**Сценарий праздника «Маленьким детям – большие права!»**

**в старшей разновозрастной группе.**

**Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.**

**Воспитатель Шиян Н. С.**

**Ноябрь 2023г.**

*В зал под музыку забегают дети с объемными кубами на которых приклеены иллюстрации с правами ребенка и выстраивают дом. С верху ставиться крыша на которой написаны слова “Дом счастливого детства”.*

**Ведущая:** Добрый день, друзья! Прямо на ваших глазах мы построили дом – Дом счастливого детства.

**1 ребенок:** Пусть дети живут, смеются звонко,

Подрастают с каждым днем,
Пусть у каждого ребенка,
Будет теплый, светлый дом.

**2 ребенок:** Детство только раз бывает,
У ребят любой страны.
Пусть никто из них не знает,
Никакой беды!

**3 ребенок:**Мир полон счастья и красоты,

Если рядом с мамой ты!

Если с папой, то тогда

Не страшна тебе беда!

**Исполняется песня «Мы просто дети!».**

**4 ребенок:**Чтоб дети учились и развивались,
Чтобы права их не нарушались,
Чтоб работы всем хватало,
И мамочка поменьше уставала!

**Ведущая:** Ребята, я запомнила все ваши желания, а чтобы они сбылись, вы должны приложить много знаний и труда. У вас много прав и эти права записаны в важном документе. О каком документе я говорю? (о Конвенции о правах ребенка) Правильно ребята, документ этот называется “Конвенция о правах ребенка”.

**5 ребенок:** По извилистой дорожке,
Шли по миру чьи-то ножки.
В даль, смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами.

**6 ребенок:** Рядом мама крепко за руку держала,
В путь дорогу умницу свою сопровождала.
Знать должны и взрослые и дети,
О правах, что защищают всех на свете.

**Ведущая:** Вот, эта книга называется “Права ребенка”. Она не простая, волшебная, в ней оживают сказочные герои. Полистав ее, мы узнаем о ваших правах. Ну что пройдемся по страницам этой книги? *(Держит в руках модель Конвенции)*.

Едва страницу первую откроем,
Увидите вы сказочных героев.

Смотрите зорче, и тогда у них
Вы о правах узнаете своих.
Ведь о правах не зря идет молва,
Хоть ты и мал, есть у тебя права!

Ой, ребята, тише-тише..

Чьи-то шаги я слышу....

*Под музыку входит Баба-Яга.*

**Баба-Яга:**

Так-с, так-с, меня не ждали

И к себе не зазывали.

Здравствуйте, господа хорошие.

А по какому случаю шум, гам, тарарам?

Сарафан я яркий сшила

Кудри модно уложила.

Нос припудрила слегка

Раскрасавица, Яга!

Приглашения ждала,

Обошли – пришла сама.

Это что за несправедливость така?

Это что тут за права?
Идет кругом голова.
Малышам — права?
Постой! Ну, а нечисти лесной?
Лишь ругают и клянут,
Ну, а прав нам не дают.
Украду-ка я книжонку,

Отнесу ее в сторонку.
И права все тот же час
Пусть работают на нас!

**7 ребенок:** Вы права не имеете, законов нас лишать.
Мы все равно сумеем
За книгу постоять!
**8 ребенок:** Давай с тобой потопаем**,** давай с тобой похлопаем,
Яга нас испугается
И в сказку убежит.

*Дети топают, хлопают, Баба Яга убегает.*

**Ведущая:** Мои юные друзья, вы сумели отстоять очень важную книгу, которая рассказывает о ваших правах — правах детей! Так давайте же откроем первую страницу.

**Ведущая:** У кого всех лучше мама?

**Дети**: У меня, у меня!

**В**: – У кого красивей мама?

**Д**: – У меня, у меня!

**В: –**На кого похожа мама?

**Д:** – На меня, на меня!

**В**: – Для кого старается мама?

**Д:** – Для меня, для меня!

***Сценка “Коза с козлятами”.***

**Коза:**

Ой, ребятушки, куда сгинули,
На кого ж меня вы покинули?
Не послушались родной матушки,
Получилися обознатушки.
Допустили вы упущение,
Видно волк проник в помещение…
Не сыскать нигде мне вас,
Уж ищу который час.
Детки с мамой должны быть,
Сладко есть и сладко пить.
Что же с вами приключилось,
Да какая же беда случилась?
Помогите кто-нибудь
Мне козлятушек вернуть.

**Ведущая:** Не плачь, Коза, мы тебе поможем!
Козлятушки – ребятушки,
Ваша мама пришла,
Молочка принесла!

*Козлята вбегают и окружают маму.*

**Коза:** Где вы были, ребятушки?

**Козлята:**

Мама, мама, Волк опять
Пришел в двери к нам стучать.
– Ну а мы не открывали,
Мы ведь маму свою ждали.
– Мама ведь у нас одна,
Лучше всех у нас она.

**Коза:**

Как прекрасно жить на свете,
Когда рядом с мамой дети!

*Козлята танцуют.*

**Ведущая:**

Коль ребенку жизнь дана,
Протекать она должна
С папою и мамою,
Милой, доброй самою.

Все дети на земле любят своих мам, а они в свою очередь очень любят вас. Ведь мама и папа самые родные и близкие люди, они подарили вам жизнь.

Не зря же в нашем Доме счастливого детства кубик с правами на жизнь вы поставили так высоко. Это главное право. У каждого человека есть право на жизнь.

А как вы чувствуете себя дома? (*Ответы детей*).

А вот у героев следующей странички книги что-то произошло. Давайте посмотрим, что же случилось.

***Инсценировка отрывка сказки “Заюшкина избушка”.***

**Ведущая:**

Заяц – доброе сердечко-
Рыжую пустил на печку,
День – другой прошел, лисица
Вдруг затеяла браниться.

**Лиса:**

Не желаю жить с тобой!
Убирайся вон, косой!

**Ведущая:**

И зайчишку прогнала,
Узелок лишь отдал.
Сел зайчишка на опушке
И прижав от страха ушки,
Начал горько-горько плакать.
Вот идет петух с косой.

**Петух:**

Плачешь ты о чем, косой?

**Заяц:**

Жил я в лубяной избушке
Здесь, на этой вот опушке,
А лисица – в ледяной.
Как растаял лед весной,
Жить ко мне она пришла
Да меня же прогнала.

**Петух**:

Не горюй, приятель, вскоре
Твоему поможем горю!
Покажу лисе косу,
Живо выгоню лису!

**Заяц**:-

Да ее собаки гнали, но с испугу убежали,
Гнал и сам медведь недавно,
Ты не справишься подавно!

**Петух:**

Поглядим. Ку-ка-ре-ку!
Вон, лиса!
Убирайся прочь в леса!
Вот возьму косу на плечи!
Я иду лису посечи!

**Лиса:**

Что ты, Петя, не спеши,
Мне одеться разреши.

**Петух:**

Прекрати пустые речи,
Прочь пошла, плутовка, с печи.

**Ведущий:**

Ох и струсила лиса
Прыг с печи, да и в леса!
Припустила во весь дух – напугал ее петух!
С той поры зайчишка с Петей
Лучшие друзья на свете.

Ребята, вы, наверное, догадались, как называется эта сказка? Какое право здесь было нарушено? (*Ответы детей*)

Никому не позволено вторгаться в ваш дом. Каждый должен чувствовать себя в безопасности. Любой ребенок имеет право на жилье и неприкосновенность жилища.

Дети, а если вы вдруг потеряетесь, что вы будите делать? *(Ответы детей)*. Потерявшийся ребенок должен помнить, что его отведут домой, как только он назовёт свой адрес.

**Игра "Мой адрес".** Двое детей изображают ворота. Дети проходят по одному, произносят: "Ключик, ключик золотой, дверь чудесную открой" — называют свой адрес. Тех, кто правильно назвал свой адрес, пропускают через ворота в домик.

**Ведущий:** Настало время перевернуть следующую страницу.

*Из-за книги выскакивает Айболит.*

**Айболит:**

Здравствуйте детишки,
Девчонки и мальчишки!
У кого болит животик?
У кого чихает носик?
У кого температура?
Кто не делал физкультуру?

*Айболит ставит детям “градусники”, раздает витаминки, слушает.*

**Айболит:** Я добрый доктор Айболит, я лечу всех зверей, всех взрослых и детей. Я прибегу к вам на помощь сразу же, как вы меня позовете. Но было бы лучше, если бы вам, никогда не приходилось меня вызывать. А что же вы должны делать, чтобы не болеть? *(Ответы детей).* Ой, какие вы умненькие, а вот я игру знаю, на вопросы которой вы точно не знаете ответа.

**Ведущий:** Ну, задавай свои вопросы добрый доктор Айболит.

**Игра “Это можно или нет”.**

|  |  |
| --- | --- |
| Я сосульку полижу И снежочком закушу. Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? | Буду кушать апельсиныВ них так много витаминовДайте, дети, мне ответ:Это можно или нет? |
| Вот Барбос, бродячий пес, Я схвачу его за хвост. Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? | На зеленый свет, друзья,Вместе с мамой пойду я.Дайте дети мне ответ:Это можно или нет? |
| Не забудь перед обедом Пирожком перекусить. Кушай много, чтоб побольше Свой желудок загрузить. Дайте, дети, мне ответ:Это можно или нет? | За здоровьем я слежу,На зарядку выхожу.Дайте, дети, мне ответ:Это можно или нет? |

**Айболит:** Молодцы, ребята, помните, что вы всегда можете рассчитывать на помощь врача. Это ваше право – право на медицинский уход.

**Ведущий:** Уважаемые, родители! В нашем детском саду реализуется право на физическое развитие. Предлагаем с нами сделать веселую гимнастику.

***Веселая гимнастика под музыку (логоритмика)с детьми и родителями:***

**«Покажите ваши ручки».**

**Ведущий:** Ребята, что за гость к нам пожаловал?

**Дети:** Это Незнайка!

**Незнайка:** Всем привет - а вот и я!

Здравствуйте, мои друзья!

Незнайкой все меня зовут

Меня все знают и все ждут!

**Незнайка:** Право на имя? Мое имя- Незнайка и я имею на это право?

**Ведущий:** Конечно, у каждого из нас свое имя.  Незнайка, ты умеешь разгадывать загадки?

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? **(Семья)**

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша. **(Мама)**

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый. **(Папа)**

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой. **(Братишка)**

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая. **(Сестренка)**

**Ведущий:** Молодцы, ребята, еще раз одним словом назовите всех этих людей вместе?

**Дети:** Семья!

**Ведущий:** Правильно. В книге прав записано, что «каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи».

**Ребенок:**

Семья – это мама и папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают.

Семья – это я, и меня называют-

Котенок и лапочка, заинька, птичка.

Мне кто-то братишка, кто-то сестричка.

Семья – где все любят меня и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

**Незнайка:** А я знаю одну большую сказочную семью, там есть бабушка и дедушка, а еще внучка и много животных, они друг другу помогают. Тоже забыл как сказка называется? *(Хлопает себя по лбу).*

**Дети:** Репка!

**Проводится игра-эстафета «Репка».**

*2 команды детей, в руках каждого ребенка по одному герою из сказки. 2 обруча, в центре растет репка. Дети по одному бегут к обручу и сажают в него свою игрушку. Чья команда быстрее соберет всех героев сказки у репки – выигрывает.*

**Ведущий:** Теперь вы поняли, ребята, что пока вы дети, то находитесь под защитой, а когда станете большими, то также будите любить и защищать своих детей. Теперь, надеюсь, вам стало понятно, что такое детские права?

*Выходят родители, читают:*

**Чтец 1:** Только ты на свет родился,

Право первое твое:

Получи, чтоб им гордиться

Имя личное свое.

**Чтец 2:** Очень трудно самому,

Жить на свете одному.

Правом с Мамой жить и с Папой

Пользуйтесь везде ребята.

**Чтец 3:** Есть еще такое право

Помнить думать и творить

И другим свои раздумья,

Если хочешь подарить.

**Чтец 4:** Я росточком не доволен

И пока не так силен,

Но не смей мне делать больно-

Есть у нас такой закон!

**Чтец 5:** Если жар, все тело ломит

И совсем не до игры,

То позвать врача на помощь

Тоже право детворы.

**Чтец 6:** Чтоб с наукой подружиться,

С книжкой в маленькой руке

Правом пользуюсь учиться

На родимом я языке.

**Чтец 7:** Подросту, возьму я книжки

И пойду я в первый класс.

В школу ходят все детишки –

Это право есть у нас.

**Чтец 8:** Я могу свой детский праздник,

Как и взрослый отмечать.

Если я проголодаюсь –

Пищу вправе получать.

**Чтец 9:** Будь ты слабым или сильным,

Белым, черным - все равно,

Ты родился быть счастливым,

А иного не дано!

**Исполняется танец «Я самая!».**

** **