**Сценарий тематического квеста - игры в старшей разновозрастной**

 **группе «Космическое путешествие».**

**Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

**Апрель 2024г.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Цель:** уточнить и систематизировать представления и знания детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской игровой деятельности.**Задачи:****образовательные:*** обогащать и расширять кругозор посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста;
* закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;

**развивающие:*** повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей;
* развивать разнообразные психические процессы;
* обогащать и активизировать активный словарь по теме «космос»;

**воспитательные:*** создать праздничное настроение, радостную атмосферу праздника;
* поддержать способность творческого, активного участия в общих событиях группы;
* способствовать сплочению детей и педагогов путём вовлечения в совместную деятельность;
* воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций о космосе.Чтение книг о космосе. Слушание музыки Г. Холста (симфоническая сюита «Планеты»).**Квест — игра** **«Космическое путешествие».***Зал оформлен по теме. Звучит симфоническая сюита «Планеты» Г.Холста.***Музыкальный руководитель (М.р.):**Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие, а потому и приветствовать будем друг друга, не так, как всегда!**Коммуникативная игра «Приветствие» (модель И. Евдокимовой):**1. Ходим, гуляем, друзей встречаем:Здравствуй!Здравствуй!*(двигаются произвольно и поют песенку, затем встречают друг друга и здороваются за руку).*2. Парой гуляем, пару встречаем. Здравствуй! Здравствуй!*(двигаются парами, встречаются и здороваются парами).***М.р.:** Если посмотреть на звёзды, на космические дали,То появится желанье полететь туда скорее.Посетить пусть Марс сначала и узнать, как там живётся.Может, ждут нас и скучают Марсианские ребята.*(Дети смотрят в телескоп, сложив ладошки в трубочку).***Координационная игра «Картина вселенной» (модель Н. Антонян):**Солнце поднимается,- *руки над головой,*Солнце опускается*– руки опустить вниз.*Месяц поднимается – скрещенные *руки вверх,*Месяц опускается*– скрещенные* *руки вниз.*Звездочки сияют –*ладони к себе и от себя,*Звездочки мерцают – *«волна» руками сверху вниз.*Падают, падают, падают…*- кисти рук над головой, к плечам, к талии.***М.р.:**Посмотрите, что за чудо, в небе что-то засверкало,Зашумело, задымилось и на Землю вдруг спустилось.**Игра голосом «Звуки вселенной».***Дети изображают голосом ракету, метеорит, звезды, спутник и др. космические объекты.***М.р.:** Молодцы, ребята, хорошо изобразили космические объекты… Предлагаю вам отправиться в космическое путешествие! Согласны? *(Ответ детей).* **Исполняется «Песенка юных космонавтов» муз.и сл. В.Шестакова («Муз.рук.1\2012», с.20).**Звучит «космическая музыка» появляется Инопланетянка.**Инопланетянка:**Добралась я до Земли!Вся в космической пыли.У пилотов звездолетаОчень важная работа:Передать вам всем приветОт галактик и планет!Я — иных миров селянка,Проще — инопланетянка!Ребята, я не просто так прилетела на Землю. Мне нужна ваша помощь. Космические пираты похитили лучи солнца, и в домах на нашей планете стало темно и холодно.**М.р.:** Друзья, мы поможем Инопланетянке вернуть солнечные лучи? *(ответы детей)*Космические пираты выдвинули требования. Нужно выполнить ряд заданий. Только после этого можно будет получить солнечный луч. Готовы отправиться в путешествие? Тогда устраивайтесь поудобнее и…полетели в космические дали!**Просмотр презентации «Космическое путешествие».****Проводится «Космическая разминка» для глаз (видео).****М.р.:** Вот мы и вышли в открытый космос*…(Звучит музыка, дети в замедленном темпе двигаются, как в невесомости, релаксация.)*Друзья, а что же бывает выше неба? **Речевая игра «Что бывает выше неба?».***Дети делятся на две группы, становятся друг против друга и хлопками передают ритм стихотворения С. Когана:*Что бывает выше неба?Я не знаю, я там не был!Ну, и я там тоже не был.Но зато отлично знаю:Выше звезд и выше небаНаши спутники летают.**Задание 1. Импровизационное музицирование.****Вероника Ш.:** На этом свете все поет:В огромном небе - самолет.И двери, и ракушка, и ветер, и лягушка.Бывает, что пою и я, и это – песенка МОЯ!**Импровизационное музицирование «Спутник нам сигнал дает»,** **стихи А.Гатова:**Над горами, над морямиСпутник наш ведет полет.Пролетает он над нами,Нам сигналы подает.*У всех детей инструменты. Дети поют, музыкальный руководитель указывает на ребенка, он подает сигналы из «космоса».**После музицирования воспитатель неожиданно замечает солнечный лучик (желтую ленточку). На квадратном столе - солнышко без лучиков. После нахождения луча, дети прикладывают луч к солнцу.* **Задание 2. Космические фантазии.****М.р.:** А теперь нужно пофантазировать! Представьте, что мы попали на Луну…Представили? И встретили там ее жителей…Как их называют? (Лунатики). Чтобы они приняли нас за своих, нужно двигаться, как они. Пробуем под музыку?**Фантазируем. «Лунапузики». Двигательная импровизация.**(*Звучит космическая музыка, дети выполняют «движения лунатиков»).**После нахождения луча, дети прикладывают луч к солнцу.* **Задание 3. «Звёздный букет».****М.р.:** Ваша задача - как можно быстрее собрать 5 синих звёзд с завязанными глазами, не взяв ни одной красной. (Индивидуальный конкурс). Болельщики могут помогать, подсказывая: «Бери!», «Не бери!»*Перед конкурсом на пол выкладываю 5 синих звёзд, завязываю глаза, после этого добавляю ещё 5 красных звёзд.* *Дети получают еще один лучик за выполненное задание.***Задание 4.** **Эстафета «Полет на Луну».***По сигналу каждый игрок по очереди, как можно быстрее наматывает веревку на свою палочку и приближает свою ракету к Луне. (В руках длинная веревка, к концу которой прикреплены палочки с изображением****космической ракеты****. На середине веревки – Луна.)***М.р.:** Задание выполнили- лучик солнца заберите!**Задание 5.** **«Планеты Солнечной системы».***На магнитной доске приготовлены 9 кружков с названиями планет Солнечной системы.**Необходимо**расположить планеты по мере удаления их от Солнца. (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)****.*** Для этого можно вспомнить «Космическую считалку»:На Луне жил Звездочет,Он планетам вел подсчет.Меркурий-раз, Венера- два,Три-Земля, четыре- Марс.Пять –Юпитер, шесть \_ Сатурн,Семь – Уран, восьмой – Нептун,Девять-дальше всех-Плутон.Кто не видит – выйди вон!**М.р.:** Задание выполнили- лучик солнца заберите!**Проводится подвижная музыкальная игра «Займи ракету».***На полу раскладываются обручи, на один меньше, чем участников. Дети под музыку быстро занимают места в обручах, кто не успел, выходит из игры. Так до победителя.***М.р.:** Собранные лучи мы отдаем тебе, Инопланетянка, теперь на твоей планете будет светло и тепло.**Инопланетянка:** Вы отличные помощники, а еще вы надежные и отважные товарищи. В знак благодарности примите космические подарки. До свидания, ребята. Мне пора возвращаться!**М.р.:**Ребята, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей).* Возвращаемся на Землю! Пока мы летим, давайте вспомним, что вы сегодня узнали. **Инопланетянка:** До свидания, ребята. Мне тоже пора возвращаться на свою планету!**Рефлексия:****М.р.:** Пока мы летим, давайте вспомним, что вы сегодня узнали.  |

 

 

  

