

**Структура плана летней оздоровительной работы**

1. Пояснительная записка
2. Административно- хозяйственная работа
3. Планирование работы с детьми
4. Планирование работы с сотрудниками
5. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников
6. Контроль за организацией работы ДОУ
7. Приложения к плану.
   1. Циклограмма деятельности
   2. Перспективное планирование образовательной деятельности с указанием итоговых мероприятий.
   3. Сетка организованной образовательной деятельности эстетически- оздоровительного цикла
   4. Перспективно – тематический план образовательной деятельности эстетически- оздоровительного цикла на летний период
   5. План индивидуально – развивающей работы по итогам мониторинга индивидуального развития детей.

**1.Пояснительная записка.**

План летней оздоровительной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» (далее по тексту МБДОУ) и Обособленного структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка»-детский сад «Росинка» (далее по тексту ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения в летний оздоровительный период.

Нормативной базой для составления плана на летне- оздоровительный период. являются:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ
* Приказ Минобразования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО), в 2020 году реализуемого с изменениями.
* Устав ДОУ
* Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной
* программой «От рождения до школы» авторов Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО.
* Региональная программа дошкольного образования «Родники Дона» Р.М.

Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.

**Цель:** Объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей (законных предста- вителей) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского орга- низма в летний период, социально - коммуникативному, познавательному, ре- чевому, художественно - эстетическому развитию ребёнка.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предуп- реждение заболеваемости и травматизма;
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ре- бенка в летний период независимо от психофизиологических и других особен- ностей;
* Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей;
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и фи –
* зическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно - гигиенических и трудовых навыков;
* Создание благоприятных условий развития детей, в соответствии с их воз- растными и индивидуальными особенностями и склонностями;
* Обеспечить корректировку уровня достижения планируемых результатов

образовательной работы, представленной в целевых ориентирах:

* Закрепить знания, умения и навыки, полученные в течение образователь- ного периода в каждом возрастном периоде;
* Развитие познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности;
* Предоставление детям возможностей социализации через саморазвитие, самовыражение, обеспечение личностного роста;
* Расширение кругозора дошкольников средствами окружающей природы.

**Задачи ЛОП по образовательным областям:**

**Физическое развитие**:

* Охрана и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* Формирование нравственно-физиче­ских навыков, потребности в физиче-­  
  ском совершенстве;
* Воспитание культурно-гигиенических качеств;
* Формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе;
* Формирование навыков выполнения основных движений.

**Художе­ственно-эстетическое развитие**:

* Формирование эстетического отно­шения к окружающему;
* Формирование художественных уме­ний в области разных искусств.

**Социально-коммуника­тивное развитие:**

* Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здо- рового образа жизни, развития их социальных, нравственных, самостоятельности и ответственности.

**Познаватель­ное и речевое развитие:**

* Сенсорное воспитание;
* Развитие мыслительной деятельно­сти;
* Воспитание любознательности, по­знавательных интересов;
* Формирование элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни как условие умственного роста.

Конкретное содержание об­разовательных областей реализовывается в раз- личных ви­дах детской деятельности:

* Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
* Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками).
* Познавательно-исследова­тельская (исследования объектов окружающего мира и экспери­ментирования с ними);
* Восприятие художественной литературы и фольклора;
* Самообслуживание и эле­ментарный бытовой труд (в по­мещении и на улице).
* Конструирование из разного материала, включая конструкто­ры, модули, бумагу, природный и иной материалы;
* Изобразительная (рисова­ние, лепка, аппликация).
* Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкаль­но-ритмические движения, игра на детских музыкальных инстру­ментах).
* Двигательная (овладение ос­новными движениями).

**Задачи работы с кадрами:**

1. Повысить психолого-педагогическую компетенцию педагогов.
2. Совершенствовать различные формы планирования воспитательно-образова тельного процесса.

**Задачи работы с родителями:**

Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

**Участники летней оздоровительной работы МБДОУ**

**детского сада № 7 «Жемчужинка»:**

**Воспитатели**

**Бабурина Е.С.** (Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет «Дельфинчики»)

**Лещина Ю.И.** (Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста от 3 до 4 лет «Золотая рыбка»)

**Андреева Е.В.** (Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста от 4 до 5 лет «Морские звёздочки»)

**Костенко Л.Г.** (Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста от 5 до 6 лет «Жемчужинки»)

**Башмакова Т.И.** (Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет «Капельки»)

**Шиян Н.С.** (Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста от 5 до 7 лет «Алые паруса»)

**Павленко Т.М.**

**Оганесян А.С.**

* **Музыкальный руководитель** - Абдуллаева М.В.
* **Инструктор по физической культуре** - Нестеренко М.И.
* **Учитель-логопед** – Москвич С.В.
* **Заведующий** - Походеева Е.С.
* **Старший воспитатель** – Константиненко О.С.
* **Воспитаники детского сада**:

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) «Дельфинчики»

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста (от 3до 4 лет) «Золотая рыбка»

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста (от 4до 5 лет) «Морские звёздочки»

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (от 5 до 6 лет) «Жемчужинки»

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста (от 6до 7 лет) «Капельки»

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (от 5 до 7лет) «Алые паруса»

* **Родители (законные представители) воспитанников.**
* **Коллектив МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка».**

**Участники летней оздоровительной работы ОСП МБДОУ**

**детского сада № 7 «Жемчужинка»- детского сада «Росинка»:**

**Воспитатели**

**Свирина Н.Ю.** (Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) «Солнышко»)

**Рудова Е.Н.** (Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младшего и среднего возраста (от 3до 5 лет) «Звёздочки»)

**Середа А.А.** (Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (от 5 до 7лет) «Радуга»)

**Коломыцева И.В.**

**Склярова А.О.**

* **Заведующий** - Походеева Е.С.
* **Старший воспитатель** – Константиненко О.С.
* **Воспитаники детского сада**:

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) «Солнышко»

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младшего и среднего возраста (от 3до 5 лет) «Звёздочки»

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (от 5 до 7 лет) «Радуга»

* **Родители (законные представители) воспитанников.**
* **Коллектив ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»-детского сада «Росинка»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст  Режим | Одновозрастная группа обще-  развивающей направленности для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)  «Дельфинчики» | Одновозрастная группа обще-  развивающей направленности для детей младшего возраста(от 3до 4 лет)  «Золотая рыбка» | Одновозрастная группа обще-  развивающей направленности для детей среднего возраста(от 4до 5 лет)«Морские звёздочки» | Одновозрастная группа обще-  развивающей направленности для детей старшего возраста(от 5до 6 лет)  «Жемчужинки» | Одновозрастная группа обще-  развивающей направленности для детей подготовительного возраста(от 6до 7 лет)  «Капельки» | Разновозрастная группа обще-  развивающей направленности для детей старшего возраста(от 5до 7 лет)  «Алые паруса» |
| Прием, осмотр, индивидуальная беседа. Утренняя гимнастика. | 7.30-8.05 | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 | 7.30-8.10 |
| Утренняя гимнастика. | 8.05 - 8.15 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку. Водные процедуры. | 8.15 – 8.30 | 8.20 – 8.35 | 8.20 – 8.35 | 8.20 – 8.35 | 8.20 – 8.35 | 8.20 – 8.35 |
| Завтрак 1 | 8.30 - 8.50 | 8.35 - 8.50 | 8.35 - 8.50 | 8.35 - 8.50 | 8.35 - 8.50 | 8.35 - 8.50 |
| Самостоятельная деятельность | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| Образовательная деятельность | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.40 | 9.00 – 9.40 | 9.00 –10.00 | 9.00 –10.10 | 9.00 –10.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 9.30-11.50 | 9.40-12.10 | 9.40.- 12.15 | 10.00-12.20 | 10.10- 12.20 | 10.00-12.20 |
| Завтрак 2 | 10.30 - 10.40 | 10.40 - 10.50 | 10.45 - 10.55 | 10.45 - 10.55 | 10.45 - 10.55 | 10.45 - 10.55 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.50 - 12.20 | 12.10 - 12.40 | 12.15 - 12.45 | 12.20 - 12.50 | 12.20 - 12.50 | 12.20 - 12.50 |
| Подготовка к сну. Дневной сон. | 12.20-15.20 | 12.40-15.10 | 12.45-15.10 | 12.50-15.10 | 12.50-15.10 | 12.50-15.10 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры, игры | 15.20-15.35 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.35-15.45 | 15.30-15.50 | 15.30-15.50 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Нерегламентированная совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой. | 15.45-18.00 | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 | 15.40-18.00 | 15.40-18.00 | 15.40-18.00 |

**Организация жизнедеятельности в МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка»** (теплый период)

**Организация жизнедеятельности в ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»- детском саду «Росинка»**

(теплый период)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты  на тёплый период года | Группа обще-  развивающей направленности одновозрастная для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)  «Солнышко» | Группа обще-  развивающей направленности разновозрастная для детей младшего дошкольного возраста  (от 3 лет - 5 лет)  «Звёздочки» | Группа обще-  развивающей направленности  разновозрастная для детей  старшего дошкольного возраста  (от 5 лет - 7 лет) «Радуга» |
| Прием детей, осмотр, игры, беседы | 7.00 - 8.05 | 7.00 - 8.10 | 7.00 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.05 - 8.10 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, водные процедуры | 8.10 - 8.30 | 8.20 - 8.35 | 8.20 - 8.35 |
| Завтрак 1 | 8.30 - 8.50 | 8.35 - 8.50 | 8.35 - 8.50 |
| Водные процедуры | 8.50 - 9.00 | 8.50 - 9.00 | 8.50 - 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00.-9.40. | 9.00.-10.00 | 9.00-10.20 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка | 9.40 - 11.50 | 10.00 - 12.00 | 10.20 - 12.20 |
| Завтрак 2 | 10.30 - 10.40 | 10.40 - 10.50 | 10.45 - 10.55 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.50 - 12.20 | 12.10 - 12.40 | 12.20 - 12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.20 - 15.20 | 12.40 - 15.10 | 12.50 - 15.20 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика | 15.20 - 15.35 | 15.10 - 15.30 | 15.20 - 15.35 |
| Полдник | 15.35 - 15.50 | 15.30 - 15.40 | 15.35 - 15.45 |
| Совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой. | 15.50 -17.30 | 15.40 - 17.30 | 15.45 - 17.30 |

**2.Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Ежедневный осмотр территории детского сада | ежедневно | дворник |
| 2 | Ремонт оборудования на участках ДОУ | июнь | заведующий |
| 3 | Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках | по необходи-  мости | дворник |
| 4 | Высадка цветочной рассады | май – июнь | воспитатели |
| 5 | Уход за цветниками, зимним садом, фито-клумбой и огородом | по мере необходимости | Сотрудники и воспитатели |
| 6 | Завозка песка во все песочницы на территории детского сада | май | завхоз |
| 7 | Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий ДОУ | май | завхоз |
| 8 | Покос травы на территории детского сада | по мере необходимости | завхоз |
| 9 | Оформление игровых площадок групп | май | воспитатели |
| 10 | Покраска оборудования на участке | июнь | воспитатели |
| 11 | Освещение на площадках (замена электроламп) | по мере необходимости | завхоз |
| 12 | Подготовка актов готовности ДОУ к работе в зимний период | июль | заведующий |

**3.Планирование работы с детьми.**

Основная цель образовательной работы в летний период – развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, представление ребенку возможностей самовыражения, проявления творчества, фантазии.

**Содержание образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная  область | Задачи образовательной деятельности |
| Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически- оздоровительного цикла | |
| Физическое развитие | * Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координации и гибкость. * Приобретение опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также в правильном, не наносящем ущерба организму, выполнении основных движений( ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). * Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. * Овладение подвижными играми с правилами * Становление целенаправленности и самореализации в двигательной сфере. * Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. |
| Художественно- эстетическое развитие | * Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы. * Становление эстетического отношения к окружающему миру * Формирование элементарных представлений о видах искусства. * Развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора. * Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. * Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной) |
| Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня. | |
| Речевое развитие | * Владение речью как средством общения и культуры. * Обогащение активного словаря * Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. * Развитие речевого творчества * Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. * Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. * Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. |
| Познавательное развитие | * Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации * Формирование познавательных действий, становление сознания. * Развитие воображения и творческой активности. * Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. * Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира. |
| Социально- коммуникативное развитие | * Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. * Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. * Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. * Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. * Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации. * Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. * Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. |

**Планирование воспитательных задач в соответствии**

**с содержанием образовательных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Группы воспитательных задач** | **Содержание воспитательных задач** |
| **Физическое развитие**: | **Физическое воспитание** | * Охрана и укрепление здоровья, зака­ливание, развитие движений. * Формирование нравственно-физиче­ских навыков, потребности в физиче­ском совершенстве. * Воспитание культурно-гигиенических качеств. * Формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе. * Формирование навыков выполнения основных движений.   **Художе­ственно-эстетическое развитие**:   * Формирование эстетического отно­шения к окружающему.   Формирование художественных уме­ний в области разных искусств |
| **Социально-коммуника­тивное развитие:** | **Нравственное воспитание**  **Трудовое воспитание** | * Формирование механизма нрав­ственного воспитания: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения. * Воспитание нравственных качеств, востребованных в современном обществе. |
| - Помощь ребенку в овладении трудовой деятельности  - Развитие личности ребенка в труде |
| **Художе­ственно-эстетическое развитие**: | **Эстетическое воспитание** | * Формирование эстетического отно­шения к окружающему.   Формирование художественных уме­ний в области разных искусств |
| **Познаватель­ное развитие** | **Умственное воспитание** | * Сенсорное воспитание. * Развитие мыслительной деятельно­сти. * Воспитание любознательности, по­знавательных интересов. * Формирование элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни как условие умственного роста |
| **Речевое развитие** |

Конкретное содержание об­разовательных областей реализовывается в различных ви­дах детской деятельности*.*

* Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.
* Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками).
* Познавательно-исследова­тельская (исследования объектов окружающего мира и экспери­ментирования с ними).
* Восприятие художественной литературы и фольклора.
* Самообслуживание и эле­ментарный бытовой труд (в по­мещении и на улице).
* Конструирование из разного материала, включая конструкто­ры, модули, бумагу, природный и иной материалы.
* Изобразительная (рисова­ние, лепка, аппликация).
* Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкаль­но-ритмические движение, игра на детских музыкальных инстру­ментах).
* Двигательная (овладение ос­новными движениями).

**Формы организации образовательной деятельности**

**по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образо­ватель­ные области** | **Формы проведения** |
| ***Физическое развитие*** | - Подвижные игры с правилами (в т.ч. народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные про­бежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультурные минутки.  - Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровье сберегающие мероприятия, практические упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков, тематические беседы и рассказы, компьютерные пре­зентации и др. |
| ***Социально-***  ***коммуника-***  ***тивное***  ***развитие*** | - Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, настольно- печатные, подвижные, словесные, народные, компьютерные), творческие игры (сюжет­ные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструк­тивные).  - Познавательные рассказы и беседы (в т.ч. этические), рече-  вые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, ситуатив­ные разговоры, речевые тренинги.  - Индивидуальные и подгрупповые поручения, де­журства, совместный (общий, коллективный) труд .  - Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, практические упражнения, презентации, прогулки по экологической тропе и др. |
| ***Познавате-***  ***льное***  ***развитие*** | - Наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуа­ций, опыты, экспериментирование, коллекционирова­ние, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, дидактиче­ские, конструктивные игры и др. |
| ***Речевое***  ***развитие*** | - Беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, творческие пересказы, отгадывание загадок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, си­туативные разговоры, сюжетные (в т.ч. режиссерские) игры, речевые тренинги.  - Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание, инсценирование произведений, игры-драматизации, театрализованные игры, различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый и пр.). |
| ***Художе­ственно-эстетическое развитие*** | * Мастерские детского творчества, выставки изобрази­тельного искусства, вернисажи детского творчества, рассказы и беседы об искусстве. * Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, инсценировки, драматизации, органи­зация детского оркестра и др. |
|  | |

**Содержание оздоровительной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **дата** | **Ответственные** |
| **1** | ***Двигательная активность:***  ***-*** логоритмика   * гимнастика утром и после сна * физкультурное занятие на свежем воздухе * подвижные спортивные игры * игры с водой * праздники * спортивные развлечения (праздники) игры * конкурсы, викторины, досуги * прогулки на свежем воздухе   - длительные пешеходные прогулки  (целевая прогулка в СОШ №1, в краеведческий музей, в магазин, в парикмахерскую, ателье).   * неделя здоровья | По сетке  Ежедневно  По сетке  Ежедневно  По сетке  Ежемесячно  Ежедневно  Еженедельно  Ежедневно  Ежемесячно  2 неделя августа | Муз. руковод.  Воспитатель  Инструктор по ФР  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |
| **2** | ***Оздоровительная работа:***  *Осуществление различных видов закаливания в течение дня.*   * водные процедуры * босохождение по рефлексогенной дорожке * пребывание на воздухе * солнечные и воздушные ванны * умывание и мытье рук до предплечья прохладной водой перед сном * обливание ног холодной водой   *Максимальное пребывание детей на свежем воздухе*  *Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке*  *Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.*  *Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.* | Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Заведующая  Воспитатель |
| **3** | ***Профилактическая работа:***   * релаксационные занятия * дыхательная гимнастика   - беседы с детьми:  «Болезни грязных рук»;  «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»;  «Ядовитые грибы и растения»;  «Закаляйся, если хочешь быть здоров !» | Ежедневно  Ежедневно Ежедневно  В течение летнего периода | Воспитатель  воспитатель |
| **4** | ***Развивающая работа:***   * познавательная деятельность * эмоционально - развивающая деятельность * оздоровительные мероприятия | По сетке  По сетке  По сетке | Воспитатель и специалисты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Календарное планирование согласно методичес- ким рекомендациям «Особенности планирова- ния воспитательно - образовательной работы в ЛОП» | в течение  ЛОП | воспитатели |
| Организованные игровые формы непосредст- венно образовательной деятельности | в течение  ЛОП | воспитатели |
| Календарь образовательных событий | ежедневно | воспитатели |
| Индивидуальная работа с детьми (по результа- там оценки индивидуального развития де- тей) | в течение  ЛОП | музыкальный руководитель, воспитатели |
| Организация игр в ходе совместной деятель- ности:   * подвижных * дидактических * театрализованных * народных * сюжетно - ролевых * режиссёрских * строительных и др. | в течение  ЛОП | музыкальный руководитель воспитатели |
| Экскурсии с детьми за пределы ДОУ:   * по улицам микрорайона; * в Егорлыкскую детскую библиотеку; * к памятнику. | в течение  ЛОП | воспитатели |
| Работа с детьми по предупреждения бытового и дорожного травматизма (по ознакомлению с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности):   * ежедневные «Уроки безопасности» * игры * развлечения * целевые прогулки | в течение  ЛОП | музыкальный руководитель воспитатели |
| Экологическое воспитание детей:   * беседы * прогулки * экскурсии в ближайшее природное окружение * наблюдения * эксперименты с живой и неживой приро- дой * труд на участке, в огороде, в цветнике, в зимнем саду | в течение  ЛОП | воспитатели |

**Совместная деятельность с детьми**

#### **Оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Прием детей в любую погоду на улице. | в течение  ЛОП | воспитатели |
| 2 | Тщательный утренний фильтр детей с целью избежание попадания в детский коллектив больного ребенка (осмотр зева, измерение t тела при необходимости, опрос родителей о здоровье детей). | в течение  ЛОП | воспитатели |
| 3 | Правильная организация санитарно-гигиени- ческого и противоэпидемиологического режима в МБДОУ:  - соблюдение графика уборки помещений в ДОУ;  - контроль работы пищеблока;  - соблюдение правильности мытья посуды;  - соблюдение питьевого режима;  - соблюдение теплового режима, графика проветривания групповых помещений;  - своевременное проведение профилактичес- ких прививок. | в течение  ЛОП | младшие воспитатели,  воспитатели,  заведующий |
| 4 | Физкультурные НОД и УГГ только на свежем воздухе с включением дыхательных упражнений. | в течение  ЛОП | воспитатели |
| 5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движе- ния на прогулке | в течение  ЛОП | воспитатели |
| 6 | Создание условий для повышения двигатель- ной активности детей на свежем воздухе путем разнообразия выносного материала. | в течение  ЛОП | воспитали |
| 7 | Закаливающие мероприятия с учетом распре -деления детей на группы здоровья, а также с учетом возрастных групп:  - полоскание рта, горла после каждого приема пищи и после дневного сна;  - обширное умывание прохладной водой (согласно  возрастной группы);  - рациональная одежда в помещении и на улице;  - дневной сон при открытых форточках;  - ходьба по «дорожке здоровья» после дневного сна;  - плескание в чашке и бассейне с водой;  - обливание ног водой контрастной температуры;  - солнечные и воздушные ванны. | в течение ЛОП | воспитатели |

**Циклограмма оздоровительных мероприятий**

**на летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В утренние часы** | **В дневные часы** | **Перед и после сна** |
| Прием на свежем воздухе. | Прогулка: одежда по сезону. | Воздушные ванны перед сном. |
| Утренняя гимнастика  на свежем воздухе. | Игры малой подвижности, спортивные игры, подгрупповая работа с детьми по закреплению определенных видов движения. | Ходьба по ребристой дорожке. |
| Двигательные упражнения после сна в кроватях. |
| Дыхательная гимнастика |
| Умывание, полоскание рта после еды. | Индивидуальная работа с детьми, игры с песком, водой, и т.д. | Корректирующая гимнастика для формирования правильной осанки, и профилактики плоскостопия. |
| Солнечные ванны . |
| Воздушные ванны: проветривание – одностороннее или сквозное:  1.Температурный режим в помещении для детей младшей, средней и старшей групп 22-21 С.  2. Температурный режим для детей подготовительной группы 20-19С.  3.Сквозное проветривание в отсутствии детей. | Прогулка на свежем воздухе: свободна двигательная деятельность и игры детей с мячами, прыгалками и т.д. |
|
|
|  | Сон в спальне с открытым окном при соответствующей одежде ребенка. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Время** | **Мероприятия** |
| **группа**  **раннего возраста**  **1,6 - 3 года** | 7.30 - 8.10 | Утренний прием на свежем воздухе. Утренняя гимнастика. |
| 8.50 – 9.00 | Гигиенические процедуры - умывание прохладной водой, полоскание полости рта. |
| 9.00 - 11.30 | Воздушные ванны с упражнениями  Солнечные ванны, ходьба босиком . |
| 11.30 - 11.50 | Водные процедуры, обливание стоп прохладной водой. Начинаем обливание с температуры +32-34 С, снижая темп. каждые 3 дня на один градус и доводя ее до 25 С. Затем стопы обтираем насухо. |
| 12.10 – 12.20 | Гигиеническое умывание, полоскание полости рта |
| 12.20 – 15.20 | Дневной сон с доступом свежего воздуха. |
| 15.20 - 15.25 | Воздушные ванны с упражнениями. Рефлексотерапия. |
| 15.25 - 15.35 | Водные процедуры.  Умывание. |
| 15.45 – 18.00 | Воздушные, солнечные ванны, игры на свежем воздухе. |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Время** | **Мероприятия** |
| **младшая группа**  **3 -4 года** | 7.30 - 8.20 | Утренний прием на свежем воздухе. Утренняя гимнастка. |
| 8.50 - 9.00 | Гигиенические процедуры - умывание прохладной водой, полоскание полости рта. |
| 9.00 - 12.00  *.* | Воздушные, солнечные ванны, ходьба босиком, игры. |
| 11.45 - 12.00 | Водные процедуры: обливание стоп прохладной водой. Начинаем обливание с температуры 30°С, снижая температуру каждые 3 дня на один градус и доводя ее до 22°С. Затем стопы обтирают насухо. |
| 12.30 - 12.40 | Гигиеническое умывание, полоскание полости рта. |
| 12.40 - 15.10 | Дневной сон с доступом свежего воздуха. |
| 15.10 - 15.20 | Гимнастика после сна. Рефлексотерапия. |
| 15.20 - 15.30 | Водные процедуры: обширное умывание прохладной водой. |
| 15.40 - 18.00 | Воздушные, солнечные ванны, игры на свежем воздухе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Время** | **Мероприятия** |
| **средняя**  **группа**  **4 -5 лет** | 7.30 - 8.20 | Утренний прием на свежем воздухе. Утренняя гимнастка. |
| 8.50 - 9.00 | Гигиенические процедуры - умывание прохладной водой, полоскание полости рта. |
| 9.00 - 12.00  *.* | Воздушные, солнечные ванны, ходьба босиком, игры. |
| 11.45 - 12.00 | Водные процедуры: обливание стоп прохладной водой. Начинаем обливание с температуры 30°С, снижая температуру каждые 3 дня на один градус и доводя ее до 22°С. Затем стопы обтирают насухо. |
| 12.30 - 12.40 | Гигиеническое умывание, полоскание полости рта. |
| 12.40 - 15.10 | Дневной сон с доступом свежего воздуха. |
| 15.10 - 15.20 | Гимнастика после сна. Рефлексотерапия. |
| 15.20 - 15.30 | Водные процедуры: обширное умывание прохладной водой. |
| 15.40 - 18.00 | Воздушные, солнечные ванны, игры на свежем воздухе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Время** | **Мероприятия** |
| **Старшая дошкольная группа**  **5 -6 лет** | 7.30 - 8.20 | Утренний прием на свежем воздухе. Утренняя гимнастика. |
| 8.50 - 9.00 | Гигиенические процедуры - умывание прохладной водой, полоскание полости рта. |
| 9.00 - 12.20  *.* | Воздушные, солнечные ванны, ходьба босиком. |
| 12.10 - 12.20 | Водные процедуры: обливание стоп прохладной водой. Начинаем обливание с температуры 28°С, снижая температуру каждые 3 дня на один градус и доводя ее до 20°С. Затем стопы обтирают насухо. |
| 12.40 - 12.50 | Гигиеническое умывание, полоскание полости рта. |
| 12.50 - 15.10 | Дневной сон с доступом свежего воздуха. |
| 15.10 - 15.20 | Гимнастика после сна. Рефлексотерапия. |
| 15.20 - 15.30 | Водные процедуры: обширное умывание прохладной водой. |
| 15.40 - 18.00 | Воздушные, солнечные ванны, игры на свежем воздухе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Время** | **Мероприятия** |
| **Подготовительная**  **группа**  **6 -7 лет** | 7.30 - 8.20 | Утренний прием на свежем воздухе. Утренняя гимнастика. |
| 8.50 - 9.00 | Гигиенические процедуры - умывание прохладной водой, полоскание полости рта. |
| 9.00 - 12.20  *.* | Воздушные, солнечные ванны, ходьба босиком. |
| 12.10 - 12.20 | Водные процедуры: обливание стоп прохладной водой. Начинаем обливание с температуры 28°С, снижая температуру каждые 3 дня на один градус и доводя ее до 20°С. Затем стопы обтирают насухо. |
| 12.40 - 12.50 | Гигиеническое умывание, полоскание полости рта. |
| 12.50 - 15.10 | Дневной сон с доступом свежего воздуха. |
| 15.10 - 15.20 | Гимнастика после сна. Рефлексотерапия. |
| 15.20 - 15.30 | Водные процедуры: обширное умывание прохладной водой. |
| 15.40 - 18.00 | Воздушные, солнечные ванны, игры на свежем воздухе. |

**План работы ДОУ в летний период**

**инструктора по физической культуре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок |
| 1.    2.  3.    4.  5.  6.  7.   8.    9.    10. | «В лесу на поляне» - физкультурный досуг  «Поездка в Африку» - физкультурный досуг    «Праздник мячей» - физкультурный досуг    **Неделя здоровья**  **-**день отважных лягушат.  - день семьи: «Всех пап и мам приглашает в гости к нам!»  - день туристят «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём!»  - день чистюль  - день для себя «Никто не заботится о себе лучше, чем ты сам».  «Весёлая эстафета» - досуг    «Мы – спортсмены» - досуг | Июль, все группы    Июль старшая группа  Июль, все группы    Август, все группы  Август, все группы    Август, младшая группа  Август, старшая группа  Август, младшая, средняя группы  Август, старшая группа  Август, подготовительная группа |

**План работы ДОУ в летний период**

**музыкального руководителя**

**Работа с родителями**

**ИЮЛЬ**

Вовлечение родителей к участию в мероприятиях.

Взаимодействие с семьями детей в оздоровительно-педагогической деятельности.

Консультация «Воспитание дошкольника в семье средствами музыки».

**АВГУСТ**

Обеспечение просветительской деятельности с родителями воспитанников.

Консультация: «Как устроить праздник дома?»

Творческая мастерская «Волшебный веер»: помощь родителей в изготовлении атрибутов к танцам.

**Работа с педагогами**

**ИЮЛЬ**

Организация игровой деятельности детей в течение всего летнего оздоровительного периода: народные, хороводные, музыкальные игры.

Консультация: «Развитие детей в театрализованной деятельности».

**АВГУСТ**

Организация развлечений, игровой деятельности, самостоятельной музыкальной деятельности детей.

Консультация: «Двигательная активность детей на музыкальных занятиях».

**4.Планирование работы с сотрудниками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Педсовет:** «Итоги работы за 2021- 2022 учебный год» | 30.05 | Походеева Е.С.  Константиненко О.С. |
| **Совещание** при заведующем. | 14.06  12.07  23.08 | Походеева Е.С. |
| **Педагогический час:**  «Организация работы с детьми в ЛОП»  Выставка методических пособий и материалов по работе с детьми в ЛОП. | 16.06 | Константиненко О.С. |
| **Педагогический час:**  «Оздоровительная работа в летний период» | 14.07 | Константиненко О.С. |
| **Консультация:**  «Организация  режима дня с учетом СанПин» | июль | Константиненко О.С. |
| **Консультация:**  «Организация игровой деятельности с детьми в ЛОП» | август | Константиненко О.С. |
| **Педагогический час:**  «Организация работы летом на прогулке » | 04.08 | Константиненко О.С. |
| **Консультация** «Адаптация в ДОУ»  Организация работы в адаптационный период. | август | Константиненко О.С. |
| Подготовка к августовской педагогической конференции. | в течение  августа | педколлектив |
| **Смотр – конкурс** «Готовность к новому учебному году» | 25.08. | Походеева Е.С.  Константиненко О.С. |
| **Педсовет**:  «Итоги летней оздоровительной работы». | 30.08 | Походеева Е.С.  Константиненко О.С. |
| **Педсовет:**  «Установочный. Организация работы в 2021 – 2022 учебном году» | 31.08 | Походеева Е.С.  Константиненко О.С. |

**Профилактическая работа с коллективом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятия | ответственный |
| май | Инструктаж со всеми сотрудниками по охране жизни и здоровья детей в летний период. | Походеева Е.С. |
| июнь | Консультация: « О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами». | Константиненко О.С. |
| июнь | Инструктаж по обеспечению охраны жизни и здоровья детей во время прогулки. | Походеева Е.С. |
| июль | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | Походеева Е.С. |
| июль | Консультация «Антитеррор в ДОУ» | Константиненко О.С. |
| август | Консультация: «Осторожно крымская геморрагическая лихорадка» | Константиненко О.С. |
| август | Инструктаж по обеспечению охраны жизни и здоровья детей во время организации трудовой деятельности. | Походеева Е.С. |

**5.Планирование взаимодействия с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитатели |
| **2.** | Оформление  родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| **3.** | Выпуск очередного  летнего номера газеты для родителей «Жемчужинка»   * «Лето, здравствуй!» * «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» | Июнь  Июль | «Творческая группа» |
| **4.** | **Консультации  для родителей:**  1.«Чем занять ребёнка летом?»  2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  3.  «Дети на  дороге -  как учить детей осторожности»  4.«Адаптация малыша к условиям ДОУ» | Июнь    Июль    Июль  Август | Андреева Е.В.  Коломыйцева И.В.  Лещина Ю.И.  Рудова Е.Н.  Башмакова Т.И.  Середа АА.  Бабурина Е.С  Свирина Н.Ю. |
| **5.** | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Август | Заведующий |
| **6.** | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп | Август | Инструктор по физ.культуре |
| **7.** | Оформление родительских досок и  выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток   для родителей. | Июнь – Август | Воспитатели |
| **8.** | *Информация на сайт:*   * «Лето – пора закаляться» * «Игры и развлечения в летний период» * «Лето – это маленькая жизнь» | Июнь  Июль  август | Костенко Л.Г.  Павленко Т.М.  Шиян Н.С. |
|  |  |  |  |
| **9.** | *Оформление уголка для родителей в группах:*  - режим дня, режим НОД;  - план физкультурно-оздоровительных мероприятий по возрастам;  - советы организации игровой деятельности в ЛОП. | в течение ЛОП | воспитатели |

**6. Контроль и руководство оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:         создание условий для игр детей на участках         озеленение участков и территории         наглядная информация для родителей. | 1 июня | Ст.воспитатель |
|  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | июнь | Заведующий |
|  | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | июнь | Ст.воспитатель |
| **Оперативный контроль** | | | |
|  | Дневного сна во всех группах. | июнь | Ст.воспитатель |
|  | Организация работы с детьми на участке. | июнь | Ст.воспитатель |
|  | Выполнение плана развлечений в летний период. | июнь | Ст.воспитатель |
|  | Планирование работы с детьми в летний период. | июль | Заведующий |
|  | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | июль | Заведующий |
|  | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | июль | Заведующий |
| 10. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | июнь-август | Заведующий |
| 11. | Организация питьевого режима в летний период. | ежедневно | Заведующий  Завхоз |
| 12. | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану  жизни и здоровья детей | июль | Завхоз  Заведующий |
| 13. | Организация двигательной активности детей | август | Ст.воспитатель |
| 14. | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | периодически | Ст.воспитатель |
| 15. | Организация питания | август | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 16 | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | август | Ст.воспитатель |
|  | Контроль  осуществления режима проветривания | регулярно | Заведующий  Ст. воспитатель |

**Приложение №7.1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПЛАНУ**

**ЦИКЛОГРАММА ДНЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период**  **времени** | **Цель** | **Рекомендации** |
| **Утро** | Создать бодрое, жизнерадостное работоспособное настроение | * Обязательным является планирование утренней гимнастики ( на месяц необходимо разработать 2 комплекса. * Планируются также знакомые детям непродолжительные по времени (15-20 минут) виды деятельности по желанию детей ( игры, общения, труд, индивидуальная работа |
| **Прогулка** | Обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную , интересную деятельность и снять утомление | * Наблюдение за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.; за явлениями природы наблюдения проводятся чаще. * Подвижная игра (сюжетная или бессюжетная, с атрибутами и без, разной степени подвижности, соревновательная и пр.) в которой принимают участия все дети группы, игра планируется с учетом погоды. * Спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры ( бадминтон, баскетбол, футбол, городки) * Другие игры - сюжетно ролевые , дидактические, творческие, игры забавы, в т.ч. народные. * Индивидуальная работа с детьми, которые не усвоили материал, с одаренными детьми, по подготовке к праздникам * Труд по подгруппам * Беседы по культуре общения, по воспитанию нравственных качеств. * Самостоятельная деятельность.   Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей. |
| **Вечер** | Создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад | * Все виды игр( настольно- печатные, сюжетно- ролевые, строительные, подвижные, дидактические, развивающие, театрализованные) с учетом желаний и потребностей детей. * Развлечения, праздники, досуги 1 раз в неделю * Самостоятельная деятельность детей * Труд * Индивидуальная работа по всем видам деятельности * Чтение художественной литературы * Взаимодействие с семьями воспитанников. |

**ЦИКЛОГРАММА самостоятельной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Рекомендованные формы организации** |
| **Физическое развитие** | Самостоятельные подвижные игры, в том числе народные  Упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием.  Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на спортплощадке. |
| **Социально - коммуникативное развитие** | Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно- ролевые, театрализованные, режиссерские ) игры.  Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками.  Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно- бытовой труд  Самостоятельная деятельность в уголках уединения, зонирование в сюжетных уголках, уголке ряженья, театральном уголке. |
| **Познавательное**  **развитие** | Простейшие опыты и эксперименты.  Изготовление поделок, конструирование, раскрашивание.  Развивающие настольно – печатные игры  Самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории. |
| **Речевое развитие** | Заучивание детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов  Игры по мотивами произведений, телепередач.  Самостоятельная деятельность в уголке книги. |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественного материала.  Рассматривание репродукций картин, иллюстраций  Музицирование, слушание музыки, пение, танцы.  Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания. |

**Циклограмма индивидуальной работы**

**в группе раннего возраста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | -Формирование грамматического строя речи  -   Развитие игровой деятельности | -   Сенсорное развитие  -  Формирование основных физических качеств. | -   Формирование грамматического строя речи  -   Развитие игровой деятельности | -   Сенсорное развитие  -   Формирование основных физических качеств. | Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководителя |
| Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания | | | | |
| **Прогулка** | Познавательная деятельность | Развитие связной речи | Активизация словаря. | Развитие фонематического слуха | Развитие основных движений |
| **Вечер** | Продуктивная деятельность (лепка). | Конструктивная деятельность | Продуктивная деятельность (рисование). | Развитие  мелкой моторики | Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания |
| Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания | | | | |

**Циклограмма индивидуальной работы**

**в младшей группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Формирование  навыков самообслуживания. | | | | |
| Продуктивная деятельность (рисование). | Формирование математических представлений | Познавательное развитие | Формирование математических представлений | Работа по развитию мелкой моторики |
| **Прогулка** | Развитие фонематического слуха | Развитие связной речи | Развитие словаря. | Формирование грамматического строя речи |
| Формирование основных физических качеств | | | | |
| **Вечер** | Конструктивная деятельность | Развитие СК навыков | Развитие мелкой моторики. | Продуктивная деятельность (ручной труд) | Продуктивная деятельность (лепка) |

**Циклограмма индивидуальной работы**

**в средней группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Формирование  навыков самообслуживания. | | | | |
| Продуктивная деятельность (рисование) | Развитие мелкой моторики. | Формирование словаря | Формирование грамматического строя речи | Формирование математических представлений |
| **Прогулка** | Формирование основных физических качеств | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование математических представлений | Формирование словаря | Развитие связной речи | Развитие фонематического слуха |
| **Вечер** | Развитие связной речи | Конструктивная деятельность | Продуктивная деятельность (лепка) | Развитие мелкой моторики. | Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд) |

**Циклограмма индивидуальной работы**

**в старшей группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | -Продуктивная деятельность (рисование).  Формирование математических представлений | -    Развитие связной речи  -    Развитие мелкой моторики. | -   Конструктивная деятельность  -    Формирование грамматического строя речи | -   Формирование словаря  -   Продуктивная деятельность (аппликация) | -    Звуковая культура речи  -    Продуктивная деятельность (ручной труд) |
| **Прогулка** | Формирование основных физических качеств | | | | |
| Работа по развитию мелкой моторики | Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях | Развитие связной речи | Познавательное развитие (экология) | Развитие фонематического слуха |
| **Вечер** | Развитие фонематического слуха | Продуктивная деятельность (лепка) | Формирование математических представлений | Развитие мелкой моторики. | Формирование математических представлений |

**Циклограмма индивидуальной работы**

**в подготовительной группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | -Продуктивная деятельность (рисование).  Формирование математических представлений | -    Развитие связной речи  -    Развитие мелкой моторики. | -   Конструктивная деятельность  -    Формирование грамматического строя речи | -   Формирование словаря  -   Продуктивная деятельность (аппликация) | -    Звуковая культура речи  -    Продуктивная деятельность (ручной труд) |
| **Прогулка** | Формирование основных физических качеств | | | | |
| Работа по развитию мелкой моторики | Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях | Развитие связной речи | Познавательное развитие (экология) | Развитие фонематического слуха |
| **Вечер** | Развитие фонематического слуха | Продуктивная деятельность (лепка) | Формирование математических представлений | Развитие мелкой моторики. | Формирование математических представлений |

**Циклограмма индивидуальной работы**

**в младшей подгруппе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Формирование  навыков самообслуживания. | | | | |
| Продуктивная деятельность (рисование). | Формирование математических представлений | Познавательное развитие | Формирование математических представлений | Работа по развитию мелкой моторики |
| **Прогулка** | Развитие фонематического слуха | Развитие связной речи | Развитие словаря. | Формирование грамматического строя речи |
| Формирование основных физических качеств | | | | |
| **Вечер** | Конструктивная деятельность | Продуктивная деятельность (аппликация) | Развитие мелкой моторики. | Продуктивная деятельность (ручной труд) | Продуктивная деятельность (лепка) |

**Циклограмма индивидуальной работы**

**в средней подгруппе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | Формирование  навыков самообслуживания. | | | | |
| Продуктивная деятельность (рисование) | Развитие мелкой моторики. | Формирование словаря | Формирование грамматического строя речи | Формирование математических представлений |
| **Прогулка** | Формирование основных физических качеств | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование математических представлений | Формирование словаря | Развитие связной речи | Развитие фонематического слуха |
| **Вечер** | Развитие связной речи | Конструктивная деятельность | Продуктивная деятельность (лепка) | Развитие мелкой моторики. | Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд) |

**Циклограмма индивидуальной работы**

**в старшей подгруппе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | -Продуктивная деятельность (рисование).  Формирование математических представлений | -    Развитие связной речи  -    Развитие мелкой моторики. | -   Конструктивная деятельность  -    Формирование грамматического строя речи | -   Формирование словаря  -   Продуктивная деятельность (аппликация) | -    Звуковая культура речи  -    Продуктивная деятельность (ручной труд) |
| **Прогулка** | Формирование основных физических качеств | | | | |
| Работа по развитию мелкой моторики | Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях | Развитие связной речи | Познавательное развитие (экология) | Развитие фонематического слуха |
| **Вечер** | Развитие фонематического слуха | Продуктивная деятельность (лепка) | Формирование математических представлений | Развитие мелкой моторики. | Формирование математических представлений |

**Циклограмма индивидуальной работы**

**в подготовительной подгруппе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | -Продуктивная деятельность (рисование).  Формирование математических представлений | -    Развитие связной речи  -    Развитие мелкой моторики. | -   Конструктивная деятельность  -    Формирование грамматического строя речи | -   Формирование словаря  -   Продуктивная деятельность (аппликация) | -    Звуковая культура речи  -    Продуктивная деятельность (ручной труд) |
| **Прогулка** | Формирование основных физических качеств | | | | |
| Работа по развитию мелкой моторики | Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях | Развитие связной речи | Познавательное развитие (экология) | Развитие фонематического слуха |
| **Вечер** | Развитие фонематического слуха | Продуктивная деятельность (лепка) | Формирование математических представлений | Развитие мелкой моторики. | Формирование математических представлений |

**Приложение №7.2.**

**Календарь образовательных событий в июне 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **НАИМЕНОВАНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 16 июня | Международный день отца | Младшая разновозрастная группа |
| 17 июня | Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой | Подготовительная группа |
| 20 июня | Всемирный день защиты слонов в зоопарках | Старшая разновозрастная группа ОСП |
| 21 июня | Международный день селфи | Средняя группа |
| 22 июня | День памяти и скорби – день начала ВОВ | Старшая разновозрастная группа |
| 23 июня | Международный Олимпийский день | Подготовительная группа |
| 24 июня | Международный день феи | Группа раннего возраста ОСП |
| 27 июня | День молодёжи России | Старшая разновозрастная группа ОСП |
| 28 июня | День взаимопонимания | Младшая группа |
| 29 июня | Международный день объятий | Группа раннего возраста |
| 30 июня | Международный день астеройда | Старшая группа |

**Календарь образовательных событий в июле 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **НАИМЕНОВАНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1 июля | День ветеранов боевых действий | Старшая разновозрастная группа ОСП |
| 4 июля | День работников морского и речного флота | Старшая разновозрастная группа |
| 5 июля | Евсеев день по народному календарю | Средняя группа |
| 6 июля | Всемирный день поцелуя | Группа раннего возраста |
| 7 июля | Рождество Иоанна Предтечи | Младшая разновозрастная ОСП |
| 8 июля | Всероссийский день любви и семейного счастья | Старшая группа |
| 11 июля | Всемирный день шоколада | Младшая группа |
| 12 июля | День российской почты | Подготовительная группа |
| 13 июля | Международный день головоломки | Старшая разновозрастная группа |
| 14 июля | День смородины | Группа раннего возраста ОСП |
| 15 июля | День военного эколога | Подготовительная группа |
| 18 июля | День создания органов государственного пожарного надзора | Старшая группа |
| 19 июля | День пирожков с малиновым вареньем | Младшая группа |
| 20 июля | Международный день шахмат | Подготовительная группа |
| 21 июля | Первый человек на луне | Старшая группа |
| 22 июля | День находок | Средняя группа |
| 25 июля | День речной полиции | Старшая разновозрастная группа ОСП |
| 26 июля | День Нептуна | Группы старшего дошкольного возраста |
| 27 июля | День объятий | Группа раннего возраста |
| 28 июля | День загадывания загадок | Средняя группа |
| 29 июля | Международный день тигра | Младшая разновозрастная ОСП |

**Календарь образовательных событий в августе 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **НАИМЕНОВАНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1 августа | День тыла Вооружённых сил РФ | Подготовительная группа |
| 2 августа | День железнодорожника | Старшая группа |
| 3 августа | День арбуза | Группа раннего возраста |
| 4 августа | День качания на качелях | Младшая разновозрастная группа ОСП |
| 5 августа | Международный день светофора | Старшая группа |
| 8 августа | День рождения холодильника | Средняя группа |
| 9 августа | Международный день коренных народов | Старшая разновозрастная группа ОСП |
| 10 августа | День попутного ветра | Младшая группа |
| 11 августа | День полёта на воздушном шарике | Старшая разновозрастная группа |
| 12 августа | Всемирный день слонов | Средняя группа |
| 15 августа | День рождения телефонного приветствия «Алло» | Старшая разновозрастная группа ОСП |
| 16 августа | Всемирный день ящерицы | Подготовительная группа |
| 17 августа | День проснувшихся улиток | Младшая разновозрастная группа ОСП |
| 18 августа | День общего языка | Старшая разновозрастная группа |
| 19 августа | День почтовой марки | Подготовительная группа |
| 22 августа | День Государственного флага России | Группы старшего дошкольного возраста |
| 23 августа | День полёта божьих коровок | Группа раннего возраста ОСП |
| 24 августа | День жажды | Младшая разновозрастная группа |
| 25 августа | День рождения консервной банки | Старшая разновозрастная группа |
| 26 августа | День устраивания секретиков | Группа раннего возраста ОСП |
| 29 августа | День рождения мотоцикла | Младшая группа |
| 30 августа | День шахтёра | Старшая разновозрастная группа ОСП |
| 31 августа | День лошади | Группа раннего возраста |

**Приложение № 7.3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дни недели* | *Понедельник* | | *Вторник* | | *Среда* | | *Четверг* | | *Пятница* | | |
| *Название групп* |
| Группа раннего возраста | Физкультура  на воздухе | 9.00-  9.10 | Музыка | 9.00-  9.10 | Рисование | 9.00-  9.10 | Музыка | 9.00-9.10 | | Лепка | 9.00-  9.10 | |
|  |  |  |  |  |  | Физкультура  на воздухе | 9.20-9.30 | |
| Младшая группа | Лепка | 9.00-  9.15 | Музыка | 9.15-  9.30 |  |  | Физкультура  на воздухе | 9.00-  9.15 | | Музыка | 9.00-  9.15 | |
| Физкультура  на воздухе | 9.15-  9.30 | Рисование | 9.40-  9.55 |  |  |  |  | |
| Физкультура на воздухе | 9.25-9.40 | |
| Средняя группа | Музыка | 9.00-9.20 | Рисование | 9.00-9.20 | Музыка | 9.00-9.20 | Физкультура на воздухе | 9.25-9.45 | | Лепка | 9.00-9.20 | |
| Физкультура  на воздухе | 9.35-9.55 |  |  | Аппликация | 9.30-9.50 |  |  | | Физкультура на воздухе | 9.45-10.05 | |
| Старшая группа | Рисование | 9.00-  9.25 | Аппликация | 9.00-  9.25 | Музыка | 9.30  10.00 | Лепка | 9.00-9.25 | | Музыка | 9.25-  9.55 | |
| Физкультура  на воздухе | 10.00-  10.30 |  |  |  |  | Физкультура  на воздухе | 9.55-10.25 | | Физкультура  на воздухе | 10.10-  10.40 | |
| Подготовительная группа | Музыка | 9.30  10.00 | Рисование | 9.00-9.30 | Аппликация | 9.30-10.00 | Музыка | 9.20-9.50 | | Рисование | 9.00-  9.30 | |
| Физкультура  на воздухе | 11.00-  11.30 | Лепка | 10.00-  10.30 |  |  | Физкультура  на воздухе | 11.05-11.35 | | Физкультура  на воздухе | 11.10-  11.40 | |
| Старшая разновозрастная | Лепка (ст.) | 9.00- 9.25 | Лепка (подг.) | 9.00-  9.30 | Аппликация (Подг., ст.) | 9.00-10.00 | Рисование (подг.) | 10.00-10.30 | | Рисование (Подг., ст.) | 9.30-10.30 | |
| Физкультура  на воздухе | 10.30-11.00 | Музыка | 9.40-10.10 | Музыка | 10.10-10.40 | Физкультура  на воздухе | 10.35-11.05 | | Физкультура  на воздухе | 10.40-11.10 | |

**СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКИ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД В МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 7 «ЖЕМЧУЖИНКА**

**СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКИ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД В ОСП МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 7 «ЖЕМЧУЖИНКА» -ДЕТСКОГО САДА«РОСИНКА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Понедельник*** | | ***Вторник*** | | ***Среда*** | | ***Четверг*** | | ***Пятница*** | | | |
| ***Название групп*** |
| **Группа раннего возраста** | Физкультура  на воздухе | 9.00-  9.10 | Музыка | 9.00-  9.10 | Рисование | 9.00-  9.10 | Музыка | 9.00-9.10 | | Лепка | 9.00-  9.10 |
|  |  |  |  |  |  | Физкультура  на воздухе | 9.20-9.30 | |
| **Младшая разновозрастная группа** | Лепка | 9.00-  9.15 | Музыка | 9.15-  9.30 | Аппликация | 9.00  9.15 | Физкультура  на воздухе | 9.00-  9.15 | | Физкультура на воздухе | 9.00-  9.15 |
| Физкультура  на воздухе | 9.25-  9.40 | Рисование | 9.40-  9.55 |  |  | Музыка | 9.15-9.30 | |
|  |  |
| **Старшая разновозрастная группа** | Рисование | 9.00-  9.25 | Музыка | 10.10-  10.40 | Аппликация | 9.00  9.25 | Музыка | 10.20-10.50 | | Лепка | 9.00-  9.25 |
| Физкультура  на воздухе | 10.20-  10.50 |  |  |  |  | Физкультура  на воздухе | 11.00-11.30 | | Физкультура  на воздухе | 10.00-  10.30 |

#### 