**Сценарий развлечения в средней группе «Весенняя сказка».**

**Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

**Апрель 2024г.**

**Цель:** формирование у детей осмысленного отношения к своему здоровью, формирование навыков взаимодействия друг с другом.

**Оборудование:** декорации (зал оформлен под лес, реквизит для игр, мягкая игрушка (зайчик, музыкальное сопровождение).

**Ход развлечения.**

*Дети заходят в зал.*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, давайте поздороваемся.

**Исполняется** **валеологическая песенка «Доброе утро»** с самомассажем ( О. Арсеневской)

**Воспитатель:** Какое сейчас время года? *(Весна).* А как вы узнали, что наступила весна? *(Ответы детей).* А теперь, я приглашаю всех на прогулку в весенний лес (*на демонстрационном экране слайд с изображением лесной тропинки*).

**Музыкально динамическое упражнение «Весенняя поляна**».
 На весеннюю поляну зайки прискакали

Высоко, высоко зайки прыгать стали.

На весеннюю поляну подошла лисичка

Покружилась на носочках рыжая сестричка.

На весеннюю поляну птички прилетели

Птички прилетели, крыльями махали.

Давайте мы все присядем на ковёр, послушаем эту **музыку** и полюбуемся картинами весенней природы. (**Музыкатерапия).**

*Демонстрируется презентация «Весна».*

**Воспитатель:** Какое настроение у музыки? А какой характер? Правильно. Она очень нежная, светлая, трогательная, как сама Весна…

*Слышатся тихие звуки музыки. Входит Весна.*

**Весна:**Ждали вы меня, друзья?

**Ведущая**: Ты и есть сама Весна?

**Весна:** Ну, конечно, это я! Ребята, здравствуйте, родные! Я очень рада видеть вас!

Я иду дорогами, я иду лесами. Устилаю землю я зелёными коврами.

Я тёплыми шагами по земле прошла. Луга, и лес, и поле пробудила ото сна.

Растопила лёд и снег, подарила людям свет.

Издалека я к вам пришла и торопилась, как могла.

**Ведущая:**Стало весело кругом!Свой привет весне мы шлем!

**Песня «Весенний вальс».**

**Ведущая**: Ты, Весна-красна,

                  В гости с чем пришла?

**Весна:**Приготовила для вас я, весенние загадки.

 1. Смастерим для птичек дом с круглым маленьким окном.

Вот скворец сел на орешник, строим мы ему... (скворечник).

2. Посмотрите-ка, ребята, в небесах повисла вата —

К нам плывут издалека в синем небе... (облака).

3. В тёплый день из-подо льда мчится талая вода.

И шумит всех птиц звончей этот озорной... (ручей).

4. Дни погожие не редки, греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки, на ветвях набухли... (почки).

5. Снег и лёд на солнце тают, с юга птицы прилетают,

И медведю не до сна. Значит, к нам пришла... (весна).

**Исполняется «Наш оркестр».**

**Ведущая:**Весна-красна, а что у тебя в корзинке?

**Весна:**Поиграть с вами хочу.Мои лесные зверюшки

Прислали свои игрушки. *(Достает Зайку).*

**Упражнение «Добрые слова».**

*Ребёнок, взяв зайчика в руки, говорит ему доброе слово и передаёт следующему ребёнку. Зайчик передаётся по кругу и возвращается к Весне.*

*(Показывает корзинку с шишками.)*

Вот белочки шишки мне дали, чтобы здесь мы с ними поиграли.

**Игра – эстафета «Чья команда быстрее соберёт шишки в корзинку».**

**Весна:**Расскажите, дети, мне о том, как рады вы Весне.

**1 ребенок:** Наконец пришла весна,
Ель, береза и сосна,
Сбросив белые пижамы,
Пробудились ото сна
**2 ребенок:** По весне набухли почки,
И проклюнулись листочки,
Посмотри на ветки клена-
Сколько носиков зеленых.
**3 ребенок:** Лишь пригрело солнышко,
К нам весна пришла.
Много света, радости
Детям принесла.

*Весна достает платочек.*

**Проводится игра** **«Волшебный платочек».**

*Звучит веселая, подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу, выполняя различные танцевальные движения. На спокойную музыку дети приседают и закрывают глаза ладошками. Весна, расправив большой платок, обходит ребят, накрывает кого-нибудь и говорит:*

**Весна:**Раз! Два! Три!Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте! Поскорее отвечайте!

**Весна:**Мы платочек поднимаем,что под ним, сейчас узнаем!

***(угощение)***

**Весна:**Примите угощение в дар от меня !

**Ведущая:**Спасибо большое!



  

  

