**Сценарий совместного праздника «Казачьи посиделки», посвященного Дню Российского казачества, для детей старшей группы и школьников.**

**Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

**Сентябрь, 2024г.**

***Ведущая:***Здорово дневали – ночевали, гости дорогие!

                  Гость на порог – хозяину радость.

*Дети* *встречают гостей караваем:***1.** Здравствуйте, гости дорогие!   
Если величать, так на пороге встречать.   
**2.** Дай Бог -  
тому, кто в нашем дому!   
**3.** Наделил бы вас Господь   
и житьем, и бытьем и здоровьицем.

**4.** Мир вам, гости дорогие!

Вы явились в добрый час,

**Все вместе:** Встречу теплую такую

Мы готовили для вас.

**5.** Дорогих гостей встречаем

Круглым пышным караваем.

**6.** Каравай мы вам подносим,

Поклонясь, отведать просим.

***Тат. Мих.:*** Вас приветствуют ребята — казачата старшей группы «Золотая рыбка» детского сада «Жемчужинка».

Цвети, цвети мой край донской

И становись все краше.

Не ур**о**нит честь казачью

Поколенье наше!

***Ответное слово школьников.***

**1.**Жива традиция,

Жива- от поколенья старшего.

Важны обряды и слова,

Из прошлого из нашего.

**2.**Народ наш –хлебосольный,

Много в нем душевной теплоты,

Славься, край певучий и раздольный,

Красота родимой старины.

**3.** Дроля, гармонист, кудесник,

На вечернице в строю.

Песне, доброй русской песне

Слово первое даю.

**Исполняется песня «» - дети ЕСОШ №11.**

***М.В.:*** Край у нас действительно замечательный. Мы любим его, свою малую Родину и учимся бережно относиться к своему прошлому.

И поэтому приглашаем вас в наш музей казачьей славы «История Донцов», где проведем для вас небольшую экскурсию.

(*Поднимаемся в музей, каравай отнести в зал).*

Прекрасен наш край донской! Это о нём так взволнованно написал наш земляк- писатель Михаил Александрович Шолохов: ***аудизапись*** «Родимая степь под низким донским небом! Вилюжины балок, суходолов, красноглинистых яров, ковыльный простор с затравевшим гнездоватым следом конского копыта, курганы, в мудром молчании берегущие зарытую казачью славу… Низко кланяюсь и по-сыновьи целую твою пресную землю, донская, казачьей нержавеющей кровью политая степь».

- Ребята, а кто же такие казаки?

**Дети:** Казаки – вольные, свободные люди, удалые.

**Школьники:**

**1.** С давних времён на берегах реки Дон селились люди, которых позже стали звать казаками.

**2.**Казаки- это бывшие крестьяне, горожане, мелкие княжеские дружинники.

**3.**Средь донских степных полей

И кубанских ковылей,

Где Кубань и Дон текут

Казаки давно живут.

**4.**Гордый и лихой народ

Заслужил себе почет:

Храбрость, мужество, отвагу

На своих плечах несет.

**5.**Честью с детства дорожат,

Любят холить жеребят,

Из лозы корзины вьют,

Песни звонкие поют.

**6.**Память предков охраняют,

Веру в Бога почитают,

И обычаи свои

Сохраняют на Руси.

**7.**Всех обычаев не счесть:

Казаку превыше честь,

Сабля – гордость казака,

Не прожить им без коня,

Без ухи и без добычи,

Уж такой у них обычай.

И готов любой казак

За Россию постаять!

**8.** Независимый, свободный

Род казачий очень гордый.

И не даром на Руси

Всем знакомы казаки.

**9.** Нет на свете плясок краше,

Если вдруг казак запляшет,

Если хором запоет –

Удивит любой народ.

**Исполняется песня «Эх, казачата» - старшая группа.**

**Ведущая**: Давайте с вами совершим небольшое путешествие в прошлоеи расскажем, что же мы уже знаем о жизни казачьей.

Кстати, как называется изба казака?

Что представлял из себя курень?  Посмотрим, как же выглядел дом казака.

А что из украшений держали в курене казаки и почему? (кинжалы, шашки, дорогое оружие).

- Какую комнату в курене казаки называли домушкой? (спальную)

- Где хранила хозяйка дома приданное, одежду, украшения (в сундуке)

**Читают стихи школьники:**

**1.**Заветы старины в семье казачьей  
Хранились свято испокон веков.  
Обычай хлебосольства куреней богатых  
Прославил Край родных отцов.  
**2.**Заботливо хозяйка домом управляла,  
Растила по старинке своих детей.  
Работы все в полях справляла,  
Кормила, холила коней…  
**3.**Казачек все любили, уважали,  
Как спутниц храбрых в жизни и в бою.  
Им почести повсюду воздавали  
Так было на Кубани, Тереке, Дону!

*(Обратить внимание на Аксинью, хозяйку в музее. Рассказать, чем занимались женщины на казачьем подворье, как стирали, носили воду. Девочки-школьницы пробуют надеть коромысло с ведрами).*

**Ведущая:**

На посиделках каждый старался блеснуть умом, и порой устраивались настоящие состязания. А может быть и мы на наших посиделках продолжим эту традицию? Уважаемые гости, окажите нам честь - я вам  буду называть старые казачьи слова, а вы - их современное название :

**Игра  с  школьниками :**

Раззявил (раскрыл), чувяки (тапочки), хворать (болеть), квёлый (слабый), цибарка (ведро), гутарить (говорить), кочет (петух), ошкарябать (поцарапать), батя (отец), нехай (пускай), вечерять (ужинать), завеска (фартук), бедовая (шустрая), могёт (может), буханка (булка), хлёбово (жидкая еда), баз (сарай), хата (дом).

**Ведущая:**

  А мы продолжаем гулять по усадьбе казака.

Назовите самое дорогое строение для казака (конюшня).

Без углов курень не строится, без пословицы о коне казака речь не молвится. Послушайте некоторые из них.

***Дети старшей группы читают по очереди:***

**1.**Казак без коня, что солдат без ружья.

**2.**Казак сам голодает, а конь его сыт.

**3.**Казаку конь – отец родной и товарищ.

**4.**Казаку конь себя дороже.

**Ведущая**: А сколько былей – небылиц о лошадях существует на Дону.

***Сценка «Ты не казак!»-старшие дошкольники.****Участвует два ученика.*  
**1-й казак.**- А сказать тебе, почему лошадь слушается человека?  
**2-й казак.**- Ну, скажи, скажи. Послушаем..  
**1-й казак.**- Заметь, какой у лошади глаз. Выпуклый. Как лупа. Значит, все перед ней в увеличенном виде. Представляешь, какими она видит нас! Агромадными великанами! Ну и боится. Потому и слушается.  
**2-й казак.**– Ты что дурень, что ли? Кто тебе это сказал ?  
**1-й казак.**- Ведьмак жил у нас в станице…  
**2-казак.**- Брешет твой ведьмак! Лошадь не потому подчиняется, что боится, а потому, что доверяет, любит. Удивляешь ты меня!

**Ведущая:** Смотрите, ребята! Какие кони стоят в конюшне! Кто оседлать хочет? *(Мальчики пробуют оседлать коней).*

А уж веселиться казаки тоже умели и любили! Обратите внимание, в нашем музее есть мини музей казачьих инструментов! *(Рассматривают экспонаты).*

Музыканты, в круг вставайте, веселее заиграйте!

***Все переходят в музыкальный зал.***

**Исполняется «Казачья» - оркестр – старшая группа.**

**Ведущая:** Ну и здорово вы играли – любо-дорого глядеть да слушать!  
А не сыграть ли нам в игры – забавушки. Озорные да распотешные?

**Проводятся казачьи игры.**

**Ведущая:** Ну вот, были бы игры -  будут и пляски!

**Исполняется «Казачья пляска» - школьники ЕСОШ №11.**

**Ведущая:** Ну, что, готьюшки дорогие! Понравилось вам посиделки? А в нашем музее?

А что особенно? (*Дети отвечают).*

Мы сегодня вместе веселились,  
Край Донской прославлять не ленились,  
Угощенье приготовили, да чай.  
Приглашаем отведать наш каравай!

А еще хотим подарить нашим гостям вот эту подкову! *(Мальчик выносит*

*подкову, вручает педагогу ЕСОШ №11).* По старинному

казачьему поверью: кто подкову найдет, тому она счастье принесет. Мы с

казачатами желаем вам и вашим семьям счастья, достатка и процветания.

 

 

 

 

 

 