

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
протокол педсовета № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказ № 158 от 29.08.2025 г.
Заведующий МБДОУ детский
сад № 7 «Жемчужинка»-
_____ Походеева Е.С.

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 7 «Жемчужинка»
на 2025-2026 г.г.

Ростовская обл.
ст. Егорлыкская

Структура годового плана.

1. Информационный раздел.	
1.1. Общие сведения о МБДОУ.....	4
1.2. Комплектование групп.....	6
1.3. Социальные показатели семей воспитанников.....	7
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
1.5. Нормативно-правовое обеспечение.....	10
2. Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ за 2024- 2025 учебный год.....	11
3. Организационно – педагогическая и методическая работа МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год:	
Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность	
1.1. Работа с воспитанниками.....	30
1.2. Работа с семьями воспитанников.....	36
Блок II. Организационная и методическая деятельность	
2.1. Педагогические советы.....	56
2.2. Методическая работа.....	68
2.3. Контроль и оценка деятельности.....	74
Блок III. Хозяйственная и обеспечение безопасности	
3.1. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.....	82

3.2. План работы родительского комитета.....	84
3.3. План работы МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» по работе с родителями детей, не посещающих детский сад на 2025 – 2026 учебный год.....	85
3.4. План работы МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка» по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2025–2026 учебный год.....	86
3.5. План мероприятий по соблюдению противопожарной безопасности.....	89
3.6. План мероприятий по усилению антитеррористической защиты в МБДОУ.....	90
3.7. Оздоровительные мероприятия на учебный год.....	91
3.8. План мероприятий по подготовке к летней оздоровительной работе на 2026 год.....	92
3.9. План профилактических мероприятий с семьями группы «риска» в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка»...	94

Приложения

Приложение 1. План адаптационного периода.

Приложение 2. План летней оздоровительной работы с воспитанниками.

Приложение 3. План по преемственности с МБОУ ЕСОШ №11, МБОУ ОСОШ №6 им.В.А. Сулева

Приложение 4. Планы с социумом с МБУК ЕР Егорлыкская сельская библиотека, МКУ Егорлыкский СДК, МКУ Объединённый СДК

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

ПОЛНОЕ И СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Жемчужинка» (МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка»).

ДАТА СОЗДАНИЯ

МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка», в соответствии с Постановлением Администрации Егорлыкского района от 12.05.2014 г. № 527, был введен в эксплуатацию 01.10.2014 года.

УЧРЕДИТЕЛЬ

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Егорлыкский район», в лице Администрации Егорлыкского района.

ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Отдел образования Администрации Егорлыкского района. Заведующий отделом образования Администрации Егорлыкского района С.А.Господинкин.

ОБОСОБЛЕННЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Жемчужинка» согласно Постановлению Администрации Егорлыкского района Ростовской области от 19.06.2019 г. № 650 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Егорлыкского района» имеет:

- обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 "Жемчужинка"-детский сад "Росинка"

АДРЕС

Место нахождения МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: 347663, Российская Федерация, Ростовская область, станица Егорлыкская, улица Девяткова, 2

Место нахождения ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»: 347673, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Объединённый, улица Мира, 61

РЕЖИМ И ГРАФИК РАБОТЫ

МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: 10,5 часов (понедельник-пятница с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные).

ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»: 10,5 часов (понедельник-пятница с 7.00 до 17.30. Суббота, воскресенье – выходные).

КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН

МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: 8 (86370) 22-7-88.

ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»: 8 (86370) 49-1-56.

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: mbdou_7@bk.ru

АДРЕС ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ

МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: <http://ds-n7.ru>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Общая площадь здания – 2770,6 кв.м. Здание двухэтажное.

Территория ДООУ хорошо озеленена, разбиты клумбы, цветники, огород, имеются прогулочные веранды, крытая спортивная площадка.

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета Ростовской области, средств местного бюджета и средств родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ по реализуемым образовательным программам.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение воспитанников осуществляется в очной форме.

Основание: п.2. ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень образования в ДООУ: дошкольное образование.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая соответствует ФОП и ФГОС ДО.

1.2. Комплектование групп.

В учреждении функционирует 6 групп:

- Группа раннего возраста (1,6 - 3 года);
- Младшая дошкольная (3 - 4 года);
- Средняя дошкольная (4 – 5 лет);
- Старшая дошкольная (5 – 6 лет);
- Старшая разновозрастная дошкольная (5 - 7 лет)
- Подготовительная к школе (6 - 7 лет).

В ОСП МБДОУ- 2 группы:

- Младшая разновозрастная дошкольная (1,6 - 4 лет);
- Старшая разновозрастная дошкольная (4 - 7 лет).

1.3.Социальные показатели семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	84%
Неполная, воспитывает мама	23	16%
Неполная воспитывает папа	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	14%
Два ребенка	68	53%
Три ребенка и более	45	35%

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

МБДОУ всего работают 45 человек. Педагогический коллектив насчитывает 15 специалистов. МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1 руководитель, 1 заведующий ОСП, 14 педагогов, 1 – ст. воспитатель, 11 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1-учитель-логопед:

Ф.И.О. педагога	должность	категория	образование
Константиненко О.С.	ст.воспитатель	высшая	высшее
Склярова Е.Л.	воспитатель	высшая	ср.специальное
Нохрина Н.А.	воспитатель	высшая	ср.специальное
Шиян Н.С.	воспитатель	высшая	ср.специальное
Ступак О.Ю.	воспитатель	соответствие	высшее
Москвич С.В.	учитель-логопед	высшая	высшее
Немцева В.Н.	воспитатель	1	ср.специальное
Абдуллаева М.В.	музыкальный руководитель	высшая	ср.специальное
Бурлаченко Е.А.	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Павленко Т.М.	воспитатель	1	ср.специальное
Юсуфова Г.И.	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Рудова Е.Н.	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Коломыцева И.В.	воспитатель	1	ср.специальное
Свирина Н.Ю.	воспитатель	соответствие	ср.специальное

Педагогический стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/ %	14/100	3/20	5/40	6/40

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	14/100	6/40	3/20	5/40

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество /%	14/100	3/22	11/78	0/0

МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

1.5.Нормативно-правовое обеспечение.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 7 «Жемчужинка» являются:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155, в 2020 году реализуемого с изменениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Региональная программа дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Жемчужинка»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автора Н.В. Нищевой;
- «Положение о логопункте муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, разработанной Институтом развития, здоровья и адаптации ребёнка.

2.Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ за 2023- 2024 учебный год.

В соответствии с годовым планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» на 2024-2025 учебный год был организован образовательный процесс с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. На момент подведения итогов в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка» трудились 11 педагогов: 9 воспитателей и 3 специалиста, в ОСП МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детском саду «Росинка» 3 воспитателей. Работа педагогического коллектива была направлена на решение задач:

1. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Донского края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности.

Основным направлением в деятельности коллектива является охрана жизни и укрепление здоровья детей. С целью своевременного выявления отклонений в физическом развитии и здоровье детей в течение года проводился мониторинг состояния здоровья детей ДООУ, оценивается физическое развитие детей и определяется группа здоровья.

Регулярно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на совещаниях при заведующей с педагогами ДООУ, принимались меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от детского сада.

В 2024-2025 учебном году более тщательный медицинский осмотр (диспансеризация), проведенный в декабре, выявил, что большинство детей имеют 1 - 2 группу здоровья. Из общего количества воспитанников 34% имеют нарушения речи, 1% - нарушения зрения, 1% - болезни кожи, 2% - плоскостопие, число детей с заболеванием кариеса – 11%. Причин тому несколько: недостаточная разъяснительная работа с родителями и педагогами, отсутствие медицинского работника в учреждении, отсюда слабая работа по организации оздоровительной работы и проведению профилактических мер при вспышках простудных и др. заболеваний, неумение педагогов (молодых специалистов) правильно и четко сориентировать родителей на необходимость совместных усилий в формировании основ здорового образа жизни и коррекцию отклонений в здоровье, физическом и двигательном развитии детей. А так же низкий образовательный уровень родителей.

Посещаемость в МБДОУ №7 «Жемчужинка» составила 66 %, в ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» 80%.

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка».

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Работу по оздоровлению детей строили по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями;

В учреждении постоянно проводится работа по укреплению здоровья детей:

- медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- профилактика осанки во время образовательной деятельности;
- закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, организуется ежедневное пребывание на свежем воздухе).

Анализ создания условий для обеспечения двигательной активности детей определил следующие положительные аспекты:

- планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня (утренней гимнастики, занятий, физкультминуток, гимнастик после сна, дыхательной, п/игр, спортивных игр, физкультурных развлечений, индивидуальной работы с детьми и подгруппой);
- условия для самостоятельной двигательной деятельности (физкультурные уголки, атрибуты для игр, наглядные пособия, спортивный инвентарь на участке, рациональное расположение мебели для высвобождения игрового пространства, использование зала);
- двигательная деятельность на прогулке;
- соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей;

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с учебным планом проводятся физкультурные занятия в помещении, в старших дошкольных группах и на воздухе.

В режим дня педагоги включают дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между ООД, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. Активно в режим дня включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для снятия усталости в перерывах между ООД, а также в процессе самой ООД проводятся физкультминутки. Значение физкультминутки заключается в смене характера деятельности и позы ребёнка путём двигательной активности, снимающей утомление, восстанавливающей эмоционально-положительное состояние психики.

Воспитателями проводится ежедневный утренний фильтр детей. Соблюдается график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами МБУЗ ЦРБ и участковой медсестрой.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их медико - педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия:

- имеются бактерицидные облучатели;
- бесконтактные термометры;
- материально технические и медико - социальные условия ДОУ обеспечивали достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития;
- в группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, который постоянно обновляется и пополняется пособиями для метания, развития глазомера;
- физкультурный зал оборудован традиционным спортивным оборудованием;
- спортивная площадка на участке оснащена оборудованием для упражнений в прыжках, лазании, равновесии.

Особое внимание в ДОУ уделяется организованной образовательной деятельности по физической культуре, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Анализ просмотренных физкультурных занятий и изучение документации показал, что вся работа проводится в соответствии с перспективным планом, а также с учетом диагностических данных и индивидуальных рекомендаций для детей с нарушением осанки и стопы. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений.

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» в течение первой половины учебного 2024 – 2025 года решал задачу:

«Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Донского края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности».

Для успешной реализации этой проблемы с педагогами, в соответствии с годовым планом работы на 2024 – 2025 учебный год, была спланирована и проведена методическая работа:

Педсовет (деловая игра): «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

Семинар - практикум: «Социально-нравственное развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной

культуры»»

Открытые просмотры в ДОУ: «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»

Педчас: «Система достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДО»

Педчас: «Воспитание духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования»

Педчас: «Моя малая Родина»

Педчас: «Социально - нравственное развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»

Дни специалиста: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (Абдуллаева М.В.), «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ (Бардыкова Г.Н.), «Новые нетрадиционные логопедические здоровьесберегающие технологии в развитии речи с детьми» (Москвич С.В.).

Консультации: «Построение индивидуальной траектории развития дошкольника в условиях ФОП ДО» (Константиненко О.С.), «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе» (Абдуллаева М.В.), «

Формирование здорового образа жизни в семье», «Подвижные игры в зимний период» (Бардыкова Г.Н.), «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Москвич С.В.), «Адаптационный период», «Маленький патриот большой страны», «Как помочь ребенку заговорить», «Патриотическое воспитание детей в семье» (Шиян Н.С., Немцева В.Н.); «Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста», «Семья и семейные ценности», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Маленькие патриоты большой страны» (Ступак О.Ю., Юсуфова Г.И.); «Приобщение детей к истории и культуре родного края», «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю», «Воспитание у дошкольников любви к малой родине», «Отношения в современной семье» (Рудова Е.Н., Свирина Н.Ю.); «Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к культуре казачества», «Воспитание казачат в семье», «Нравственно-патриотическое воспитание в семье», «Маленькие патриоты большой страны» (Склярова Е.Л., Шаповалова Е.В.); «История Донского казачества- наша гордость», «Быт и устои казачьей семьи», «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста», «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» (Павленко Т.М., Павлова Н.Н.); «Патриотическое воспитание дошкольников в семье», «История Донского казачества», «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Казачьи игры с детьми» (Андреева Е.В., Немцева В.Н.); «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Как мы формируем патриотические чувства», «Психологическая готовность старших дошкольников к школе» (Коломыцева И.В., Свирина Н.Ю.); «Патриотическое воспитание дошкольников в семье», «История Донского казачества», «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Казачьи игры с детьми» (Нохрина Н.А., Павлова Н.Н.).

Папки-передвижки: «Вежливые слова и поступки», «Как преодолеть капризы», «Что такое хорошо» (Шиян Н.С., Немцева В.Н.); «Что такое семья?», «Маме и папе» (Ступак О.Ю., Рудова Е.Н., Андреева Е.В.); «Патриотическое воспитание как

основа формирования нравственно здоровой личности» (Склярова Е.Л., Юсуфова Г.И.); «Патриотическое воспитание детей в семье», «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности», «Семейные традиции», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников» (Нохрина Н.А., Коломыцева И.В.)

Эти мероприятия расширили знания педагогов и определили эффективность использования в ДОО различных форм, средств и методов для формирования патриотических чувств у детей.

В семинарах, педчасах, проводимых в ДОО принимали участие все педаго- ги. Они выступали с материалами на заседаниях, делились своими планами, опытом работы по своему направлению, вносили рекомендации. Педагоги активно участвовали в межрегиональных научно- практических конференциях («Информационные технологии в образовании»), Всероссийских форумах («Воспитаем здорового ребёнка»), национальных проектах («Укрепление общественного здоровья»), участвуют сами и совместно с детьми в конкурсных мероприятиях районного и всероссийского масштаба по изучению с детьми ПДД, по изготовлению поделок. Грамотами отдела образования Администрации Егорлыкского района по итогам районного творческого конкурса для воспитанников и их родителей «А у нас Новый год! Ёлка в гости нас зовёт» были награждены воспитанники: средней группы Толстопятка Юлия- 2 место, ОСП МБДОУ детского сада №7- детский сад «Росинка» Козубов Макар- 3 место. Воспитанники подготовительной группы (команда ЮПИД) заняла 1 место в муниципальном этапе познавательно – обучающей викторине по ПДД «АБВ», которая проходила на базе МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка». В муниципальном конкурсе «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10 – летия образования команд ЮПИД» среди МБДОУ Егорлыкского района МБДОУ детский сад №7 «Жемчужинка» заняла – 2 место. В региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев РФ 2024 коллектив «Казачата – жемчужины Дона» стал призёром 3 степени в номинации «Музей образовательной организации краеведческого профиля». В Всероссийском конкурсе Всероссийского казачьего общества «Живая память школьных казачьих музеев» в 2024 году - 1 место в номинации визитка «Наш школьный музей». Педагоги и воспитанники участвовали в проведении «Казачьего диктанта 2024».

Были составлены планы областных широкомасштабных акций «Осенние дороги. Дети. Безопасность», «Ребёнок – Безопасный пассажир», «Зимним дорогам – безопасное движение» и проведены мероприятия согласно им.

На образовательной платформе Сферум в формате видеовстреч состоялись телемосты с МБДОУ №7 г. Калуги в соответствии плана и договора о сетевом сотрудничестве образовательных учреждений.

В течение второй половины учебного года решали поставленную задачу: «Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности». Для успешной реализации этой задачи с педагогами, согласно «Годового плана работы на 2024 – 2025 уч. г.» спланирована и проведена методическая работа: Система методической работы по образовательным областям: «Познавательное развитие» «Художественно - эстетическое развитие». Вся работа в МБДОУ

была ориентирована, на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, для роста профессионального мастерства, создание условий и на повышение качества и эффективности воспитания дошкольников.

Педсовет (деловая игра): «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников». «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников».

Итоги тематического контроля «Совершенствование воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности». Трибуна опыта: «Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству» (защита проектов). Круглый стол «Вопрос-ответ»

Общие праздники: «Зимние встречи», «День святого Валентина», «А ну-ка мальчики» (будущие защитники Отечества) (старшая гр. праздник, младшая тематическое ООД), «Весна шагает по планете», «Сороки», «День театра» (своё по группам), «День здоровья», «Космическое путешествие» (тематическая ООД) «Пасхальный звон», «День Земли», «Праздник Мира», «Праздник Победы»

Развлечения по группам: «Казачьи посиделки», «Моя любимая песня Дона», «Играй и пой казачий Дон», «Игры казачат», «Логические игры», «Зайкины именины», «Помоги зайчику», спортивное развлечение «Пожарная дружина».

Выставки детского творчества: «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики, «Красота родного края», «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями).

Общие родительское собрание: «Безопасность детей в наших руках», «Организация летней оздоровительной работы»

Собрания по группам: «Развитие творческих способностей дошкольников в семье», «На пути к школе», «Значение художественной литературы для развития речи ребенка», «Мы на год взрослее стали», «Развитие творческой инициативы дошкольников в семье», «Летняя оздоровительная работа», «Изобразительная деятельность, как средство всестороннего развития детей», «Мы на год взрослее стали», «Нетрадиционные техники рисования».

Папки передвижки: «Люблю берёзку русскую», «История моей станицы Егорлыкской» (старший воспитатель Константиненко О.С.), «Народные традиции в воспитании детей», «Приобщение детей к истокам казачьей культуры» (музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.), «День матери казачки», «Как воспитать маленького патриота» (воспитатель Ступак О.Ю.), «Знакомство с традициями Донского края», «Как у нас на Дону» (воспитатель Склярёва Е.Л.),

Консультации: «Как мы формируем патриотические чувства», «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине» (воспитатель Павленко Т.М.), «Патриотическое воспитание детей в семье», «Казачьи игры с детьми» (воспитатель Андреева Е.В.), «Психологическая готовность старших дошкольников к школе», (воспитатель Свирина Н.Ю.), «История Донского казачества-наша гордость», «Быт и устои казачьей семьи» (воспитатель Коломыцева И.В.), «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста», «Воспитание у дошкольников здорового образа жизни» (воспитатель Шиян Н.С.), «Патриотическое

воспитание детей на основе приобщения к культуре казачества», «Экологическое воспитание дошкольников» (воспитатель Немцева В.Н.), «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ», «Маленькие патриоты большой страны» (воспитатель Рудова Е.Н.), «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю», «Какой труд доступен детям» (воспитатель Свирина Н.Ю.), «Будь здоров, малыш!», «Речевые игры с малыша», «Как помочь ребёнку заговорить» (воспитатель Юсуфова Г.И.).

Педагоги активно участвовали в межрегиональных научно- практических конференциях «Информационные технологии в образовании»(Немцева В.Н., Рудова Е.Н.), Всероссийских форумах «Воспитатели России» (Константиненко О.С., Москвич С.В., Коломыцева И.В.). Воспитатели: Коломыца И.В., Павленко Т.М., Андреева Е.В. стали участниками Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы». Воспитатели активное участие принимала в областных экологических акциях «День Леса», «День Воды», «День Земли», «День Птиц», «День Эколога». Команда «Казачата – жемчужины Дона» стали победителями (1 место) Всероссийского сетевого патриотического проекта «Помнить, чтобы жить!» (наставники Константиненко О.С., Абдуллаева М.В., Павленко Т.М.). Воспитанники ОСП МБДОУ и МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Матери, Дню Конституции РФ, Году защитника Отечества, организованных Егорлыкским СДК, Калмыковским СДК и Объединённым СДК. Воспитатели участвовали сами и совместно с детьми в конкурсных мероприятиях районного и всероссийского масштаба по изучению ПДД. МБДОУ детский сад №7

«Жемчужинка» награждён грамотой за 1 место в муниципальном конкурсе фестивале «Весёлый светофор» в номинации «Там, на неведомых дорожках». Команда ЮПИД «Юные пешеходы» заняли 1 место в муниципальном этапе конкурса команд ЮПИД «Волшебное колесо – 2025». Осипов Михаил (воспитанник ОСП) и Ступак Анастасия заняли 1 место в муниципальном конкурсе чтения поздравительных стихов «Мой папа и я – большие друзья» ко Дню защитника Отечества. Жорова Ульяна и её бабушка Валентина Павловна заняли 1 место в муниципальном конкурсе поделок Бабушкины руки».

Воспитанники МБДОУ и ОСП приняли активное участие в районном мероприятии «Смотр сторя и песни», посвященного 80-й годовщине Великой Победы.

Творческие коллективы ДОУ в танцевальном, вокальном, в чтении стихов стали лауреатами 1 степени в ежегодном районном фестивале дошкольного детского творчества «Эх, казачата!», посвященного 120 – летию со дня рождения М.А. Шолохова.

Воспитатель Складорова Е.Л. стала Лауреатом в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года Дона -2025» в номинации «Воспитатель года».

Учитель – логопед Москвич С.В. приняла участие в в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года Дона - 2025» в номинации «Логопед года».

Все мероприятия проведены в полном объёме (100%), с хорошей активностью педагогов. В 2024-2025 учебном году педагоги участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом

плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались педагоги, специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы.

Однако недостаточно высокий уровень работы педагогов по самообразованию (планирование деятельности, практическая реализация намеченных мероприятий, анализ собственной деятельности). Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с МБОУ ЕСОШ №11.

В приложении к годовому плану продуманы мероприятия по реализации преемственности.

Однако не проведены совместно с педагогами школы, родителями, воспитанниками открытые педагогические мероприятия, родительские собрания. Проведено совместное заседание с учителями МБОУ ЕСОШ №1 и воспитателями ДОУ «Жемчужинка», по обсуждению вопросов непрерывного образования и воспитания, разработали план совместной работы с МБОУ ЕСОШ №1.

С целью продолжения осуществления преемственности велась совместная работа с МБОУ ЕСОШ №11 по трем направлениям:

- методическая работа: (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы ОУ и ДОУ).
- работа с родителями (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы ОУ и ДОУ)
- работа с детьми (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы ОУ и ДОУ).

В подготовительной к школе группе (воспитатель Андреева Е.В. и Немцева В.Н.) и в старшей разновозрастной группе (воспитатель Нохрина Н.А.) оформлен уголок «Скоро в школу», где ежемесячно обновляется информация с советами, консультациями по подготовке детей к школе.

Работа с социумом: общение сотрудников библиотеки (Куричевой Л.В.) с дошкольниками проводилось на высоком профессиональном уровне, вся работа проходила согласно плану: «Будем знакомы – Страна Читалия» (знакомство с правилами поведения в библиотеке), «Наш Маршак» (мероприятие посвященной книгам «Сказка о глупом мышонке», «Детки в клетке»), «Традиции родной земли» (знакомство с традициями, обычаями, историей родного края) и т.д.

Тесно веласьсотрудническая работа с Егорлыкским СДК. Сотрудники СДК участвовали в наших мероприятиях:

«Масленица», «Сороки», «День пряника», «Казачьему роду – нет переводу». Ребята подготовительной групп «Морские звёздочки» и старшей группы «Золотая рыбка» активно выступали на сцене дома культуры в праздниках: «День матери – казачки», «9 мая – День Победы», «День Соседа», «1 июня – День защиты детей!».

Воспитатели ОСП ведут работу с ДК Объединенного поселения и СДК хутора Калмыкова: воспитанники участвуют в онлайн – конкурсах, социальных акциях, тематических концертах.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса. В течение учебного года за педагогической деятельностью со стороны заведующего, старшего воспитателя, осуществлялся контроль разных видов:

Тематический контроль: Тема: «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Донского края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности».

Цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для формирования патриотических чувств у детей. Тема: «Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изобразительной деятельности»

Цель: выполнение годовой задачи: современные подходы к организации художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

Предупредительный, обзорный, оперативный, фронтальный:

Сентябрь:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Охрана жизни и здоровья дошкольников
3. Выполнение режима дня
4. Организация питания
5. Планирование образовательной работы
6. Материалы и оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности
7. Проведение родительских собраний
8. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах

Октябрь:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Охрана жизни и здоровья дошкольников
3. Выполнение режима прогулки
4. Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности
5. Планирование образовательной работы с детьми
6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами)
7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей

Ноябрь:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Подготовка воспитателя к ООД
3. Выполнение режима дня
4. Планирование образовательной работы с детьми
5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»
6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие»

Декабрь:

1. Охрана жизни и здоровья дошкольников
2. Планирование образовательной работы с детьми
3. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (игровая деятельность)
4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
5. Система работы в преддверии новогодних праздников
6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира
7. Эффективность кружковой работы

Январь:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Охрана жизни и здоровья дошкольников
3. Организация питания
4. Планирование образовательной работы с детьми
5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда)
6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития

Оформление и обновление информации в уголке для родителей

Февраль:

1. Выполнение режима прогулки
2. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения
3. Планирование образовательной работы с детьми
4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной литературой, детской литературой, восприятие и понимание текстов различных жанров детской литературы)

5. Организация уголка экспериментирования, реализация проекта «Огород на окне»
6. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения

Март:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Охрана жизни и здоровья дошкольников
3. Выполнение режима дня
4. Организация режимного момента «Умывание»
5. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени
6. Планирование образовательной работы с детьми
7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)

Апрель:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Организация питания
3. Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности
4. Планирование образовательной работы с детьми
5. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня
6. Организация работы по преемственности.

Май:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Охрана жизни и здоровья дошкольников
3. Выполнение режима дня
4. Организация разнообразной деятельности на прогулке
5. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах

Контроль осуществляется систематически. Проверка результатов деятельности МБДОУ осуществляется заведующим, старшим воспитателем и завхозом. Результаты контроля оформляются аналитическими справками. По итогам контроля сделаны выводы, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (педагогическим советом, общим собранием и др.).

В ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные

гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

Паспорт антитеррористической защищенности.

Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.

Инструкции по охране труда.

Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.

План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

План по профилактике травматизма в ДОУ.

План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка» и ОСПМБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» ведет проектную работу по направлению:

-Познавательное развитие.

Введение данного направления работы позволяет не только удовлетворить потребности семьи, но и актуализировать решение задач ДОУ.

Воспитатель подготовительной группы Андреева Е.В. с целью формирования целостных представлений дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы занимается проектной работой с детьми «Юный эколог». Во время экологических занятий они учатся наблюдать за явлениями природы, их изменениями во времени. Это развивает их внимание, наблюдательность, воображение. Дети также осваивают первые правила поведения в лесу, учатся следовать закону «не навреди». Организуется и проводится сбор природного материала для дальнейшей творческой работы с ним. Выполняются и посильные для детей экологические задачи, такие как, например, уборка парка и леса от мусора. Такая работа способствует воспитанию у детей чувства ответственности за сохранность окружающей природы, бережного отношения к ней.

С детьми старшей группы с целью расширения кругозора детей путём знакомства с традициями и достопримечательностями Донского казачества воспитателем Павленко Т.М. проводится проект «У истоков донского края». План проекта педагога основана на региональной программе дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой.

С детьми старшей разновозрастной группы ОСП МБДОУ с целью духовно- нравственного развития личности ребёнка через ознакомление с народным творчеством и традициями донских казаков воспитатель Коломыцева И.В. проводит проект «Казачата», который направлен на воспитание детей на идеях патриотизма, духовности, народности

(уклад жизни, традиции и пр.), обращения к истокам (кто мы такие, какие мы, чем интересны). Он основан на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития. Проекта так же построен на основе региональной программы «Родники Дона» (авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина).

С детьми подготовительной группы с целью формирования совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы воспитателем Немцева В.Н. проводится проект «Юные пешеходы». Разработанный на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой.

Содержание деятельности проектов направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в познавательном развитии.

Работа МБДОУ строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи педагоги МБДОУ внедряют программу «Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», которая была предложена Министерством просвещения РФ и Институтом развития, здоровья и адаптации ребёнка ИРЗАР. В своей работе педагоги используют как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы:

- родительские собрания (групповые, обще садовские),
- педагогические беседы,

- тематические консультации,
- выставки детских работ,
- папки-передвижки, информационные стенды,
- социологические опросы,
- анкетирование,
- выпуск газет

В МБДОУ разработаны буклеты, листовки, стенгазеты согласно плану работы.

Ежемесячно педагоги оформляли информацию на сайт ДОУ, хотелось бы отметить воспитателей Рудову Е.Н. и Павленко Т.М., которые предоставляли в срок разнообразную информацию (буклет для родителей, консультации, презентации, конспекты занятий и др.)

Работа с родителями проходила в родительских группах мессенджера WhatsApp, в сообществах ДОУ ВКонтакте и Одноклассниках.

Согласно годовому плану в МБДОУ прошло общее родительское собрание и собрания в группах. Не нарушая традиций чествования родителей-помощников в торжественной обстановке были вручены Жемчужинки, сделанные руками педагогов.

В течение года проходили консультации для родителей по проблемам художественно – эстетического и познавательного развития дошкольников и развития детей в детском саду и в семье. Велась большая просветительская работа с родителями на уровне ДОУ и в группах. Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. «Эколята-дошколята» (Константиненко О.С., Андреева Е.В.), «Уголок безопасности дорожного движения» (воспитатели Немцева В.Н., Константиненко О.С.), «Музыка детства» - музыкальное развитие дошкольников» (музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.), «Мы – спортсмены» (инструктор по физической культуре Бардыкина Г.Н.), «Наши говоруши» (учитель – логопед Москвич С.В.).

Информация размещалась в краткой и доступной форме по образовательным областям развития.

Во второй половине учебного года педагогический коллектив продолжил сетевое сотрудничество с коллегами МБДОУ № 7 г. Калуги и МБДОУ «ЦРР -д/с «Чуораанчык» с. Чурапча» Якутская область, которое мы уже оформили договором сетевого взаимодействия.

Так в феврале 2025 года на образовательной платформе Сферум мы встретились с дошколятами города Калуги и села Чурапча. Мероприятие было посвящено Международному дню родного языка. Дети вместе водили хороводы, пели песни и читали стихотворения о родном языке. Ребята МБДОУ «ЦРР -д/с «Чуораанчык» с. Чурапча» подарили песню о дружбе на

якутском языке. Дошколята МБДОУ № 7 г. Калуги исполнили песню "Белый, синий, красный" - такую знакомую и родную для нас, что наши воспитанники с удовольствием подпевали друзьям! Казачата - жемчужины Дона МБДОУ детский сад №7 "Жемчужинка" познакомили всех с русскими народными инструментами, исполнив игру в оркестре.

Особыми массовыми мероприятием стали:

- в феврале был проведен муниципальный этап конкурса - фестиваля «Весёлый светофор» на базе МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка». В конкурсе приняли участие все муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Егорлыкского района, ими были представлены конкурсные работы по трем номинациям в соответствии с требованиями муниципального Положения.

- в феврале состоялось торжественное мероприятие "Гордимся славою героев", посвященное открытию Года защитника Отечества и 80-летию Победы!

Нашими почетными гостями были - Атаман Егорлыкского казачьего юрта Саннин Д.Н. и сотник казачьего войска Черкасского военного округа Куличков Н. К. Дошкольники всех возрастных групп продемонстрировали высокую подготовку номеров патриотической направленности: песни, танцы, сценки, стихи и перестроения в колоннах. А военные костюмы, отличающие группы между собой, несомненно радовали глаз!

- в мае на базе МБДОУ был проведен муниципальный этап конкурса «Волшебное колесо – 2025»

- районный праздник, посвященный Великой Победы в ВОВ. Был проведен парад войск, который представили дошкольные группы МБДОУ и парад военной техники с участием семей воспитанников МБДОУ. Подготовлена концертная программа «Тропой войны сегодня мы прошли..», в которой с песнями и танцами участвовали дети и педагоги и родители (в роли ведущих) детского сада «Жемчужинка».

В течение года организовывались конкурсы для детей и родителей: «Конкурсы рисунков по дорожному движению», «Природа родного края глазами детей», «Изменение климата глазами детей» в номинации «Экомод», по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в муниципальном этапе, в котором Мирошниченко Мия заняла 2 место. В областном конкурсе «Тепло твоих рук», в номинации «Кормушка» Алексеенко Марк занял 2 место.

В ДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, группы в социальных сетях Одноклассники и Вконтакте. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте ДОУ размещена информация, позволяющая познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта и соц.групп родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к

сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов, 1 – ст. воспитатель, 12 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1-инструктор по физическому развитию, 1-учитель-логопед:

Ф.И.О. педагога	должность	категория	образование
Константиненко О.С.	ст.воспитатель	высшая	высшее
Склярова Е.Л.	воспитатель	высшая	ср.специальное
Нохрина Н.А.	воспитатель	высшая	ср.специальное
Шиян Н.С.	воспитатель	высшая	ср.специальное
Ступак О.Ю.	воспитатель	соответствие	высшее
Москвич С.В.	учитель-логопед	высшая	высшее
Немцева В.Н.	воспитатель	1	ср.специальное
Бардыкина Г.Н.	инструктор по физ.развитию	высшая	высшее
Абдуллаева М.В.	музыкальный руководитель	высшая	ср.специальное
Андреева Е.В.	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Юсуфова Г.И.	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Павленко Т.М.	воспитатель	1	ср.специальное
Рудова Е.Н.	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Коломыцева И.В.	воспитатель	1	ср.специальное

Свирина Н.Ю	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Павлова Н.Н.	воспитатель	соответствие	ср.специальное

Владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в образовательном процессе -98% педагога.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию и профессиональный уровень образования: посещают курсы повышения квалификации стараются всегда быть в курсе последних событий в педагогике и образовании. Повышение квалификации происходит не только при обучении на курсах, но и при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, а также использования современных информационных технологий.

Педагогические работники ДОО принимают активное участие в методических объединениях района выступают с докладами, обмениваются опытом изготовления дидактического и раздаточного материала, принимают активное участие в практической части МО, выполняют домашние задания МО. Старший воспитатель Константиненко О.С. выступила с презентацией «Современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в ДОО» на МО старших воспитателей, а также поделилась опытом сетевого взаимодействия между дошкольными организациями. Воспитатель Воспитатель Андреева Е.В. представила опыт работы по теме: «Педагогическое мастерство как фактор формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста в процессе ФОП ДО» на МО воспитателей. Воспитатель Шиян Н.С. представила опыт работы по теме: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников при реализации ФОП и ОП ДО». Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В. участвовала во Всероссийском конкурсе Вско «Живая память дошкольных музеев», воспитатель Павленко Т.М. «Лучшая казачья дошкольная организация (детский сад) в 2025 году. Результаты будут в июне. Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В. стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник», её работа направлена для участия в область.

Для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, деловой игры, тематических кроссвордов, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Большая часть педагогов при подготовке к мероприятиям, выступлениям использует ИКТ, выступления

сопровождаются слайдовыми шоу с практической деятельностью.

Однако, необходимо педагогическому коллективу продолжать повышать квалификацию через участие в работе МО района, самообразование, участвовать в грантовых конкурсах и т.п.

Таким образом, вся запланированная методическая работа за 2024 – 2025 учебный год выполнена.

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Донского края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество дошкольников посредством познавательно-

исследовательской деятельности.

3.Организационно – педагогическая и методическая работа МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год:

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность

1.1. Работа с воспитанниками.

Цель: создание положительного эмоционального настроения, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДОУ.

Общие праздники:		
Сентябрь	«День знаний» - старший дошк. возр.	Муз. руководитель. Воспитатели гр.
	«День российского казачества» - подгот. гр.	
	Конкурс красоты «Мини – мисс» - подгот. гр.	
	«Овощные приключения» - старшая гр.	
	«День дошкольного работника» - все возр.гр.	
Октябрь	«Играй, гармонь!» - поздравительная видео открытка к Дню пожилых людей.	Муз. руководитель. Воспитатели групп
	«Покрова на Дону» – подгот. гр.	
	«Волшебные зонтики Осени» - старшая разнов. гр.	
	«Подарки Осени» - гр. раннего возр.	

	«Путешествие на тучке» - млад. гр.	
	«Золотая пора с друзьями» - средняя гр.	
	«Супер папа!» - совместное с папами развлечение к Дню отца в России – старшая гр.	
Ноябрь	«День народного единства» (телемост с садами России) – подгот. гр.	Муз. руководитель. Воспитатели групп
	«Синичкин день» - старшая гр.	
	«День матери» - все возр.гр.	
Декабрь	«День Матери- Казачки» - подгот. гр.	Муз. руководитель. Воспитатели гр.
	«Любимец детворы» - музыкальная гостиная к 100-летию В.Я. Шаинского – старшая гр.	
	«День Конституции РФ» - тематическое ООД в подгот.гр.	
	«Встречи у фортепиано» - музыкальная гостиная к 120-летию Г.В. Свиридова – подгот.гр.	
	Новогодние утренники	
Январь	«Рождественские посиделки» - подгот. гр.	Муз. руководитель. Воспитатели гр.
	«Крещение Господне» - старшая гр.	
	«Волшебная музыка В.А.Моцарта»- музыкальная гостиная к 270-летию композитора – подгот.гр.	

Февраль	«Путешествие в зимний лес» - старшая гр.	Муз. руководитель. Воспитатели гр.
	Праздник «Защитники Отечества» - ст. разнов. гр.	
	Праздник «Мы шагаем, как солдаты» - младшая гр.	
	«День родного языка» - подгот. гр.	
	«Широкая Масленица» - старший дошкольн. возраст	
Март	Утренники, посвящённые Международному женскому дню - все возр. гр.	Муз. руководитель. Воспитатели групп
	«Сороки» - старшая гр.	
	«Гуси - лебеди» (спектакль к дню театра) – подгот.гр.	
Апрель	«Приди, Весна красная!» - гр. раннего возр.	Муз. руководитель. Воспитатели групп
	«Встреча Весны» - младшая гр.	
	«Весна – красна, иди сюда!» - (фольклорный праздник) – средняя гр.	
	«Путешествие Капельки» (экологический праздник) - старшая гр.	
	«Космическое путешествие» (тематическая ООД) – ст. разновозр. гр.	
	«Пасхальный сюрприз» - подгот. гр.	
Май	«Парад Победы»	Муз. руководитель, воспитатели Подготовительная группа
	Выпускные утренники	

Развлечения по группам:			
Группа раннего возраста:			
«В гости к зайке» (спортивное развлечение)	Октябрь	Немцева В.Н.	
«Путешествие на полянку игрушек»	Ноябрь	Воспитатель гр.	
«Снеговик в гостях у ребят»	Декабрь	Немцева В.Н.	
«Путешествие в мир опытов»	Январь	Воспитатель гр.	
«В стране Волшебства»	Май	Немцева В.Н.	
Младшая группа:			
«Путешествие по Егорлыкской»	сентябрь	Шиян Н.С.	
«В гостях у Атамана»	октябрь	Воспитатель гр.	
«Веселый светофор»	ноябрь	Шиян Н.С.	
«Удивительное путешествие»	Апрель	Воспитатель гр.	
«Занимательные опыты»	Май	Шиян Н.С.	
Младшая разновозрастная группа ОСП:			
«Путешествие по х. Объединённый»	Октябрь	Рудова Е.Н.	
«Россия - Родина моя»	Ноябрь	Свирина Н.Ю.	
«Снег - снежок»	Январь	Рудова Е.Н.	
«Волшебные краски».	Март	Свирина Н.Ю.	
«Поиграем с ветерком».	Апрель	Рудова Е.Н.	
Средняя группа:			
«В гостях у бабушки Варварушки»	Октябрь	Ступак О.Ю.	
«Россия - Родина моя»	Ноябрь	Юсуфова Г.И.	
«Хочу всё знать!»	Январь	Ступак О.Ю.	

«Маленький исследователь»	Март	Юсуфова Г.И.	
«Весёлый экспериментариум»	Апрель	Ступак О.Ю.	
Старшая группа:			
«Я живу в России!»	Октябрь	Склярова Е.Л.	
«Моя страна – моя Россия!»	Декабрь	Юсуфова Г.И.	
«Волшебная лаборатория»	Февраль	Склярова Е.Л.	
«В гостях у Архимеда»	Март	Юсуфова Г.И.	
«Город волшебства»	Апрель	Склярова Е.Л.	
Старшая разновозрастная группа:			
«Растим патриотов!»	Ноябрь	Нохрина Н.А.	
«Казачьи посиделки»	Декабрь	Павлова Н.Н.	
«Путешествие в Лабораторию чудес»	Январь	Нохрина Н.А.	
«Юные исследователи»	Февраль	Павлова Н.Н.	
«Фантазёры»	Апрель	Нохрина Н.А.	
Старшая разновозрастная группа ОСП:			
«Путешествие в казачий музей»	Ноябрь	Коломыцева И.В.	
«Сундучок народных игр»	Декабрь	Свирина Н.Ю.	
«В лаборатории Фиксиков»	Январь	Коломыцева И.В.	
«Волшебный сундучок»	Февраль	Свирина Н.Ю.	
«Веселые профессора»	Апрель	Коломыцева И.В.	
Подготовительная группа:			
«Играй и пой казачий Дон»	Октябрь	Павленко Т.М.	
Мероприятие, посвящённое Дню рождения Деда Мороза	Ноябрь	Павлова Н.Н.	
«Волшебная лаборатория»	Январь	Павленко Т.М.	
«Удивительные опыты профессора Умелкина»	Февраль	Павлова Н.Н.	

«Эксперимент - шоу»	Апрель	Павленко Т.М.	
Выставки в ДОУ:			
Выставка рисунков «Детству - безопасные дороги»	Сентябрь	Воспитатели групп	
Выставка рисунков к Международному дню мира	21 сентября	Воспитатели групп	
Выставка «Осенние чудеса» поделки из природного материала (дети совместно с родителями)	Октябрь	Воспитатели групп	
Выставка рисунков «Моя мама»	Ноябрь	Воспитатели групп	
Выставка «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели групп	
Выставка рисунков «Мой папа - герой»	Февраль	Воспитатели групп	
Выставка поделок «Бабушкины руки»	Март	Воспитатели групп	
Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики	До 12 апреля	Воспитатели групп	
Выставка поделок «Наши изобретения»	Апрель	Воспитатели групп	
Выставка рисунков «Красота родного края»	Май	Воспитатели групп	
Выставка фотоколлажей «Семья – вот истинное счастье»	Июль	Воспитатели групп	

1.2. Работа с семьями воспитанников.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о
-------------	------	---------------	-----------

			выполнении
Родительские собрания:			
Общие родительские собрания:			
1.Тема: « Основные направления образовательной деятельности и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год».	сентябрь	Заведующий	
2.Тема: «Безопасность детей в наших руках»	декабрь	Ст.воспитатель	
3.Тема: «Организация летней оздоровительной работы»	май		
Родительские собрания в возрастных группах:			
Группа раннего возраста:			
Тема: «Особенности адаптационного периода детей в группе»	сентябрь	Немцева В.Н.	
Тема: «Растим маленьких патриотов вместе»	декабрь	Воспитатель	
Тема: «Детское экспериментирование в детском саду и дома»	Февраль	Немцева В.Н.	
Тема: «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы»	Май	Воспитатели группы	
Младшая группа:			
Тема: «Психологические и физиологические особенности детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Шиян Н.С.	
Тема: «Маленькие патриоты России»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Создание условий для экспериментирования детей 2-3 лет дома»	Февраль	Шиян Н.С.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели групп	
Младшая разновозрастная группа ОСП:			
Тема: «Психологические и физиологические особенности детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Рудова Е.Н.	
Тема: «Основы нравственно – патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям»	Декабрь	Свирина Н.Ю.	
Тема: «Развитие познавательной активности дошкольников в семье»	Февраль	Рудова Е.Н.	

Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели групп	
Средняя группа:			
Тема: «Возрастные особенности детей 5-го года жизни и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»»	Сентябрь	Ступак О.Ю.	
Тема: «Мы россияне!»	Декабрь	Юсуфова Г.И.	
Тема: «Значение экспериментальной деятельности в развитии познавательном и творческом развитии ребенка»	Февраль	Ступак О.Ю.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели группы.	
Старшая группа:			
Тема: «Возрастные особенности детей 5-6 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Склярова Е.Л.	
Тема: «Основы нравственно — патриотического воспитания в семье»	Декабрь	Юсуфова Г.И.	
Тема: «Развитие творческой инициативы дошкольников в семье через опытно – экспериментальную деятельность»	Февраль	Склярова Е.Л.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели гр.	
Подготовительная группа:			
Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 6-7 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Павленко Т.М.	
Тема: «Зачем нужно воспитывать патриотизм?»	Декабрь	Павлова Н.Н.	
Тема: «Изобретательская деятельность, как средство всестороннего развития детей»	Февраль	Павленко Т.М.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели группы	
Старшая разновозрастная группа ОСП:			
Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 5-7 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Коломыцева И.В	

Тема: «Основы нравственно — патриотического воспитания в семье»	Декабрь	Свирина Н.Ю.	
Тема: «Изобретательская деятельность, как средство всестороннего развития детей»	Февраль	Коломыцева И.В	
Тема: «До свиданья, детский сад! Организация ЛОР»	Май	Воспитатели группы	
Старшая разновозрастная группа:			
Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 5-7 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Нохрина Н.А.	
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Приобщение к истории родного края».	Декабрь	Павлова Н.Н.	
Тема: «Значение экспериментальной деятельности для детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Нохрина Н.А.	
Тема: «Вот и стали мы на год взрослее. Летняя оздоровительная работа»	Май	Воспитатели гр.	
Смотры – конкурсы			
Смотр – конкурс фотоальбомов: «Памятные места Егорлыкского района»	октябрь	Воспитатели групп	
Смотр – конкурс «Оформления мини – музеев изобретений и науки»	февраль	Воспитатели групп	
Газета «Жемчужинка», Газета «Росинка»			
Тема: «Станица моя, люблюсь и горжусь тобой!»	декабрь	Творческая группа	
Тема: «Изобретения в кругу семьи»	март	Творческая группа	
Папки-передвижки:			
Тема: «История моей станицы Егорлыкской»	Октябрь	Ступак О.Ю.	

Тема: «Игротека в кругу семьи»		Склярова Е.Л.	
Тема: «Как у нас на Дону»		Павлова Н.Н.	
Тема: «Азбука патриота»		Коломыцева И.В.	
Тема: «Народные традиции в воспитании детей»		Юсуфова Г.И.	
Тема: «Народные традиции в воспитании детей»	Ноябрь	Павленко Т.М.	
Тема: «Приобщение детей к народной культуре»		Свирина Н.Ю.	
Тема: «Растим маленького патриота»		Шиян Н.С.	
Тема: «Как воспитать маленького патриота»	Декабрь	Немцева В.Н.	
Тема: «Азбука патриотизма»		Нохрина Н.А.	
Тема: «Моя малая Родина – х.Объединённый»		Рудова Е.Н.	
Тема: «Детское экспериментирование. Простейшие опыты, стимулирующие творчество детей».	Январь	Шиян Н.С.	
Тема: Экологическое воспитание»		Склярова Е.Л.	
Тема: «Наши опыты»		Ступак О.Ю.	
Тема: «О детском экспериментировании»		Немцева В.Н.	
Тема: «Познавательное развитие дошкольника в процессе экспериментирования»	Февраль	Коломыцева И.В.	
Тема: «Опыты в домашних условиях»		Юсуфова Г.И.	
Тема: «Как интересно занять малыша?»		Свирина Н.Ю.	
Тема: «Занимательные опыты и эксперименты для детей»		Рудова Е.Н.	
Тема: «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»	Апрель	Ступак О.Ю.	
Тема: «Экспериментирование с детьми»		Павленко Т.М.	
Тема: «Исследовательская деятельность в детском саду»		Нохрина Н.А.	
Анкетирование:			
Тема: «Изучение потребностей родителей»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Тема: «Оценка качества работы ДОУ»	Апрель	Старший воспитатель	
Консультации педагогов для родителей:			

Группа раннего возраста:			
Тема: «Адаптационный период»	Сентябрь	Немцева В.Н.	
Тема: «Роль взрослых в развитии речи ребёнка»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье»	Ноябрь	Немцева В.Н.	
Тема: «Значение дыхательной гимнастики для детей»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Экспериментирование с детьми раннего возраста»	Январь	Немцева В.Н.	
Тема: «Учим цвета легко и весело»	Февраль	Воспитатель гр.	
Тема: Тема: «Витамины и их польза»	Март	Немцева В.Н.	
Тема: «Закаливание в семье»	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Режим дня – залог здорового развития дошкольника»	Май	Немцева В.Н.	
Младшая группа:			
Тема: «Приобщение детей к истории и культуре родного края»	Сентябрь	Шиян Н.С.	
Тема: «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Игротека в кругу семьи»	Ноябрь	Шиян Н.С.	
Тема: «Воспитание у дошкольников любви к малой родине»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Январь	Шиян Н.С.	
Тема: «Формирование познавательной активности детей через исследовательскую деятельность в младшем дошкольном возрасте»	Февраль	Воспитатель группы	
Тема: «Опыты в домашних условиях»	Март	Шиян Н.С.	
Тема: «Элементарные опыты и эксперименты с детьми»	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Витамины и их польза»	Май	Шиян Н.С.	
Младшая разновозрастная группа ОСП:			
Тема: «Приобщение детей к истории и культуре родного края»».	Сентябрь	Рудова Е.Н.	
Тема: «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю»	Октябрь	Свирина Н.Ю.	
Тема: «Воспитание у дошкольников любви к малой родине»	Ноябрь	Рудова Е.Н.	
Тема: «Отношения в современной семье»	Декабрь	Свирина Н.Ю.	

Тема: «Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Январь	Рудова Е.Н.	
Тема: «Формирование познавательной активности детей через исследовательскую деятельность в младшем дошкольном возрасте»	Февраль	Свирина Н.Ю.	
Тема: «Опыты в домашних условиях»	Март	Рудова Е.Н.	
Тема: «Элементарные опыты и эксперименты с детьми»	Апрель	Свирина Н.Ю.	
Тема: «Оздоровление детей в летнее время»	Май	Рудова Е.Н.	
Средняя группа			
Тема: «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет»	Сентябрь	Ступак О.Ю.	
Тема: «Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к культуре казачества»	Октябрь	Юсуфова Г.И.	
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	Ноябрь	Ступак О.Ю.	
Тема: «Маленькие патриоты большой страны»	Декабрь	Юсуфова Г.И.	
Тема: «Опытно-исследовательская деятельность детей 4-5 лет дома»	Январь	Ступак О.Ю.	
Тема: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	Февраль	Юсуфова Г.И.	
Тема: «Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Март	Ступак О.Ю.	
Тема: «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности»	Апрель	Юсуфова Г.И.	
Тема: «Оздоровление детей в летнее время»	Май	Ступак О.Ю.	
Старшая группа			
Тема: «Воспитываем будущего патриота!»	Сентябрь	Склярова Е.Л.	
Тема: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников!»	Октябрь	Юсуфова Г.И.	
Тема: «Воспитываем патриота в семье!»	Ноябрь	Склярова Е.Л.	
Тема: «Патриотическое воспитание ребенка!»	Декабрь	Юсуфова Г.И.	
Тема: «Опытно-исследовательская деятельность детей 5-6 лет дома»	Январь	Склярова Е.Л.	

Тема: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	Февраль	Юсуфова Г.И.	
Тема: «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности»	Март	Склярова Е.Л.	
Тема: «Познаём мир вместе»	Апрель	Юсуфова Г.И.	
Тема: «Формирование познавательной активности детей через исследовательскую деятельность в старшем дошкольном возрасте»	Май	Склярова Е.Л.	
Подготовительная группа			
Тема: «Как мы формируем патриотические чувства»	Сентябрь	Павленко Т.М.	
Тема: «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине»	Октябрь	Павлова Н.Н.	
Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье»	Ноябрь	Павленко Т.М.	
Тема: «Казачьи игры с детьми»	Декабрь	Павлова Н.Н.	
Тема: «Детское экспериментирование в домашних условиях»	Январь	Павленко Т.М.	
Тема: «Организация центра науки в группах детского сада»	Февраль	Павлова Н.Н.	
Тема: «Познаём мир вместе»	Март	Павленко Т.М.	
Тема: «Формирование познавательной активности детей через исследовательскую деятельность в старшем дошкольном возрасте»	Апрель	Павлова Н.Н.	
Тема: «Психологическая готовность старших дошкольников к школе»	Май	Павленко Т.М.	
Старшая разновозрастная группа ОСП:			
Тема «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине»	Сентябрь	Коломыцева И.В.	
Тема «Патриотическое воспитание детей в семье»	Октябрь	Свирина Н.Ю.	
Тема: «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребенка посредством казачьих традиций»	Ноябрь	Коломыцева И.В.	
Тема: «С чего начинается Родина...?»	Декабрь	Свирина Н.Ю.	
Тема: «Детское экспериментирование в домашних условиях»	Январь	Коломыцева И.В.	
Тема: «Организация центра науки в группах детского сада»	Февраль	Свирина Н.Ю.	

Тема: «Познаём мир вместе»	Март	Коломыцева И.В.	
Тема: «Формирование познавательной активности детей через исследовательскую деятельность в старшем дошкольном возрасте»	Апрель	Свирина Н.Ю.	
Тема: «Психологическая готовность старших дошкольников к школе»	Май	Коломыцева И.В.	
Старшая разновозрастная группа:			
Тема: «Воспитываем патриота в семье».	Сентябрь	Нохрина Н.А.	
Тема: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	Октябрь	Павлова Н.Н.	
Тема: «Значение семейного досуга, как средство укрепления здоровья детей»	Ноябрь	Нохрина Н.А.	
Тема: «Создание домашнего игрового уголка для детей дошкольного возраста»	Декабрь	Павлова Н.Н.	
Тема: «Детское экспериментирование в домашних условиях»	Январь	Нохрина Н.А.	
Тема: «Организация центра науки в группах детского сада»	Февраль	Павлова Н.Н.	
Тема: «Познаём мир вместе»	Март	Нохрина Н.А.	
Тема: «Формирование познавательной активности детей через исследовательскую деятельность в старшем дошкольном возрасте»	Апрель	Павлова Н.Н.	
Тема: «Психологическая готовность старших дошкольников к школе»	Май	Нохрина Н.А.	
Консультации специалистов:			
Тема: «Семейные традиции - это важно»	Сентябрь	Константиненко О.С.	
Тема: «Безопасность малышей в наших руках!»	Октябрь	Константиненко О.С.	
Тема: «Организация научно –исследовательской деятельности с детьми в детском саду»	Март	Константиненко О.С.	
Тема: «Патриотическое воспитании дошкольников»	Ноябрь	Абдуллаева М.В.	

Тема: «Эксперименты со звуком»	Февраль	Абдуллаева М.В.	
Тема: «Музицирование в семье»	Март	Абдуллаева М.В.	
Тема: «Чем заняться с ребёнком в выходные дни?»	Ноябрь	Инструктор по ФК	
Тема: «Семейный отдых в зимний период»	Декабрь	Инструктор по ФК	
Тема: «Укрепление и сохранение здоровья детей»	Март	Инструктор по ФК	
Тема: «Что такое задержка речевого развития? Нужно ли переходить из общеразвивающей группы в группу компенсирующей направленности»	октябрь	Москвич С.В.	
Тема: «Взаимодействие родителей и учителя – логопеда в коррекционной работе с детьми»	Январь	Москвич С.В.	
Тема: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ТНР»	Март	Москвич С.В.	
Памятки, листовки, буклеты, папки – раскладушки:			
<u>Группа раннего возраста:</u> <u>Папки – раскладушки:</u> ▪ «Режим дня. Это важно или нет?» ▪ «Вежливые слова и поступки» ▪ «Как преодолеть капризы» ▪ «Что такое хорошо» ▪ «Как организовать Новогодний праздник дома» ▪ «Закаливание в семье» ▪ «Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей раннего возраста». ▪ «Ребёнок и экология» <u>Памятки:</u> ▪ «Семейные традиции» ▪ «Воспитание сказкой» ▪ «Профилактика детского травматизма в зимний период» <u>Листовки:</u> ▪ «Одеваем правильно малыша»	Сентябрь-май	Немцева В.Н. Воспитатель гр.	

▪ «Опасные предметы» ▪ «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» ▪ «Ребёнок и домашние животные» <u>Буклеты:</u> ▪ «Семья» ▪ «Полезные советы» ▪ «Правила поведения» ▪ «Игра как средство воспитания» • «Всем на свете нужен дом»			
<u>Младшая группа:</u> <u>Папки – раскладушки:</u> ▪ «Что такое семья?» ▪ «Маме и папе» ▪ «Новый год к нам идёт!» ▪ «Маленькие помощники» ▪ «Играя, запоминаю» ▪ «Безопасность ребёнка на природе» <u>Памятки:</u> ▪ «Создание благоприятной семейной атмосферы» ▪ «Правила общения в семье» ▪ «Если у ребенка нет друзей» ▪ «Что могу сделать я» (о ПДД) <u>Листовки:</u> ▪ «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников» ▪ «Осторожно, может быть опасно!» ▪ «Покормите птиц зимой» ▪ «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» <u>Буклеты:</u>	Сентябрь-май	Шиян Н.С. Воспитатель гр.	

▪ «Секреты общения с ребенком» ▪ «Кнутом или пряником» ▪ «Развитие любознательности у детей 3-4 лет» ▪ «Сбережем нашу планету» ▪ «Малыш и математика». • «Безопасность на дороге»			
<u>Младшая разновозрастная группа ОСП:</u> <u>Папки – раскладушки:</u> ▪ «Что такое семья?» ▪ «Маме и папе» ▪ «Новый год к нам идёт!» ▪ «Маленькие помощники» ▪ «Играя, запоминаю» ▪ «Безопасность ребёнка на природе» <u>Памятки:</u> ▪ «Создание благоприятной семейной атмосферы» ▪ «Правила общения в семье» ▪ «Если у ребенка нет друзей» ▪ «Что могу сделать я» (о ПДД) <u>Листовки:</u> ▪ «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников» ▪ «Осторожно, может быть опасно!» ▪ «Покормите птиц зимой» ▪ «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» <u>Буклеты:</u> ▪ «Секреты общения с ребенком» ▪ «Кнутом или пряником» ▪ «Развитие любознательности у детей 3-5 лет» ▪ «Сбережем нашу планету»		Рудова Е.Н. Свирина Н.Ю.	

▪ «Малыш и математика». • «Безопасность на дороге»			
<u>Средняя группа:</u> <u>Папки – раскладушки:</u> ▪ «Что такое семья?» ▪ «Маме и папе» ▪ «Новый год к нам идёт!» ▪ «Маленькие помощники» ▪ «Играя, запоминаю» ▪ «Безопасность ребёнка на природе» <u>Памятки:</u> ▪ «Создание благоприятной семейной атмосферы» ▪ «Правила общения в семье» ▪ «Если у ребенка нет друзей» ▪ «Что могу сделать я» (о ПДД) <u>Листовки:</u> ▪ «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников» ▪ «Осторожно, может быть опасно!» ▪ «Покормите птиц зимой» ▪ «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» <u>Буклеты:</u> ▪ «Секреты общения с ребенком» ▪ «Кнутом или пряником» ▪ «Развитие любознательности у детей 4-5 лет» ▪ «Сбережем нашу планету» ▪ «Безопасность на дороге»	Сентябрь-май	Ступак О.Ю. Юсуфова Г.И.	
<u>Старшая группа</u> <u>Папки – раскладушки:</u> ▪ «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно	Сентябрь-май	Склярова Е.Л.	

здоровой личности» ▪ «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» ▪ «Опыты и эксперименты для дошкольников» ▪ «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательную – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС». ▪ Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе» ▪ «Семья в преддверии школьной жизни» <u>Памятки:</u> ▪ «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка» ▪ «Новый год к нам идёт!» ▪ «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» ▪ «Прогулки в природу» ▪ «Памятка для грамотного пешехода» <u>Листовки:</u> ▪ «Воспитание духовно - нравственных качеств» ▪ «Любовь к малой Родине» ▪ «Профилактика детского травматизма в зимний период» ▪ «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника» ▪ «Прикоснись к природе сердцем» <u>Буклеты:</u> ▪ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» ▪ «Моя малая Родина» ▪ «Сохраним природу» ▪ «Опыты и эксперименты для дошкольников» ▪ «Развитие любознательности у детей 5-6 лет»		Юсуфова Г.И.	
<u>Подготовительная группа</u> <u>Папки – раскладушки:</u> ▪ «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно	Сентябрь-	Павленко Т.М.	

здоровой личности» ▪ «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» ▪ «Опыты и эксперименты для дошкольников» ▪ «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательную – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». ▪ Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе» ▪ «Семья в преддверии школьной жизни» <u>Памятки:</u> ▪ «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка» ▪ «Новый год к нам идёт!» ▪ «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» ▪ «Прогулки в природу» ▪ «Памятка для грамотного пешехода» <u>Листовки:</u> ▪ «Воспитание духовно - нравственных качеств» ▪ «Любовь к малой Родине» ▪ «Профилактика детского травматизма в зимний период» ▪ «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника» ▪ «Прикоснись к природе сердцем» <u>Буклеты:</u> ▪ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» ▪ «Моя малая Родина» ▪ «Сохраним природу» ▪ «Опыты и эксперименты для дошкольников» ▪ «Развитие любознательности у детей 6-7 лет» <u>Старшая разновозрастная группа ОСП:</u> <u>Папки – раскладушки:</u>	май	Павлова Н.Н.	
---	------------	---------------------	--

▪ «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности» ▪ «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» ▪ «Опыты и эксперименты для дошкольников» ▪ «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». ▪ Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе» ▪ «Семья в преддверии школьной жизни» <u>Памятки:</u> ▪ «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка» ▪ «Новый год к нам идёт!» ▪ «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» ▪ «Прогулки в природу» ▪ «Памятка для грамотного пешехода» <u>Листовки:</u> ▪ «Воспитание духовно - нравственных качеств» ▪ «Любовь к малой Родине» ▪ «Профилактика детского травматизма в зимний период» ▪ «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника» ▪ «Прикоснись к природе сердцем» <u>Буклеты:</u> ▪ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» ▪ «Моя малая Родина» ▪ «Сохраним природу» ▪ «Опыты и эксперименты для дошкольников» ▪ «Развитие любознательности у детей 5-7 лет»		Павлова Н.Н.	
--	--	--------------	--

Проектная деятельность:			
Группа раннего возраста: 1.Краткосрочный проект «Семья на ладошке» 2. Краткосрочный проект «Малыши - исследователи»	Октябрь-декабрь	Немцева В.Н. Воспитатель гр.	
	Февраль-апрель		
Младшая группа: 1.Краткосрочный проект «Моя станица» 2. Краткосрочный проект «Волшебные превращения»	Октябрь-декабрь	Шиян Н.С. Воспитатель гр.	
	Февраль-апрель		
Младшая разновозрастная группа ОСП: 1.Краткосрочный проект «Моя семья» 2. Краткосрочный проект «Мы юные исследователи»	Октябрь-декабрь	Рудова Е.Н. Свирина Н.Ю.	
	Февраль-апрель		
Средняя группа: 1 Краткосрочный проект «Станица-малая родина моя» 2. Краткосрочный проект «Чудеса, опыты, экспериментирование» 3. Краткосрочный проект «Волшебный мир»	Октябрь-декабрь	Ступак О.Ю. Юсуфова Г.И.	
	Февраль-апрель		
Старшая группа:	Октябрь-		

1. Краткосрочный проект «Я люблю Россию!»	декабрь	Юсуфова Г.И.	
2. Краткосрочный проект «Друзья планеты Земля»	Февраль-апрель	Склярова Е.Л.	
3. Краткосрочный проект «Волшебница водица»			
Подготовительная группа:	Октябрь-декабрь	Павленко Т.М.	
1. Краткосрочный проект «С чего начинается Родина»	Февраль-апрель	Павлова Н.Н.	
2. Краткосрочный проект «Лаборатория Почемучкина»			
3. Краткосрочный проект «Лаборатория удивительных наук»			
Старшая разновозрастная группа ОСП:	Октябрь-декабрь	Коломыцева И.В.	
1. Краткосрочный проект «Моя Родина - Россия»	Февраль-апрель	Свирина Н.Ю.	
2. Краткосрочный проект «Это всё-эксперименты - интересные моменты»			
Старшая разновозрастная группа:	Октябрь-декабрь	Павлова Н.Н.	
1. Краткосрочный проект «Донской край»	Февраль-апрель	Нохрина Н.А.	
2. Краткосрочный проект «С чего начинается Родина?»			
3. Краткосрочный проект «Удивительный мир вокруг нас»			
Долгосрочный проект «С чего начинается Родина?»	Сентябрь-декабрь	Муз. рук. Абдуллаева М.В.	
1. Краткосрочный проект по физическому развитию «Если хочешь	Октябрь-	Инструктор по ФК	

быть здоров – закаляйся!»	декабрь		
2. Краткосрочный проект по физическому развитию «Азбука здоровья»	Февраль-апрель	Инструктор по ФК	
Краткосрочный проект «Использование сенсорной интеграции в обучении грамоте детей с ОВЗ»	Январь - март	Учитель- логопед Москвич С.В.	

Блок II. Организационная и методическая деятельность

2.1. Педагогические советы.

Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	результат	отметка о выполнении
Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач.	Педсовет – круглый стол: «Задачи образовательной работы и организация деятельности педколлектива в 2025 – 2026 учебном году». Рассмотрение и рекомендация на утверждение: 1. Годового плана и организации работы в 2025 - 2026 учебном году. Приложения к годовому плану работы ДОУ: • Программы реализуемые в ДОУ. • План изучения нормативно правовой документации. • План медицинской работы. • План оздоровительной работы.	29.08.2025	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги	Утверждение планов. Определение ответственных за мероприятия.	

	• План по усилению антитеррористической защиты. • План работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. • План работы психолога – педагогического консилиума • План работы с семьями группы «риска» • Планы работы с социумом. • План работы с сетевыми партнёрами. • План работы по противопожарной безопасности. • План работы родительского комитета. • План работы с родителями неорганизованных детей. • Система достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. • План работы Творческой группы. • Форма планирования. • Рабочие программы педагогов. • Проект ЛОР на 2026 год. • Анализ готовности групп к новому учебному году (результаты конкурса) 2. Расписание образовательной деятельности на 2025-2026 г.г. 3. Сетка занятий специалистов на 2025-2026 г.г.				
--	---	--	--	--	--

Выполнение годовой задачи: систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Донского края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.	Педсовет (деловая игра) Тема: «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста» 1.«Духовно-нравственное воспитание, как важнейший аспект формирования личности ребёнка». 2. «Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы». 3.Итоги тематического контроля «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Донского края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности». 4. Трибуна опыта: «Опыт работы по формированию у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины»(защита проектов) 5. Круглый стол «Вопрос-ответ»	19.12.2025	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги Шиян Н.С. Рудова Е.Н. Константиненко О.С. Павленко Т.М. Коломыцева И.В. Педагоги ДОУ		
Проанализировать работу за первое полугодие и наметить	Педсовет (круглый стол) Тема: "Итоги работы за первое полугодие 2025– 2026 учебный год" 1.Выполнение решений предыдущего	23.01.2026	Педагоги Ст.воспитатель		

перспективу на второе полугодие.	педсовета. 2. Анализ работы педагогического коллектива за 1 полугодие 3. Анализ выполнения методической работы. 4. Анализ педагогов по выполнению первой годовой задачи и планов работы по самообразованию. 5. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы. 6. Рекомендации заведующей по итогам работы ДООУ за первое полугодие. 7. Перспективы работы.		Заведующий Медсестра		
Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации; выявление и распространение передового педагогического опыта	Педсовет – деловая игра: Тема: «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ФОП ДО» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность темы педсовета. 3. Итоги тематического контроля на тему: «Анализ состояния опытно-экспериментальной работы в возрастных группах ДООУ» (мини -центр лаборатория) 4. Деловая игра «Что? Где? Когда?» 5. Принятие решения педсовета.	24.04.2026	Ст.воспитатель Заведующий Педагоги ДООУ Константиненко О.С. Все участники педсовета		
Выявить	Педагогический совет: (круглый стол)				

результативность деятельности по реализации задач годового плана, определить проблемы и перспективы дальнейшей деятельности.	Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2025 - 2026 уч. год». • Отчёт о выполнении программных задач. • Анализ выполнения годового плана и его приложений. • Отчет педагогов о проделанной работе в соответствии с направлением работы. • Организация летней оздоровительной работы на 2026 год. • Определение годовых задач на 2026 - 2027 уч.год • Рассмотрение и рекомендация на утверждение учебного плана и календарного графика на 2026 – 2027 уч.год. • Рекомендации заведующего по итогам работы детского сада за год.	29.05.2026	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги		
	Педагогический совет: Тема: «Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ». 1. Итоги летней оздоровительной работы: 1.1. Отчёт воспитателей о выполнение плана ЛОР; 1.2. Отчёт музыкального руководителя о выполнение плана ЛОР; 1.3. Отчёт старшего воспитателя о выполнение методического плана ЛОР; 1.4. Отчёт инструктора по физической	август	Педагоги Заведующий Ст.воспитатель		

	культуре о выполнении плана ЛОР; 1.5. Отчёт учителя - логопеда о выполнении плана ЛОР; 2. Итоги конкурса «Подготовка к новому учебному году»; 3. Рекомендации заведующей по итогам ЛОР.				
	Семинары – практикумы				
Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов в приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.	Семинар - практикум: Тема: «Социально-нравственно развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры» 1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. 2. Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ. 3. Духовно - нравственное воспитание дошкольников в традициях культуры. 4. Мастер - класс: «Казачий край»	26.12.2025	Ст.воспитатель Педагоги Склярова Е.Л. Немцева В.Н. Нохрина Н.А. Коломыцева И.В.	практические рекомендации	
Повысить компетентности педагогов в	Семинар: Тема: «Экспериментирование, как средство развития познавательной	20.02.2026	Ст.воспитатель Педагоги	практические рекомендации	

вопросах развития творчества детей; оказать помощи в раскрытии творческого потенциала педагогов; мотивировать педагогов на творческую деятельность.	активности дошкольников» Вопросы: 1. Актуальность познавательно - исследовательской деятельности, как направление развития личности дошкольника. (Требования ФГОС и ФОП ДО). 2. Проектный метод в организации познавательно - исследовательской деятельности. 3. Культурные практики познавательного развития детей дошкольного возраста (использование фототехники, квест – игра, создание макетов и др.) 4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников по экспериментальной деятельности.		Константиненко О.С. Коломыцева И.В. Нохрина Н.Н. Шиян Н.С.	ии	
	Совещание при заведующей в начале каждого месяца	в течение года	Заведующий		
	Педагогические часы				
Совершенствовать знания и умения педагогов в проведении достижения детьми планируемых	Тема: «Система достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДО» Вопросы: 1. Система достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.	26.09.2025	Ст. воспитатель	практические рекомендации	

результатов освоения образовательной программы ДО	2.Содержание образовательных областей и характеристика деятельности педагога по их реализации в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. 3.Самообразование педагогов. 4.Адаптация в ДОУ		Педагоги Немцева В.Н. Рудова Е.Н.		
Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.	Тема: «Воспитание духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях ФОП и ФГОС дошкольного образования» Вопросы: 1. Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников. 2. Задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ФОП и ФГОС дошкольного образования. 3. Роль дошкольного учреждения и семьи в воспитании духовной нравственности дошкольников. 4. Развивающая предметно-пространственная среда как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников.	28.10.2025	Ст.воспитатель Свирина Н.Ю. Юсуфова Г.И. Нохрина Н.А. Немцева В.Н.	практические рекомендации	
Систематизировать знания педагогов по патриотическому воспитанию	Тема: «Моя малая Родина»» Вопросы: 1.Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края. 2. Инновационные формы экскурсии:	25.11.2025	Ст.воспитатель Коломыцева И.В. Конантиненко О.С.	практические рекомендации	

дошкольников.	виртуальное гостевание и иммерсивное путешествие. 3.Воспитание патриотизма средствами русского декоративно – прикладного искусства. 4.Воспитание патриотизма средствами художественной литературы.		Павленко Т.М. Склярова Е.Л.		
Расширять знания педагогов в социально – нравственном развитии детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры.	Тема: «Социально - нравственное развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры» Вопросы: 1. Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников. 2. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в ДОУ через ознакомление с историей и культурой родного края при взаимодействии с родителями.	16.12.2025	Ст.воспитатель Ступак О.Ю. Павлова Н.Н.	практические рекомендации	
Систематизировать знания педагогов по познавательному развитию дошкольников	Тема: «Современные образовательные технологии в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» Вопросы: 1.Развитие экспериментальной активности дошкольников в условиях ФГОС. 2.<u>Презентация</u> «Инновационные, традиционные и нетрадиционные технологии в познавательно-	27.01.2026	Нохрина Н.А. Рудова Е.Н.	практические рекомендации	

	исследовательской деятельности дошкольников» 3.Рекомендации: «Организация уголка экспериментирования в группе»		Константиненко О.С.		
Совершенствовать работу по познавательному детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.	Тема: «Роль педагога в организации поисковой деятельности дошкольников» Вопросы: 1.Организация развивающей среды для поисковой деятельности дошкольников. 2. Создание картотеки игр-опытов по познавательно – исследовательской деятельности дошкольников. 3. Привлечение родителей в организацию познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.	24.02.2026	Ступак О.Ю. Павленко Т.М. Шиян Н.С.	практические рекомендации	
Совершенствовать работу по организации познавательной деятельности в образовательном процессе	Тема: «Познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в современных условиях» Вопросы: 1. «Современные образовательные технологии в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	24.03.2026	Склярова Е.Л. Константиненко О.С.	практические рекомендации	

	2. «Проектная деятельность в экспериментальной активности дошкольников в условиях ФГОС» 2.Итоги тематического контроля «Создание условий для организации опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 3.Итог смотра – конкурса «Лучший уголок экспериментирования в ДОУ». 4.Оформление для родителей информационного материала - стенгазета: «Изобретения в кругу семьи!»		Константиненко О.С. Творческая группа		
--	---	--	---	--	--

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию эффективных форм и методов развивающего обучения дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.	Тема: «Организация педагогического процесса для успешного освоения программ познавательного развития дошкольников» Вопросы: 1. Формы и методы работы по познавательному развитию детей. 2. Познавательное развитие вне занятий 3. Занятие – основная форма организации познавательного развития воспитанников ДОО 4. Правильная организация предметно-развивающей среды - важное условие реализации системы познавательного развития в дошкольном учреждении.	28.04.2026	Коломыцева И.В. Немцева В.Н. Свирина Н.Ю. Рудова Е.Н.	практические рекомендации	
Систематизировать знания педагогов по организации образовательной деятельности в летний период.	Тема: «Планирование образовательной работы в летний период» Вопросы: 1. Документация воспитателя. 2. Планирование работы с детьми. 3. Работа с родителями.	26.05.2026	Ст.воспитатель Педагоги	практические рекомендации	
2.2. Методическая работа.					
	Консультации для воспитателей				
Познакомить педагогов с требованиями к построению	«Построение индивидуальной траектории развития	сентябрь	Ст.воспитатель	Разработка	

индивидуальной траектории развития дошкольника в условиях ФОП	дошкольника в условиях ФОП ДО»			рекомендаций	
Способствовать пополнению знаний педагогов по организации взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств.	«Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств»	январь	Ст.воспитатель	Разработка рекомендаций	
Способствовать пополнению знаний педагогов в организации совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов.	«Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов с учётом принципа интеграции детских видов деятельности».	март	Ст.воспитатель	Разработка рекомендаций	
Расширить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы с дошкольниками по музыкальному воспитанию детей	«Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников»	октябрь	Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.	Разработка рекомендаций	
Показать педагогам роль музыки в формировании навыков ЗОЖ	«Создание условий для поддержания инициативы в художественно – продуктивных	январь	Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.	Разработка рекомендаций	

	видах деятельности»			аций	
Познакомить педагогов с формами организации совместной музыкальной деятельности.	«Роль русского фольклора в развитии творческой деятельности дошкольников»	апрель	Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.	Разработка рекомендаций	
Формирование у педагогов знаний и умений	«Формирование здорового образа жизни в семье»	ноябрь	Инструктор по ФК	Разработка рекомендаций	
Познакомить педагогов с формами организации совместной деятельности	«Подвижные игры в зимний период»	декабрь	Инструктор по ФК	Разработка рекомендаций	
Формирование у педагогов знаний и умений	«Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста»	март	Инструктор по ФК	Разработка рекомендаций	
Формирование у педагогов знаний и умений	Тема: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	октябрь	Учитель- логопед	Разработка рекомендаций	
Формирование у педагогов знаний и умений	Тема: «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	январь	Учитель- логопед	Разработка рекомендаций	
Формирование у педагогов знаний и умений	Тема: «Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	апрель	Учитель- логопед	Разработка рекомендаций	
	Открытые просмотры в ДОУ				
Развивать умения педагогов	Тема: «Систематизировать в		Все педагоги	Конспе	

работой в ДОУ					
Познакомить педагогов с использованием здоровьесберегающих технологий в ДОУ	<u>Мастер-класс</u> Тема: Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ	октябрь	Инструктор по ФК	Практические рекомендации	
Повысить профессиональную компетентность коллег в вопросах внедрения спортивных игр как средства повышения двигательной активности детей.	<u>Мастер-класс</u> Тема: «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»	апрель	Инструктор по ФК	Практические рекомендации	
Повысить компетентность педагогов по вопросу развития речи дошкольников	<u>Мастер-класс</u> Тема: «Применение нейропсихических игр в логопедической работе»	ноябрь	Учитель - логопед	Практические рекомендации	
Предоставление	<u>Мастер-класс</u>	март	Учитель -	Практические	

обобщения, систематизации и распространение личного педагогического опыта широкой аудитории педагогов дошкольного образования.	Тема: «Работа с детьми с ТНР: особенности и подходы»		логопед	рекомендации	
<u>Конкурсы педагогического мастерства.</u>					
Выявить уровень готовности групп к новому учебному году	«Оснащение групп и готовность к новому учебному году».	сентябрь	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	
Отметить творческие способности педагогов.	«Содержание и оформление уголков нравственно-патриотического воспитания»	ноябрь	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	
Развивать творческие способности педагогов.	«Новый год у ворот...» (оформление группы)	декабрь	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	
Отметить творческие способности	<u>Смотр – конкурс</u> профессионального мастерства воспитателей по созданию «Огород на окне »	февраль	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	

педагогов.	«Лучший экологический уголок среди групп ДОУ» смотр-конкурс в рамках тематического контроля	март			
	«Лучшая страничка педагога на сайте ДОУ»	апрель			
Выявить уровень готовности групп к летнему оздоровительному у периоду	«На лучший игровой участок»	июнь	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	

2.3. Контроль и оценка деятельности.

Месяц	Оперативный	Тематический	Педагогическая диагностика, смотры	Творческие отчёты
-------	-------------	--------------	------------------------------------	-------------------

Сентябрь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима дня 4. Организация питания 5. Планирование образовательной работы 6. Материалы и оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности 7. Проведение родительских собраний 8. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах		1. Смотр-конкурс «Оснащение групп и готовность к новому учебному году» (учебные зоны, игровая развивающая среда, наглядная агитация для родителей, документация педагогов) 2. Оценка индивидуального развития детей.	
-----------------	--	--	--	--

Октябрь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима прогулки 4. Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности 5. Планирование образовательной работы с детьми 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами) 7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
---------	---	--	--	--

Ноябрь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Подготовка воспитателя к ООД 3. Выполнение режима дня 4. Планирование образовательной работы с детьми 5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие»	Тема: «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Донского края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности» Цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для формирования патриотических чувств у детей.	1. Смотр-конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию «Патриотического уголка» в группах.	
----------------------	--	--	---	--

Декабрь	1. Охрана жизни и здоровья дошкольников 2. Планирование образовательной работы с детьми 3. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»(игровая деятельность) 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 5. Система работы в преддверии новогодних праздников 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира			
---------	--	--	--	--

Январь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Организация питания 4. Планирование образовательной работы с детьми 5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда) 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития 7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей			Отчёты педагогов о работе за первое полугодие.
---------------	--	--	--	--

Февраль	1. Выполнение режима прогулки 2. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения 3. Планирование образовательной работы с детьми 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной литературой, детской литературой, восприятие и понимание текстов различных жанров детской литературы) 5. Организация уголка экспериментирования, реализация проекта «Огород на окне» 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)			
----------------	---	--	--	--

Март	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима дня 4. Организация режимного момента «Умывание» 5. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени 6. Планирование образовательной работы с детьми 7. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	Тема: «Создание условий для организации опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Цель: выполнение годовой задачи: развивать самостоятельность, инициативу, творчество дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности	1. Смотр-конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию «Уголок экспериментирования» в группах.	
--------------------	--	--	--	--

Апрель	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Организация питания 3. Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности 4. Планирование образовательной работы с детьми 5. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня 6. Организация работы по преемственности.			
Май	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима дня 4. Организация разнообразной деятельности на прогулке 5. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах		1. Оценка индивидуального развития детей. 2. Смотр на лучший игровой участок.	Отчёты педагогов о работе за год

Блок III. Хозяйственная и обеспечение безопасности

3.1. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Задача: создать благоприятные условия для административно – хозяйственной деятельности учреждения

№	Содержание работы	Кол-во шт.	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
----------	--------------------------	-------------------	-------------	----------------------	-----------------------------

1.Развитие и укрепление материальной базы:					
1.	Косметический ремонт помещений ДОУ: -прачечной, - электрощитовых, - коридоры		Июнь	Завхоз	
2.	Текущий ремонт оборудования участка. Работа по благоустройству территории: покраска оборудования, ремонт, оборудование участка экологическими объектами.		Июнь-июль	Старший воспитатель	
3	Приобретение: - мягкий инвентарь - столы 0,1 ростовых размеров - детские музыкальные инструменты - костюмы детские	8 шт. 16 шт. 5 набор.	В течение года.	Заведующий	
7.	Оснащение педагогического процесса: Методическое обеспечение по ФОП ДО Развивающие игры и задания для детей		В течение года.	Старший воспитатель	
2.Формирование контингента детей:					
1.	Комплектование групп;		май	Заведующий	
2.	Ведение учета документации по посещаемости детей;		Систематически	Заведующий	
3.	Контроль за родительской платой;		Систематически	Воспитатели	
3.Административная работа с кадрами					
1.	Общее собрание трудового коллектива		1 раз в квартал	Заведующий	
2.	Рабочие совещания с обслуживающим		еженедельно	Заведующий	

	персоналом				
3.	Инструктажи.		По необходимости	Завхоз, старший воспитатель	
4.Административный контроль.					
1.	Организация питания		Ежемесячно	Бракеражная комиссия, Воспитатели, сотрудники	
2.	Ведение делопроизводства материально – ответственными лицами				
3.	Соблюдение пожарной безопасности.				
4.	Соблюдение санэпидрежима.				
5.	Соблюдение техники безопасности (охрана труда)				
6.	Соблюдение инструкций по ОБЖ		Выборочно		
7.	Выполнение графиков работы.				

3.2. План работы родительского комитета

№, месяц заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета	Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании	Ответственные
№ 1 октябрь	Исполнение нормативно – правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества МДОУ с семьей. Организация питания.	Обсуждение и принятие локальных актов на общем родительском собрании: - Положение о родительском собрании; - Положение о родительском комитете; - договор МДОУ с родителями; - Устав МДОУ; - компенсация части родительской	Заведующий, Председатель родительского комитета Медсестра, Член бракеражной комиссии Члены родительского комитета,

	Организация физкультурно – оздоровительной работы в МДОУ.	платы. Изучение информации об организации питания в МДОУ. Отчет работы бракеражной комиссии. Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2024 – 2025 учебный год.	воспитатели
№ 2 декабрь	Организация работы по познавательному развитию воспитанников ДОУ	Работа с родительскими комитетами возрастных групп по определению значимости познавательного развития у детей.	Ст. воспитатель Члены родительского комитета Воспитатели Музыкальный руководитель
№ 3 февраль	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.	Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей.	Ст. воспитатель Члены родительского комитета Воспитатели Музыкальный руководитель
№ 4 апрель	Организация летнего отдыха детей.	Разработка совместного плана МДОУ и семьи по организации летней оздоровительной кампании.	Воспитатель Музыкальный руководитель Председатель родительского комитета Ст. воспитатель

3.3. План работы МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» по работе с родителями детей, не посещающих детский сад на 2025 – 2026 учебный год

Цель: оказание помощи родителям, дети которых не посещают ДОУ, в развитии дошколят.

Задачи: 1. Показать родителям необходимость развития детей.

2. Способствовать развитию дошкольников для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка .

3. Знакомить родителей с вопросами воспитания ребенка через информационный материал.

№	Мероприятия	Ответственные	Место проведения	Дата	
1	<u>Оформление газеты:</u>				
1.1.	«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	Творческая группа	домоуправление	октябрь	
1.2.	«Вестник ЗОЖ»	Творческая группа	детская библиотека	апрель	
1.3.	«Что – то стало холодать - пора на витамины налегать!»	Творческая группа	Детская поликлиника	декабрь	
2.	<u>Статья в периодическую печать</u>				
2.1	«Хорошо у нас в саду!»	Константиненко О.С.	газета «Заря»	октябрь	
2.2	«День народного единства»	Константиненко О.С.	газета «Заря»	ноябрь	
2.3	«Парад Победы!»	Абдуллаева М.В.	газета «Заря»	май	
3.	<u>Буклеты</u>				
3.1.	«Живет у нас Жемчужинка»	Константиненко О.С.	по адресам	август	
4.	<u>Оформление фотоальбома:</u>				
4.1.	«Безопасность детей в наших руках»	Нохрина Н.А. Константиненко О.С.	домоуправление	февраль	

3.4. План работы МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка» по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2025–2026 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	<u>Организационно – методическая работа:</u>		
	Консультативная:		

1.1	Тема: «Составление перспективных планов работы с детьми по ПДД»	август	Ст воспитатель
1.2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	август	Воспитатели
1.3	Консультации для педагогов: «Что должен знать воспитатель о ПДД» «Причины дорожно-транспортных происшествий» «Формы работы с родителями дошкольников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь декабрь март	Ст.воспитатель
1.4	Оперативный контроль: Тема: «Организация работы по ПДД»	октябрь, март	Заведующий
1.5	Оформление фотоальбома: Тема: «Нам на улице не страшно»	Март	Творческая группа Воспитатели
1.6.	Оформление выставок методической литературы в методическом кабинете	В течение года	Ст.воспитатель.
1.7.	Пополнение методического кабинета и групп методической, литературой и наглядными пособиями		Воспитатели
1.8	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на совещании при заведующем.	Декабрь апрель	Воспитатели Ст.воспитатель
1.9	Участие в акциях	В течение года	Команда ЮПИД
2.	<u>Работа с родителями:</u>		
2.1	Оформление газеты «Жемчужинка», «Росинка» Тема: «Пешеходом быть – наука!» Тема: «Дружные ЮПИДовцы» Тема: «Мы за безопасность в станице Егорлыкской» Тема: «Мы за безопасность в хуторе Объединённом» Тема: «Безопасный летний отдых»	1 раз в квартал	Воспитатели Творческая группа Ст.воспитатель
2.2	Консультации для родителей: Тема: «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения».	В течение года	Воспитатели

	Тема: «Как приучить ребёнка к автокреслу?» Тема: «Как сделать дорогу в ст. Егорлыкской безопаснее?» Тема: «Почему важно крепко держать маленького ребёнка за руку?» Тема: «Я- участник дорожного движения»		
2.3.	Общее родительское собрание "Дорожная азбука" (с приглашением представителя ГИБДД,)	декабрь	Заведующий
2.4.	Работа комиссии «За безопасность движения»	В течение года	комиссия
3.	<u>Работа с детьми:</u>		
3.1	Праздник – путешествие «Учим правила дорожного движения, как таблицу умножения»	Январь апрель	Муз. рук. Воспитатели
3.2	Викторина для старших дошкольников: Тема: «Пешеход на улице»	март	Ст.воспитатель Воспитатели
3.3	Районные конкурсы юных инспекторов дорожного движения (ЮПИД) среди воспитанников МБДОУ - «Лучшая команда ЮПИД» - «АБВ викторина» - «Волшебное колесо»	Май Октябрь Апрель	Ст.воспитатель Нохрина Н.А.
3.4	Выставка детских работ: Тема: «Наш вернисаж «Я пешеход!».	1 раз в квартал	Воспитатели
3.5.	Организация игровой деятельности: Сюжетно – ролевые игры на тему «Я водитель – ты пешеход!» Дидактические игры по ПДД	В течение года	Воспитатели
3.6.	Чтение художественной литературы, разучивание стихов.	В течение года	Воспитатели
3.7.	Организация экскурсий, целевых прогулок Тема: «Безопасность на дороге».	В течение года	Воспитатели
3.8.	Просмотр обучающих презентаций по ПДД: 1. «В стране дорожных знаков» 2. «Инструкции для дошкольников по ПДД»	В течение года	Ст.воспитатель.
3.9.	Просмотр мультфильмов: «Уроки безопасности от	В течение года	Ст.воспитатель

	тетушки Собы»		
3.10	Выступления команды ЮПИД «Юные пешеходы»	В течение года	Нохрина Н.А.

3.5. План мероприятий по соблюдению противопожарной безопасности.

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Следить за исправной работой телефонной связи и работой сторожей.	завхоз	еженедельно
2	Организовать проведение противопожарной пропаганды и обучение мерам пожарной безопасности	заведующий	1 раз в квартал
3	Во всех производственных, складских помещениях на видных местах оформить таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны	завхоз	до 01.08.2025г.
4	Для всех производственных и складских помещений определить категорию взрывоопасности и пожарной опасности, а также класс зоны по правилам устройств электроустановок (ПУЭ), которые обозначить на дверях помещений	завхоз	до 01.08.2025г.
5	Обеспечить нахождение пожарных кранов ДОУ (7 шт.) в исправном состоянии	завхоз	2 раза в год
6	Проверить состояние молниезащитного устройства	завхоз	2 раза в год
7	Не допускать разведение костров для сжигания мусора на территории ДОУ	завхоз	постоянно
8	Около оборудования, имеющего пожарную опасность, вывесить стандартные знаки безопасности	завхоз	до 01.06.2025г.

9	Оформить уголок по пожарной безопасности для сотрудников ДОУ	заведующий	июль
10	Проводить противопожарную пропаганду с родителями	заведующий воспитатели	систематически
11	Обеспечить нахождение пожарного гидранта в исправном состоянии. В зимнее время утеплять и очищать его от снега и льда	завхоз	систематически
12	Проверка, перезарядка огнетушителей	завхоз	по графику

3.6. План мероприятий по усилению антитеррористической защиты в МБДОУ

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать подвальные помещения	завхоз	до 18.08.25г.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	завхоз	ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно

10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	ст. воспитатель	октябрь

3.7. Оздоровительные мероприятия на учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Утренний прием детей на свежем воздухе, подвижные игры	Ежедн.	Воспит.
2.	Утренняя гимнастика в облегченной одежде.	Ежедн.	Воспит.
3.	Рациональный гигиенический режим, четкий распорядок дня.	Ежедн.	Воспит.
4.	Физминутки во время специального организованного обучения детей (дыхательные упражнения, упражнения пальцев рук).	Ежедн.	Воспит.
5.	Самостоятельная двигательная активность, под руководством воспитателей в зале и на воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.	Ежедн.	Воспит.
6.	Прогулка: одежда по сезону и температуре воздуха.	Ежедн.	Воспит.
7.	Игры большой подвижности, спортивные игры и упражнения (если нет занятий).	Ежедн.	Воспит.
8.	Игры с водой, песком, снегом и т.д.	Ежедн.	Воспит.
9.	Воздушные ванны перед сном.	Ежедн.	Воспит.
10	Местные водные процедуры	Ежедн.	Воспит.
11	Полоскание рта после еды водой комнатной температуры	Ежедн.	Воспит.
12	Рациональное питание	Ежедн.	медсестра
13	Гимнастика после дневного сна, воздушные ванны.		Воспит.
14	Босохождение по рефлексогенной дорожке.	Ежедн.	Воспит.

15	Контрастное закаливание.	Ежедн.	Воспит.
16	Длительные пешеходные прогулки.	Ежедн.	Воспит.
17	Неделя здоровья (каникулы).	По плану	Воспит.
18	Физкультурно - оздоровительная работа.	По плану	Воспит.
19	Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, содействие полноценному физ. развитию, обеспечение каждому ребенку физического и психического комфорта.	Ежедн.	Воспит. Мл. воспит.
20	Работа с родителями: Консультации по организации оздоровительной работы дома.	По плану	Воспит.
Предполагаемые результаты:			
Снижение детской заболеваемости			
Сформированность культурно - гигиенических навыков			
Сформированность привычки к здоровому образу жизни			

3.8. План мероприятий по подготовке к летней оздоровительной работе на 2026 год

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<i>Нормативно – правовое обеспечение</i> - Подготовить «План летней оздоровительной работы» - Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период - Разработка образовательного маршрута развития детей каждой возрастной группы на летний период по итогам оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ	до 25.05. 2026г. до 25.05. 2026г. до 29.05. 2026г.	Творческая группа воспитатели воспитатели
2	<i>Административно – хозяйственные вопросы</i> - Ремонт и обновление оборудования на участках МБДОУ - Замена песка в песочницах - Приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий	июль май июнь - август май	заведующий завхоз завхоз завхоз

	МБДОУ • Приобретение постельного белья	апрель	завхоз
3	<i>Работа с родителями</i> • Проведение общего и групповых родительских собраний • Оформление выносного информационного стенда «Лето в детском саду» • Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению ОКИ, отравлений, перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий	до 29.05.2026г. до 01.06.2026г. до 01.06.2026г.	заведующий воспитатели ст. воспитатель воспитатели медсестра
4	<i>Создание эколого – развивающей среды</i> • Оформление цветников • Оформление мини-водоёма • Разбивка огорода • Создание предметно-развивающей среды для организации игровой деятельности детей на участке (подбор игрового оборудования, выносного материала, оформление участка)	апрель - май апрель - май апрель - май апрель - май до 01.06.2026г.	сотрудники детского сада воспитатели
5	<i>Противопожарные мероприятия.</i> • Оборудование и покраска пожарных щитов; • Проверка и перезарядка огнетушителей; • Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в МБДОУ	июль июль июль	завхоз завхоз заведующий
6	<i>Административная работа с коллективом.</i> • Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности. • Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС • Общее собрание трудового коллектива «О проведении летней оздоровительной работы 2025-2026г. в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка»	до 01.06.2026г. каждый месяц до 01.06.2026г.	заведующий завхоз медсестра заведующий заведующий

3.9. План профилактических мероприятий с семьями группы «риска» в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1	Изучение нормативно – правовых документов по профилактике детского и семейного неблагополучия в ДОУ	август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Разработка, согласование и утверждение Программы
2.	Разработка локальных актов ДОУ по профилактике детского и семейного неблагополучия	сентябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	приказы, положения, планы, инструкции
3.	Инструктажи с сотрудниками ДОУ: -дополнения к должностным инструкциям; -регламент действия сотрудников при обнаружении фактов нарушения прав детей.	октябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	приказы, положения, планы, инструкции
4.	Размещение локальных актов ДОУ на официальном сайте учреждения: -приказ о создании и работе Совета профилактики и ППК на учебный год; -план мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия на учебный год; -приказ о назначении ответственного лица за профилактику и выявление случаев нарушения прав и жестокого обращения с ребёнком.	октябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	приказы, положения, планы, инструкции
5.	Собрания педагогического коллектива по	В течение года	Заведующий МБДОУ	Списки семей и детей из

	ознакомлению с базой данных неблагополучных семей			данной категории семей
6.	Заседания ППК ДОУ по вопросам организации профилактической работы с детьми семей группы «риска»	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Протоколы заседаний
7.	Организация родительских собраний по обсуждению проблем профилактики детского и семейного неблагополучия	Сентябрь - май	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Протокол родительского собрания
8.	Посещение семей воспитанников с целью выявления неблагополучных, группы «риска»	В течение года	воспитатели	Акты обследования ЖБУ
9.	Контроль семей группы «риска»	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Анализ ситуации и помощь.
10.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства Егорлыкского района	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	Передача необходимой информации о неблагополучных семьях ДОУ
11.	Организация и проведение встреч с родителями неполных и многодетных семей с интересующими их специалистами, работающих с семьями данной категории	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	Информационный лист