хотим, так и ходим.

**Ведущий:** Ребята, давайте расскажем, как надо переходить дорогу!

**3 ребёнок:**

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход:

Подземный, надземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От беды тебя спасет!

**Ведущий**: А здесь перепутан пешеходный переход. Давайте его правильно положим.

*(Дети собирают из полосок пешеходный переход).*

**Ведущий:** Бабка Канавка, Дед Кювет, а как следует себя вести если вышел из автобуса?

**Бабка Канавка, Дед Кювет:** Надо обойти автобус, а ещё лучше пролезть между колёсами.

**Ведущий:** Да я вижу, вы совсем не знаете правил! Ребята, объясните им!

**4 ребёнок**:

Из автобуса ты вышел, сзади обходи,

Если хочешь ты дорогу сразу перейти.

А вообще ещё надёжней -

Лучше обожди,

И когда отъедет транспорт,

Вот тогда иди.

**Ведущий:** А теперь последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части и рядом с ней?

**Бабка Канавка:** Смотря во что! В шахматы нельзя, машины все фигуры посбивают.

**Дед Кювет:** А вот в мячик можно (*играют на дороге)*!

**Ведущий:** А вы, ребята, как думаете? *(Ответы детей).*

**5 ребёнок:**

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить вам не мешало.

Но основное из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья!

Если хочешь живым и здоровым остаться, –

На мостовой не играть, не кататься!

**Ведущий:** А еще мы вам расскажем о дорожных знаках.

*(Вперед выходят дети со знаками в руках).*

**6 ребёнок:**

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят… (*дети*)!
*(Знак «Дети»).*

**7 ребёнок:**

Все знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт пешеходный *…(переход)!*

*(Знак «Пешеходный переход»).*

**8 ребёнок:**

Круглый знак, а в нем – окошко,

Не спеши тут сгоряча,

А подумай-ка немножко.

Что здесь? Свалка кирпича?

*(Знак «Въезд запрещён»).*

**9 ребёнок:**

Чудо-конь— велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

Не понять его никак!

*(Знак «Велосипедная дорожка»).*

**10 ребёнок:**

Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто - то сидя, кто-то стоя…

Что за место здесь такое?

*(Знак «Автобусная остановка»).*

**Ведущий:** Знаков дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало!

Вот и навели мы порядок в городе.

**Дед Кювет:** Да и мы теперь поняли, как важно соблюдать правила движения и больше не будем хулиганить!

 **Исполняется песня «Веселый светофор».**

**Грузовичок:**

Девочки и мальчики,

Все, без исключения,

Изучайте правила

Дорожного движения!

*Под музыку дети расходятся.*















