**Сценарий праздника 8 Марта**

**«Карлсон в гостях у малышей» в младшей группе.**

**Подготовила музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

**Март 2024г.**

*Дети входят в зал друг за другом и встают полукругом, лицом к гостям.*

**Воспитатель:**

С днем 8 марта!

С праздником весенним!

С первыми цветами

В этот светлый час!

Дорогие наши, милые, родные

Самые красивые, поздравляем вас!

*/хлопают в ладоши/*

**1 ребенок:** Сегодня мы нарядные,

Красивые, опрятные,

Пришли на праздник мамин

И дружно всех поздравим

**2 ребенок:**Мы старались, мы спешили,

Пляски, песенки учили.

Мамам мы стихи прочтем,

Дружно спляшем и споем.

**Песня «Подарки маме.»**

**Воспитатель:**Ребятишки хороши,

Спели вам от всей души.

А сейчас дружка найдем,

Танцевать с дружком начнем.

*/Дети встают парами спиной друг к другу/.*

Что такое вдруг случилось?

Разобиделись, надулись.

А-а-а, к нам Капризка прилетела,

Нас поссорить захотела.

**Танец «Помирились».**

**Воспитатель:** Вот как славно помирились,

Даже глазки засветились.

А теперь друзей возьмите

И на стульчик проводите. */Дети садятся/.*

Будем праздник продолжать -

Петь, плясать, стихи читать.

**Звучит музыка Карлсона. Влетает в зал Карлсон с большой связкой шаров, которую определяет в угол зала, и большой подарочной коробкой.**

**Карлсон:**Привет, ребята!

**Воспитатель:**Здравствуй, Карлсон!

**Карлсон:** Нет, я так не играю. Давайте поздороваемся. Я вам говорю «Привет, малыши!» А вы мне отвечаете «Привет, Карлсон!»

*/Дети здороваются/*.Ну вот, совсем другое дел!

**Ведущий:** Карлсон, мы с ребятами тебе очень рады. Правда, ребята?

**Карлсон:** А я детям хочу подарить вот эту коробку. Здесь чего только нет!

**Воспитатель:** Какая красивая коробка. Интересно, что в ней. (*Пытается открыть, но никак не получается).* Карлсон, я никак не могу открыть коробку.

**Карлсон:**Я совсем забыл. Она откроется, если вы отгадаете мою загадку:

Кто вас дети крепко любит? Кто вас нежно так голубит?

Не смыкая ночью глаз кто заботится о вас?

**Дети:** МАМА! */Коробка открывается/.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же в коробке.

Не песок здесь, не ракушки,

А красивые игрушки. */Достает зайку, мишку, собачку.)*

Карлсон, а мы про эти игрушки знаем стихи.

*Дети читают стихи. Карлсон достает зайку, ребенок рассказывает про зайку, достает мишку, читают про него…*

**1 ребенок:** Зайку сделали из плюша,

У него большие уши

И особенный талант.

Этот зайка – музыкант.

**2 ребенок:** Не дерется он, не плачет,

И по лужам в дождь не скачет.

Если я его ругаю, ничего не отвечает.

Чей же он парнишка?

Он из плюша – мишка.

**3 ребенок:**У меня такой есть пёсик, только он не говорит,

У него курносый носик и ужасно милый вид.

С этой плюшевой игрушкой никогда не расстаюсь:

В гости с ним хожу к подружкам, с ним грущу и веселюсь.

**Карлсон**: Ребята, а давайте поиграем с этими игрушками.

**Проводится игра «Найди игрушку».**

***Воспитатель раскладывает на полу игрушки, подальше друг от друга. Звучит веселая музыка, дети бегают по залу, музыка останавливается, воспитатель проговаривает: «Все игрушки хороши, найдите собачку, малыши!». Дети находят игрушку, становятся вокруг собачки. И так далее.***

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Карлсон, за красивые игрушки и за такую интересную игру!

**Карлсон:**Это еще не все подарки. Посмотрите, какие у меня ложки. Ложки не простые, ложки расписные. Можно из них много варенья съесть.

**Воспитатель:** Мы варенье есть не будем, танцевать мы с ними будем.

**Исполняется «Танец с ложками».**

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Карлсон, за подарки! А мы тоже приготовили для мам и бабушек много сюрпризов.

**1 девочка:**Мамочка любимая, мамочка моя.

Будь всегда красивая, как и я сама.

**2 девочка:** Будь всегда здоровая, будь всегда счастливая,

Слушай нашу песенку мамочка любимая.

**Исполняется песня «Очень любим мамочку».**

**Карлсон:** Какие молодцы ваши дети: и танцуют, и поют, и стихи читают.

А я люблю шалить!

*Звучит музыка, Карлсон бегает и разбрасывает фантики от конфет, прыгает, хлопает в ладоши, радуется…*

**Воспитатель:**Ой, Карлсон нашалил, разбросал фантики, надо быстро их убрать.

**Аттракцион «Собери фантик».**

*/Под музыку дети собирают фантики в коробочку/.*

**Карлсон:**Вот теперь я вижу. Молодцы, малыши. Всё умеют делать!

А давайте сейчас поздравим с праздником бабушек.

**Воспитатель:** Мы и для бабушек приготовили музыкальный подарок, но сначала послушайте, какие замечательные стихи прочитают наши детишки.

*Индивидуальное чтение стихов про бабушку (2 стих.).*

**Исполняется песня-танец «Бабушка».**

**Карлсон:**Ой, ребята, мне же надо домой! Я ведь бабушку свою не поздравил с праздником. Извините, задержался…

**Воспитатель:** Ребята, давайте Карлсону скажем «Спасибо» за его подарки, и за то, что он просто пришел к нам в гости.

**Дети:** СПАСИБО!

**Карлсон:**На прощанье вам скажу,

Мам своих не огорчайте,

Никогда не обижайте,

Любите их, берегите их. */Прощается и улетает/.*

**Воспитатель:**Мамочку свою обнимите и на танец ее пригласите.

**Исполняется «Танец с мамами».**

**Воспитатель:**Вот и подошел к концу наш праздник.

Мы перед вами выступали,

И песни пели, и играли.

Хотели всех повеселить

И всем вам радость подарить.

*Малыши под музыку дарят мама и бабушкам свои поделки.*

*Фото на память.*

 

 

 

 

