**Сценарий весеннего утренника**

**для детей группы раннего возраста**

**«В гостях у бабушки Алёны».**

**Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

**Апрель 2024г.**

**Цель:** закрепить и обобщить первоначальные знания о домашних животных.

**Задачи:**

- закрепить названия домашних животных: кошка, собака, петух, цыплята;

- продолжать развивать умение отвечать на вопросы: «кто?», «что делает?» фразами из 2-3 слов;

- создать радостное настроение, умение выполнять движения под текст;

- воспитывать бережное отношение к животным.

*В зал под русскую народную музыку свободно входят дети.*

**Ведущая:**Что это за домик, в доме свет горит,

       На окошке котик беленький сидит.

           Бабушка Алена в домике живет,

           Наших ребятишек к себе в гости ждет!

Подойду, постучу. Бабушка Алена, мы пришли…

*Ведущая входит в домик, повязывает павловопосадский платок, берет корзинку, снова выходит к детям.*

**Бабушка**: Здравствуйте, внучата,

Милые ребята!

Ждем мы с кисонькой гостей,

Будет полон дом друзей!

Ну-ка, киска, выходи,

На ребяток погляди!

*(Достает из корзинки котика – игрушку.)*

Уж ты, киска - кисонька,

Беленькая спиночка,

Поздоровайся с детьми,

Сколько деток, погляди!

*Киска «здоровается» с детьми, дотрагивается до каждого ребенка,*

*гладит по голове, дети гладят котика.*

**Исполняется песня «Котик» муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой, с.80.**

**Проводится игра «Мышки» в записи.**

**Бабушка:** Быстро от кошечки убежали, никого не догнала. Поиграли с тобой ребятки, иди, поспи (*уносит кошку в домик).**(Заглядывает в корзинку):*

Живёт в моей корзинке Петя-петушок,

На головке красненький гребешок.

Красная бородка, важная походка. *(Достаёт)*

Ребята, давайте поздороваемся с петушком. *(Дети здороваются)*

*Петушок поёт: «Ку-ка-ре-ку!»*

**Исполняется песня «Вот идет петушок» муз. И сл. Е. Гомоновой**

**(«М. р. 10\2015», с.41).**

**Бабушка**: Интересно, кого позвал Петушок. Как вы думаете? *(Ответы детей, воспитатель одевает маску курочки).*

Оказывается, он курочку позвал. Мама курочка пришла и цыпляток позвала.

**Бабушка:** Цып-цып-цып, мои цыплятки,

Цып-цып-цып, мои ребятки.

*(Надевают шапочки цыплят)*

Вот какие наши цыплятки. Цыплятки встали в кружок и весело заплясали.

**Исполняется песня «Цыплята» муз. Филиппенко.**

*В записи раздается лай собаки.*

**Бабушка:** Ой, ребятки, угадайте загадку:

Кто мой дом сторожит,

Под порогом лежит,

На чужого лает, в дом не пускает?

**Дети:**Собачка!

*Бабушка достает из корзинки песика – игрушку.*

**Бабушка:** Давайте с собачкой поздороваемся (*дети здороваются)*. Ребята, вам интересно, как собачку зовут? *(ответ детей).* Собачку зовут Бобик.

Ну-ка, песик, черный носик,

На крылечке повернись,

Ребятишкам покажись!

*Песик «пляшет» в руках у бабушки, под русскую народную мелодию,*

*дети хлопают ему в ладоши.*

**Бабушка:** *(обращается к песику)*

Мы с детишками сейчас

Начинаем перепляс!

  Ты же, песик, посиди,

На ребяток погляди!

**Исполняется пляска «Чок да чок» Е. Макшанцевой.**

**Бабушка:** Я для вас, ребятушки,

Приготовила ложки.

*(Достает корзинку с деревянными ложками).*

Поиграйте-ка немножко

В расписные наши ложки!

**Исполняется «Танец с ложками».**

Как хорошо, что пришла к нам Весна,

Танец веселый нам принесла!

**Исполняется «Весенняя пляска».**

*Раздает угощения, заходит в домик, снимает платок, выходит к детям, все проходят в группу, где малыши рассказывают, что им запомнилось.*

* *

** **

 