

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка»
Протокол педсовета № 7 от 29.05.2026г.

УТВЕРЖДЁН:

Приказ № 98 от 29.05.2026г.
заведующий МБДОУ
детского сада № 7
«Жемчужинка»
_____ Е.С. Походеева

План летней оздоровительной работы

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 7 «Жемчужинка»

ст. Егорлыкская
2026 год

Структура плана летней оздоровительной работы

1. Пояснительная записка
2. Административно- хозяйственная работа
3. Планирование работы с детьми
4. Планирование воспитательных задач в соответствии с содержанием образовательных областей
5. Формы организации образовательной деятельности по образовательным областям
6. Содержание оздоровительной деятельности
7. Совместная деятельность с детьми
8. Оздоровительная работа с детьми
9. Циклограмма оздоровительных мероприятий на летний период
10. План работы ДОУ в летний период инструктора по физической культуре
11. План работы ДОУ в летний период музыкального руководителя
12. План работы ДОУ в летний период учителя- логопеда
13. Планирование работы с сотрудниками
14. Профилактическая работа с коллективом
15. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников
16. Контроль за организацией работы ДОУ
17. Приложения к плану
 - 17.1. Циклограмма деятельности
 - 17.2. План индивидуально – развивающей работы по итогам мониторинга индивидуального развития детей
 - 17.3. Календарь образовательных событий
 - 17.4. Сетка организованной образовательной деятельности эстетически – оздоровительного цикла в летний период

1. Пояснительная записка.

План летней оздоровительной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» (далее по тексту МБДОУ) и Обособленного структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка»-детский сад «Росинка» (далее по тексту ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения в летний оздоровительный период.

Нормативной базой для составления плана на летний оздоровительный период являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО), в 2020 году реализуемого с изменениями
- Устав ДОУ
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Цель: Объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию ребёнка.

Задачи:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ✓ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в летний период независимо от психофизиологических и других особенностей;

- ✓ Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно - гигиенических и трудовых навыков;
- ✓ Создание благоприятных условий развития детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ Обеспечить корректировку уровня достижения планируемых результатов образовательной работы, представленной в целевых ориентирах:
 - Закрепить знания, умения и навыки, полученные в течение образовательного периода в каждом возрастном периоде;
 - Развитие познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности;
 - Предоставление детям возможностей социализации через саморазвитие, самовыражение, обеспечение личностного роста;
 - Расширение кругозора дошкольников средствами окружающей природы.

Задачи ЛОП по образовательным областям:

Физическое развитие:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ Формирование нравственно-физических навыков, потребности в физическом совершенстве;
- ✓ Воспитание культурно-гигиенических качеств;
- ✓ Формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе;
- ✓ Формирование навыков выполнения основных движений.

Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ Формирование эстетического отношения к окружающему;
- ✓ Формирование художественных умений в области разных искусств.

Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, самостоятельности и ответственности.

Познавательное и речевое развитие:

- ✓ Сенсорное воспитание;
- ✓ Развитие мыслительной деятельности;
- ✓ Воспитание любознательности, познавательных интересов;
- ✓ Формирование элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни как условие умственного роста.

Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности:

- ✓ Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- ✓ Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками).
- ✓ Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего

мира и экспериментирования с ними);

- ✓ Восприятие художественной литературы и фольклора;
- ✓ Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).
- ✓ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материалы;
- ✓ Изобразительная (рисование, лепка, аппликация).
- ✓ Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
- ✓ Двигательная (овладение основными движениями).

Задачи работы с кадрами:

1. Повысить психолого-педагогическую компетенцию педагогов.
2. Совершенствовать различные формы планирования воспитательно-образовательного процесса.

Задачи работы с родителями:

Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Участники летней оздоровительной работы МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»:

Воспитатели:

Нохрина Н.А.(Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет «Золотая рыбка»)

Немцева В.Н. (Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста от 3 до 4 лет «Морские звёздочки»)

Шиян Н.С. (Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста от 4 до 5 лет «Жемчужинки»)

Юсуфова Г.И.(Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста от 5 до 6 лет «Капельки»)

Склярова Е.Л. (Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет «Дельфинчики»)

Жевтяк Н.Н. (Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет №2 «Ягодки»)

Павленко Т.М.(Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста от 5 до 7 лет «Алые паруса»)

Павлова Н.Н., Михайлова А. А.

❖ **Заведующий** - Походеева Е.С.

❖ **Старший воспитатель** – Константиненко О.С.

❖ **Музыкальный руководитель** - Абдуллаева М.В.

❖ **Инструктор по физической культуре** - Бардыкина Г.Н. и Улевская Н.Г.

❖ **Учитель-логопед – Москвич С.В.**

❖ **Воспитанники детского сада:**

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) «Золотая рыбка»

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет) «Морские звёздочки»

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет) «Жемчужинки»

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (от 5 до 6 лет) «Капельки»

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста (от 6 до 7 лет) «Дельфинчики»

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста (от 6 до 7 лет) №2 «Ягодки»

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (от 5 до 7 лет) «Алые паруса»

❖ **Родители (законные представители) воспитанников.**

❖ **Коллектив МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка».**

Участники летней оздоровительной работы ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»- детского сада «Росинка»:

Воспитатели:

Рудова Е.Н., Коломыцева И.В. (Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (от 3 до 7 лет) «Радуга»)

❖ **Заведующий - Походеева Е.С.**

❖ **Старший воспитатель – Константиненко О.С.**

❖ **Воспитанники детского сада:**

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (от 3 до 7 лет) «Радуга»

❖ **Родители (законные представители) воспитанников.**

❖ **Коллектив ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»- детского сада «Росинка»**

**Организация жизнедеятельности в МБДОУ детском саду № 7
«Жемчужинка» (теплый период)**

возраст Режим	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет)	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет)	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (от 5 до 6 лет)	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста (от 6 до 7 лет)	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (от 5 до 7 лет)
Прием, осмотр, индивидуальная беседа.	7.30-8.05	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10
Утренняя гимнастика.	8.05 - 8.15	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку. Водные процедуры.	8.15 – 8.30	8.20 – 8.35	8.20 – 8.35	8.20 – 8.35	8.20 – 8.35	8.20 – 8.35
Завтрак 1	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00 – 9.40	9.00 – 10.00	9.00 – 10.10	9.00 – 10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.30-11.50	9.40-12.10	9.40.- 12.15	10.00-12.20	10.10- 12.20	10.00-12.20
Завтрак 2	10.30 - 10.40	10.40 - 10.50	10.45 - 10.55	10.45 - 10.55	10.45 - 10.55	10.45 - 10.55
Подготовка к обеду. Обед	11.50 - 12.20	12.10 - 12.40	12.15 - 12.45	12.20 - 12.50	12.20 - 12.50	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20-15.20	12.40-15.10	12.45- 15.10	12.50-15.10	12.50-15.10	12.50-15.10
Подъём, воздушные и водные процедуры, игры	15.20-15.35	15.10-15.30	15.10- 15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.35-15.45	15.30-15.50	15.30- 15.50	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Нерегламентированная совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой.	15.45-18.00	15.50-18.00	15.50- 18.00	15.40-18.00	15.40-18.00	15.40-18.00

**Организация жизнедеятельности в ОСП МБДОУ детского сада № 7
«Жемчужинка»- детском саду «Росинка»
(теплый период)**

Режимные моменты на тёплый период года	Группа обще-развивающей направленности разновозрастная для детей старшего дошкольного возраста (от 4 лет - 7 лет)
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 - 8.35
Завтрак 1	8.35 - 8.50
Водные процедуры	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-10.20
Прогулка (наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры), образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей	10.20 - 12.20
Завтрак 2	10.45 - 10.55
Подготовка к обеду. Обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50 - 15.20
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.20 - 15.35
Полдник	15.35 - 15.45
Совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой.	15.45 - 17.30

2. Административно-хозяйственная работа

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Ежедневный осмотр территории детского сада	ежедневно	дворник
2	Ремонт оборудования на участках ДОУ	июнь	заведующий
3	Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках	по необходимости	дворник
4	Высадка цветочной рассады	май – июнь	воспитатели
5	Уход за цветниками, зимним садом, фито-клумбой и огородом	по мере необходимости	Сотрудники и воспитатели
6	Завозка песка во все песочницы на территории детского сада	май	завхоз
7	Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий ДОУ	май	завхоз
8	Покос травы на территории детского сада	по мере необходимости	завхоз
9	Оформление игровых площадок групп	май	воспитатели
10	Покраска оборудования на участке	май	воспитатели
11	Освещение на площадках (замена электроламп)	по мере необходимости	завхоз
12	Подготовка актов готовности ДОУ к работе в зимний период	июль	заведующий

3. Планирование работы с детьми.

Основная цель образовательной работы в летний период – развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, представление ребенку возможностей самовыражения, проявления творчества, фантазии.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная область	Задачи образовательной деятельности
Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически- оздоровительного цикла	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координации и гибкость.• Приобретение опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также в правильном, не наносящем ущерба организму, выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).• Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.• Овладение подвижными играми с правилами• Становление целенаправленности и самореализации в двигательной сфере.• Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.• Становление эстетического отношения к окружающему миру• Формирование элементарных представлений о видах искусства.• Развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора.• Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.• Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной)
Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня.	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Владение речью как средством общения и культуры.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащение активного словаря • Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. • Развитие речевого творчества • Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. • Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. • Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации • Формирование познавательных действий, становление сознания. • Развитие воображения и творческой активности. • Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. • Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. • Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. • Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. • Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. • Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации. • Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4. Планирование воспитательных задач в соответствии с содержанием образовательных областей

Обр. обл.	Гр. восп. задач	Содержание воспитательных задач
Физическое развитие:	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Охрана и укрепление здоровья, закаливание, развитие движений. ✓ Формирование нравственно-физических навыков, потребности в физическом совершенстве. ✓ Воспитание культурно-гигиенических качеств. ✓ Формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе. ✓ Формирование навыков выполнения основных движений.
Социально-коммуникативное	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование механизма нравственного воспитания: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения. ✓ Воспитание нравственных качеств, востребованных в современном обществе.
Художественно-эстетическое воспитание	Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование эстетического отношения к окружающему. ✓ Формирование художественных умений в области разных искусств
Познавательное	Умственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сенсорное воспитание. ✓ Развитие мыслительной деятельности. ✓ Воспитание любознательности, познавательных интересов. ✓ Формирование элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни как условие умственного роста
Речевое		

Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности.

- ✓ Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.
- ✓ Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками).
- ✓ Познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними).
- ✓ Восприятие художественной литературы и фольклора.
- ✓ Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).
- ✓ Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материалы.
- ✓ Изобразительная (рисование, лепка, аппликация).
- ✓ Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
- ✓ Двигательная (овладение основными движениями)

5. Формы организации образовательной деятельности по образовательным областям

Образовательные области	Формы проведения
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры с правилами (в т.ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки. - Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровье сберегающие мероприятия, практические упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации и др.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, настольно- печатные, подвижные, словесные, народные, компьютерные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные). - Познавательные рассказы и беседы (в т.ч. этические), речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, речевые тренинги. - Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный (общий, коллективный) труд. - Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, практические упражнения, презентации, прогулки по экологической тропе и др.
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, опыты, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактические, конструктивные игры и др.
<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в т.ч. режиссерские) игры, речевые тренинги. - Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневого,
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве. - Слушание и исполнение музыкальных произведений,

6. Содержание оздоровительной деятельности

№ п/п	Мероприятия	дата	Ответственные
1	<p><i>Двигательная активность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логоритмика - гимнастика утром и после сна - физкультурное занятие на свежем воздухе - подвижные спортивные игры - игры с водой - праздники - спортивные развлечения (праздники) игры - конкурсы, викторины, досуги - прогулки на свежем воздухе - длительные пешеходные прогулки (целевая прогулка в школу, в краеведческий музей, в магазин, в парикмахерскую, ателье). - неделя здоровья 	<p>По сетке</p> <p>Ежедневно</p> <p>По сетке</p> <p>Ежедневно</p> <p>По сетке</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Еженедельно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>2 неделя августа</p>	<p>Муз. руковод.</p> <p>Воспитатель</p> <p>Инструктор по ФР</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
2	<p><i>Оздоровительная работа:</i></p> <p><i>Осуществление различных видов закаливания в течение дня.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - водные процедуры - босохождение по рефлексогенной дорожке - пребывание на воздухе - солнечные и воздушные ванны - умывание и мытье рук до предплечья прохладной водой перед сном - обливание ног холодной водой <p><i>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе</i></p> <p><i>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке</i></p> <p><i>Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.</i></p> <p><i>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.</i></p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>Воспитатель</p>

<p>3</p>	<p><i>Профилактическая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - релаксационные занятия - дыхательная гимнастика - беседы с детьми: <p>«Болезни грязных рук»;</p> <p>«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;</p> <p>«Ядовитые грибы и растения»;</p> <p>«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатель</p> <p>воспитатель</p>
<p>4</p>	<p><i>Развивающая работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная деятельность - эмоционально - развивающая деятельность - оздоровительные мероприятия 	<p>По сетке</p> <p>По сетке</p> <p>По сетке</p>	<p>Воспитатель и специалисты</p>

7. Совместная деятельность с детьми

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в ЛОП»	в течение ЛОП	воспитатели
Организованные игровые формы организованной образовательной деятельности	в течение ЛОП	воспитатели
Календарь образовательных событий	ежедневно	воспитатели
Индивидуальная работа с детьми (по результатам оценки индивидуального развития детей)	в течение ЛОП	специалисты, воспитатели
Организация игр в ходе совместной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подвижных ▪ дидактических ▪ театрализованных ▪ народных ▪ сюжетно - ролевых ▪ режиссёрских ▪ строительных и др. 	в течение ЛОП	специалисты, воспитатели
Экскурсии с детьми за пределы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по улицам микрорайона; ▪ в Егорлыкскую детскую библиотеку; ▪ к памятнику. 	в течение ЛОП	воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (по ознакомлению с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности): <ul style="list-style-type: none"> ▪ ежедневные «Уроки безопасности» ▪ игры ▪ развлечения ▪ целевые прогулки 	в течение ЛОП	музыкальный руководитель воспитатели
Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ беседы ▪ прогулки ▪ экскурсии в ближайшее природное окружение ▪ наблюдения ▪ эксперименты с живой и неживой природой ▪ труд на участке, в огороде, в цветнике, в зимнем саду 	в течение ЛОП	воспитатели

8. Оздоровительная работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прием детей в любую погоду на улице.	в течение ЛОП	воспитатели
2	Тщательный утренний фильтр детей с целью избежание попадания в детский коллектив больного ребенка (осмотр зева, измерение t тела при необходимости, опрос родителей о здоровье детей).	в течение ЛОП	воспитатели
3	Правильная организация санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в МБДОУ: - соблюдение графика уборки помещений в ДОУ; - контроль работы пищеблока; - соблюдение правильности мытья посуды; - соблюдение питьевого режима; - соблюдение теплового режима, графика проветривания групповых помещений; - своевременное проведение профилактических прививок.	в течение ЛОП	младшие воспитатели, воспитатели, заведующий
4	Физкультурные ООД и УГГ только на свежем воздухе с включением дыхательных упражнений.	в течение ЛОП	воспитатели
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	в течение ЛОП	воспитатели
6	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем разнообразия выносного материала.	в течение ЛОП	воспитатели
7	Закаливающие мероприятия с учетом распределения детей на группы здоровья, а также с учетом возрастных групп: - полоскание рта, горла после каждого приема пищи и после дневного сна; - обширное умывание прохладной водой (согласно возрастной группы); - рациональная одежда в помещении и на улице; - дневной сон при открытых форточках; - ходьба по «дорожке здоровья» после дневного сна; - плескание в чашке и бассейне с водой; - обливание ног водой контрастной температуры; - солнечные и воздушные ванны.	в течение ЛОП	воспитатели

9. Циклограмма оздоровительных мероприятий на летний период

В утренние часы	В дневные часы	Перед и после сна
Прием на свежем воздухе.	Прогулка: одежда по сезону.	Воздушные ванны перед сном.
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Игры малой подвижности, спортивные игры, подгрупповая работа с детьми по закреплению определенных видов движения.	Ходьба по ребристой дорожке.
		Двигательные упражнения после сна в кроватях.
		Дыхательная гимнастика
Умывание, полоскание рта после еды.	Индивидуальная работа с детьми, игры с песком, водой, и т.д.	Корректирующая гимнастика для формирования правильной осанки, и профилактики плоскостопия.
	Солнечные ванны.	
	Воздушные ванны: проветривание – одностороннее или сквозное: 1. Температурный режим в помещении для детей младшей, средней и старшей групп 22-21 С. 2. Температурный режим для детей подготовительной группы 20-19С. 3. Сквозное проветривание в отсутствие детей.	
	Сон в спальне с открытым окном при соответствующей одежде ребенка.	

Возраст	Время	Мероприятия
группа раннего возраста 1,6 - 3 года	7.30 - 8.10	Утренний прием на свежем воздухе. Утренняя гимнастика.
	8.50 – 9.00	Гигиенические процедуры - умывание прохладной водой, полоскание полости рта.
	9.00 - 11.30	Воздушные ванны с упражнениями Солнечные ванны, ходьба босиком.
	11.30 - 11.50	Водные процедуры, обливание стоп прохладной водой. Начинаем обливание с температуры +32-34 С, снижая темп. каждые 3 дня на один градус и доводя ее до 25 С. Затем стопы обтираем насухо.
	12.10 – 12.20	Гигиеническое умывание, полоскание полости рта
	12.20 – 15.20	Дневной сон с доступом свежего воздуха.
	15.20 - 15.25	Воздушные ванны с упражнениями. Рефлексотерапия.
	15.25 - 15.35	Водные процедуры.
	15.45 – 18.00	Воздушные, солнечные ванны, игры на свежем воздухе.

Возраст	Время	Мероприятия
младшая группа 3 -4 года	7.30 - 8.20	Утренний прием на свежем воздухе. Утренняя гимнастика.
	8.50 - 9.00	Гигиенические процедуры - умывание прохладной водой, полоскание полости рта.
	9.00 - 12.00	Воздушные, солнечные ванны, ходьба босиком, игры.
	11.45 - 12.00	Водные процедуры: обливание стоп прохладной водой. Начинаем обливание с температуры 30°С, снижая температуру каждые 3 дня на один градус и доводя ее до 22°С. Затем стопы обтирают насухо.
	12.30 - 12.40	Гигиеническое умывание, полоскание полости рта.
	12.40 - 15.10	Дневной сон с доступом свежего воздуха.
	15.10 - 15.20	Гимнастика после сна. Рефлексотерапия.
	15.20 - 15.30	Водные процедуры: обширное умывание прохладной водой.
	15.40 - 18.00	Воздушные, солнечные ванны, игры на свежем воздухе.

Возраст	Время	Мероприятия
средняя группа 4 -5 лет	7.30 - 8.20	Утренний прием на свежем воздухе. Утренняя гимнастика.
	8.50 - 9.00	Гигиенические процедуры - умывание прохладной водой, полоскание полости рта.
	9.00 - 12.00	Воздушные, солнечные ванны, ходьба босиком, игры.
	11.45 - 12.00	Водные процедуры: обливание стоп прохладной водой. Начинаем обливание с температуры 30°C, снижая температуру каждые 3 дня на один градус и доводя ее до 22°C. Затем стопы обтирают насухо.
	12.30 -	Гигиеническое умывание, полоскание полости рта.
	12.40 - 15.10	Дневной сон с доступом свежего воздуха.
	15.10 - 15.20	Гимнастика после сна. Рефлексотерапия.
	15.20 - 15.30	Водные процедуры: обширное умывание прохладной водой.
	15.40 - 18.00	Воздушные, солнечные ванны, игры на свежем воздухе.

Возраст	Время	Мероприятия
Старшая дошкольная группа 5 -6 лет	7.30 - 8.20	Утренний прием на свежем воздухе. Утренняя гимнастика.
	8.50 - 9.00	Гигиенические процедуры - умывание прохладной водой, полоскание полости рта.
	9.00 - 12.20	Воздушные, солнечные ванны, ходьба босиком.
	12.10 - 12.20	Водные процедуры: обливание стоп прохладной водой. Начинаем обливание с температуры 28°C, снижая температуру каждые 3 дня на один градус и доводя ее до 20°C. Затем стопы обтирают насухо.
	12.40 - 12.50	Гигиеническое умывание, полоскание полости рта.
	12.50 - 15.10	Дневной сон с доступом свежего воздуха.
	15.10 - 15.20	Гимнастика после сна. Рефлексотерапия.
	15.20 - 15.30	Водные процедуры: обширное умывание прохладной водой.
	15.40 - 18.00	Воздушные, солнечные ванны, игры на свежем воздухе.

Возраст	Время	Мероприятия
Подготовительная группа 6-7 лет	7.30 - 8.20	Утренний прием на свежем воздухе. Утренняя гимнастика.
	8.50 - 9.00	Гигиенические процедуры - умывание прохладной водой, полоскание полости рта.
	9.00 - 12.20	Воздушные, солнечные ванны, ходьба босиком.
	12.10 - 12.20	Водные процедуры: обливание стоп прохладной водой. Начинаем обливание с температуры 28°С, снижая температуру каждые 3 дня на один градус и доводя ее до 20°С. Затем стопы обтирают насухо.
	12.40 - 12.50	Гигиеническое умывание, полоскание полости рта.
	12.50 - 15.10	Дневной сон с доступом свежего воздуха.
	15.10 - 15.20	Гимнастика после сна. Рефлексотерапия.
	15.20 - 15.30	Водные процедуры: обширное умывание прохладной водой.
	15.40 - 18.00	Воздушные, солнечные ванны, игры на свежем воздухе.

**10. План работы ДОУ в летний период
инструктора по физической культуре**

№	Мероприятия	срок
1.	«В лесу на поляне» - физкультурный досуг	Июль, все группы
2.	«Поездка в Африку» - физкультурный досуг	Июль старшая группа
3.	«Праздник мячей» - физкультурный досуг	Июль, все группы
Неделя здоровья		
4.	- день отважных лягушат.	Август, все группы
5.	- день семьи: «Всех пап и мам приглашает в гости к нам!»	Август, все группы
6.	- день туристят «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём!»	Август, младшая группа
7.	- день чистюль	
8.	- день для себя «Никто не заботится о себе лучше, чем ты сам».	Август, старшая группа
9.	«Весёлая эстафета» - досуг	Август, младшая, средняя группы
10.	«Мы – спортсмены» - досуг	Август, старшая группа Август, подготовительная группа

11. План работы ДОУ в летний период музыкального руководителя

Работа с родителями

ИЮЛЬ

Вовлечение родителей к участию в мероприятиях.
Взаимодействие с семьями детей в оздоровительно-педагогической деятельности.
Консультация «Роль игры в формировании личности ребёнка».

АВГУСТ

Обеспечение просветительской деятельности с родителями воспитанников.
Встречи в семейном клубе: «У самовара не скучаем, разговор ведём за чаем».

Работа с педагогами

ИЮЛЬ

Организация игровой деятельности детей в течение всего летнего оздоровительного периода: народные, хороводные, музыкальные игры.
Консультация: «Логоритмические игры в летний период».

АВГУСТ

Организация развлечений, игровой деятельности, самостоятельной музыкальной деятельности детей.
Консультация: «Музицирование в группе».

12. План работы ДОУ в летний период

Учителя- логопеда

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
2.	Разработка рабочей программы, перспективного планирования, годового плана и другой рабочей документации	Учитель – логопед	Июль, Август
3.	Разместить информацию для родителей на сайте детского сада «Логопед советует»	Учитель - логопед	

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Ежедневные консультации для родителей по необходимости «Вопрос – ответ»	Учитель - логопед	Июль, Август
2.	Консультация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье» «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры» «Игры с предметами на свежем воздухе для развития мелкой моторики детей» «Игры на свежем воздухе для развития слухового внимания детей» «Игровая школа мышления»		
3.	Памятка для родителей «Игры с детьми в летний оздоровительный период»		
4.	Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, учить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря.		
5.	Провести ряд бесед, консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы		

13. Планирование работы с сотрудниками

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педсовет: «Итоги работы за 2025 - 2026 учебный год»	29.05	Походеева Е.С. Константиненко О.С.
Совещание при заведующем.	26.06 30.07 28.08	Походеева Е.С.
Педагогический час: «Организация работы с детьми в ЛОП» Выставка методических пособий и материалов по работе с детьми в ЛОП.	22.06	Константиненко О.С.
Педагогический час: «Оздоровительная работа в летний период»	17.07	Константиненко О.С.
Консультация: «Организация режима дня с учетом СанПин»	июль	Походеева Е.С.
Консультация: «Организация игровой деятельности с детьми в ЛОП»	август	Константиненко О.С.
Педагогический час: «Организация работы летом на прогулке»	13.07	Константиненко О.С.
Консультация «Адаптация в ДОУ» Организация работы в адаптационный период.	август	Константиненко О.С.
Подготовка к августовской педагогической конференции.	в течение августа	педколлектив
Смотр – конкурс «Готовность к новому учебному году»	26.08.	Походеева Е.С. Константиненко О.С.
Педсовет: «Итоги летней оздоровительной работы».	28.08	Походеева Е.С. Константиненко О.С.
Педсовет: «Установочный. Организация работы в 2026 – 2027 учебном году»	31.08	Походеева Е.С. Константиненко О.С.

14. Профилактическая работа с коллективом

дата	мероприятия	ответственный
май	Инструктаж со всеми сотрудниками по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Походеева Е.С.
июнь	Консультация: «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами».	Константиненко О.С.
июнь	Инструктаж по обеспечению охраны жизни и здоровья детей во время прогулки.	Походеева Е.С.
июль	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Походеева Е.С.
июль	Консультация «Антитеррор в ДОУ»	Константиненко О.С.
август	Консультация: «Осторожно крымская геморрагическая лихорадка»	Константиненко О.С.
август	Инструктаж по обеспечению охраны жизни и здоровья детей во время организации трудовой деятельности.	Походеева Е.С.

15. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Выпуск очередного летнего номера газеты для родителей «Жемчужинка» ❖ «Лето, здравствуй!» ❖ «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»	Июнь Июль	«Творческая группа»
4.	Консультации для родителей: 1.«Чем занять ребёнка летом?» 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» 4.«Адаптация малыша к условиям ДОУ»	Июнь Июль Июль Август	Коломыцева И.В. Склярова Е.Л. Павленко Т.М. Жевтяк Н.Н. Немцева В.Н. Рудова Е.Н. Нохрина Н.А
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий
6.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Инструктор по физ.культуре Улевская Н.Г.
7.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели
8.	<i>Информация на сайт:</i> ❖ «Лето – пора закаляться» ❖ «Игры и развлечения в летний период» ❖ «Лето – это маленькая жизнь»	Июнь Июль Август	Шиян Н.С. Юсуфова Г.И. Павлова Н.Н.
9.	<i>Оформление уголка для родителей в группах:</i> - режим дня, режим ООД; - план физкультурно-оздоровительных мероприятий по возрастам; - советы организации игровой деятельности в ЛОП.	в течение ЛОП	воспитатели

16. Контроль и руководство оздоровительной работой

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для игр детей на участках ✓ озеленение участков и территории ✓ наглядная информация для родителей. 	1 июня	Ст.воспитатель
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Заведующий
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Ст.воспитатель
Оперативный контроль			
4.	Дневного сна во всех группах.	июнь	Ст.воспитатель
5.	Организация работы с детьми на участке.	июнь	Ст.воспитатель
6.	Выполнение плана развлечений в летний период.	июнь	Ст.воспитатель
7.	Планирование работы с детьми в летний период.	июль	Заведующий
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	июль	Заведующий
9.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	июль	Заведующий
10.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	июнь-август	Заведующий
11.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневн о	Заведующий Завхоз
12.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Завхоз Заведующий
13.	Организация двигательной активности детей	август	Ст.воспитатель
14.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодич ески	Ст.воспитатель
15.	Организация питания	август	Заведующий Ст.воспитатель
16.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Ст.воспитатель
17.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярн о	Заведующий Ст. воспитатель

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПЛАНУ
ЦИКЛОГРАММА ДНЯ**

Период времени	Цель	Рекомендации
Утро	Создать бодрое, жизнерадостное работоспособное настроение	<ul style="list-style-type: none"> • Обязательным является планирование утренней гимнастики (на месяц необходимо разработать 2 комплекса). • Планируются также знакомые детям непродолжительные по времени (15-20 минут) виды деятельности по желанию детей (игры, общения, труд, индивидуальная работа)
Прогулка	Обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомление	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.; за явлениями природы наблюдения проводятся чаще. • Подвижная игра (сюжетная или бессюжетная, с атрибутами и без, разной степени подвижности, соревновательная и пр.) в которой принимают участия все дети группы, игра планируется с учетом погоды. • Спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры (бадминтон, баскетбол, футбол, городки) • Другие игры - сюжетно ролевые, дидактические, творческие, игры забавы, в т.ч. народные. • Индивидуальная работа с детьми, которые не усвоили материал, с одаренными детьми, по подготовке к праздникам • Труд по подгруппам • Беседы по культуре общения, по воспитанию нравственных качеств. • Самостоятельная деятельность. <p>Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей.</p>
Вечер	Создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад	<ul style="list-style-type: none"> • Все виды игр (настольно- печатные, сюжетно- ролевые, строительные, подвижные, дидактические, развивающие, театрализованные) с учетом желаний и потребностей детей. • Развлечения, праздники, досуги 1 раз в неделю • Самостоятельная деятельность детей • Труд • Индивидуальная работа по всем видам деятельности • Чтение художественной литературы • Взаимодействие с семьями воспитанников.

ЦИКЛОГРАММА самостоятельной деятельности

Образовательные области		Рекомендованные формы организации
Физическое развитие		Самостоятельные подвижные игры, в том числе народные Упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием. Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на спортплощадке.
Социально - коммуникативное развитие		Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно- ролевые, театрализованные, режиссерские) игры. Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками. Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно- бытовой труд Самостоятельная деятельность в уголках уединения, зонирование в сюжетных уголках, уголке ряженья, театральном уголке.
Познавательное развитие		Простейшие опыты и эксперименты. Изготовление поделок, конструирование, раскрашивание. Развивающие настольно – печатные игры Самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории.
Речевое развитие		Заучивание детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов Игры по мотивами произведений, телепередач. Самостоятельная деятельность в уголке книги.
Художественно-эстетическое развитие		Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественного материала. Рассматривание репродукций картин, иллюстраций Музицирование, слушание музыки, пение, танцы. Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.

**Циклограмма индивидуальной работы
в группе раннего возраста**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Формирование грамматического строя речи - Развитие игровой деятельности	- Сенсорное развитие - Формирование основных физических качеств.	- Формирование грамматического строя речи - Развитие игровой деятельности	- Сенсорное развитие - Формирование основных физических качеств.	Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководителя
Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания					
Прогулка	Познавательная деятельность	Развитие связной речи	Активизация словаря.	Развитие фонематического слуха	Развитие основных движений
Вечер	Продуктивная деятельность (лепка).	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование).	Развитие мелкой моторики	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания
Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания					

Циклограмма индивидуальной работы в младшей группе

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
Прогулка	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря		Формирование грамматического строя речи
	Формирование основных физических качеств				
Вечер	Конструктивная деятельность	Развитие СК навыков	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (ручной труд)	Продуктивная деятельность (лепка)

**Циклограмма индивидуальной работы
в средней группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики.	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)

**Циклограмма индивидуальной работы
в старшей группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-Продуктивная деятельность (рисование). Формирование математических представлений	- Развитие связной речи - Развитие мелкой моторики.	- Конструктивная деятельность - Формирование грамматического строя речи	- Формирование слухового орудия - Продуктивная деятельность (аппликация)	- Звуковая культура речи - Продуктивная деятельность (ручной труд)
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений

**Циклограмма индивидуальной работы
в подготовительной группе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-Продуктивная деятельность (рисование). Формирование математических представлений	- Развитие связной речи - Развитие мелкой моторики.	- Конструктивная деятельность - Формирование грамматического строя речи	- Формирование слухового осязания - Продуктивная деятельность (аппликация)	- Звуковая культура речи - Продуктивная деятельность (ручной труд)
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений

**Циклограмма индивидуальной работы
в младшей подгруппе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
Прогулка	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря.		Формирование основных физических качеств
Вечер	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (ручной труд)	Продуктивная деятельность (лепка)

**Циклограмма индивидуальной работы
в средней подгруппе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики.	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)

**Циклограмма индивидуальной работы
в старшей подгруппе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-Продуктивная деятельность (рисование). Формирование математических представлений	- Развитие связной речи - Развитие мелкой моторики.	- Конструктивная деятельность - Формирование грамматического строя речи	- Формирование слухового - Продуктивная деятельность (аппликация)	- Звуковая культура речи - Продуктивная деятельность (ручной труд)
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений

**Циклограмма индивидуальной работы
в подготовительной подгруппе**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-Продуктивная деятельность (рисование). Формирование математических представлений	- Развитие связной речи - Развитие мелкой моторики.	- Конструктивная деятельность - Формирование грамматического строя речи	- Формирование слухового оваря - Продуктивная деятельность (аппликация)	- Звуковая культура речи - Продуктивная деятельность (ручной труд)
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений

Календарь образовательных событий в июне 2026 года

ДАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
22 июня	День памяти и скорби	Подготовительная группа
23 июня	День балалайки – международный праздник музыкантов - народников	Подготовительная группа № 2
24 июня	Международный день феи	Старшая разновозрастная группа
25 июня	День моряка	Старшая группа
26 июня	День рождения зубной щетки	Группа раннего возраста
29 июня	День черешни	Младшая группа
30 июня	День рождения Бабы Яги	Средняя группа

Календарь образовательных событий в июле 2026 года

ДАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1 июля	День изобретения солнцезащитных очков	Средняя группа
2 июля	Международный день собак	Подготовительная группа
3 июля	День ГИБДД (ГАИ) МВД РФ	Подготовительная группа № 2
6 июля	Всемирный день поцелуя	Группа раннего возраста
7 июля	Ивана Купала	Старшая группа
8 июля	День семьи, любви и верности	Старшая разновозрастная группа ОСП
9 июля	День сахарного печенья	Группа раннего возраста
10 июля	День воинской славы России	Старшая разновозрастная группа
13 июля	День Российской почты	Подготовительная группа № 2
14 июля	Всемирный день интеллектуальных игр	Старшая разновозрастная группа
15 июля	Праздник Берегиня (День Матери-Земли, Берегиня-день)	Подготовительная группа
16 июля	Всемирный день рисования на асфальте	Младшая группа
17 июля	Единый день фольклора в России	Старшая разновозрастная группа
20 июля	Международный день шахмат	Подготовительная группа № 2
21 июля	День летнего театра	Старшая разновозрастная группа ОСП
22 июля	Всемирный день мозга	Средняя группа
23 июля	Всемирный день китов и дельфинов	Подготовительная группа
24 июля	День флориста	Старшая группа
27 июля	День Нептуна	Все старшие группы
28 июля	Праздник воды	Младшая группа
29 июля	День цирка	Средняя группа
30 июля	Международный день дружбы народов	Подготовительная группа
31 июля	День вспоминания любимых книжек	Старшая разновозрастная группа ОСП

Календарь образовательных событий в августе 2026 года

ДАТА	НАИМЕНОВАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Завгуста	День арбуза	Младшая группа
4 августа	День пуантилизма	Подготовительная группа
5 августа	Международный день светофора	Подготовительная группа № 2
6 августа	День ракушек	Группа раннего возраста
7 августа	День раскрашенного камушка	Старшая разновозрастная группа
10 августа	День физкультурника	Старшая группа
11 августа	День сына и дочери	Старшая разновозрастная группа ОСП
12 августа	День военно – воздушных сил (ВВС)	Средняя группа
13 августа	Международный день левшей	Младшая группа
14 августа	Медовый спас	Подготовительная группа № 2
17 августа	День самовара	Старшая разновозрастная группа
18 августа	День летних квестов	Подготовительная группа
19 августа	День рождения Матвея Ивановича Платова Яблочный спас	Старшая разновозрастная группа ОСП
20 августа	День рождения Чебурашки	Группа раннего возраста
21 августа	День Государственного флага России	Подготовительная группа № 2
24 августа	День народной игрушки	Старшая разновозрастная группа
25 августа	День экомоды	Средняя группа
26 августа	День картофеля в России	Подготовительная группа
27 августа	День российского кино	Старшая группа
28 августа	Успение Пресвятой Богородицы	Старшая разновозрастная группа ОСП
31 августа	День ветеринара	Старшая группа

Приложение №17.4

**СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКИ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД В МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 7 «ЖЕМЧУЖИНКА»**

<i>Дни недели</i>										
<i>Название гр.</i>	<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
Группа раннего возраста	Физкультура на воздухе (в.)	9.00-9.10	Музыка	9.00-9.10	Рисование	9.00-9.10	Музыка	9.00-9.10	Лепка	9.00-9.10
							Физкультура на воздухе(в.)	9.20-9.30		
Младшая группа	Лепка	9.00-9.15	Музыка	9.20-9.35	Физкультура на воздухе (в.)	9.00-9.15	Рисование	9.00-9.15	Музыка	9.00-9.15
	Физкультура на воздухе (в.)	9.30-9.45								
Средняя группа	Музыка	9.00-9.20	Рисование	9.00-9.20	Музыка	9.00-9.20	Аппликация	9.00-9.20	Лепка	9.00-9.20
	Физкультура на воздухе	9.35-9.55			Физкультура на воздухе	9.40-10.00			Физкультура на воздухе (в.)	9.35-9.55
Старшая группа	Физкультура на воздухе	9.00-9.25	Аппликация	9.00-9.25	Музыка	9.30-9.55	Лепка	9.00-9.25	Музыка	9.25-9.50
	Рисование	9.35-10.00			Физкультура на воздухе	10.10-10.35			Физкультура на воздухе (в.)	10.00-10.35
Подготовительная группа	Музыка	9.30-10.00	Рисование	9.00-9.30	Аппликация	9.00-9.30	Музыка	9.20-9.50	Рисование	9.00-9.30
	Лепка	10.10-10.40	Физкультура на воздухе	9.40-10.10	Физкультура на воздухе (в.)	9.40-10.10			Физкультура на воздухе	9.40-10.10
Старшая разновозрастная	Лепка (ст.)	9.00-9.25	Лепка (подг.)	9.00-9.30	Физкультура на воздухе	9.00-9.30	Рисование (подг.)	9.00-9.30	Рисование (подг., ст.)	9.00-10.00
	Физкультура на воздухе	10.05-10.35	Музыка	9.45-10.15	Аппликация (подг., ст.)	9.40-10.40	Музыка	10.00-10.30	Физкультура на воздухе(в.)	10.10-10.40
Подготовительная группа №2	Лепка	9.00-9.30	Физкультура на воздухе	9.00-9.30	Физкультура на воздухе (в.)	9.00-9.30	Аппликация	9.00-9.30	Физкультура на воздухе	9.00-9.30
	Музыка	10.10-10.40	Рисование	9.40-10.10	Музыка	10.10-10.40			Рисование	9.40-10.10

**СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКИ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД В ОСП МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 7 «ЖЕМЧУЖИНКА» -ДЕТСКОГО САДА «РОСИНКА»**

<i>Дни недели</i>	<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>Среда</i>		<i>Четверг</i>		<i>Пятница</i>	
<i>Название групп</i>										
Старшая разновозрастная группа	Рисование (подг.)	9.00-9.30	Лепка(подг.)	9.00-9.30	Аппликация (подг.)	9.00-9.30	Музыка	9.00-9.30	Рисование (подг.)	9.00-9.30
			Лепка (ср.)	9.40-9.55	Аппликация (ср.)	9.40-9.55				
	Рисование (ср.)	9.40-9.55								