**Музыкальная гостиная «Зимняя дорога»**

**для детей и родителей старшей разновозрастной группы,**

**посвященная музыке Р. Шумана.**

**Подготовила: музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

**Январь 2024г.**

**Цель:** создать эмоционально – положительную атмосферу единения детей и взрослых, способствующую успешному вхождению дошкольников в мир классической музыки.

**Задачи:** стимулировать игровую, коммуникативную и речевую активность детей и взрослых;

развивать эмоциональную сферу личности, потребность самовыражения в процессе совместной музыкальной деятельности;

воспитывать устойчивый интерес к произведениям Р. Шумана.

**Оформление зала:** интерьер комнаты Р. Шумана: рабочий стол с убранством того времени, над ним – панно из рисунков («морозных» узоров), которое выполнено в виде окна, подсвечники со свечами, камин, кресло, коврик перед камином, игрушки (собака, кошка), портрет Р. Шумана, украшенная елка.

**Предварительная работа с детьми:** знакомство с произведениями Р. Шумана из «Альбома для юношества»: «Мелодия», «Зима», «Северная песня», «Дед Мороз», «Грезы», «Песенка»;

показ презентации «Роберт Шуман», в которой описаны факты его биографии и творчества;

разучивание движений «Танца со свечами» под музыку Р. Шумана «Грезы»;

разучивание движений и запись «Танца снежинок», в котором участвуют все дети группы;

подбор материала и индивидуальная работа над текстом и интонацией стихов о зиме, артистичностью их прочтения;

работа с цветовыми карточками;

запись прогулки с детьми, зимних игр.

**Предварительная работа с родителями:**

родители совместно с детьми дома рисуют на тонированных голубых листах белой гуашью морозные узоры (для общего панно);

закрепляют дома с детьми стихи о зиме;

слушают произведения Р. Шумана из «Альбома для юношества» («Мелодия», «Зима», «Северная песня», «Дед Мороз», «Грезы», «Песенка» - на выбор).

*Негромко звучит пьеса «Грезы» Р. Шумана из «Альбома для юношества», входят дети с зажженными свечами и становятся «коридорчиком» от дверей, через который входят родители, присаживаются на места в гостиной.*

**Исполняется «Танец со свечами» под музыку Р. Шумана «Грезы».**

*После чего дети ставят свечи под экраном и рассаживаются по обе стороны зала.*

**Хозяйка музыкальной гостиной (музыкальный руководитель):** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости! Я очень рада приветствовать вас в нашей музыкальной гостиной. Посмотрите, как здесь красиво! Вы попали в волшебное царство музыки величайшего немецкого композитора Роберта Шумана, произведения которого расскажут нам о зиме.

Мы с вами хорошо знаем, что зимняя дорога начинается с далекого Севера. Оттуда прилетают к нам суровые ветры и поют свои снежные песни, призывая прийти зиму.

Располагайтесь по удобней, смотрите на экран и слушайте музыку, как это принято в музыкальной гостиной.

*Выходят четверо детей- чтецов.*

**Показ видео «Танца снежинок» под музыку Р. Шумана «Северная песня» и «Мелодия».**

**Дети *(читают на фоне танца):***

**1.** Разукрасила зима:

На уборе бахрома

Из прозрачных льдинок

Звездочек-снежинок.

**2.** Вся в алмазах, жемчугах,

В разноцветных огоньках

Льет вокруг сиянье,

Шепчет заклинанье:

«Лягте, мягкие снега,

На леса и на луга.

Тропы застелите,

Ветви опушите!

**3.** На окошках, Дед Мороз,

Разбросай хрустальных роз.

Легкие виденья,

Хитрые сплетенья.

**4.** Ты, метелица, чуди,

Хороводы заводи,

Взвейся вихрем белым

В поле поседелом!

**Хозяйка:** Спи, земля моя, усни,

Сны волшебные храни:

Жди, в парчу одета,

Нового рассвета!» (М. Пожарова).

**Звучит музыкальное произведение Р. Шумана «Зима».**

*Дети гасят свечи. Хозяйка включает свет.*

**Хозяйка музыкальной гостиной:**

Вы, наверное, все услышали и поняли, почувствовали, как поэт рассказал о зиме стихами, композитор нарисовал музыкальными звуками зимнюю картину.

Попробуйте и вы стать художниками и при помощи цветовых карточек- конфетти передать настроение, которое выразил композитор Роберт Шуман в этом произведении.

**Звучит музыкальное произведение «Зима»** *еще раз, на подносе у Хозяйки- цветные кружочки-конфетти, дети подбирают карточки с нужным цветом.*

Я вижу, что в своих композициях вы использовали теплые, нежные тона... Какая же у вас получилась зима?

*(Ответы детей.)*

Вы правы, зима бывает разная. У вас получилась зима тихая, грустная, печальная, задумчивая... Но у Роберта Шумана есть еще одно произведение на зимнюю тему, совсем другого характера. Послушайте.

**Звучит музыкальное произведение Р. Шумана «Дед Мороз».**

О какой зиме рассказала нам музыка в этом произведении? (*Ответы детей.)*

Да, там зима холодная, колючая, злая, морозная, с пургой, завыванием северного ветра, сердитая... Как же композитор назвал эту музыкальную пьесу? *(«Дед Мороз»).*

Верно! Теперь вспомните, какую песню вы пели на новогоднем утреннике с Дедом Морозом. Предлагаю ее исполнить!

Но сначала поиграем с голосом, разогреем его! С помощью этих волшебных карточек «нарисуем» на определенных звуках или слогах морозный узор.

**Дети выполняют фонопедическое упражнение «Морозные узоры».**

**Исполняется «Новогодний хоровод с Дедом Морозом».**

**Хозяйка музыкальной гостиной:**

Ребята, обратите внимание: над столом композитора необычное окно! Чем же оно примечательно? *(Ответы детей).* Да, это окно состоит из ваших морозных узоров! Очень красиво получилось, прямо, как у самого Деда Мороза!

Мы мороза не боимся! Вспомните, дети, как весело зимой играть в снежки и в другие игры и забавы!

**На экране видео «Зимние забавы»** **под музыку Р. Шумана «Песенка»**

*с прогулки группы, где дети играют с снежки, катаются на санках и т.д.*

**Хозяйка музыкальной гостиной *(читает на фоне видео)*:**

Снежные комья летят и мелькают,

Снежные комья лицо залепляют,

Снежные комья глаза нам слепят,

Снежные комья нас всех веселят!

*(Е. Алексеева).*

**Звучит музыкальное произведение Р. Шумана «Охотничья песенка».**

**Хозяйка музыкальной гостиной:**

Слышите, призывные звуки?

Это сигнал к началу охоты…(звенит в колокольчик), а это – мой призыв к игре в оркестре!

*Дети и желающие родители разбирают музыкальные инструменты.*

**Звучит пьеса Р. Шумана «Веселый крестьянин» - импровизация на шумовых и ударных детских музыкальных инструментах.**

**Хозяйка музыкальной гостиной:**

На этой мажорной ноте и завершилась наша встреча в музыкальной гостиной, посвященной творчеству Роберта Шумана, ведь «все преходяще, а музыка вечна!

**Исполняется песня «Музыка» муз. и сл. О. Романовой.**

Предлагаю тем из вас, в чьей душе сегодняшнее мероприятие оставило добрый след зажечь свечу!

*Взявшие свечи дети и родители выстраиваются на фоне интерьера музыкальной гостиной для общего фото.*

**Хозяйка музыкальной гостиной:**

До скорых встреч, друзья, любители классической музыки!

**** 

 

 

 

