**картотека**

**"Речевые игры"**

Разработала:

                                               Абдуллаева Марина Владимировна

                                               Музыкальный руководитель

                                       МБДОУ детский сад №7 «Жемчужинка»

                                               на основе материалов О.А. Арсеневской

                                                «Система музыкально-оздоровительной

                                                работы в детском саду».

Июль 2022г.

Ст. Егорлыкская

**1.РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ СО ЗВУЧАЩИМИ ЖЕСТАМИ:**

**1. «Ты, мороз».**

(модель Т.Тютюнниковой).

Ты, мороз, мороз, мороз/*дети идут в круг грозя пальцем/*

Не показывай свой нос!*/показывают двумя руками нос/*

Уходи скорей домой,*/ладошками отгоняют мороз/*

Стужу уноси с собой!*/кружатся вокруг себя притопывая/*

А мы саночки возьмём,

И на улицу пойдём.

Сядем в саночки-самокаточки!

*/бегут по кругу друг за другом, потирая ладошки/*

С горки */останавливаются и поднимают руки вверх/*

Упали! /*резко приседают/*

От мороза убежали!/*разбегаются от «Мороза»/*

**2. «Кот и мыши».**

*Дети проговаривают слова с различной динамикой.*

*Один ребёнок надевает шапочку кота и ложится калачиком на ковёр, остальные ходят вокруг него.*

В синей ночи мышь, мышь.

В синей ночи тишь, тишь.

*/ тихо крадутся/*

Только рыжий кот не спит,

Котик нотки сторожит.

/*Грозят пальцем, говорят f/*

Рыжик глазки открывает,

Рыжик спинук выгибает

/*Говорят р/*

*/Кот выполняет движения по тексту/.*

Кот проснулся! Вот беда! Разбегайтесь. Кто куда!

*/Дети говорят громко и ритмично хлопают в ладоши/.*

**3. «Солнышко».**

Солнышко, солнышко,

Выгляни в оконышко*/дети ритмично хлопают/*

Твои детки плачут*/ритмично топают/*

По камушкам скачут*/легкие прыжки с хлопками/.*

**4. «Дождь».**

Дождь,дождь,дождь с утра

*/хлопки чередуются со шлепками по коленкам/*

Веселится детвора!

*/лёгкие прыжки на месте/*

Шлёп по лужам, шлёп-шлёп.*/притопы на месте/*

Хлоп в ладоши, хлоп-хлоп.*/хлопают в ладоши/*

Дождик, нас не поливай

*/грозят пальцем/*

А скорее догоняй!

*/разбегаются от «дождика»/.*

5. «**Листопад».**

Осень! Осень! Листопад!/*ритмичные хлопки/*

Лес осенний конопат. /*щелчки пальцами/*

Листья рыжие шуршат/*трут ладошки друг о друга/*

И летят, летят, летят!/*качают руками/.*

**6. «Снег».**

Как на горке - снег, снег.*/поднимают руки вверх, делают 2 хлопка/*

И под горкой – снег, снег!/*приседают на корточки, делают 2 шлепка/*

И на ёлке –снег, снег!*/поднимают руки вверх. делают 2 хлопка/*

И под ёлкой – снег, снег!*/приседают на корточки, делают 2 шлепка/*

А под снегом спит медведь!*/ делают ритмичные притопы/*

Тише, тише! Не шуметь!*/говорят шёпотом. Палец держат у рта/.*

**7. «Фома».**

Стучит, бренчит по улице */притопы с хлопками/*

Фома едет на курице */шлепки по бёдрам/*

Тимошка – на кошке /*щелчки пальцами/*

По кривой дорожке.  */показывают рукой дорожку/*

Фома песенки поёт,

Тимка семечки грызет

*/делают хлоки с «пружинкой»/*

Ехали,ехали, в тёмный лес заехали

*/кружатся дробным шагом/*

В лесу мишка сидит,

И на нас рычит!

*Присаживаются на корточки/*

Р-р-р-р! /*разбегаются/.*

**8. «Пчёлы водят хоровод».**

Водят пчёлы хоровод

 /*топают на месте/*

Брум, брум!

*/хлопки «тарелочки»/*

В барабан ударил кот

*/имитируют игру на барабане/*

Трум, трум

*/стучат кулачками/*

Стали мыши танцевать – тир-ля-ля!

*/выставляют ногу на пятку/*

Так, что начала дрожать

*/кружатся дробным шагом/*

Вся земля

*/хлопают в ладоши/.*

**2. РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ:**

**1. «Матрёшки и Петрушка».**

Вот пришли весёлые матрёшки. Тук-тук!

Принесли нам расписные ложки.Тук-тук!

Мы на ложках заиграли.Туки-тук! Туки-тук!

Наши ложки заплясали. Туки-тук! Тук-тук-тук!

Вот бежит приятель наш Петрушка.Трень-трень!

Он принёс ребятам погремушки.Трень-трень!

Погремушки зазвенели-

Трень-трень-трень! Трень-трень-трень!

Звонко песенку запели-

Трень-ди, трень-ди, трень-ди-трень!

Тук-тук!Туки-тук!

Трень-трень-трень-ди-трень!

Будет весело играть наш оркестр целый день!

**2. «Шур-шур-песенка».**

В тиши шуршунчики шуршат:

Шур-шур, шур-шур, шур-шур.

Они похожи на мышат.

Шур-шур, шур-шур, шур-шур.

/*дети играют на «шуршунчиках»-султанчиках с бумажными или политиленовыми полосками/.*

А где-то спит мурлыка кот.

Мур-мур, мур-мур, мур-мур.

Во сне он песенки поёт:

Мур-мур, мур-мур, мур-мур.

/*Дети перебирают  струны цитры или арфы/.*

Шур-шур! Мур-мур!

Шур-шур! Мур-мур!

**3. «Кухонный оркестр».**

Наш повар Василий на кухню пришёл.

Он главный, он сильный, он – как дирижёр!

Огромным половником только взмахнёт-

Оркестр посудный тот час запоёт:

Кастрюли огромные – бом-бом!

Бидоны бездонные – дон-дон!

Чашки для чая – тинь-тинь!

Сковородка большая – динь-динь!

Вилки и ложки – там-там!

Тарелки и ложки – бам-бам, бам-бам!

Оркестр играет у нас интересный,

А борщ получается – просто чудесный!

**4. «Теремок».**

Тук-тук, молоток- мишка строит теремок.

Позовёт в него гостей, чтобы было веселей!

Мышка-норушечка в гости бежит,

Тихо шуршунчиком мышка шуршит.

Зайка весёлый к нам прискакал,

Лапками звонко бил в барабан.

Вот и лиса к теремочку идёт,

Лисичка-сестричка трещотки несёт.

Серый волчок в бубенцы зазвенел,

А петушок громко песню запел.

Мишка мохнатый рад новосёлам,

Живёт в теремочке оркестр весёлый.

**5. «Весёлый оркестр».**

«Бум-бум! Трам-там-там!»-

Застучал барабан!

«Тук-туки-тошки!»-

Заиграли ложки.

«Четки-четки»-

Бряцают трещотки.

«Дин-дон, дин-дон!»-

Зазвенел металлофон!

«Бан-бан-балалал!»

Треугольник застучал.

«Бумба-бумба»-

Застучала румба.

А теперь нам нужно

Заиграть всем дружно!

**6. «Снежный оркестр».**

Летят, летят снежиночки:

Динь-динь, дон-дон, дан-дан.

*Дети игрют на металлофоне соль-ми-до.*

Снежиночки-пушиночки:

Динь-динь, дан-дан, дон-дон.

*Звуки исполняются на ксилофоне.*

Их ветерок покружит,

С метелью их подружит/*Звучат шуршунчики/*

Поют, поют снежиночки:

Динь-динь, дон-дон, дан-дан/*Играют на металлофоне/*

Им подпевают льдиночки:

Динь-динь, дон-дон, дан-дан/*Играют на ксилофоне/*

Тут дедушка Мороз их вдаль с собой унёс!

**7. «Осенняя сказка».**

Тихо бродит по дорожке,

Осень в золотой одёжке,

*/тихо ударяют ладошками  по барабану/*

Где листочком зашуршит –*маракасы.*

Где дождинкой зазвенит – *колокольчик.*

Раздаётся громкий стук – *деревянные палочки*

Это дятел – тук-тук-тук - *кубики.*

Дятел делает дупло,

Белке будет там тепло – *ксилофоны.*

Ветерок вдруг налетел,

По деревьям пошумел – *«шуршалки».*

Громче завывает, тучки собирает-

*тремоло бубнов.*

Дождик –динь, дождик-дон,

Капель бойкий перезвон-

*Колокольчики и металлофоны.*

Всё звенит, стучит, поёт-

Осень яркая идёт! –

*Все инструменты.*

**3. РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ С ДВИЖЕНИЯМИ:**

**1. «Снеговик».**

Раз-рука, два-рука,  
*/Выставляют руки вперёд/*  
Лепим мы снеговика/*лепят руками/*  
Три-четыре, три-четыре  
Нарисуем рот пошире */идут по кругу/*  
Пять-найдём морковь для носа  
*/сужают круг/*  
Угольки найдём для глаз  
*/расширяют круг/*  
Шесть-наденем шляпу косо,  
Пусть смеётся он у нас.  
*/выполняют пружинку/*  
Семь и восемь, семь и восемь,  
Мы плясать его попросим  
*/выполняют пружинку/*  
Девять-десять, снеговик  
/*хлопают в ладоши/*  
Через голову-кувырк…  
*/кружатся дробным шагом/*Ну и цирк!  
*/поднимают руки вверх/.*

**2. «Кто нам песенку споёт?»**

Ладушки, ладушки,

Приехали мы к бабушке.  
Кто у бабушки живёт?  
Кто нам песенку споёт?  
*/идут по кругу/*Вот идёт петушок,  
Поднял кверху гребешок:  
«Я вам песенку спою-  
Ку-ка-ре-ку-ре-ку-ку!».  
*/идут по кругу высоко поднимая колени/*Вот и курочка идёт,  
За собой цыплят ведёт:  
«Спою песенку легко-  
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!»  
*/идут по кругу дробным шагом/*Вот козлёнок озорной  
Вдруг затряс бородой:  
«Подпевайте дружно мне-  
Ме-ме! Ме-ме!»  
*/бегут прямым галопом/.*

**3. «Стёпка-растрёпка!»**

*Первый куплет проговаривается медленно и тихо, каждое повторение идёт всё быстрее и громче.*

1.     Стёпка-растрёпка по лесу гулял,  
*/идут вразвалочку/*  
Стёпка-растрёпка шишки искал  
/*собирают шишки/*

Солнце высоко-о-о!

*/поднимают руки вверх и тянуться на носочках/*

Стёпке нелегко-о-о!

*/вытирают пот рукой/*

На пенёк он сел

*/присаживаются на корточки/*

Песенку запел:

/*хлопают в ладоши/*

2.      Стёпка-растрёпка по лесу гулял,

*И так далее по тексту.*

**4. «Лисичка- сестричка».**

Дети: Лисичка-сестричка,

          Пушистая шубка,  
          Где бывала?  Кого видала?

*/дети идут по кругу в центре стоит лисичка/*

Лисичка: В деревне бывала,

                 Петушка видала

                 На заборе он сидит,

Песни солнышку кричит:«КУ-ка-ре-ку!»

*Дети и лиса имитируют движения петушка.*

Дети: Лисичка-сестричка,

          Пушистая шубка,

          Где ещё бывала?  Кого ещё видала?

Лиса: В поле я бывала, мышку там видала!

           Мышка зёрнышки грызёт,

           Тоже песенку поёт: «Пи-пи-пи!»

*/дети прсаживаются на корточки/*

Дети: Лисичка-сестричка, пушистая шубка,  
          Где потом бывала?  Кого потом  видала?

Лиса: По мосточку пробегала  
          И лягушку увидала.

          Возле речки сидит,

          Изо всех сил кричит: «Ква-ква-ква!»

*/прыгают как лягушата/*

Дети: Лисичка-сестричка, пушистая шубка,  
          Куда прбежала? Кого увидала?

Лиса: В лес дремучий прибежала,

           Зайцев серых увидала.

           Зайцы крикнули: «Беда!

           Разбегайтесь, кто куда!»

*/хлопают в ладоши и убегают от лисы/.*

**5. «Волк и зайцы».**

Дети: Погляди, лесной народ,

          Волки водят хоровод.  
*/дети и «волки» идут двумя кругами противоходом/*

          Лапками хлоп-хлоп!

*/хлопают в ладоши/*

Ножками топ-топ!

*/топают ногами/*

Волки: Выходите погулять!

             Мы не будем вас кусать!

*/зовут руками/*

Затем игра продолжается как в игре

 «Кошки-мышки».

**6. «Весёлый шоколад».**

Раз, два, три, четыре, пять,

Бобы какао надо взять.

*/шагают на месте/*

В порошок всё растереть  
*/трут ладошки друг о друга/*

Вкусный сладкий шоколад,

Приготовить каждый рад!

*/прыгают и хлопают/*

Продолжаем- шесть, семь, восемь,

*/выполняют пружинку/*

Какао-масло нужно срочно!

*/сжимают и разжимают пальцы рук/*

Сыпем сахар, ванилин,

Запоём все как один:

*/собирают пальцы в щепотку/*

Вкусный сладкий шоколад,

Приготовить каждый рад!

*/прыгают и хлопают/*

Девять, десять – нелегко!

*/качают головой/*

Мы добавим молоко,

*/кружатся дробным шагом/*

Всё по формам разолъём,

*/делают круговые движения руками/*

И намножко подождём!

*/приседают и делают кулачок под щёчку/*

Вот готов наш шоколад

Съесть кусочек каждый рад!

*/прыгают и хлопают/.*