**Сценарий совместного развлечения в группе раннего развития**

**и младшей группе**

**«Веселые топотушки в гостях у Петрушки».**

**Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

**Январь 2024г.**

*Зал оформлен по-зимнему, дети входят в зал под музыку.*

**Воспитатель:** Зима пришла веселая, все люди рады ей.

Она зовет на улицу и взрослых и детей.

Ах, снежок! Ах, дружок! Падай на ладошку.

Мы пойдем с тобой гулять в новеньких сапожках.

**Проводится игра «Снег-снежок» Е. Макшанцевой – мл.гр.**

**Воспитатель:** Приглашаем мы гостей-

Будет праздник веселей!

*В зал входит Почтальон и здоровается:*

Здравствуйте, дети! *(Ответ детей).*

Я Почтальон веселый и целый день спешу-

Открытки, телеграммы, посылки разношу!

**Воспитатель:** Нам газета иль письмо? Ждем ответа мы давно!

Что-то гости припозднились, нужно, чтоб поторопились!

**Почтальон:** Я мимо магазина пробегал

И двух знакомых кукол в витрине увидал.

Вам куклы Катя с Ниной прислали свой привет.

И телеграмму срочную- примите-ка конверт!

*(Отдает конверт воспитателю).*

**Воспитатель:** Спасибо, добрый почтальон,

Ты оставайся с нами!

Мы продолжим праздник наш песнями, стихами!

**Почтальон:** Не могу, работы много, мне опять пора в дорогу!

До свидания, друзья, рад был встрече с вами я! *(Уходит).*

**Воспитатель *(читает телеграмму):***

К нам спешат из магазина кукла Катя, кукла Нина,

Чтоб с детьми потанцевать, праздник вместе продолжать!

*(Под музыку в зал входят две куклы, танцуют – «Вальс-шутка» Д. Шостаковича).*

**Куклы:** Здравствуйте, дети!

Так рады мы встрече!

**Катя:** На праздник к вам в садик

Ужасно спешили,

Но платья погладить свои не забыли!

**Нина:** Надоело нам в коробке

Все на полочке лежать,

Лучше будем с вами вместе

Песни петь и танцевать!

**Исполняется пляска «Хлоп раз!» Е. Макшанцевой- группа ран.возр.**

**Воспитатель:** Дети, за руки беритесь поскорей

И красивый танец спляшем веселей!

**Исполняется «Пяточка-носочек» - мл.гр.**

*Слышится стук.*

**Петрушка(из-за ширмы):**Ой-ой-ой!

**Воспитатель:** Кто это кричит?

**Петрушка:**Это я **—**Петрушка!

**Воспитатель:** Дагде же ты?

**Петрушка:**Здесь я, здесь! Ни­как не могу вылезти! На меня инструменты упали!

**Воспитатель:** Вот беда! А какие инструменты?

**Петрушка:**Музыкальные. Только я не знаю, как они называются. Сейчас я их буду потихонечку с себя снимать и греметь ими, а вы мне скажете их названия.

**Проводится музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю».**

*(Развитие тембрового слуха).*

*Петрушка за ширмой по очереди ударяет по музыкаль­ным инструментам, и дети на слух определяют, что звучит (барабан, бубен, колоколь­чик, погремушки).*

**Воспитатель:** Ну вот мы и угадали, что упало на Петрушку. Сейчас я помогу ему выбраться.

*(Протягивает ру­ку, делает вид, что помогает Петрушке; Петрушка появля­ется над ширмой).*

**Петрушка:**Здравствуйте, де­тишки – девчонки и мальчишки! Хорошо вы инструменты угадываете! А что же вы ещё делать умеете?

**Воспитатель:** А ещё мы пальчиками плясать можем.

**Петрушка:** А как это?

**Воспитатель:** А вот так!

**Петрушка:**Скорее покажите, так хочется посмотреть!

**Пальчиковая гимнастика.**

*Дети поют и выполняют движения на мелодию «Барыня».*

Пальчики у нас попляшут — *Вращают кистями.*

Вот они, вот они.

В кулачки мы пальцы спрячем — *Сжимают и* *разжимают пальцы.*В кулачки, в кулачки.  
Пальчики опять попляшут — *Перебирают* *пальчиками.*Вот они, вот они!  
Пальчиками мы помашем — *Встряхивают* *кистями рук.*

Уходи! Уходи!

*Петрушка исчезает за ширмой.*

**Воспитатель:** Где же Петрушка? Давайте его позовем.

**Дети***(кричат):* Петрушка!

**Воспитатель:** Не отзывается. Наверное, оби­делся, подумал, что мы его прогоняем. Позовем его до­брым, ласковым голосом: Петрушечка!

*Дети зовут, придумывая ласковые слова.*

*Петрушка появляется за ширмой.*

**Петрушка:** Да вот он я! Вы меня так хорошо позвали! Я вовсе не обиделся.

У меня есть большое волшебное покрывало.

*(Достаёт из домика ткань).* С ним можно играть.

**Проводится музыкально - дидактическая игра с покрывалом «Музыкальный домик».**

*(Развитие эмоциональной отзывчивости).*

**Петрушка:** Если взять за уголочки и поднять вверх, то оно превращается в музыкальный домик. *(Петрушка и воспитатель берутся за уголки покрывала и поднимают его вверх).*

**Петрушка:** Домик открывается, детки собираются. *(Дети забегают под покрывало).*Какая в домике музыка будет играть,

Такие движения просим вас выполнять.

*Звучит русская народная плясовая «Ах, вы, сени».*

*Дети пляшут под покрывалом.*

**Петрушка:** Ну-ка русскую пляшите, ножками все шевелите!

*Звучит «Колыбельная» В. А. Моцарта*

*Дети садятся на корточки и засыпают.*

**Петрушка:**Колыбельная у нас, засыпайте тот же час.

*Звучит Марш.*

*Дети начинают шагать на месте.*

**Петрушка:** Вот шагает дружно в ряд ребятишек наш отряд.

Домик закрывается, детки разбегаются!

*Звучит быстрая музыка, Петрушка с воспитателем опускают покрывало*

*до пола, и дети все разбегаются, чтоб не попасть под покрывало.*

*В заключении игры Петрушка прячет под покрывало кукол сказки….*

**Петрушка:** Ой, да здесь герои вашей любимой сказки!

Занавес открывается, сказка начинается.

**Показ кукольного спектакля с куклами би-ба-бо.**

**Петрушка (*снова берет покрывало*):** Вот так чудо – покрывало! Вам сюрприз наколдовало! *(Корзину с угощеньем).*

Угощенье вы берите, *(отдаёт воспитателю)* в группе у себя съедите.

**Воспитатель:** Ребята, а что надо сказать Петрушке за угощение?

**Дети:** Спасибо!

**Воспитатель:** Петрушка, с тобой было так весело, но

пора нам прощаться и в группу возвращаться.

До свидания, приходи к нам еще!

**Петрушка:** До свидания, ребята! (*Петрушка машет рукой детям и тоже уходит за ширму.)*

 

 

 

