**Консультация для педагогов**

**«Требования к созданию предметно - развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО)»**

Предметно - пространственная развивающая среда (далее ППРС), которая соответствует критериям зафиксированными ФГОС ДО (Пункт 3.3.4 ФГОС ДО):

* содержательно-насыщенной,
* трансформируемой,
* полифункциональной,
* вариативной,
* доступной и безопасной.

Кроме того должна обеспечивать:

* учёт национально – культурных и климатических условий (региональный компонент).
* учёт возрастных особенностей детей.
* в случаи инклюзивного образования – необходимые для него условия (Пункт 3.3.3 ФГОС ДО) (инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей).

**В организации (ДОУ) возможна организация материально - технического обеспечения трех уровней.**

**Минимальный:**сотворчество педагогов и родителей создание элементов ППРС своими руками с посильным участием детей.

**Базовый:**обеспечение кадрами, специалистами. Наличие материальной базы (спорт, муз зал, бассейн).

**Расширенный:**высокие запросы родителей к образованию детей и готовность финансово поддерживать. Реализация интересных образовательных проектов + поддержка учредителей. Организация дополнительных платных услуг.

Жизненное пространство должно давать возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. Этому способствует зонирование групповой комнаты и спальни.

**Зоны:** для

* приёма пищи и занятий (столы стульчики)
* развития движения
* сюжетных игр
* игр со строительным материалом
* игр с машинками
* изобразительной деятельности
* музыкальной деятельности
* чтения и рассматривания иллюстраций
* игр с песком и водой
* отдыха (уединения)
* уголок природы (аквариум, фонтанчик, растения)

**Организация ППРС для детей дошкольного возраста в соответствии в образовательными областями.**

**Оборудование для физического развития**

**Минимальный:** Индивидуальные предметы для развития (мячи, кегли, обручи, массажные дорожки, приспособления для развития мелкой моторики, скакалки)

**Базовый:** Физ. Оборудование для групповых занятий. Наличие кварцевой лампы, обогревателей, увлажнителей воздуха.

**Расширенный:** Тренажёры. Оборудование для спортивных игр и занятий спортом.

**Оборудование для познавательного развития**

**Минимальный:** Предметы ближайшего окружения. Дидактические пособия. Познавательная литература. Строительные наборы. Конструкторы (деревянные «Лего» и аналогичные иные). Движущие игрушки. Игрушки для сенсорного развития. Заводные игрушки, игрушки забавы.

**Базовый:** Библиотека. Фонотека. Видеотека. Оборудования для эксперимен-

тирования и исследования. Наглядные и демонстрационные материалы. Тетради с заданиями для детей. Расширенный набор для детского конструирования (металлические, требующие использование инструментов для соединения деталей).

**Расширенный:** Информационное пространство: радио, телевизор, компьютер, интерактивная доска. Планшетные компьютеры. Инд электронные образовательные ресурсы. Интерактивные средства обучения. Дет. лаборатория. Столы для игр с песком и водой, пескотерапии и творчества. дистанционно управляемые и программируемые игрушек.

**Оборудование для Художественно эстетического развития**

**Минимальный:** «Полочка красоты». Бросовый материал для творчества. Самодельные звучащие предметы. Материалы для детского творчества в изо деятельности

**Базовый:** Альбомы книги по искусству. Видеотека. Аудиотека. Изделия народных промыслов. Скульптура малых форм. Набор шумовых инструментов

**Расширенный:**Мини-музей, галерея, экспозиции. Компьютер, интерактивная доска, электронные образовательные ресурсы. Набор детских музыкальных инструментов. Радиомикрофоны. Материалы для создания витража, мозаика, тиснения, гравюры, батика и т. д. Компьютерные программы для развития творчества. Синтезатор.

**Оборудование для речевого развития**

**Минимальный:**Кукольные театры. Художественная литература. Набор предметных и сюжетных картин.

**Базовый:** Логопедия. Пособия для подготовки к обучению грамоте.

**Расширенный:**Иностранный язык, (например, английский, электронные образовательные ресурсы.

**Оборудование для социально – коммуникативного развития**

**Минимальный:** Предметы-заместители природного происхождения. Игрушки сюжетные (куклы, машины). Машины разного назначения (пожарная, «скорая помощь», полиция, амфибия, грузовики, экскаватор и т. п.) Самолеты, катера, лодки, корабли. Набор игровой посуды. Наборы игровые с орудиями труда. Игрушки мягкие. Настольные игры шансовые. Настольные игры интеллектуальные. Символы государства.

**Базовый:** Игровая мебель по росту ребенка. Мастерская – сервис, бензозаправочная станция. Наборы элементов костюма для профессий. Настольные игры дидактические.

**Расширенный:** Карнавальные и театральные костюмы, маски, аквагрим. Комплекты портретов деятелей науки и искусства. Электронные образовательные ресурсы по патриотическому воспитанию и знакомству с культурами мира.

 Количество и конкретный ассортимент приобретаемого оборудования и игрового материала определяются самостоятельно. Развивающий эффект не сами по себе предметы, а та детская деятельность (самостоятельная или организуемая взрослым, в которую они включены. Качество развития детей определяется не «богатством» развивающей среды, сколько уровнем профессионального и творческого потенциала педагогов.