**Высшим уровнем сформированности нравственного сознания являются убеждения.**

**Это - регулятор поступков, от которых зависит нравственная устойчивость личности.**

**Методы нравственного воспитания**

**Направлены на организацию нравственного опыта (упражнения);**

**на формирование нравственных представлений (беседа).**

**Основные формы работы: индивидуальные, групповые.**

**- Основные методы работы:**

**беседы, консультации, занятия, упражнения, наблюдения, обсуждение ситуаций, праздники, дидактические игры.**

***Воспитание гражданственности у детей***

***дошкольного возраста возможно при решении комплекса задач:***

**- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;**

**- воспитание уважения к труду;**

**- развитие интереса к национальным традициям и промыслам;**

**- формирование элементарных знаний о правах человека;**

**- расширение представлений о городах Ростовской области;**

**- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);**

**- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;**

**- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям**.

***Условия для эффективного решения задач:***

**- комплексный подход;**

**- знание истории и культуры своего народа;**

**- правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности);**

**- тематическое построение материала.**

**МБДОУ детский сад №7 «Жемчужинка»**

**Подготовила:**

**Абдуллаева М.В.,**

**музыкальный руководитель**

**Ст. Егорлыкская,**

**2023г.**

****

***Нравственно–патриотическое воспитание – сложный педагогический процесс. Реализуя его основные задачи, последовательно выстраиваем свою работу, учитываем возрастные особенности детей и стараемся задействовать все виды детской деятельности.***

***А активное участие родителей воспитанников в данном процессе имеет важное значение.***

**“*Как нет человека без самолюбия, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...****”*

***К.Д. Ушинский*.**

**Как дать маленькому ребёнку азбуку человеческой культуры, как помочь ребёнку гармонизировать его картину мира, чтобы противостоять злу в своём сердце?**

**Начав работу с детьми в старшей группе, я обратила внимание, что у детей в игре часто присутствует злость, жестокость, самолюбие, т.е. духовно-нравственные качества у многих отсутствуют.**

***Как научить детей жить дружно, быть добрыми, справедливыми.***

**Игра учит размышлять над нравственной сутью каждого поступка, развивает душу и воспитывает хорошие манеры.**

**Вот некоторые игры:**

**«Поводырь».**

**Цель:** развивать чувство ответственности за другого человека. Воспитывать доверительные отношение.

**Ход игры:** В комнате разложены предметы – препятствия (стул, кубики, обручи и т. д.) Дети распределяются по парам: ведущий и ведомый. Ведомый надевает на глаза повязку, ведущий ведёт его, рассказывая, как двигаться, например, «здесь стул, обойдём его». Затем дети меняются ролями. В этой игре важна порядочность, ответственность перед человеком, который доверил свою жизнь вам.

**«Подарок».**

**Цель:** воспитывать доброжелательное отношение к друзьям.

**Ход игры;** Дети становятся в круг. Выбирается «именинник», который становится в центр круга. Остальные дети «дарители». Каждый придумывает воображаемый подарок и с помощью мимики, жестов «преподносит» его имениннику. (можно подарить и реальные вещи : шарик, конфету), а можно подарить дружбу, хорошее настроение. Именинник должен догадаться, что ему подарили и поблагодарить.

**«Передай хорошее настроение».**

**Цель:** формировать доброжелательные отношения к близким людям.

**Ход игры:** Играющие, образуют круг и закрывают глаза. Ведущий «будит» своего соседа и показывает ему, любое настроение, (грустное, весёлое, удивлённое, тоскливое…) Дети передают настроение по кругу, затем обсуждают, что загадал ведущий.

**«Волшебные очки».**

**Цель:** помочь ребёнку увидеть в каждом человеке положительные черты характера.

**Ход игры:** Воспитатель говорит, что у него есть волшебные очки, глядя в которые, можно разглядеть то хорошее, что есть в каждом человеке. Ребёнку предлагается примерить очки, посмотреть внимательно на товарищей. Постараться увидеть в каждом как можно больше хорошего и рассказать об этом**.**

**«Цветик - семицветик».**

**Цель:** Побуждать детей к обсуждению своих желаний. Поощрять желание заботится о других.

**Ход игры:** Дети распределяются на пары. Каждая пара, поочерёдно держась за руки «срывает» лепесток и говорит:

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток.

Через север, через юг,

Возвращайся, сделай круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по - моему вели.

Дети обговаривают желания и объявляют другим. Желания должны быть связаны с заботой о товарищах, старых людях, о тех, кто слабее.

