**Сценарий развлечения для детей раннего возраста**

**«Праздник игрушек».**

# **Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

# **Июль 2024г.**

**Цель:**Вызвать у детей радостно-эмоциональное состояние от встречи с игрушками и чувство дружелюбия во время совместных игр и плясок.

**Задачи:**

- Побуждать детей подпевать знакомые, повторяющиеся слова в песнях и плясках, подстраиваясь к голосу педагога.

- Развивать ловкость, точность, координацию движений в пляске с погремушками.

- Закреплять у детей умение узнавать и называть различные игрушки, поддерживать у малышей бодрое и радостное настроение от игры с ними.

- Формировать элементарные плясовые навыки у малышей, расширять их двигательный опыт, развивать творческие навыки.

- Развивать у детей художественно-эстетические чувства.

**Материал:** Создание игровой обстановки «Городок игрушек» с использованием строительного материала, игрушек; корзинка с погремушками (на каждого ребёнка, мягкие игрушки для танца по количеству детей; игрушки Зайки, Кошки, Петрушки, Петушка.

**Предварительная работа:** Проведение занятий с игровой мотивацией с использованием игрушек.

Прослушивание и подпевание детьми отдельных повторяющихся слов в песне с целью воспитания эмоциональной отзывчивости на слова и музыку спокойного ласкового характера, формируя устойчивое слуховое внимание.

Знакомство и разучивание «Танца с погремушками».

Знакомство с погремушкой как музыкальным инструментом.

Использование художественного слова: стихи А. Л. Барто «Игрушки», русские народные прибаутки, потешки (фольклор).

Включение в занятия элементов импровизации посредством музыкально-ритмической деятельности.

**Ход развлечения:**

***Под веселую музыку дети заходят в зал.***

**Воспитатель:** Ах, ребята, посмотрите, как украшен нынче зал! Всюду музыка, веселье, не иначе – карнавал! И игрушки все собрались, чтобы с нами поиграть, ой, смотрите, здесь Петрушка, что-то хочет нам сказать.

***(На ширме-домике появляется Петрушка).***

**Петрушка:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Я старался, украшал зал, пригласил ваши любимые игрушки, давайте устроим для всех праздник!

**Воспитатель:** Петрушка, хочешь, наши ребятки для тебя песенку споют, чтобы создать праздничное настроение! ***Петрушка соглашается.***

**Дети исполняют песенку-потешку «Ладушки».**

***После исполнения песенки из-за домика появляется «оживший» Петрушка – переодетый взрослый.***

**Петрушка:** Ах, какие вы молодцы, ребята, так хорошо песенку спели, что даже мои волшебные бубенчики на колпачке развеселились, зазвенели.

Я весёлая игрушка, и люблю я погремушки.

Много их со мной всегда, мы попляшем с вами? Да? ***(Ответы детей).***

Погремушечки берите и со мной плясать идите.

**Исполняется «Танец с погремушками» в записи.**

**Петрушка:** Да, ребята – хороши, поплясали от души! Посмотрите,

Здесь живут мои друзья, и мои подружки.

Встрече с вами, ребятишки, рады все игрушки!

***(Рассматривают приготовленные игрушки).***

Вы, ребятки, посидите, да немножко отдохните.

***(Дети садятся на коврик перед большим экраном).***

О друзьях своих сейчас начинаю я рассказ:

***(Стихи А. Барто иллюстрируются на экране красочной презентацией)***

Спать пора! Уснул бычок, лёг в коробку на бочок.

Сонный мишка лёг в кровать, только слон не хочет спать.

Головой кивает слон, он слонихе шлёт поклон.

**(Читается еще несколько стихов).**

**Петрушка:** А сейчас, давайте возьмем игрушки и погуляем с ними, да потанцуем.

**Исполняется двигательно-ритмическое упражнение «Гуляем - пляшем».**

**Петрушка:** Какие молодцы! Посмотрите, я принес вам звонкие колокольчики, поиграем с ним? *(Раздает колокольчики из коробочки).*

**Исполняется «Танец с колокольчиками» (*дети выполняют движения по показу воспитателя*).**

**Воспитатель:** Петрушка, ты знаешь, какие наши детки ловкие и смелые, быстрые, умелые. Никого не поймать!

**Петрушка:** А это мы сейчас посмотрим! **(*Хлопает в ладошки и приговаривает: «Догоню, догоню!»).***

**Проводится игра «Догонялки с Петрушкой».**

 **Петрушка:** Молодцы, постарались! И за ваши старания я хочу вас угостить!

***(Петрушка достает волшебную корзину с погремушками).***

Погремушки, погремушки, вы веселые игрушки.

Позвените, погремите, в угощенье превратитесь!

***(Достает из корзины яблоки).***

Вот и угощение вам в награду! До свидания!

 

 

 

 

