**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности в подготовительной группе,**

**посвящённой Дню Конституции РФ.**

**Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

**Воспитатель Немцева В.Н.**

**Декабрь 2024г.**

*Закон есть высшее проявление человеческой мудрости,*

*Использующее опыт людей на благо общества.*

*С. Джонсон.*

**Музыкальный руководитель:** Есть обязанности и права,

 Конституция их дала.

 Все записаны они

 Для людей и для страны.

 Закон главный,

 Закон важный – Конституция страны.

 Обязан подчиняться каждый,

 Выполнять его должны.

***Исполняется песня «Лучше, чем Россия, края не найти!»***

**Музыкальный руководитель:** 12 декабря 1993 года была принята действующая Конституция Российской Федерации.

В связи с этим 12 декабря объявлен Днем Конституции. Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому небезразлична судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу.

Именно этому событию посвящено наше сегодняшнее мероприятие.

**Музыкальный руководитель:** А сейчас послушайте, пожалуйста, легенду!

«Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь оскорблять – оскорбляй. Можно всё.

В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, нельзя грубить.

Государства эти постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось.

В городах и сёлах бывшего государства Нельзя стали воровать, убивать, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В этом государстве установился порядок, а все жители стали жить счастливо.»

**Музыкальный руководитель:** Как вы думаете, почему страна стала процветающей? (*Счастливы стали её жители, почему что они стали чувствовать себя в безопасности*). ***(Ответы детей)***

1. Как называется наша Родина? (Россия).
2. Как называют людей, живущих в России? (россиянами)
3. Какой город является столицей нашей родины? (Москва)
4. Хорошо, а может кто-нибудь знает, что такое Конституция?

(*Конституция – это основной закон государства.*)

 В Конституции прописаны права и обязанности граждан России. **(Слайд 2).**

И, прежде, чем к ним перейти, мы проведём экскурсию по символам Российской Федерации.

*(Беседа)*

- Что такое символ? *(Это знак или слово, которое указывает идею и убеждения страны).*

- Что является символами государства?

*(В каждой стране существует определённая государственная символика это флаг, герб, гимн).* **(Слайд 3).**

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет. *(Флаг России).*

Белый цвет- за Отечество.

Синий цвет- Верность.

Красный цвет-Отвага, битва за веру.

В апреле 1991г. Правительственная комиссия Совета Министров РСФСР одобрила возвращение трехцветного флага республики. Государственный флаг постоянно поднят над резиденцией Президента в Кремле, над зданиями Правительства, Государственной Думы и другими государственными учреждениями.

Где еще вы видели российский флаг? *(В нашем детском саду…).*

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Следующий символ нашего государства – это герб.

 Правильно, сегодня государственный герб России представляет собой двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом три короны: над головами – две малые и над ними – одна большая; в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла старинный московский герб – красный щит с изображением всадника, поражающего копьем дракона.

Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

 На Российском гербе короны можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной и судебной.

 Скипетр символизирует на гербе защиту суверенитета. Всадник, поражающий змея-это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

**(Слайд 4).** Гимн так же является символом России и имеет свою отдельную историю. Она интересна, и вы ее узнаете чуть позже, в школе.

 Известно, что в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить гимн России на слова Михалкова и муз. Александрова.

Скажите, когда исполняется Гимн государства? *(Ответы детей).*

***Исполнение гимна.***

*1.Россия –священная наша держава,*

*Россия-любимая наша страна.*

*Могучая воля, великая слава-*

*Твоё достоянье не все времена!*

***Припев:***

*Славься, Отечество наше свободное,*

*Братских народов союз вековой,*

*Предками данная мудрость народная!*

*Славься страна! Мы гордимся тобой!*

*2.От южных морей до полярного края*

*Раскинулись наши леса и поля!*

*Одна ты на свете! Одна ты такая –*

*Хранимая богом – родная земля!*

***Припев***

*3.Широкий простор для мечты и для жизни*

*Грядущие нам открывают года.*

*Нам силу даёт наша верность Отчизне.*

*Так было, так есть и так будет всегда!*

***Припев.***

**Музыкальный руководитель:**

А сейчас я предлагаю вам узнать ваши права.

**(Слайд 5).**

И более подробно… **(Слайд 6-12).**

А сейчас подведем итог:

- Итак, где же записаны права и обязанности граждан России?

***(В основном законе России – Конституции).***

- Когда была принята последняя Конституция? ***(12 декабря 1993 года).***

- Авторы слов и музыки гимна России? ***(Михалков С., А. Александров).***

- Что символизируют цвета флага РФ? ***(Вера, Надежда, Любовь…Отечество, Верность, Отвагу).***

Молодцы, ребята! Я только хотела бы добавить, чтокаждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины. Отношение к символам, не только гимну, но и к гербу, и флагу – это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом тоже записано в Конституции.

**Практическая часть. *Дети на сердце приклеивают уже подготовленные ими, заранее вырезанные из цветной бумаги, ладошки.***

****** 

 

 

