

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г.

**Елена  
Сергеевна  
Походеева**

**УТВЕРЖДЕН:**  
приказ № 154 от 02.09.2024 г.  
Заведующий МБДОУ детский  
сад № 7 «Жемчужинка»-  
Подписан: Елена Сергеевна Походеева \_\_\_\_\_ Походеева Е.С.  
DN: CN=Елена Сергеевна Походеева,  
C=RU, OU=дошкольное учреждение, O=""  
МБДОУ детский сад № 7 ""Жемчужинка""",  
E=mbdou\_7@bk.ru  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: снизу  
Дата: 2024-09-02 16:03:09

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 7 «Жемчужинка»  
на **2024-2025 г.г.**

Ростовская обл.  
ст. Егорлыкская

## Структура годового плана.

1. Информационный раздел.	
1.1. Общие сведения о МБДОУ.....	4
1.2. Комплектование групп.....	6
1.3. Социальные показатели семей воспитанников.....	7
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
1.5. Нормативно-правовое обеспечение.....	10
2. Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ за 2023- 2024 учебный год.....	11
3. Организационно – педагогическая и методическая работа МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год:	
Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность	
1.1. Работа с воспитанниками.....	30
1.2. Работа с семьями воспитанников.....	36
Блок II. Организационная и методическая деятельность	
2.1. Педагогические советы.....	56
2.2. Методическая работа.....	68
2.3. Контроль и оценка деятельности.....	74
Блок III. Хозяйственная и обеспечение безопасности	

3.1. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.....	82
3.2. План работы родительского комитета.....	84
3.3. План работы МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» по работе с родителями детей, не посещающих детский сад на 2024 – 2025 учебный год.....	85
3.4. План работы МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка» по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2024–2025 учебный год.....	86
3.5. План мероприятий по соблюдению противопожарной безопасности.....	89
3.6. План мероприятий по усилению антитеррористической защиты в МБДОУ .....	90
3.7. Оздоровительные мероприятия на учебный год.....	91
3.8. План мероприятий по подготовке к летней оздоровительной работе на 2025 год.....	92
3.9. План профилактических мероприятий с семьями группы «риска» в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка»...	94

## Приложения

Приложение 1. План адаптационного периода.

Приложение 2. План летней оздоровительной работы с воспитанниками.

Приложение 3. План по преемственности с МБОУ ЕСОШ №11, МБОУ ОСОШ №6 им.В.А. Сулева

Приложение 4. Планы с социумом с МБУК ЕР Егорлыкская сельская библиотека, МКУ Егорлыкский СДК, МКУ Объединённый СДК

## **1. Информационный раздел**

### **1.1. Общие сведения о МБДОУ.**

#### **ПОЛНОЕ И СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Жемчужинка» (МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка»).

#### **ДАТА СОЗДАНИЯ**

МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка», в соответствии с Постановлением Администрации Егорлыкского района от 12.05.2014 г. № 527, был введен в эксплуатацию 01.10.2014 года.

#### **УЧРЕДИТЕЛЬ**

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Егорлыкский район», в лице Администрации Егорлыкского района.

#### **ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Отдел образования Администрации Егорлыкского района. Заведующий отделом образования Администрации Егорлыкского района С.А.Господинкин.

#### **ОБОСОБЛЕННЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Жемчужинка» согласно Постановлению Администрации Егорлыкского района Ростовской области от 19.06.2019 г. № 650 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Егорлыкского района» имеет:

- обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 "Жемчужинка"-детский сад "Росинка"

#### АДРЕС

Место нахождения МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: 347663, Российская Федерация, Ростовская область, станица Егорлыкская, улица Девяткова, 2

Место нахождения ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»: 347673, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Объединённый, улица Мира, 61

#### РЕЖИМ И ГРАФИК РАБОТЫ

МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: 10,5 часов (понедельник-пятница с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные).

ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»: 10,5 часов (понедельник-пятница с 7.00 до 17.30. Суббота, воскресенье – выходные).

#### КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН

МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: 8 (86370) 22-7-88.

ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»: 8 (86370) 49-1-56.

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: [mbdou\\_7@bk.ru](mailto:mbdou_7@bk.ru)

## АДРЕС ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ

МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: <http://ds-n7.ru>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Общая площадь здания – 2770,6 кв.м. Здание двухэтажное.

Территория ДОУ хорошо озеленена, разбиты клумбы, цветники, огород, имеются прогулочные веранды, крытая спортивная площадка.

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета Ростовской области, средств местного бюджета и средств родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ по реализуемым образовательным программам.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение воспитанников осуществляется в очной форме.

Основание: п.2. ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень образования в ДОУ: дошкольное образование.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая соответствует ФОП и ФГОС ДО.

### **1.2. Комплектование групп.**

В учреждении функционирует 6 групп:

- Группа раннего возраста (1,6 - 3 года);

- Младшая дошкольная (3 - 4 года);
- Средняя дошкольная (4 – 5 лет);
- Старшая дошкольная (5 – 6 лет);
- Старшая разновозрастная дошкольная (5 - 7 лет)
- Подготовительная к школе (6 - 7 лет).

В ОСП МБДОУ- 2 группы:

- Младшая разновозрастная дошкольная (1,6 - 4 лет);
- Старшая разновозрастная дошкольная (4 - 7 лет).

### **1.3.Социальные показатели семей воспитанников.**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	79%
Неполная, воспитывает мама	26	20%
Неполная воспитывает папа	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	12%
Два ребенка	77	59%
Три ребенка и более	37	28%

#### 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

МБДОУ всего работают 45 человек. Педагогический коллектив насчитывает 15 специалистов. МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1 руководитель, 1 заведующий ОСП, 14 педагогов, 1 – ст. воспитатель, 11 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1-учитель-логопед:

Ф.И.О. педагога	должность	категория	образование
Константиненко О.С.	ст.воспитатель	высшая	высшее
Склярова Е.Л.	воспитатель	1	ср.специальное
Нохрина Н.А.	воспитатель	высшая	ср.специальное
Шиян Н.С.	воспитатель	высшая	ср.специальное
Ступак О.Ю.	воспитатель	-	высшее
Москвич С.В.	учитель-логопед	1	высшее

Немцева В.Н.	воспитатель	1	ср.специальное
Абдуллаева М.В.	музыкальный руководитель	высшая	ср.специальное
Андреева Е.В.	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Павленко Т.М.	воспитатель	1	ср.специальное
Юсуфова Г.И.	воспитатель	-	ср.специальное
Рудова Е.Н.	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Коломыцева И.В.	воспитатель	1	ср.специальное
Алиева Н.У.	воспитатель	-	ср.специальное

### Педагогический стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/ %	14/100	3/20	5/40	6/40

### Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	14/100	4/28,5	6/43	4/28,5

### Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество /%	14/100	3/22	11/78	0/0

МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### 1.5. Нормативно-правовое обеспечение.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 7 «Жемчужинка» являются:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155, в 2020 году реализуемого с изменениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Региональная программа дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Жемчужинка»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автора Н.В. Нищевой;
- «Положение о логопункте муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

## **2. Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ за 2023- 2024 учебный год.**

В соответствии с годовым планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» на 2023-2024 учебный год был организован образовательный процесс с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. На момент подведения итогов в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка» трудились 11 педагогов: 7 воспитателей и 4 специалиста, в ОСП МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детском саду «Росинка» 3 воспитателей. Работа педагогического коллектива была направлена на решение задач:

1. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.
2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

Основным направлением в деятельности коллектива является охрана жизни и укрепление здоровья детей. С целью своевременного выявления отклонений в физическом развитии и здоровье детей в течение года проводился мониторинг состояния здоровья детей ДОО, оценивается физическое развитие детей и определяется группа здоровья.

Регулярно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на совещаниях при заведующей с педагогами ДОО, принимались меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от детского сада.

В 2023-2024 учебном году более тщательный медицинский осмотр (диспансеризация), проведённый в декабре, выявил, что большинство детей имеют 1 - 2 группу здоровья. Из общего количества воспитанников 30% имеют нарушения речи, 1% - нарушения зрения, 1% - болезни кожи, 2% - плоскостопие, число детей с заболеванием кариеса – 11%. Причин тому несколько: недостаточная разъяснительная работа с родителями и педагогами, отсутствие медицинского работника в учреждении, отсюда слабая работа по организации оздоровительной работы и проведению профилактических мер при вспышках простудных и др. заболеваний, неумение педагогов (молодых специалистов) правильно и чётко сориентировать родителей на необходимость совместных усилий в формировании основ здорового образа жизни и коррекцию отклонений в здоровье, физи- ческом и двигательном развитии детей. А так же низкий образовательный уро- вень родителей.

Посещаемость в МБДОУ №7 «Жемчужинка» составила 69 % , в ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» 88%.

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка».

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Работу по оздоровлению детей строили по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями;

В учреждении постоянно проводится работа по укреплению здоровья детей:

- медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- профилактика осанки во время образовательной деятельности;
  - закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, организуется ежедневное пребывание на свежем воздухе).

Анализ создания условий для обеспечения двигательной активности детей определил следующие положительные аспекты:

- планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня (утренней гимнастики, занятий, физкультминуток, гимнастик после сна, дыхательной, п/игр, спортивных игр, физкультурных развлечений, индивидуальной работы с детьми и подгруппой);
- условия для самостоятельной двигательной деятельности (физкультурные уголки, атрибуты для игр, наглядные пособия, спортивный инвентарь на участке, рациональное расположение мебели для высвобождения игрового пространства, использование зала);
- двигательная деятельность на прогулке;
- соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей;

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с учебным планом проводятся физкультурные занятия в помещении, в старших дошкольных группах и на воздухе.

В режим дня педагоги включают дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между ООД, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. Активно в режим дня включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для снятия усталости в перерывах между ООД, а также в процессе самой ООД проводятся физкультминутки. Значение физкультминутки заключается в смене характера деятельности и позы ребёнка путём двигательной активности, снимающей утомление, восстанавливающей эмоционально-положительное состояние психики.

Воспитателями проводится ежедневный утренний фильтр детей. Соблюдается график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами МБУЗ ЦРБ и участковой медсестрой.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из

основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их медико - педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия:

- имеются бактерицидные облучатели;
- бесконтактные термометры;
  - материально технические и медико - социальные условия ДОУ обеспечивали достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития;
  - в группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, который постоянно обновляется и пополняется пособиями для метания, развития глазомера;
  - физкультурный зал оборудован традиционным спортивным оборудованием;
  - спортивная площадка на участке оснащена оборудованием для упражнений в прыжках, лазании, равновесии.

Особое внимание в ДОУ уделяется организованной образовательной деятельности по физической культуре, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Анализ просмотренных физкультурных занятий и изучение документации показал, что вся работа проводится в соответствии с перспективным планом, а также с учетом диагностических данных и индивидуальных рекомендаций для детей с нарушением осанки и стопы. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений.

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» в течении первой половины учебного 2023 – 2024 года решал задачу:

«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО». Для успешной реализации этой задачи с педагогами, согласно «Годового плана работы на 2023 – 2024 уч. г.» запланирована и проведена методическая работа: Система методической работы по образовательным областям: «Познавательное развитие» «Речевое развитие». Вся работа в МБДОУ была ориентирована, на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, для роста профессионального мастерства, создание условий и на повышение качества и эффективности воспитания дошкольников.

Педсовет (деловая игра): «Современные формы и методы работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников», итоги тематического контроля «Речевое развитие дошкольников посредством инновационных технологий», Семинар-практикум на тему: «Развитие речи дошкольников с помощью мнемотехники» (защита проектов), круглый стол «Вопрос-ответ».

Открытые просмотры в ДОУ: «Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников»

Педчас: «Современные образовательные технологии в речевом развитии»

Педчас: «Моя малая Родина»

Педчас: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях»

Дни специалиста: «Использование логоритмики на музыкальных занятиях» (Абдуллаева М.В.), «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ (Бардыкина Г.Н.), «Обучение грамоте в ДОУ» (Москвич С.В.).

Консультации: «Роль педагога в воспитании нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх», «Взаимо- действие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств (Константиненко О.С.), «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах», «Обучение детей элементам народного танца» - практическое занятие» (Абдуллаева М.В.), «Формирование здорового образа жизни в семье», «Подвижные игры в зимний период» (Бардыкина Г.Н.), «Логоритмика для дошколят» (Москвич С.В.), «Адаптационный период», «Как помочь ребенку заговорить» (Ступак О.Ю.), «Сказка и мама-терапия», «Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи» (Склярова Е.Л., Коломыцева И.В.), «Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающим миром через игровую деятельность», «Игротека в кругу семьи» (Павленко Т.М., Рудова Е.Н.), «С пальчиками играем — речь развиваем», «Использование инновационных технологий в развитие речи старших дошкольников» (Андреева Е.В., Коломыцева И.В.), «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет», «Роль сказок в развитии речи детей» (Шиян Н.С.), «Как научить ребенка любить литературу», «Театрализованные игры, как средство развития речи» (Немцева В.Н.), «Игротека в кругу семьи», «Песочная терапия для развития речи детей» (Нохрина Н.А.), «Роль совместного отдыха детей и родителей», «Во что играть с детьми дома?» (Юсуфова Г.И.), «Развитие детей в театрализованной деятельности», «Сказкотерапия , как метод коррекции тревожности у старших дошкольников» (Склярова А.О.).

Папки-передвижки: «Домашняя игротека для развития речи» (Склярова Е.Л.), «Как развивать речь детей 4-5 лет дома» (Павленко Т.М.), «Развиваем речь через игру» (Юсуфова Г.И.), «Речевые игры и упражнения для старших дошкольников» (Андреева Е.В.), «В игры играем –речь развиваем»(Немцева В.Н.), «Особенности речевого развития ребёнка раннего возраста» (Ступак О.Ю.), «Книжки детям читаем-речь развиваем» (Нохрина Н.А.), «Музыкальные логоритмические игры для дошкольников» (Абдуллаева М.В.), «Развиваем двигательную активность детей» (Бардыкина Г.Н.), «Как развивать речь у малышей» (Склярова А.О.), «Домашняя игротека» (Рудова Е.Н.), «Речевые игры для старших дошкольников»

(Коломыцева И.В.).

Эти мероприятия расширили знания педагогов о развитии речи и творческих способностей дошкольников, позволили показать значимость, раскрыть разнообразные формы работы по речевому развитию в ДОУ.

В семинарах, педчасах, проводимых в ДОУ принимали участие все педагоги. Они выступали с материалами на заседаниях, делились своими планами, опытом работы по своему направлению, вносили рекомендации.

Педагоги активно участвовали в межрегиональных научно- практических конференциях («Информационные технологии в образовании»), Всероссийских форумах («Воспитаем здорового ребёнка»), национальных проектах («Укрепление общественного здоровья»), участвуют сами и совместно с детьми в конкурсных мероприятиях районного и всероссийского масштаба по изучению с детьми ПДД, по изготовлению поделок.

Грамотами отдела образования Администрации Егорлыкского района по итогам районного творческого конкурса для воспитанников и их родителей «Символ года» были награждены воспитанники: младшей группы Хромых Мирослава- 3 место, ОСП МБДОУ детского сада №7- детский сад «Росинка» Козубов Макар- 2 место. В районном творческом конкурсе (лепка) «Бабушка рядышком с дедушкой» 1 место заняла Ляшова Вера (старшая группа). В районном конкурсе «Прекрасен мир любовью материнской!» воспитанники МБДОУ под руководством музыкального руководителя заняли 1 место. Воспитанники подготовительной группы (команда ЮПИД) заняла 1 место, воспитанники ОСП Росинка – 2 место в муниципальном этапе познавательной – обучающей викторине по ПДД «АБВ». В региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев РФ 2023 Абдуллаева М.В. заняла 2 место. Призёром 3 степени стала команда «Юные экологи» под руководством Шевченко С.А. в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник эколят –молодых защитников природы».

Были составлены планы областных широкомасштабных акций «Осенним дорогам- безопасное движение», «Ребёнок – Безопасный пассажир», «Зимним дорогам – безопасное движение» и проведены мероприятия согласно им.

Педагоги детского сада «Жемчужинка» получили благодарственное письмо за подготовку 42 участников Международной олимпиады «Глобус», 11 из которых стали победителями.

На образовательной платформе Сферум в формате видеовстреч состоялись: видеоконференция педагогов на тему: «Применение кинезиологических игр и упражнений в ДОУ» - обмен опытом педагогов нашего детского сада с коллегами детского сада №175 "Скворушка" г. Ростов-на-Дону; телемост «Дружат дети всей Земли», посвященный Дню народного единства, который стал неоценимым опытом для установления дружеских связей между детьми и педагогами образовательных учреждений.

В течение второй половины учебного года решали поставленную задачу: «Формирование у воспитанников

эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.» Для успешной реализации этой задачи с педагогами, согласно «Годового плана работы на 2023 – 2024 уч. г.» спланирована и проведена методическая работа: Система методической работы по образовательным областям: «Познавательное развитие» «Речевое развитие». Вся работа в МБДОУ была ориентирована, на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, для роста профессионального мастерства, создание условий и на повышение качества и эффективности воспитания дошкольников.

Педсовет (деловая игра): «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста», итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов», трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины ?» (защита проектов), круглый стол «Воп- рос- ответ».

Общие праздники: «Зимние встречи», «День святого Валентина», «А ну-ка мальчики» (будущие защитники Отечества) (старшая гр. праздник, младшая тематическое ООД), «Весна шагает по планете», «Сороки», «День театра» (своё по группам), «День здоровья», «Космическое путешествие» (тематическая ООД), «Пасхальный звон», «День Земли», «Праздник Мира», «Праздник Победы»

Развлечения по группам: «Казачьи посиделки», «Моя любимая песня Дона», «Играй и пой казачий Дон», «Игры казачат», «Логические игры», «Зайкины именины», «Помоги зайчику», спортивное развлечение «Пожарная дружина».

Выставки детского творчества: «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики , «Красота родного края», «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями).

Общие родительское собрание: «Безопасность детей в наших руках», «Организа- ция летней оздоровительной работы »

Собрания по группам: « Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством казачьих традиций», «На пути к школе», «Формирование у дошколят эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и тради- циям Донского края», «Мы на год взрослее стали», «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством казачьих традиций», «Летняя оз- доровительная работа », «Патриотическое воспитание младшего дошкольника» «Мы на год взрослее стали», «Знакомство с традициями родного края», «Мы на год взрослее стали».

Папки передвижки: «Люблю берёзку русскую», «История моей станицы Егор- лыкской» (старший воспитатель Константиненко О.С.), «Народные традиции в воспитании детей», «Приобщение детей к истокам казачьей культуры» (музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.), «День матери казачки», «Как воспитать маленького патриота» (воспитатель Ступак О.Ю.), «Знакомство с тадициями Донского края», «Как у нас на Дону» (воспитатель Склярова Е.Л.),

Консультации: «Как мы формируем патриотические чувства», «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине» (воспитатель Павленко Т.М.), «Патриотическое воспитание детей в семье», «Казачьи игры с детьми» (воспитатель Андреева Е.В.), «Психологическая готовность старших дошкольников к школе», (воспитатель Середа А.А.), «История Донского казачества-наша гордость», «Быт и устой казачьей семьи» (воспитатель Коломыцева И.В.), «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста», «Воспитание у дошкольников здорового образа жизни» (воспитатель Шиян Н.С.), «Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к культуре казачества», «Экологическое воспитание дошкольников» (воспитатель Немцева В.Н.), «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ», «Маленькие патриоты большой страны» (воспитатель Рудова Е.Н.), «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю», «Какой труд доступен детям» (воспитатель Свирина Н.Ю.), «Будь здоров, малыш!», «Речевые игры с малышом», «Как помочь ребёнку заговорить» (воспитатель Юсуфова Г.И.).

Педагоги активно участвовали в межрегиональных научно-практических конференциях «Информационные технологии в образовании» (Немцева В.Н., Рудова Е.Н.), Всероссийских форумах «Воспитатели России» (Константиненко О.С., Москвич С.В., Коломыцева И.В.). Воспитатели: Шиян Н.С., Середа А.А., Павленко Т.М., Андреева Е.В. стали участниками Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы». Воспитатели активное участие принимала в областных экологических акциях «День Леса», «День Воды», «День Земли», «День Птиц», «День Эколога». Творческий коллектив «Эколята – дошколята» стал призёром регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (руководитель Шевченко С.А.) Воспитанники ОСП МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Матери, Дню Конституции РФ, Году педагога и наставника, организованных Калмыковским СК и Объединённым СДК. Воспитатели участвовали сами и совместно с детьми в конкурсных мероприятиях районного и всероссийского масштаба по изучению ПДД. ОСП МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» награждён грамотой за 2 место в областном конкурсе фестивале «Весёлый светофор». Команда ЮПИД «Юные пешеходы» заняли 1 место и резервная команда ЮПИД «Свисток» 2 место в муниципальном этапе конкурса команд ЮПИД «Волшебное колесо – 2024». Воспитатель Андреева Е.В. заняла 1 место в районном конкурсе проектов «Папа защитник, папа герой, он охраняет сон и покой» среди педагогов МБДОУ Егорлыкского района.

Грамота Отдела образования Администрации Егорлыкского района за активное участие в районном мероприятии «Победному маю посвящается!», посвященного 79-й годовщине Великой Победы.

Творческие коллективы ДОУ в танцевальном, вокальном, в чтении стихов стали лауреатами 1 степени в ежегодном районном фестивале дошкольного детского творчества «Юные дарования».

Воспитатель Шиян Н.С. стала призёром 2 степени в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года Дона -2024»

в номинации «Воспитатель года».

Все мероприятия проведены в полном объёме (100%), с хорошей активностью педагогов. В 2023-2024 учебном году педагоги участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались педагоги, специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы.

**Однако** недостаточно высокий уровень работы педагогов по самообразованию (планирование деятельности, практическая реализация намеченных мероприятий, анализ собственной деятельности).

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с МБОУ ЕСОШ №11.

В приложении к годовому плану продуманы мероприятия по реализации преемственности.

**Однако** не проведены совместно с педагогами школы, родителями, воспитанниками открытые педагогические мероприятия, родительские собрания.

Проведено совместное заседание с учителями МБОУ ЕСОШ №1 и воспитателями ДОУ «Жемчужинка», по обсуждению вопросов непрерывного образования и воспитания, разработали план совместной работы с МБОУ ЕСОШ №1.

С целью продолжения осуществления преемственности велась совместная работа с МБОУ ЕСОШ №11 по трем направлениям:

- методическая работа: (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы ОУ и ДОУ).
- работа с родителями (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы ОУ и ДОУ)
- работа с детьми (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы ОУ и ДОУ).

В подготовительной к школе группе (воспитатель Немцева В.Н.) и в старшей разновозрастной группе (воспитатель Шиян Н.С.) оформлен уголок «Скоро в школу», где ежемесячно обновляется информация с советами, консультациями по подготовке детей к школе.

Работа с социумом: общение сотрудников библиотеки (Куричевой Л.В.) с дошкольниками проводилось на высоком профессиональном уровне, вся работа проходила согласно плану: «Будем знакомы – Страна Читалия» (знакомство с правилами поведения в библиотеке), «Наш Маршак» (мероприятие посвященной книгам «Сказка о глупом мышонке», «Детки в клетке»), «Традиции родной земли» (знакомство с традициями, обычаями, историей родного края) и т.д. Тесно велась сотрудническая работа с Егорлыкским СДК. Сотрудники СДК участвовали в наших мероприятиях: «Масленица», «Сороки», «День пряника», «Проводы казака в армию». Ребята подготовительной групп «Жемчужинки»

активно выступали на сцене дома культуры и военного городка в праздниках: «День матери – казачки», «9 мая – День Победы», «День Соседа», «1 июня – День защиты детей!».

Воспитатели ОСП ведут работу с ДК Объединенного поселения и СДК хутора Калмыкова: воспитанники участвуют в онлайн – конкурсах, социальных акциях, тематических концертах.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса. В течение учебного года за педагогической деятельностью со стороны заведующего, старшего воспитателя, осуществлялся контроль разных видов:

Тематический контроль: Тема: «Речевое развитие дошкольников посредством инновационных технологий». Цель: выполнение годовой задачи:

современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

Тема: «Организация образовательной работы по формированию у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов». Цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для формирования патриотических чувств у детей.

Предупредительный, обзорный, оперативный, фронтальный:

Сентябрь:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Охрана жизни и здоровья дошкольников
3. Выполнение режима дня
4. Организация питания
5. Планирование образовательной работы
6. Материалы и оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности
7. Проведение родительских собраний
8. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах

Октябрь:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Охрана жизни и здоровья дошкольников
3. Выполнение режима прогулки
4. Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности

5. Планирование образовательной работы с детьми
6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами)
7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей

Ноябрь:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Подготовка воспитателя к ООД
3. Выполнение режима дня
4. Планирование образовательной работы с детьми
5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»
6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие»

Декабрь:

1. Охрана жизни и здоровья дошкольников
2. Планирование образовательной работы с детьми
3. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (игровая деятельность)
4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
5. Система работы в преддверии новогодних праздников
6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира
7. Эффективность кружковой работы

Январь:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Охрана жизни и здоровья дошкольников
3. Организация питания
4. Планирование образовательной работы с детьми
5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда)
6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития

Оформление и обновление информации в уголке для родителей

Февраль:

1. Выполнение режима прогулки
2. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения
3. Планирование образовательной работы с детьми
4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной литературой, детской литературой, восприятие и понимание текстов различных жанров детской литературы)
5. Организация уголка экспериментирования, реализация проекта «Огород на окне»
6. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения

Март:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Охрана жизни и здоровья дошкольников
3. Выполнение режима дня
4. Организация режимного момента «Умывание»
5. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени
6. Планирование образовательной работы с детьми
7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)

Апрель:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Организация питания
3. Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности
4. Планирование образовательной работы с детьми
5. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня
6. Организация работы по преемственности.

Май:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Охрана жизни и здоровья дошкольников
3. Выполнение режима дня

4. Организация разнообразной деятельности на прогулке

5. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах

Контроль осуществляется систематически. Проверка результатов деятельности МБДОУ осуществляется заведующим, старшим воспитателем и завхозом. Результаты контроля оформляются аналитическими справками. По итогам контроля сделаны выводы, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (педагогическим советом, общим собранием и др.).

В ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

Паспорт антитеррористической защищенности.

Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.

Инструкции по охране труда.

Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.

План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

План по профилактике травматизма в ДОУ.

План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка» и ОСПМБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Одной из форм дополнительного образования является организация в ДОУ кружковой работы по направлению:

-Познавательное развитие.

Введение данного направления кружковой работы позволяет не только удовлетворить потребности семьи, но и актуализировать решение задач ДОУ. В течении года кружковая работа с воспитанниками проводится 1 раза в неделю во второй половине дня по скользящему графику, вне основного времени работы, по различным видам деятельности, направлена на гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста.

Воспитатель старшей группы Андреева Е.В. с целью формирования целостных представлений дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы проводит кружок «Юный эколог». Во время экологических занятий они учатся наблюдать за явлениями природы, их изменениями во времени. Это развивает их внимание, наблюдательность, воображение. Дети также осваивают первые правила поведения в лесу, учатся следовать закону «не навреди». Организуется и проводится сбор природного материала для дальнейшей творческой работы с ним. Выполняются и посильные для детей экологические задачи, такие как, например, уборка парка и леса от мусора. Такая работа способствует воспитанию у детей чувства ответственности за сохранность окружающей природы, бережного отношения к ней.

С детьми средней группы с целью расширения кругозора детей путём знакомства с традициями и достопримечательностями Донского казачества воспитателем Павленко Т.М. проводится кружок «У истоков донского края». Рабочая программа педагога основана на региональной программе дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой.

С детьми старшей разновозрастной группы ОСП МБДОУ с целью духовно- нравственного развития личности ребёнка через ознакомление с народным творчеством и традициями донских казаков воспитатель Середа А.А. проводит кружок «Казачата». Программа направлена на воспитание детей на идеях патриотизма, духовности, народности (уклад жизни, традиции и пр.), обращения к истокам (кто мы такие, какие мы, чем интересны). Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития. Программа так же построена на основе региональной программы «Родники Дона» (авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина).

С детьми подготовительной группы с целью формирования совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы воспитателем Немцева В.Н. проводится кружок «Юные пешеходы». Рабочая программа педагога основана на программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой.

Содержание деятельности кружков направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в познавательном развитии.

Работа МБДОУ строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность

знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы:

- родительские собрания (групповые, общесадовские),
- педагогические беседы,
- тематические консультации,
- выставки детских работ,
- папки-передвижки, информационные стенды,
- социологические опросы,
- анкетирование,
- выпуск газет

В МБДОУ разработаны буклеты, листовки, стенгазеты согласно плану работы.

Ежемесячно педагоги оформляли информацию на сайт ДОО, хотелось бы отметить воспитателей Середина А.А. и Павленко Т.М., которые предоставляли в срок разнообразную информацию (буклет для родителей, консультации, презентации, конспекты занятий и др.)

Работа с родителями проходила в родительских группах мессенджера WhatsApp, в сообществах ДОО ВКонтакте и Одноклассниках.

Согласно годовому плану в МБДОУ прошло общее родительское собрание и собрания в группах. Не нарушая традиций чествования родителей-помощников в торжественной обстановке были вручены подковы – статуэтки, сделанные руками педагогов.

В течение года проходили консультации для родителей по проблемам речевого и познавательного развития дошкольников и развития детей в детском саду и в семье. Велась большая просветительская работа с родителями на уровне ДООУ и в группах. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. «Эколята-дошколята» (Константиненко О.С., Андреева Е.В.), «Уголок безопасности дорожного движения» (воспитатели Немцева В.Н., Константиненко О.С.), «Музыка детства» - музыкальное развитие дошкольников» (музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.), «Мы – спортсмены» (инструктор по физической культуре Бардыкина Г.Н.), «Наши говоруши» (учитель – логопед Москвич С.В.).

Информация размещалась в краткой и доступной форме по образовательным областям развития.

Во второй половине учебного года педагогический коллектив продолжил сетевое сотрудничество с коллегами МБДОУ № 7 г. Калуги и МБДОУ «ЦРР -д/с «Чуораанчык» с. Чурапча» Якутская область, которое мы уже оформили договором сетевого взаимодействия.

Так в феврале 2024 года на образовательной платформе Сферум мы встретились с дошколятами города Калуги и села Чурапча. Мероприятие было посвящено Международному дню родного языка. Дети вместе водили хороводы, пели песни и читали стихотворения о родном языке. Ребята МБДОУ «ЦРР -д/с «Чуораанчык» с. Чурапча» подарили песню о дружбе на якутском языке. Дошколята МБДОУ № 7 г. Калуги исполнили песню "Белый, синий, красный" - такую знакомую и родную для нас, что наши воспитанники с удовольствием подпевали друзьям! Казачата - жемчужины Дона МБДОУ детский сад №7 "Жемчужинка" познакомили всех с русскими народными инструментами, исполнив игру в оркестре.

Особыми массовыми мероприятием стали:

- совещание руководителей образовательных организации Егорлыкского района, на котором детьми подготовительной группы МБДОУ №7 «Жемчужинка» был показан казачий обряд «Проводы казака в армию». Ребята поразили присутствующих знанием казачьих традиций, песен и плясок, а также умением театрализованно перевоплотиться, демонстрируя обряд культурно-исторического наследия донского казачества. Гости отметили высокий творческий потенциал Тютюнник Софии (она была Хозяйкой), Амира Ахмедханова, сыгравшего главную роль и Артема Овсепян, который мастерски сыграл его Отца. Очень понравились гостям «Танец с коромыслами» и «Оркестр ложкарей», а воинственное исполнение мальчиками залихватской песни «Если хочешь быть военным» дало взрослым понять, что у маленьких казачат есть желание стать защитниками Отечества! Так же в фойе детского сада педагогами и детьми были проведены мастер – классы по раскрашиванию фигурок из соленого теста, по изготовлению кукол -оберегов

- районный праздник, посвящённый Великой Победы в ВОВ. Был проведён парад войск и подготовлена концертная программа «День Победы – светлый праздник!», в которой с песнями и танцами участвовали дети и педагоги и родители детского сада «Жемчужинка».

В течение года организовывались конкурсы для детей и родителей: «Конкурсы рисунков по дорожному движению», «Природа родного края глазами детей», «Изменение климата глазами детей», по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в котором Алиев Эмир занял 2 место.

В ДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, группы в социальных сетях Одноклассники и Вконтакте. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте ДОУ размещена информация, позволяющая познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта и соц.групп родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов, 1 – ст. воспитатель, 11 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1-инструктор по физическому развитию, 1-учитель-логопед:

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>должность</b>	<b>категория</b>	<b>образование</b>
Константиненко О.С.	ст.воспитатель	высшая	высшее
Склярова Е.Л.	воспитатель	1	ср.специальное
Нохрина Н.А.	воспитатель	высшая	ср.специальное
Шиян Н.С.	воспитатель	высшая	ср.специальное
Ступак О.Ю.	воспитатель	-	высшее
Москвич С.В.	учитель-логопед	1	высшее

Немцева В.Н.	воспитатель	1	ср.специальное
Бардыкина Г.Н.	инструктор по физ.развитию	высшая	высшее
Абдуллаева М.В.	музыкальный руководитель	высшая	ср.специальное
Андреева Е.В.	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Юсуфова Г.И.	воспитатель	-	ср.специальное
Павленко Т.М.	воспитатель	1	ср.специальное
Рудова Е.Н.	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Коломыцева И.В.	воспитатель	1	ср.специальное
Склярова А.О.	воспитатель	соответствие	ср.специальное

Владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в образовательном процессе -98% педагога.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию и профессиональный уровень образования: посещают курсы повышения квалификации стараются всегда быть в курсе последних событий в педагогике и образовании. Повышение квалификации происходит не только при обучении на курсах, но и при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, а также использования современных информационных технологий.

Педагогические работники ДОУ принимают активное участие в методических объединениях района выступают с докладами, обмениваются опытом изготовления дидактического и раздаточного материала, принимают активное участие в практической части МО, выполняют домашние задания МО. Старший воспитатель Константиненко О.С. выступила с презентацией «ФОРМ ДО ценностные ориентиры» на августовской конференции. Воспитатель Нохрина Н.А. и учитель – логопед Москвич С.В. стали участниками заседания МО учителей – логопедов общеобразовательных учреждений

минобразования РО на базе специальной школы – интерната в г. Зерноград. Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В. на МО для музыкальных руководителей, на базе нашего ДОУ провела ООД «Проводы казака в армию», экскурсию в музей «История Донцов» для обучающихся ЕЦВР.

Для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, деловой игры, тематических кроссвордов, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Большая часть педагогов при подготовке к мероприятиям, выступлениям использует ИКТ, выступления сопровождаются слайдовыми шоу с практической деятельностью.

**Однако,** необходимо педагогическому коллективу продолжать повышать квалификацию через участие в работе МО района, самообразование и т.п.

Таким образом, вся запланированная методическая работа за 2023 – 2024 учебный год выполнена.

**Цель:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО

### **Годовые задачи на 2024-2025 учебный год**

1. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Донского края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности.

#### **3. Организационно – педагогическая и методическая работа МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год:**

##### **Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность**

##### **1.1. Работа с воспитанниками.**

**Цель:** создание положительного эмоционального настроения, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДООУ.

<b>Общие праздники:</b>		
Сентябрь	«День знаний» - старший дошк. возр.	Муз. руководитель. Воспитатели старших групп
	«День российского казачества»	Муз. руководитель. Воспитатели подгот. группы
	«День дошкольного работника»	Муз. руководитель.

		Воспитатели групп
Октябрь	«Играй, гармонь!» - поздравительная видео открытка к Дню пожилых людей.	Муз. руководитель. Воспитатели групп
	«С юбилеем, детский сад!» - мероприятие к 10-летию «Жемчужинки».	Муз. руководитель. Воспитатели групп
	«Про тебя, моя Донщина, честь и славушка моя!» (Покров)	Муз. руководитель. Воспитатели подгот.группы
	День казачьей воинской славы: казачьи состязания	Инструктор по ФК Воспитатели старших групп
	«Подарки Осени»	Муз. руководитель. Воспитатели группы ранн. возр.
	«Осенний праздник»	Муз. руководитель. Воспитатели мл.группы
	«Осень в гости к нам пришла»	Муз. руководитель. Воспитатели сред.группы
	«Супер папа!» - совместное с папами развлечение к Дню отца в России	Муз. руководитель. Воспитатели ст разнов.группы
Ноябрь	«День народного единства» (телемост с МБДОУ д/с России)	Муз. руководитель. Воспитатели подгот.группы
	«Синичкин день»	Муз. руководитель. Воспитатели ст разнов.группы
	«День матери»	Муз. руководитель. Воспитатели групп

Декабрь	«День Матери- Казачки»	Муз. руководитель. Воспитатели старшая гр.
	Новогодние утренники	Муз. руководитель. Воспитатели групп
Январь	«Рождественские посиделки»	Муз. руководитель. Воспитатели подг. гр.
	«Крещение»	Муз. руководитель. Воспитатели ст. и ст. разнов. групп
Февраль	«Путешествие в зимний лес»	Муз. руководитель. Воспитатели ст. гр.
	Праздник «Защитники Отечества»	Муз. руководитель. Воспитатели ст. разнов. гр.
	Праздник «Мы шагаем, как солдаты»	Муз. руководитель. Воспитатели мл. группы
	«Широкая Масленица»	Муз. руководитель. Воспитатели групп
Март	Утренники, посвящённые Международному женскому дню	Муз. руководитель. Воспитатели групп
	«Сороки»	Муз. руководитель. Воспитатели старших групп
	«День вежливости» (спектакль к дню театра)	Муз. руководитель. Воспитатели групп
Апрель	«Приди, Весна красная!»	Муз. руководитель. Воспитатели гр. раннего возр.

	«Встреча Весны»	Муз. руководитель. Воспитатели мл. группы
	Будет музыка звучать, будут ложечки стучать!» - (фольклорный праздник)	Муз. руководитель. Воспитатели сред. группы
	«Путешествие Капельки»	Муз. руководитель. Воспитатели ст. разновозр. гр.
	«Космическое путешествие» (тематическая ООД)	Муз. руководитель. Воспитатели ст. группы
	«Пасхальный сюрприз»	Муз. руководитель. Воспитатели подг. группы
Май	«Парад Победы»	Муз. руководитель. Воспитатели групп
	Выпускные утренники	Муз. руководитель. Воспитатели старших групп

Развлечения по группам:			
<b>Группа раннего возраста:</b>			
«В гости к зайке» (спортивное развлечение)	Октябрь	Шиян Н.С.	
«Путешествие на полянку игрушек»	Ноябрь	Воспитатель гр.	
«Снеговик в гостях у ребят»	Декабрь	Шиян Н.С.	
«В мире профессий»	Январь	Воспитатель гр.	
«Солнышко - ведрышко»	Май	Шиян Н.С.	
<b>Младшая группа:</b>			
«Путешествие по Егорлыкской»	сентябрь	Ступак О.Ю.	
«В гостях у Атамана»	октябрь	Воспитатель гр.	

«Веселый светофор»	ноябрь	Ступак О.Ю.	
«В гостях у красок»	Апрель	Воспитатель гр.	
«Колобок»	Май	Ступак О.Ю.	
<b>Младшая разновозрастная группа ОСП:</b>			
«Путешествие в страну игрушек»	Октябрь	Рудова Е.Н.	
«Дружные ребята»	Ноябрь	Склярова А.О.	
«Мои любимые сказки»	Январь	Рудова Е.Н.	
«Посиделки у Аксины».	Март	Склярова А.О.	
«Казачьи забавы».	Апрель	Рудова Е.Н.	
<b>Средняя группа:</b>			
«К ёжику в осенний лес»	Октябрь	Склярова Е.Л.	
«Россия - Родина моя»	Ноябрь	Воспитатель гр.	
«В гостях у Айболита»	Январь	Склярова Е.Л.	
«День рождения книжки»	Март	Воспитатель гр.	
«В гостях у Гномика»	Апрель	Склярова Е.Л.	
<b>Старшая группа:</b>			
«Я живу в России!»	Октябрь	Павленко Т.М.	
«Моя страна – моя Россия!»	Декабрь	Воспитатель гр.	
«Растим патриотов!»	Февраль	Павленко Т.М.	
«Путешествие по России!»	Март	Воспитатель гр.	
«Моя родина – Россия!»	Апрель	Павленко Т.М.	
<b>Старшая разновозрастная группа:</b>			
«Праздник родного языка»	Ноябрь	Нохрина Н.А.	
«Мы – россияне»	Декабрь	Воспитатель гр.	
«Казачьи посиделки»	Январь	Нохрина Н.А.	

«Нам Родину завещано беречь»	Февраль	Воспитатель гр.	
«Венок дружбы»	Апрель	Нохрина Н.А.	
<b>Старшая разновозрастная группа ОСП:</b>			
«Будущие патриоты»	Ноябрь	Коломыцева И.В.	
«Сундучок народных игр»	Декабрь	Склярова А.О.	
«Моя страна, моя Россия»	Январь	Коломыцева И.В.	
«Путешествие в страну безопасных дорог»	Февраль	Склярова А.О.	
«В гости к художнику»	Апрель	Коломыцева И.В.	
<b>Подготовительная группа:</b>			
Поздравительная открытка для будущей учительницы	Октябрь	Андреева Е.В.	
Мероприятие, посвящённое Дню рождения Деда Мороза	Ноябрь	Воспитатель гр.	
«Путешествие в казачий музей»	Январь	Андреева Е.В.	
«Играй и пой казачий Дон»	Февраль	Воспитатель гр.	
«Казачьи посиделки»	Апрель	Андреева Е.В.	
<b>Выставки в ДОУ:</b>			
Выставка рисунков «Детству - безопасные дороги»	Сентябрь	Воспитатели групп	
Выставка рисунков к Международному дню мира	21 сентября	Воспитатели групп	
Выставка «Осенние чудеса» поделки из природного материала (дети совместно с родителями)	Октябрь	Воспитатели групп	
Выставка рисунков «Моя мама»	Ноябрь	Воспитатели групп	
Выставка «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели групп	

Выставка рисунков «Мой папа - герой»	Февраль	Воспитатели групп	
Выставка поделок «Бабушкины руки»	Март	Воспитатели групп	
Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики	До 12 апреля	Воспитатели групп	
Выставка рисунков «Красота родного края»	Май	Воспитатели групп	
Выставка фотоколлажей «Семья – вот истинное счастье»	Июль	Воспитатели групп	

### 1.2. Работа с семьями воспитанников.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
<p><b>Родительские собрания:</b></p> <p><b>Общие родительские собрания:</b></p> <p><b>1.Тема:</b> « Основные направления образовательной деятельности и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год».</p> <p><b>2.Тема:</b> «Безопасность детей в наших руках»</p> <p><b>3.Тема:</b> «Организация летней оздоровительной работы »</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
<p><b>Родительские собрания в возрастных группах:</b></p>			
<p><b>Группа раннего возраста:</b></p>			
Тема: «Особенности адаптационного периода детей в группе»	сентябрь	Шиян Н.С.	
Тема: «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития	декабрь	Воспитатель	

ребёнка»			
Тема: «Воспитание детей – общая задача»	Февраль	Шиян Н.С.	
Тема: «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы»	Май	Воспитатели группы	
<b>Младшая группа:</b>			
Тема: «Психологические и физиологические особенности детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Ступак О.Ю.	
Тема: «Маленькие патриоты России»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Я здоров!»	Февраль	Ступак О.Ю.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели групп	
<b>Младшая разновозрастная группа ОСП:</b>			
Тема: «Психологические и физиологические особенности детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Рудова Е.Н.	
Тема: «Основы нравственно – патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников в семье»	Февраль	Рудова Е.Н.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели групп	
<b>Средняя группа:</b>			
Тема: «Возрастные особенности детей 5-го года жизни и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»»	Сентябрь	Склярова Е.Л.	
Тема: «Мы россияне!»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Значение художественной литературы для развития речи ребенка»	Февраль	Склярова Е.Л.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели группы.	
<b>Старшая группа:</b>			

Тема: «Возрастные особенности детей 5-6 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Павленко Т.М.	
Тема: «Как разнообразить семейный досуг»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Развитие творческой инициативы дошкольников в семье»	Февраль	Павленко Т.М.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели гр.	
<b>Подготовительная группа:</b>			
Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 6-7 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Андреева Е.В.	
Тема: «Основы нравственно — патриотического воспитания в семье»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Изобразительная деятельность, как средство всестороннего развития детей»	Февраль	Андреева Е.В.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели группы	
<b>Старшая разновозрастная группа ОСП:</b>			
Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 5-7 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Коломыцева И.В	
Тема: «Основы нравственно — патриотического воспитания в семье»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Изобразительная деятельность, как средство всестороннего развития детей»	Февраль	Коломыцева И.В	
Тема: «До свиданья, детский сад! Организация ЛОР»	Май	Воспитатели группы	
<b>Старшая разновозрастная группа:</b>			
Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 5-7 лет	Сентябрь	Нохрина Н.А.	

и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»			
Тема: «Зачем нужно воспитывать патриотизм?».	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Нетрадиционные техники рисования»	Февраль	Нохрина Н.А.	
Тема: «Вот и стали мы на год взрослее. Летняя оздоровительная работа»	Май	Воспитатели гр.	
<b>Смотры – конкурсы</b>			
<b>Смотр – конкурс фотоальбомов: «Я и моя семья»</b>	октябрь	Воспитатели групп	
<b>Смотр – конкурс «Лучшее оформление творческих стендов в группах»</b>	февраль	Воспитатели групп	
<b>Газета «Жемчужинка», Газета «Росинка»</b>			
Тема: «Станица моя, люблюсь и горжусь тобой!»	декабрь	Творческая группа	
Тема: «Творчество в кругу семьи»	март	Творческая группа	
<b>Папки-передвижки:</b>			
Тема: «История моей станицы Егорлыкской»	Октябрь	Склярова Е.Л.	
Тема: «Игротека в кругу семьи»		Шиян Н.С.	
Тема: «Как у нас на Дону»		Немцева В.Н.	
Тема: «Азбука патриота»		Павленко Т.М.	
Тема: «Народные традиции в воспитании детей»		Юсуфова Г.И.	
Тема: «Народные традиции в воспитании детей»	Ноябрь	Коломыцева И.В.	
Тема: «Приобщение детей к народной культуре»		Андреева Е.В.	
Тема: «Растим маленького патриота»		Ступак О.Ю.	
Тема: «Как воспитать маленького патриота»	Декабрь	Рудова Е.Н.	

Тема: «Азбука патриотизма»		Нохрина Н.А.	
Тема: «Моя малая Родина – х.Объединённый»		Немцева В.Н.	
Тема: «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики».	Январь	Шиян Н.С.	
Тема: «Развитие творческой инициативы дошкольников средствами изо-деятельности»		Павленко Т.М.	
Тема: «Нетрадиционные методы рисования, как средство эстетического воспитания»		Ступак О.Ю.	
Тема: «Природа Донского края глазами знаменитых художников»	Февраль	Андреева Е.В.	
Тема: «Народное изобразительное творчество»		Юсуфова Г.И.	
Тема: «Нетрадиционные методы рисования, как средство эстетического воспитания»		Коломыцева И.В.	
Тема: «Для чего нужно развивать художественные способности детей?»		Рудова Е.Н.	
Тема: «Польза рисования для детей»	Апрель	Ступак О.Ю.	
Тема: «Рисуем дома»		Склярова Е.Л.	
Тема: «Твои помощники на дороге»		Нохрина Н.А.	
<b>Анкетирование:</b>			
Тема: «Изучение потребностей родителей»	Сентябрь	Воспитатели групп	
Тема: «Оценка качества работы ДОУ»	Апрель	Воспитатели групп	
<b>Консультации педагогов для родителей:</b>			
<b>Группа раннего возраста:</b>			
Тема: «Адаптационный период»	Сентябрь	Шиян Н.С.	
Тема: «Роль взрослых в развитии речи ребёнка»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье»	Ноябрь	Шиян Н.С.	
Тема: «Значение дыхательной гимнастики для детей»	Декабрь	Воспитатель гр.	

Тема: «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»	Январь	Шиян Н.С.	
Тема: «Учим цвета легко и весело»	Февраль	Воспитатель гр.	
Тема: Тема: «Витамины и их польза»	Март	Шиян Н.С.	
Тема: «Закаливание в семье»	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Режим дня – залог здорового развития дошкольника»	Май	Шиян Н.С.	
<b>Младшая группа:</b>			
Тема: «Приобщение детей к истории и культуре родного края»	Сентябрь	Ступак О.Ю.	
Тема: «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Игротека в кругу семьи»	Ноябрь	Ступак О.Ю.	
Тема: «Воспитание у дошкольников любви к малой родине»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Отношения в современной семье».	Январь	Ступак О.Ю.	
Тема: «Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию»	Февраль	Воспитатель группы	
Тема: «В каком возрасте необходимо начинать развитие творческих способностей ребёнка?»	Март	Ступак О.Ю.	
Тема: «Нетрадиционные техники рисования»	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Витамины и их польза»	Май	Ступак О.Ю.	
<b>Младшая разновозрастная группа ОСП:</b>			
Тема: «Приобщение детей к истории и культуре родного края».	Сентябрь	Рудова Е.Н.	
Тема: «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Воспитание у дошкольников любви к малой родине»	Ноябрь	Рудова Е.Н.	
Тема: «Отношения в современной семье»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Приёмы нетрадиционного рисования»	Январь	Рудова Е.Н.	
Тема: «Ребенок совсем не хочет рисовать. Что же делать? Как уговорить его взять в руки карандаш?»	Февраль	Воспитатель гр.	

Тема: «Как развить творческие способности дошкольников?»	Март	Рудова Е.Н.	
Тема: «Этот загадочный мир красок»	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Оздоровление детей в летнее время»	Май	Рудова Е.Н.	
<b>Средняя группа</b>			
Тема: «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет»	Сентябрь	Склярова Е.Л.	
Тема: «Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к культуре казачества»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	Ноябрь	Склярова Е.Л.	
Тема: «Маленькие патриоты большой страны»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Как организовать домашнее занятие по рисованию»	Январь	Склярова Е.Л.	
Тема: «Приёмы нетрадиционного рисования»	Февраль	Воспитатель гр.	
Тема: «Ребенок совсем не хочет рисовать. Что же делать? Как уговорить его взять в руки карандаш?»	Март	Склярова Е.Л.	
Тема: «Как развить творческие способности дошкольников?»	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Этот загадочный мир красок»	Май	Склярова Е.Л.	
<b>Старшая группа</b>			
Тема: «Воспитываем будущего патриота!»	Сентябрь	Павленко Т.М.	
Тема: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников!»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Воспитываем патриота в семье!»	Ноябрь	Павленко Т.М.	
Тема: «Патриотическое воспитание ребенка!»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Совместная изобразительная деятельность родителей и детей».	Январь	Павленко Т.М.	
Тема: «Полезные советы родителям по изобразительной деятельности детей».	Февраль	Воспитатель гр.	
Тема: «Что рисует ваш ребенок?»	Март	Павленко Т.М.	

Тема: «Рисуем с детьми нетрадиционными способами»	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Разбудите в ребенке волшебника».	Май	Павленко Т.М.	
<b>Подготовительная группа</b>			
Тема: «Как мы формируем патриотические чувства»	Сентябрь	Андреева Е.В.	
Тема: «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье»	Ноябрь	Андреева Е.В.	
Тема: «Казачьи игры с детьми»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Полезные советы родителям по изобразительной деятельности детей».	Январь	Андреева Е.В.	
Тема: «Что рисует ваш ребенок?»	Февраль	Воспитатель гр.	
Тема: «Рисуем с детьми нетрадиционными способами»	Март	Андреева Е.В.	
Тема: «Разбудите в ребенке волшебника».	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Психологическая готовность старших дошкольников к школе»	Май	Андреева Е.В.	
<b>Старшая разновозрастная группа ОСП:</b>			
Тема «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине»	Сентябрь	Коломыцева И.В.	
Тема «Патриотическое воспитание детей в семье»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребенка посредством казачьих традиций»	Ноябрь	Коломыцева И.В.	
Тема: «С чего начинается Родина...?»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Художественно – эстетическое воспитание в семье»	Январь	Коломыцева И.В.	
Тема: «Полезные советы родителям по изобразительной деятельности детей».	Февраль	Воспитатель гр.	
Тема: «Что рисует ваш ребенок?»	Март	Коломыцева И.В.	
Тема: «Рисуем с детьми нетрадиционными способами»	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Разбудите в ребенке волшебника».	Май	Коломыцева И.В.	

<b>Старшая разновозрастная группа:</b>			
Тема: «Воспитываем патриота в семье».	Сентябрь	Нохрина Н.А.	
Тема: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Значение семейного досуга, как средство укрепления здоровья детей»	Ноябрь	Нохрина Н.А.	
Тема: «Создание домашнего игрового уголка для детей дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности»	Январь	Нохрина Н.А.	
Тема: «Учимся держать карандаш правильно».	Февраль	Воспитатель гр.	
Тема: «Воспитание любви к природе».	Март	Нохрина Н.А.	
Тема: «Детское экспериментирование».	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Безопасность ребенка»	Май	Нохрина Н.А.	
<b>Консультации специалистов:</b>			
Тема: «Семейные традиции - это важно»	Сентябрь	Константиненко О.С.	
Тема: «Безопасность малышей в наших руках!»	Октябрь	Константиненко О.С.	
Тема: «Культурные практики, как составляющие продуктивного образования в детском саду»	Март	Константиненко О.С.	
Тема: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Ноябрь	Абдуллаева М.В.	
Тема: «Развитие творческих способностей ребенка»	Февраль	Абдуллаева М.В.	
Тема: «Зачем ребенку кукольный театр»	Март	Абдуллаева М.В.	
Тема: «Чем заняться с ребёнком в выходные дни?»	Ноябрь	Инструктор по ФК	

Тема: «Семейный отдых в зимний период»	Декабрь	Инструктор по ФК	
Тема: «Укрепление и сохранение здоровья детей»	Март	Инструктор по ФК	
Тема: «Использование малых форм фольклора в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи»	Сентябрь	Москвич С.В.	
Тема: «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	Январь	Москвич С.В.	
Тема: «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Март	Москвич С.В.	
<b>Памятки, листовки, буклеты, папки – раскладушки:</b>			
<b><u>Группа раннего возраста:</u></b>		Сентябрь-май	Шиян Н.С. Воспитатель гр.
<p><b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изобразительная деятельность в жизни детей (от 2 до 3 лет)»</li> <li>• «Безопасный Новый год»</li> <li>• «Какой может быть прогулка с ребёнком зимой»</li> <li>• «ЗОЖ в семье»</li> <li>• «Дорожная азбука»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность ребёнка в быту»</li> <li>• «Радуйтесь вашему малышу»</li> <li>• «Как научить рисовать в нетрадиционной технике»</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <p>«Одеваем правильно малыша»  «Профилактика гриппа и ОРВИ»  «Безопасность на детской площадке»  «Ребёнок и домашние животные»</p> <p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Личная гигиена детей»</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения»</li> <li>• «Закаливание детей в раннем возрасте»</li> <li>• «Воспитание нравственных чувств у детей раннего возраста»</li> </ul>			
<p><b><u>Младшая группа:</u></b>  <b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое семья?»</li> <li>• «Маме и папе»</li> <li>• «Новый год к нам идёт!»</li> <li>• «Маленькие помощники»</li> <li>• «Играя, запоминаю»</li> <li>• «Безопасность ребёнка на природе»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание благоприятной семейной атмосферы»</li> <li>• «Правила общения в семье»</li> <li>• «Если у ребенка нет друзей»</li> <li>• «Что могу сделать я» (о ПДД)</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <p>«Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников»</p> <p>«Осторожно, может быть опасно!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Покормите птиц зимой»</li> <li>• «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»</li> </ul> <p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секреты общения с ребенком»</li> <li>• «Кнудом или пряником»</li> <li>• «Развитие любознательности у детей 3-4 лет»</li> <li>• «Сбережем нашу планету»</li> </ul>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Ступак О.Ю. Воспитатель гр.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Малыш и математика».</li> <li>• «Безопасность на дороге»</li> </ul>			
<p><b><u>Младшая разновозрастная группа ОСП:</u></b></p> <p><b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое семья?»</li> <li>• «Маме и папе»</li> <li>• «Новый год к нам идёт!»</li> <li>• «Маленькие помощники»</li> <li>• «Играя, запоминаю»</li> <li>• «Безопасность ребёнка на природе»</li> <li>• «Как привить ребёнку любовь к изобразительному искусству?»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание благоприятной семейной атмосферы»</li> <li>• «Правила общения в семье»</li> <li>• «Как уберечь от простуды?»</li> <li>• «Как организовать домашнее занятие по рисованию»</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <p>«Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников»</p> <p>«Осторожно, может быть опасно!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Покормите птиц зимой»</li> <li>• «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»</li> </ul> <p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секреты общения с ребенком»</li> <li>• «Кнудом или пряником»</li> <li>• «Развитие любознательности у детей 3-5 лет»</li> <li>• «Здоровый образ жизни»</li> </ul>		<p>Рудова Е.Н.</p> <p>Воспитатель гр.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Малыш и математика»</li> <li>• «Безопасность на дороге»</li> </ul>			
<p><b><u>Средняя группа:</u></b>  <b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое семья?»</li> <li>• «Маме и папе»</li> <li>• «Новый год к нам идёт!»</li> <li>• «Маленькие помощники»</li> <li>• «Играя, запоминаю»</li> <li>• «Безопасность ребёнка на природе»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание благоприятной семейной атмосферы»</li> <li>• «Правила общения в семье»</li> <li>• «Если у ребенка нет друзей»</li> <li>• «Что могу сделать я» (о ПДД)</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <p>«Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников»  «Осторожно, может быть опасно!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Покормите птиц зимой»</li> <li>• «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»</li> </ul> <p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секреты общения с ребенком»</li> <li>• «Кнудом или пряником»</li> <li>• «Развитие любознательности у детей 4-5 лет»</li> <li>• «Сбережем нашу планету»</li> </ul> <p>«Безопасность на дороге»</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Склярова Е.Л.  Воспитатель гр.</p>	

<p><b><u>Старшая группа</u></b></p> <p><b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Традиции казачества!»</li> <li>• «День матери казачки!»</li> <li>• «Основы казачьего семейного воспитания!»</li> <li>• «Патриотическое воспитание, как основа формирования нравственно здоровой личности!»</li> <li>• «Воспитание патриотизма у дошкольников»</li> <li>• «Нравственно – патриотическое воспитание в семье».</li> <li>• «Творческие игры на развитие воображения у дошкольников по изобразительной деятельности»</li> <li>• «Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями!»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Маленькие патриоты России!»</li> <li>• «Семья – первая школа!»</li> <li>• «Основы казачьего семейного воспитания!»</li> <li>• «Игры и упражнения используемые для развития творческих способностей»</li> <li>• «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»</li> <li>• «Ключ к внутреннему миру ребенка»</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Казачьи игры дома!»</li> <li>• «Патриотическое воспитание дошкольников посредством сохранения и развития духовно-нравственных традиций казачества»</li> <li>• «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, как современное интерактивное средство взаимодействия с родителями»</li> </ul>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Павленко Т.М. Воспитатель гр.</p>	
---	---------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»</li> <li>• «Каляка - маляка или учимся рисунку»</li> <li>• «Нетрадиционные техники ИЗО»</li> <li>• «Приобщение к искусству»</li> <li>• «Советы родителям о художественно-эстетическом развитии дошкольников»</li> </ul> <p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как воспитать маленького патриота!»</li> <li>• «От безделья не бывает у казака веселья!»</li> <li>• «Заповеди для казачат!»</li> <li>• «Мы растим патриотов России!»</li> <li>• «Дидактические игры по ИЗО»</li> <li>• «Как играть с пластилином»</li> <li>• «Волшебные ладошки»</li> <li>• «Изотерапия»</li> </ul>			
<p><b><u>Подготовительная группа</u></b></p> <p><b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности»</li> <li>• «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»</li> <li>• «Опыты и эксперименты для дошкольников»</li> <li>• «Развитие детей дошкольного возраста через изо - деятельность в соответствии с ФОП и ФГОС ДО».</li> <li>• Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе»</li> <li>• «Семья в преддверии школьной жизни»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка»</li> </ul>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Андреева Е.В. Воспитатель гр.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новый год к нам идёт!»</li> <li>• «Семейные традиции»</li> <li>• «Прогулки в природу»</li> <li>• «Памятка для грамотного пешехода»</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание духовно - нравственных качеств»</li> <li>• «Любовь к малой Родине»</li> <li>• «Профилактика детского травматизма в зимний период»</li> <li>• «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника»</li> <li>• «Прикоснись к природе сердцем»</li> </ul> <p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»</li> <li>• «Моя малая Родина»</li> <li>• «Сохраним природу»</li> <li>• «Опыты и эксперименты для дошкольников»</li> <li>• «Развитие любознательности у детей 6-7 лет»</li> </ul> <p><b><u>Старшая разновозрастная группа ОСП:</u></b></p> <p><b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотическое воспитание детей в семье»</li> <li>• «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности»</li> <li>• «Семейные традиции»</li> <li>• «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>• «Развитие творчества у детей»</li> <li>• «Творческие игры на развитие воображения у дошкольников по изобразительной деятельности»</li> </ul>		<p>Коломыцева И.В.</p>	
---	--	------------------------	--

- «Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями!»

**Памятки:**

- «Маленькие патриоты России!»
- «Семья – первая школа!»
- «Основы казачьего семейного воспитания!»
- «Игры и упражнения используемые для развития творческих способностей»
- «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»
- «Ключ к внутреннему миру ребенка»

**Листовки:**

- «Казачьи игры дома!»
- «Патриотическое воспитание дошкольников посредством сохранения и развития духовно-нравственных традиций казачества»
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, как современное интерактивное средство взаимодействия с родителями»
- «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»
- «Каляка - маляка или учимся рисунку»
- «Нетрадиционные техники ИЗО»
- «Приобщение к искусству»
- «Советы родителям о художественно-эстетическом развитии дошкольников»

**Буклеты:**

- «Как воспитать маленького патриота!»
- «От безделья не бывает у казака веселья!»
- «Заповеди для казачат!»
- «Мы растим патриотов России!»

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дидактические игры по ИЗО»</li> <li>• «Как играть с пластилином»</li> <li>• «Волшебные ладошки»</li> <li>• «Изотерапия»</li> </ul> <p><b><u>Старшая разновозрастная группа:</u></b></p> <p><b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Играем всей семьёй»</li> <li>• «Экспериментируем играя»</li> <li>• «Играем с пальчиками, развиваем речь».</li> <li>• «Что рисует ваш ребёнок».</li> <li>• «Знакомство со счетом и цифрами».</li> <li>• «Как рассказать ребёнку о дне Победы»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание патриотизма у дошкольников».</li> <li>• «Правила общения взрослого и ребёнка».</li> <li>• «Пластилиновые истории».</li> <li>• «Изобразительная деятельность дошкольника».</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как не совершить ошибок в воспитании детей»</li> <li>• «Обучение детей правилам дорожного движения».</li> <li>• «Правила безопасности вашего ребенка, если он один дома»</li> <li>• «Как стать своему ребенку другом»</li> </ul>		<p>Нохрина Н.А. Воспитатель гр.</p>	
<p><b>Проектная деятельность:</b></p>			
<p><b>Группа раннего возраста:</b></p>	<p>Октябрь-декабрь</p>	<p>Шиян Н.С.</p>	

1.Краткосрочный проект «Моя семья» 2. Краткосрочный проект «Мы юные художники»	Февраль-апрель	Воспитатель гр.	
<b>Младшая группа:</b> 1.Краткосрочный проект «Моя станица» 2. Краткосрочный проект «Волшебный мир красок»	Октябрь-декабрь Февраль-апрель	Ступак О.Ю. Воспитатель гр.	
<b>Младшая разновозрастная группа ОСП:</b> 1.Краткосрочный проект «Моя семья» 2. Краткосрочный проект «Цветоландия»	Октябрь-декабрь Февраль-апрель	Рудова Е.Н. Воспитатель гр.	
<b>Средняя группа:</b> 1 Краткосрочный проект «Станица-малая родина моя» 2. Краткосрочный проект «Художники –умельцы» (нетрадиционные техники рисования)	Октябрь-декабрь Февраль-апрель	Склярова Е.Л. Воспитатель гр.	
<b>Старшая группа:</b> 1. Краткосрочный проект «Я люблю Россию!»	Октябрь-декабрь Февраль-	Павленко Т.М. Воспитатель гр.	

2. Краткосрочный проект «Рисуем нетрадиционно»	апрель		
<b>Подготовительная группа:</b>	Октябрь-декабрь	Андреева Е.В. Воспитатель гр.	
1. Краткосрочный проект «Развитие речи у дошкольников - готовимся к школе»	Февраль-апрель		
2. Краткосрочный проект «Казачьему роду нет переводу!»			
<b>Старшая разновозрастная группа ОСП:</b>	Октябрь-декабрь	Коломыцева И.В. Воспитатель гр.	
1. Краткосрочный проект «Моя Родина - Россия»	Февраль-апрель		
2. Краткосрочный проект «Волшебная страна красок»			
<b>Старшая разновозрастная группа:</b>	Октябрь-декабрь	Нохрина Н.А. Воспитатель гр.	
1. Краткосрочный проект «Моя Родина – Россия»	Февраль-апрель		
2. Краткосрочный проект «Разноцветный мир творчества»			
Долгосрочный проект «Карнавал животных по произведению К. Сен – Санса»	Сентябрь-декабрь	Муз. рук. Абдуллаева М.В.	
1. Краткосрочный проект по физическому развитию «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Октябрь-декабрь	Инструктор по ФК	
2. Краткосрочный проект по физическому развитию «Азбука здоровья»	Февраль-апрель	Инструктор по ФК	
Краткосрочный проект «Развития речи и творчества дошкольников	Январь -	Учитель- логопед	

через использование в работе с детьми интерактивного метода - «Сторителлинг»	март	Москвич С.В.	
---	------	--------------	--

## Блок II. Организационная и методическая деятельность

### 2.1. Педагогические советы.

Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	результат	отметка о выполнении
Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач.	<p><b>Педсовет – круглый стол:</b>  <b>«Задачи образовательной работы и организация деятельности педколлектива в 2024 – 2025 учебном году».</b>            Рассмотрение и рекомендация на утверждение:</p> <p>1. Годового плана и организации работы в 2024 - 2025 учебном году.            Приложения к годовому плану работы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы реализуемые в ДОУ.</li> <li>• План изучения нормативно правовой документации.</li> <li>• План медицинской работы.</li> <li>• План оздоровительной работы.</li> <li>• План по усилению антитеррористической защиты.</li> </ul>	30.08.2024	Заведующий  Ст.воспитатель  Педагоги	Утверждение планов. Определение ответственных за мероприятия.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.</li> <li>• План работы психолога – педагогического консилиума</li> <li>• План работы с семьями группы «риска»</li> <li>• Планы работы с социумом.</li> <li>• План работы с сетевыми партнёрами.</li> <li>• План работы по противопожарной безопасности.</li> <li>• План работы родительского комитета.</li> <li>• План работы с родителями неорганизованных детей.</li> <li>• Система достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.</li> <li>• План работы Творческой группы.</li> <li>• Форма планирования.</li> <li>• Рабочие программы педагогов.</li> <li>• План работы кружков.</li> <li>• Проект ЛОР на 2025 год.</li> <li>• Анализ готовности групп к новому учебному году (результаты конкурса)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Расписание образовательной деятельности на 2024-2025 г.г.</li> <li>3. Сетка занятий специалистов на 2024-2025 г.г.</li> </ol>				
Выполнение	<b>Педсовет (деловая игра)</b>				

<p>годовой задачи: систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Донского края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.</p>	<p><b>Тема: «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста»</b>  1.«Духовно-нравственное воспитание, как важнейший аспект формирования личности ребёнка».  2. «Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы».  3.Итоги тематического контроля «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Донского края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности».  4. Трибуна опыта: «Опыт работы по формированию у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины»(защита проектов)  5. Круглый стол «Вопрос-ответ»</p>	<p>16.12.2024</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагоги Рудова Е.Н.</p> <p>Шиян Н.С.</p> <p>Константиненко О.С.</p> <p>Павленко Т.М. Коломыцева И.В.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>		
<p>Проанализировать работу за первое полугодие и</p>	<p><b>Педсовет (круглый стол)</b> <b>Тема: "Итоги работы за первое полугодие 2024– 2025 учебный год"</b></p>	<p>20.01.2025</p>	<p>Педагоги Ст.воспитатель</p>		

наметить перспективу на второе полугодие.	<p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Анализ работы педагогического коллектива за 1 полугодие</p> <p>3.Анализ выполнения методической работы.</p> <p>4.Анализ педагогов по выполнению первой годовой задачи и планов работы по самообразованию.</p> <p>5. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы.</p> <p>6. Рекомендации заведующей по итогам работы ДОУ за первое полугодие.</p> <p>7. Перспективы работы.</p>		Заведующий Медсестра		
Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации; выявление и распространение передового	<p><b>Педсовет – деловая игра:</b> <b>Тема: «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников»</b></p> <p>1.« Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников».</p> <p>3.Итоги тематического контроля «Совершенствование воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой</p>	25.04.2025	Ст.воспитатель Заведующий Педагоги Ступак О.Ю.  Константиненко О.С.		

<p>педагогического опыта</p>	<p>инициативы дошкольников в изо-деятельности»</p> <p>4. Трибуна опыта: «Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству» (защита проектов)</p> <p>5. Круглый стол «Вопрос-ответ»</p>		<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Все участники педсовета</p>		
<p>Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, определить проблемы и перспективы дальнейшей деятельности.</p>	<p><b>Педагогический совет: (круглый стол)</b>  <b>Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2024 - 2025 уч. год».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчёт о выполнении программных задач.</li> <li>• Анализ выполнения годового плана и его приложений.</li> <li>• Отчет педагогов о проделанной работе в соответствии с направлением работы.</li> <li>• Организация летней оздоровительной работы на 2025 год.</li> <li>• Определение годовых задач на 2025 - 2026 уч.год</li> <li>• Рассмотрение и рекомендация на утверждение учебного плана и календарного графика на 2025 – 2026 уч.год.</li> <li>• Рекомендации заведующего по итогам работы детского сада за год.</li> </ul>	<p>30.05.2025</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагоги</p>		

	<p><b>Педагогический совет:</b>  <b>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ».</b>  1. Итоги летней оздоровительной работы:  1.1. Отчёт воспитателей о выполнении плана ЛОР;  1.2. Отчёт музыкального руководителя о выполнении плана ЛОР;  1.3. Отчёт старшего воспитателя о выполнении методического плана ЛОР;  1.4. Отчёт инструктора по физической культуре о выполнении плана ЛОР;  1.5. Отчёт учителя - логопеда о выполнении плана ЛОР;  2. Итоги конкурса «Подготовка к новому учебному году»;  3. Рекомендации заведующей по итогам ЛОР.</p>	август	Педагоги Заведующий Ст.воспитатель		
	<b>Семинары – практикумы</b>				
Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности	<p><b>Семинар - практикум:</b>  <b>Тема: «Социально-нравственное развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»</b>  1. Приобщение детей к социокультурным</p>	23.12.2024	Ст.воспитатель Педагоги  Немцева В.Н.	практические рекомендации	

<p>педагогов в приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p>	<p>нормам, традициям семьи, общества и государства.  2. Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ.  3. Духовно - нравственное воспитание дошкольников в традициях культуры.  4. Мастер - класс: «Казачий край»</p>		<p>Склярова Е.Л.   Андреева Е.В.  Нохрина Н.А.</p>		
<p>Повысить компетентности педагогов в вопросах развития творчества детей; оказать помощи в раскрытии творческого потенциала педагогов; мотивировать педагогов на творческую деятельность.</p>	<p><b>Семинар:</b>  <b>Тема: «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников»</b>  1. Формирование художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности.  2. Современные подходы к организации продуктивных видов деятельности.  3. Практическая часть: использование элементов ТРИЗ технологии и арттерапии для развития творческих способностей детей</p>	<p>17.02.2025</p>	<p>Ст.воспитатель Педагоги   Андреева Е.В.   Коломыцева И.В.   Константиненко О.С.</p>	<p>практические рекомендации</p>	
		<p>в течение</p>			

	<b>Совещание при заведующей в начале каждого месяца</b>	года	Заведующий		
	<b>Педагогические часы</b>				
Совершенствовать знания и умения педагогов в проведении достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДО	<p><b>Тема: «Система достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДО»</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Система достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.</p> <p>2. Содержание образовательных областей и характеристика деятельности педагога по их реализации в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.</p> <p>3. Самообразование педагогов.</p> <p>4. Адаптация в ДОУ</p>	27.09.2024	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги Шиян Н.С. Рудова Е.Н.</p>	практические рекомендации	
Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по внедрению инновационных технологий в	<p><b>Тема: «Воспитание духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях ФОП и ФГОС дошкольного образования»</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>2. Задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях</p>	28.10.2024	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Юсуфова Г.И.</p> <p>Алиева Н.У.</p>	практические рекомендации	

образовательный процесс.	<p>ФОП и ФГОС дошкольного образования.</p> <p>3. Роль дошкольного учреждения и семьи в воспитании духовной нравственности дошкольников.</p> <p>4. Развивающая предметно-пространственная среда как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p>		<p>Немцева В.Н.</p> <p>Нохрина Н.А.</p>		
Систематизировать знания педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников.	<p><b>Тема: «Моя малая Родина»»</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1.Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края.</p> <p>2.Воспитание патриотизма средствами русского декоративно – прикладного искусства.</p> <p>3.Воспитание патриотизма средствами художественной литературы.</p>	25.11.2024	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Склярова Е.Л.</p> <p>Ступак О.Ю.</p> <p>Павленко Т.М.</p>	практические рекомендации	
Расширять знания педагогов в социально – нравственном развитии детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной	<p><b>Тема: «Социально - нравственное развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>2. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного</p>	16.12.2024	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Андреева Е.В.</p> <p>Коломыцева И.В.</p>	практические рекомендации	

культуры.	возраста в ДОУ через ознакомление с историей и культурой родного края при взаимодействии с родителями.				
Систематизировать знания педагогов по художественно - эстетическому развитию дошкольников	<p><b>Тема: «Роль образовательного учреждения в художественно - эстетическом развитии дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественно - эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.</li> <li>2. Интеграция различных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности в ДОУ.</li> <li>3. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир».</li> <li>4. Организация уголков художественного творчества в дошкольной группе.</li> </ol>	27.01.2025	<p>Нохрина Н.А.</p> <p>Абдуллаева М.В.</p> <p>Константиненко О.С.</p> <p>Воспитатели групп</p>	практические рекомендации	
Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные	<p><b>Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.</li> <li>2. Развитие музыкально-творческих</li> </ol>	24.02.2025	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Павленко Т.М.</p> <p>Абдуллаева М.В.</p>	практические рекомендации	

<p>подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.</p>	<p>способностей дошкольников. 3. Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста. 4. Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству.</p>		<p>Шиян Н.С.  Ступак О.Ю.</p>		
<p>Расширять знания педагогов в создании условий в ДОУ для полноценного физического развития дошкольников.</p>	<p><b>Тема: «Создание условий в ДОУ для художественно -эстетического развития дошкольников»</b> <b>Вопросы:</b> 1.Педагогическая дискуссия «Педагогический пробег». 2.Итоги тематического контроля «Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изодетельности». 3.Итог смотра – конкурса «Лучший уголок творчества в ДОУ». 4.Оформление для родителей информационного материала - стенгазета: «Рисуем вместе!»</p>	<p>24.03.2025</p>	<p>Склярова Е.Л.  Константиненко О.С.  Воспитатели групп</p>	<p>практические рекомендации</p>	

<p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию эффективных форм и методов развивающего обучения дошкольников в соответствии с ФГОС.</p>	<p><b>Тема: «Организация педагогического процесса для успешного освоения программ художественно-эстетического воспитания»</b>  <b>Вопросы:</b>  1. Формы и методы работы по художественно-эстетическому развитию детей.  2. Блочная организация воспитательно-образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей.  3. Комплексный подход реализации художественно-эстетического развития детей с другими учреждениями образования и культуры..  4. Правильная организация предметно-развивающей среды - важное условие реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении.</p>	<p>28.04.2025</p>	<p>Коломыцева И.В.   Немцева В.Н.   Константиненко О.С.   Рудова Е.Н.</p>	<p>практические рекомендации</p>	
<p>Систематизировать знания педагогов по организации</p>	<p><b>Тема: «Планирования образовательной работы в летний период»</b>  <b>Вопросы:</b>  1. Документация воспитателя.</p>	<p>26.05.2025</p>	<p>Ст.воспитатель  Педагоги</p>	<p>практические рекомендации</p>	

образовательной деятельности в летний период.	2.Планирование работы с детьми. 3.Работа с родителями.				
<b>2.2. Методическая работа.</b>					
	<b>Консультации для воспитателе</b>				
Познакомить педагогов с требованиями к построению индивидуальной траектории развития дошкольника в условиях ФОП	«Построение индивидуальной траектории развития дошкольника в условиях ФОП ДО»	сентябрь	Ст.воспитатель	Разработк а рекоменд аций	
Способствовать пополнению знаний педагогов по организации взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств.	«Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств»	январь	Ст.воспитатель	Разработк а рекоменд аций	
Способствовать пополнению знаний педагогов в организации совместной деятельности педагога с детьми в ходе	«Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов с учётом принципа интеграции детских видов деятельности».	март	Ст.воспитатель	Разработк а рекоменд аций	

режимных моментов.					
Расширить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы с дошкольниками по музыкальному воспитанию детей	«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»	октябрь	Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.	Разработка рекомендаций	
Показать педагогам роль музыки в формировании навыков ЗОЖ	«Роль музыки на занятиях по художественному творчеству»	январь	Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.	Разработка рекомендаций	
Познакомить педагогов с формами организации совместной музыкальной деятельности.	«Роль русского фольклора в развитии творческой деятельности дошкольников»	апрель	Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.	Разработка рекомендаций	
Формирование у педагогов знаний и умений	«Формирование здорового образа жизни в семье»	ноябрь	Инструктор по ФК	Разработка рекомендаций	
Познакомить педагогов с формами организации совместной деятельности	«Подвижные игры в зимний период»	декабрь	Инструктор по ФК	Разработка рекомендаций	
Формирование у педагогов знаний и умений	«Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста»	март	Инструктор по ФК	Разработка рекомендаций	
Формирование у педагогов знаний и умений	Тема: «Причины и виды отклонений в речевом развитии»	октябрь	Учитель- логопед	Разработка рекоменда	

	детей дошкольного возраста»			ций	
Формирование у педагогов знаний и умений	Тема: «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	январь	Учитель- логопед	Разработка рекомендаций	
Формирование у педагогов знаний и умений	Тема: «Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	апрель	Учитель- логопед	Разработка рекомендаций	
	<b>Открытые просмотры в ДОУ</b>				
Развивать умения педагогов использовать разнообразные методы и приемы в работе с детьми, умение делиться опытом работы в данных направлениях	<b>Тема:</b> «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Донского края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.».	ноябрь	Все педагоги	Конспект открытого занятия	
Развивать умения педагогов использовать разнообразные методы и приемы в работе с детьми, умение делиться опытом работы в данных направлениях	<b>Тема:</b> «Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности»	март	Все педагоги		

<b>Дни специалиста:</b>					
Познакомить педагогов с организацией игр для развития речи дошкольников в совместной деятельности .	<u>Мастер-класс</u>  Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	Практические рекомендации.	
Познакомить педагогов с организацией музыкально – оздоровительной работой в ДОУ	<u>Мастер-класс</u>  Тема: «Интеграция видов деятельности в ДОУ по развитию художественно-эстетических чувств дошкольников»	март	Музыкальный руководитель	Практические рекомендации.	
Познакомить педагогов с использованием здоровьесберегающих технологий в ДОУ	<u>Мастер-класс</u>  Тема: Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ	октябрь	Инструктор по ФК	Практические рекомендации	
Повысить профессиональную	<u>Мастер-класс</u>	апрель	Инструктор	Практические	

ю компетентность коллег в вопросах внедрения спортивных игр как средства повышения двигательной активности детей.	Тема: «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»		по ФК	рекомендации	
Повысить компетентность педагогов по вопросу развития речи дошкольников	<u>Мастер-класс</u> Тема: «Новые нетрадиционные логопедические здоровьесберегающие технологии в развитии речи с детьми»	ноябрь	Учитель - логопед	Практические рекомендации	
Предоставление обобщения, систематизации и распространение личного педагогического опыта широкой аудитории педагогов дошкольного	<u>Мастер-класс</u> Тема: «Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми ОВЗ»	март	Учитель - логопед	Практические рекомендации	

образования.					
<b>Конкурсы педагогического мастерства.</b>					
Выявить уровень готовности групп к новому учебному году	«Оснащение групп и готовность к новому учебному году».	сентябрь	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	
Отметить творческие способности педагогов.	«Содержание и оформление уголков нравственно-патриотического воспитания»	ноябрь	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	
Развивать творческие способности педагогов.	«Новый год у ворот...» (оформление группы)	декабрь	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	
Отметить творческие способности педагогов.	<u>Смотр – конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию «Огород на окне »</u>	февраль	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	
	«Содержание и оформление уголков творчества»	март			
	«Лучшая страничка педагога на сайте ДОУ»	апрель			
Выявить уровень готовности групп к летнему	«На лучший игровой участок»	июнь	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	

оздоровительном у периода					
------------------------------	--	--	--	--	--

### 2.3. Контроль и оценка деятельности.

Месяц	Оперативный	Тематический	Педагогическая диагностика, смотры	Творческие отчёты
<b>Сентябрь</b>	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима дня 4. Организация питания 5. Планирование образовательной работы 6. Материалы и оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности 7. Проведение родительских собраний 8. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах		1. <b>Смотр-конкурс</b> «Оснащение групп и готовность к новому учебному году» (учебные зоны, игровая развивающая среда, наглядная агитация для родителей, документация педагогов) 2. Оценка индивидуального развития детей.	

<b>Октябрь</b>	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима прогулки 4. Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности 5. Планирование образовательной работы с детьми 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами) 7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
----------------	---	--	--	--

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>1. Санитарное состояние помещений группы  2. Подготовка воспитателя к ООД  3. Выполнение режима дня  4. Планирование образовательной работы с детьми  5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»  6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие»</p>	<p><b>Тема:</b>  «Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Донского края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности»  <b>Цель:</b> выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для формирования патриотических чувств у детей.</p>	<p>1. Смотр-конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию «Патриотического уголка» в группах.</p>	
----------------------	---	--	---	--

<p><b>Декабрь</b></p>	<p>1. Охрана жизни и здоровья дошкольников  2. Планирование образовательной работы с детьми  3. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»( игровая деятельность)  4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  5. Система работы в преддверии новогодних праздников  6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира  7. Эффективность кружковой работы</p>			
-----------------------	---	--	--	--

<b>Январь</b>	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Организация питания 4. Планирование образовательной работы с детьми 5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда) 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития 7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей			Отчёты педагогов о работе за первое полугодие.
---------------	--	--	--	--

<b>Февраль</b>	<p>1. Выполнение режима прогулки</p> <p>2. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения</p> <p>3. Планирование образовательной работы с детьми</p> <p>4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной литературой, детской литературой, восприятие и понимание текстов различных жанров детской литературы)</p> <p>5. Организация уголка экспериментирования, реализация проекта «Огород на окне»</p> <p>6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)</p>			
----------------	--	--	--	--

<p><b>Март</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима дня</li> <li>4. Организация режимного момента «Умывание»</li> <li>5. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени</li> <li>6. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>7. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.</li> </ol>	<p>Тема: «Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изодеятельности»</p> <p><b>Цель:</b> выполнение годовой задачи: современные подходы к организации художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр-конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию «Уголка творчества» в группах.</li> </ol>	
--------------------	---	---	---	--

<b>Апрель</b>	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Организация питания 3. Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности 4. Планирование образовательной работы с детьми 5. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня 6. Организация работы по преемственности.			
<b>Май</b>	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима дня 4. Организация разнообразной деятельности на прогулке 5. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах		1. Оценка индивидуального развития детей.  2. Смотр на лучший игровой участок.	Отчёты педагогов о работе за год

### Блок III. Хозяйственная и обеспечение безопасности

#### 3.1. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

**Задача:** создать благоприятные условия для административно – хозяйственной деятельности учреждения

№	Содержание работы	Кол-во шт.	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Развитие и укрепление материальной базы:</b>					
1.	<i>Косметический ремонт помещений ДОУ:</i> - прачечной, - электрощитовых, - коридоры		Июнь	Завхоз	
2.	<i>Текущий ремонт оборудования участка.</i> <i>Работа по благоустройству территории:</i> покраска оборудования, ремонт, оборудование участка экологическими объектами.		Июнь-июль	Старший воспитатель	
3	<i>Приобретение:</i> - мягкий инвентарь - столы 0,1 ростовых размеров - детские музыкальные инструменты - костюмы детские	8 шт. 16 шт. 5 набор.	В течение года.	Заведующий	
7.	<i>Оснащение педагогического процесса:</i> Методическое обеспечение по ФОП ДО Развивающие игры и задания для детей		В течение года.	Старший воспитатель	

<b>2.Формирование контингента детей:</b>					
1.	Комплектование групп;		май	Заведующий	
2.	Ведение учета документации по посещаемости детей;		Систематически	Заведующий	
3.	Контроль за родительской платой;		Систематически	Воспитатели	
<b>3.Административная работа с кадрами</b>					
1.	Общее собрание трудового коллектива		1 раз в квартал	Заведующий	
2.	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом		еженедельно	Заведующий	
3.	Инструктажи.		По необходимости	Завхоз, старший воспитатель	
<b>4.Административный контроль.</b>					
1.	Организация питания		Ежемесячно	Бракеражная комиссия, Воспитатели, сотрудники	
2.	Ведение делопроизводства материально – ответственными лицами				
3.	Соблюдение пожарной безопасности.				
4.	Соблюдение санэпидрежима.				
5.	Соблюдение техники безопасности (охрана труда)				
6.	Соблюдение инструкций по ОБЖ				
7.	Выполнение графиков работы.		Выборочно		

### 3.2. План работы родительского комитета

№, месяц заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета	Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании	Ответственные
№ 1 октябрь	<p>Исполнение нормативно – правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества МДОУ с семьей.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Организация физкультурно – оздоровительной работы в МДОУ.</p>	<p>Обсуждение и принятие локальных актов на общем родительском собрании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о родительском собрании;</li> <li>- Положение о родительском комитете;</li> <li>- договор МДОУ с родителями;</li> <li>- Устав МДОУ;</li> <li>- компенсация части родительской платы.</li> </ul> <p>Изучение информации об организации питания в МДОУ.</p> <p>Отчет работы бракеражной комиссии.</p> <p>Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2023 – 2024 учебный год.</p>	<p>Заведующий, Председатель родительского комитета</p> <p>Медсестра, Член бракеражной комиссии</p> <p>Члены родительского комитета, воспитатели</p>
№ 2 декабрь	Организация работы по познавательному развитию воспитанников ДОУ	Работа с родительскими комитетами возрастных групп по определению значимости познавательного развития у детей.	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Члены родительского комитета</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

№ 3 февраль	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.	Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей.	Ст. воспитатель Члены родительского комитета Воспитатели Музыкальный руководитель
№ 4 апрель	Организация летнего отдыха детей.	Разработка совместного плана МДОУ и семьи по организации летней оздоровительной кампании.	Воспитатель Музыкальный руководитель Председатель родительского комитета Ст. воспитатель

### 3.3. План работы МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» по работе с родителями детей, не посещающих детский сад на 2024 – 2025 учебный год

**Цель:** оказание помощи родителям, дети которых не посещают ДОУ, в развитии дошколят.

**Задачи:** 1. Показать родителям необходимость развития детей.

2. Способствовать развитию дошкольников для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка .

3. Знакомить родителей с вопросами воспитания ребенка через информационный материал.

№	Мероприятия	Ответственные	Место проведения	Дата	
1	<b><u>Оформление газеты:</u></b>				
1.1.	«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	Творческая группа	домоуправление	октябрь	
1.2.	«Вестник ЗОЖ»	Творческая группа	детская библиотека	апрель	

1.3.	«Что – то стало холодать - пора на витамины налегать!»	Творческая группа	Детская поликлиника	декабрь	
2.	<b><u>Статья в периодическую печать</u></b>				
2.1	«Юбилей детского сада»	Константиненко О.С.	газета «Заря»	октябрь	
2.2	«День народного единства»	Константиненко О.С.	газета «Заря»	ноябрь	
2.3	«Парад Победы!»	Абдуллаева М.В.	газета «Заря»	май	
3.	<b><u>Буклеты</u></b>				
3.1.	«Живет у нас Жемчужинка»	Константиненко О.С.	по адресам	август	
4.	<b><u>Оформление фотоальбома:</u></b>				
4.1.	«Безопасность детей в наших руках»	Немцева В.Н. Константиненко О.С.	домоуправление	февраль	

#### 3.4. План работы МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка» по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2024–2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	<b><u>Организационно – методическая работа:</u></b>		
1.1	<b>Консультативная:</b> Тема: «Составление перспективных планов работы с детьми по ПДД»	август	Ст воспитатель
1.2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	август	Воспитатели
1.3	<b>Консультации для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что должен знать воспитатель о ПДД»</li> <li>• «Причины дорожно-транспортных происшествий»</li> <li>• «Формы работы с родителями дошкольников по</li> </ul>	сентябрь декабрь март	Ст.воспитатель

	предупреждению дорожно-транспортного травматизма»		
1.4	<b>Оперативный контроль:</b> Тема: «Организация работы по ПДД»	октябрь, март	Заведующий
1.5	<b>Оформление фотоальбома:</b> Тема: «Нам на улице не страшно»	Март	Творческая группа Воспитатели
1.6.	Оформление выставок методической литературы в методическом кабинете	В течение года	Ст.воспитатель.
1.7.	Пополнение методического кабинета и групп методической, литературой и наглядными пособиями		Воспитатели
1.8	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на совещании при заведующем.	Декабрь апрель	Воспитатели Ст.воспитатель
1.9	Участие в акциях	В течение года	Команда ЮПИД
<b>2.</b>	<b><u>Работа с родителями:</u></b>		
2.1	<b>Оформление газеты «Жемчужинка», «Росинка»</b> Тема: «Пешеходом быть – наука!» Тема: «Дружные ЮПИДовцы» Тема: «Мы за безопасность в станице Егорлыкской» Тема: «Безопасный летний отдых»	1 раз в квартал	Воспитатели Творческая группа Ст.воспитатель
2.2	<b>Консультации для родителей:</b> Тема: «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения». Тема: «Как приучить ребёнка к автокреслу?» Тема: «Как сделать дорогу в ст. Егорлыкской безопаснее?» Тема: «Почему важно крепко держать маленького ребёнка за руку?» Тема: «Я- участник дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
2.3.	<b>Общее родительское собрание "Дорожная азбука" (с приглашением представителя ГИБДД,)</b>	декабрь	Заведующий

2.4.	<b>Работа комиссии «За безопасность движения»</b>	В течение года	комиссия
<b>3.</b>	<b><u>Работа с детьми:</u></b>		
3.1	<b>Праздник – путешествие «Учим правила дорожного движения, как таблицу умножения»</b>	Январь апрель	Муз. рук. Воспитатели
3.2	<b>Викторина для старших дошкольников:</b> Тема: «Пешеход на улице»	март	Ст.воспитатель Воспитатели
3.3	<b>Районные конкурсы</b> юных инспекторов дорожного движения (ЮПИД) среди воспитанников МБДОУ - «Лучшая команда ЮПИД» - «АБВ викторина» - «Волшебное колесо»	Май Октябрь Апрель	Ст.воспитатель Немцева В.Н.
3.4	<b>Выставка детских работ:</b> Тема: «Наш вернисаж «Я пешеход!».	1 раз в квартал	Воспитатели
3.5.	<b>Организация игровой деятельности:</b> Сюжетно – ролевые игры на тему «Я водитель – ты пешеход!» Дидактические игры по ПДД	В течение года	Воспитатели
3.6.	Чтение художественной литературы, разучивание стихов.	В течение года	Воспитатели
3.7.	<b>Организация экскурсий, целевых прогулок</b> Тема: «Безопасность на дороге».	В течение года	Воспитатели
3.8.	<b>Просмотр обучающих презентаций по ПДД:</b> 1. «В стране дорожных знаков» 2. «Инструкции для дошкольников по ПДД»	В течение года	Ст.воспитатель.
3.9.	<b>Просмотр мультфильмов:</b> «Уроки безопасности от тетушки Совы»	В течение года	Ст.воспитатель
3.10	<b>Выступления команды ЮПИД «Юные пешеходы»</b>	В течение года	Немцева В.Н.

### 3.5. План мероприятий по соблюдению противопожарной безопасности.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Следить за исправной работой телефонной связи и работой сторожей.	завхоз	еженедельно
2	Организовать проведение противопожарной пропаганды и обучение мерам пожарной безопасности	заведующий	1 раз в квартал
3	Во всех производственных, складских помещениях на видных местах оформить таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны	завхоз	до 01.08.2024г.
4	Для всех производственных и складских помещений определить категорию взрывоопасности и пожарной опасности, а также класс зоны по правилам устройств электроустановок (ПУЭ), которые обозначить на дверях помещений	завхоз	до 01.08.2024г.
5	Обеспечить нахождение пожарных кранов ДОУ (7 шт.) в исправном состоянии	завхоз	2 раза в год
6	Проверить состояние молниезащитного устройства	завхоз	2 раза в год
7	Не допускать разведение костров для сжигания мусора на территории ДОУ	завхоз	постоянно
8	Около оборудования, имеющего пожарную опасность, вывесить стандартные знаки безопасности	завхоз	до 01.06.2025г.
9	Оформить уголок по пожарной безопасности для сотрудников ДОУ	заведующий	июль

10	Проводить противопожарную пропаганду с родителями	заведующий воспитатели	систематически
11	Обеспечить нахождение пожарного гидранта в исправном состоянии. В зимнее время утеплять и очищать его от снега и льда	завхоз	систематически
12	Проверка, перезарядка огнетушителей	завхоз	по графику

### 3.6. План мероприятий по усилению антитеррористической защиты в МБДОУ

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать подвальные помещения	завхоз	до 18.08.25г.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	завхоз	ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно

10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	ст. воспитатель	октябрь

### 3.7. Оздоровительные мероприятия на учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Утренний прием детей на свежем воздухе, подвижные игры	Ежедн.	Воспит.
2.	Утренняя гимнастика в облегченной одежде.	Ежедн.	Воспит.
3.	Рациональный гигиенический режим, четкий распорядок дня.	Ежедн.	Воспит.
4.	Физминутки во время специального организованного обучения детей (дыхательные упражнения, упражнения пальцев рук).	Ежедн.	Воспит.
5.	Самостоятельная двигательная активность, под руководством воспитателей в зале и на воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.	Ежедн.	Воспит.
6.	Прогулка: одежда по сезону и температуре воздуха.	Ежедн.	Воспит.
7.	Игры большой подвижности, спортивные игры и упражнения (если нет занятий).	Ежедн.	Воспит.
8.	Игры с водой, песком, снегом и т.д.	Ежедн.	Воспит.
9.	Воздушные ванны перед сном.	Ежедн.	Воспит.
10	Местные водные процедуры	Ежедн.	Воспит.
11	Полоскание рта после еды водой комнатной температуры	Ежедн.	Воспит.
12	Рациональное питание	Ежедн.	медсестра

13	Гимнастика после дневного сна, воздушные ванны.		Воспит.
14	Босохождение по рефлексогенной дорожке.	Ежедн.	Воспит.
15	Контрастное закаливание.	Ежедн.	Воспит.
16	Длительные пешеходные прогулки.	Ежедн.	Воспит.
17	Неделя здоровья (каникулы).	По плану	Воспит.
18	Физкультурно - оздоровительная работа.	По плану	Воспит.
19	Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, содействие полноценному физ. развитию, обеспечение каждому ребенку физического и психического комфорта.	Ежедн.	Воспит. Мл. воспит.
20	Работа с родителями: Консультации по организации оздоровительной работы дома.	По плану	Воспит.
<b>Предполагаемые результаты:</b>			
<b>Снижение детской заболеваемости</b>			
<b>Сформированность культурно - гигиенических навыков</b>			
<b>Сформированность привычки к здоровому образу жизни</b>			

### 3.8. План мероприятий по подготовке к летней оздоровительной работе на 2025 год

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<p><i>Нормативно – правовое обеспечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить «План летней оздоровительной работы»</li> <li>• Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период</li> <li>• Разработка образовательного маршрута развития детей каждой возрастной группы на летний период по итогам оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ</li> </ul>	<p>до 23.05. 2025г. до 23.05. 2025г.  до 30.05. 2025г.</p>	<p>Творческая группа воспитатели   воспитатели</p>

2	<p><i>Административно – хозяйственные вопросы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт и обновление оборудования на участках МБДОУ</li> <li>• Замена песка в песочницах</li> <li>• Приобретение кухонной и столовой посуды</li> <li>• Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий МБДОУ</li> <li>• Приобретение постельного белья</li> </ul>	<p>июль май июнь - август май апрель</p>	<p>заведующий завхоз завхоз завхоз завхоз</p>
3	<p><i>Работа с родителями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение общего и групповых родительских собраний</li> <li>• Оформление выносного информационного стенда «Лето в детском саду»</li> <li>• Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению ОКИ, отравлений, перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий</li> </ul>	<p>до 30.05.2025г. до 01.06.2025г. до 01.06.2025г.</p>	<p>заведующий воспитатели ст. воспитатель воспитатели медсестра</p>
4	<p><i>Создание эколого – развивающей среды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление цветников</li> <li>• Оформление мини-водоёма</li> <li>• Разбивка огорода</li> <li>• Создание предметно-развивающей среды для организации игровой деятельности детей на участке (подбор игрового оборудования, выносного материала, оформление участка)</li> </ul>	<p>апрель - май апрель - май апрель - май апрель - май до 01.06.2025г.</p>	<p>сотрудники детского сада  воспитатели</p>
5	<p><i>Противопожарные мероприятия.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование и покраска пожарных щитов;</li> <li>• Проверка и перезарядка огнетушителей;</li> <li>• Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в МБДОУ</li> </ul>	<p>июль июль июль</p>	<p>завхоз завхоз заведующий</p>
6	<p><i>Административная работа с коллективом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ по охране жизни и</li> </ul>	<p>до 01.06.2025г.</p>	<p>заведующий</p>

	<p>здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС</li> <li>• Общее собрание трудового коллектива «О проведении летней оздоровительной работы 2024-2025г. в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка»</li> </ul>	каждый месяц до 01.06.2025г.	завхоз медсестра заведующий заведующий
--	--	------------------------------	---

### 3.9. План профилактических мероприятий с семьями группы «риска» в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1	Изучение нормативно – правовых документов по профилактике детского и семейного неблагополучия в ДОУ	август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Разработка, согласование и утверждение Программы
2.	Разработка локальных актов ДОУ по профилактике детского и семейного неблагополучия	сентябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	приказы, положения, планы, инструкции
3.	Инструктажи с сотрудниками ДОУ: -дополнения к должностным инструкциям; -регламент действия сотрудников при обнаружении фактов нарушения прав детей.	октябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	приказы, положения, планы, инструкции
4.	Размещение локальных актов ДОУ на официальном сайте учреждения:	октябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	приказы, положения, планы, инструкции

	<p>-приказ о создании и работе Совета профилактики и ППК на учебный год;</p> <p>-план мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия на учебный год;</p> <p>-приказ о назначении ответственного лица за профилактику и выявление случаев нарушения прав и жестокого обращения с ребёнком.</p>			
5.	Собрания педагогического коллектива по ознакомлению с базой данных неблагополучных семей	В течение года	Заведующий МБДОУ	Списки семей и детей из данной категории семей
6.	Заседания ППК ДОУ по вопросам организации профилактической работы с детьми семей группы «риска»	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Протоколы заседаний
7.	Организация родительских собраний по обсуждению проблем профилактики детского и семейного неблагополучия	Сентябрь - май	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Протокол родительского собрания
8.	Посещение семей воспитанников с целью выявления неблагополучных, группы «риска»	В течение года	воспитатели	Акты обследования ЖБУ
9.	Контроль семей группы «риска»	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Анализ ситуации и помощь.
10.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства Егорлыкского района	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	Передача необходимой информации о неблагополучных семьях ДОУ

11.	Организация и проведение встреч с родителями неполных и многодетных семей с интересующими их специалистами, работающих с семьями данной категории	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	Информационный лист
-----	---	----------------	--	---------------------