

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
протокол педсовета № 1 от 31.08.2023 г.

**Елена  
Сергеевна  
Походеева**

Подписан: Елена Сергеевна  
Походеева  
DN: CN=Елена Сергеевна  
Походеева, C=RU, OU=дошкольное  
учреждение, O="МБДОУ детский сад  
№ 7 ""Жемчужинка""",  
E=mbdou\_7@bk.ru  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: снизу  
Дата: 2023-09-01 17:23:05

**УТВЕРЖДЕН:**  
приказ № 174 от 01.09.2023 г.  
Заведующий МБДОУ детский  
сад № 7 «Жемчужинка»- Походеева Е.С.

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 7 «Жемчужинка»  
на **2023-2024 г.г.**

Ростовская обл.  
ст. Егорлыкская

## Структура годового плана.

1. Информационный раздел.	
1.1. Общие сведения о МБДОУ.....	4
1.2. Комплектование групп.....	6
1.3. Социальные показатели семей воспитанников.....	7
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
1.5. Нормативно-правовое обеспечение.....	10
2. Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ за 2022- 2023 учебный год.....	11
3. Организационно – педагогическая и методическая работа МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год:	
Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность	
1.1. Работа с воспитанниками.....	25
1.2. Работа с семьями воспитанников.....	30
Блок II. Организационная и методическая деятельность	
2.1. Педагогические советы.....	50
2.2. Методическая работа.....	61
2.3. Контроль и оценка деятельности.....	69
Блок III. Хозяйственная и обеспечение безопасности	

3.1. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.....	77
3.2. План работы родительского комитета.....	79
3.3. План работы МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» по работе с родителями детей, не посещающих детский сад на 2023 – 2024 учебный год.....	80
3.4. План работы МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка» по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2023–2024 учебный год.....	81
3.5. План мероприятий по соблюдению противопожарной безопасности.....	84
3.6. План мероприятий по усилению антитеррористической защиты в МБДОУ.....	85
3.7. Оздоровительные мероприятия на учебный год.....	86
3.8. План мероприятий по подготовке к летней оздоровительной работе на 2024 год.....	88
3.9. План профилактических мероприятий с семьями группы «риска» в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка»...	90

## Приложения

Приложение 1. План адаптационного периода.

Приложение 2. План летней оздоровительной работы с воспитанниками.

Приложение 3. План по преемственности с МБОУ ЕСОШ №11, МБОУ ОСОШ №6 им.В.А. Сулева

Приложение 4. Планы с социумом с МБУК ЕР Егорлыкская сельская библиотека, МКУ Егорлыкский СДК, МКУ Объединённый СДК

## **1. Информационный раздел**

### **1.1. Общие сведения о МБДОУ.**

#### **ПОЛНОЕ И СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Жемчужинка» (МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка»).

#### **ДАТА СОЗДАНИЯ**

МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка», в соответствии с Постановлением Администрации Егорлыкского района от 12.05.2014 г. № 527, был введен в эксплуатацию 01.10.2014 года.

#### **УЧРЕДИТЕЛЬ**

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Егорлыкский район», в лице Администрации Егорлыкского района.

#### **ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Отдел образования Администрации Егорлыкского района. Заведующий отделом образования Администрации Егорлыкского района С.А.Господинкин.

#### **ОБОСОБЛЕННЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Жемчужинка» согласно Постановлению Администрации Егорлыкского района Ростовской области от 19.06.2019 г. № 650 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Егорлыкского района» имеет:

- обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 "Жемчужинка"-детский сад "Росинка"

#### АДРЕС

Место нахождения МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: 347663, Российская Федерация, Ростовская область, станица Егорлыкская, улица Девяткова, 2

Место нахождения ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»: 347673, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Объединённый, улица Мира, 61

#### РЕЖИМ И ГРАФИК РАБОТЫ

МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: 10,5 часов (понедельник-пятница с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные).

ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»: 10,5 часов (понедельник-пятница с 7.00 до 17.30. Суббота, воскресенье – выходные).

#### КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН

МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: 8 (86370) 22-7-88.

ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»: 8 (86370) 49-1-56.

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: [mbdou\\_7@bk.ru](mailto:mbdou_7@bk.ru)

## АДРЕС ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ

МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: <http://ds-n7.ru>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Общая площадь здания – 2770,6 кв.м. Здание двухэтажное.

Территория ДОУ хорошо озеленена, разбиты клумбы, цветники, огород, имеются прогулочные веранды, крытая спортивная площадка.

Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета Ростовской области, средств местного бюджета и средств родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ по реализуемым образовательным программам.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение воспитанников осуществляется в очной форме.

Основание: п.2. ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень образования в ДОУ: дошкольное образование.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая соответствует ФОП и ФГОС ДО.

### **1.2. Комплектование групп.**

В учреждении функционирует 6 групп:

- Группа раннего возраста (1,6 - 3 года);

- Младшая дошкольная (3 - 4 года);
- Средняя дошкольная (4 – 5 лет);
- Старшая дошкольная (5 – 6 лет);
- Старшая разновозрастная дошкольная (5 - 7 лет)
- Подготовительная к школе (6 - 7 лет).

В ОСП МБДОУ- 2 группы:

- Младшая разновозрастная дошкольная (1,6 - 4 лет);
- Старшая разновозрастная дошкольная (4 - 7 лет).

### **1.3.Социальные показатели семей воспитанников.**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	71%
Неполная, воспитывает мама	31	29%
Неполная воспитывает папа	1	0,7%
Оформлено опекуство	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	39%
Два ребенка	75	45%
Три ребенка и более	19	16%

#### 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

МБДОУ всего работают 50 человек. Педагогический коллектив насчитывает 16 специалистов. МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1 руководитель, 1 заведующий ОСП, 15 педагогов, 1 – ст. воспитатель, 12 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1-учитель-логопед:

Ф.И.О. педагога	должность	категория	образование
Константиненко О.С.	ст.воспитатель	высшая	высшее
Склярова Е.Л.	воспитатель	1	ср.специальное
Шевченко С.А.	воспитатель	1	ср.специальное
Шиян Н.С.	воспитатель	1	ср.специальное
Ступак О.Ю.	воспитатель	-	высшее
Москвич С.В.	учитель-логопед	1	высшее

Суплотова В.Н.	воспитатель	1	ср.специальное
Абдуллаева М.В.	музыкальный руководитель	высшая	ср.специальное
Андреева Е.В.	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Павленко Т.М.	воспитатель	1	ср.специальное
Рудова Е.Н.	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Коломыцева И.В.	воспитатель	1	ср.специальное
Середа А.А.	воспитатель	1	ср.специальное
Склярова А.О.	воспитатель	соответствие	ср.специальное
Свирина Н.Ю	воспитатель	соответствие	ср.специальное

### Педагогический стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/ %	15/100	3/20	6/40	6/40

### Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	15/100	2/13	8/53	5/34

#### **Уровень образования**

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество /%	15/100	3/20	12/80	0/0

МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **1.5.Нормативно-правовое обеспечение.**

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 7 «Жемчужинка» являются:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155, в 2020 году реализуемого с изменениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Региональная программа дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Жемчужинка»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автора Н.В. Нищевой;
- «Положение о логопункте муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

## **2.Проблемно-ориентированный анализ работы МБДОУ за 2022- 2023 учебный год.**

В соответствии с годовым планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» на 2022-2023 учебный год был организован образовательный процесс с учетом специфики ДОУ,

учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. На момент подведения итогов в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка» трудились 12 педагогов: 8 воспитателей и 4 специалиста, в ОСП МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детском саду «Росинка» 5 воспитателей. Работа педагогического коллектива была направлена на решение задач:

1. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
2. Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

Основным направлением в деятельности коллектива является охрана жизни и укрепление здоровья детей. С целью своевременного выявления отклонений в физическом развитии и здоровье детей в течение года проводился мониторинг состояния здоровья детей ДОУ, оценивается физическое развитие детей и определяется группа здоровья.

Регулярно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на совещаниях при заведующей с педагогами ДОУ, принимались меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от детского сада.

В 2022-2023 учебном году более тщательный медицинский осмотр (диспансеризация), проведённый в декабре, выявил, что большинство детей имеют 1 - 2 группу здоровья. Из общего количества воспитанников 30% имеют нарушения речи, 1% - нарушения зрения, 1% - болезни кожи, 2% - плоскостопие, число детей с заболеванием кариеса – 11%. Причин тому несколько: недостаточная разъяснительная работа с родителями и педагогами, отсутствие медицинского работника в учреждении, отсюда слабая работа по организации оздоровительной работы и проведению профилактических мер при вспышках простудных и др. заболеваний, неумение педагогов (молодых специалистов) правильно и чётко сориентировать родителей на необходимость совместных усилий в формировании основ здорового образа жизни и коррекцию отклонений в здоровье, физическом и двигательном развитии детей. А так же низкий образовательный уровень родителей.

Посещаемость в МБДОУ №7 «Жемчужинка» составила 59 % , в ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» 72%.

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Работу по оздоровлению детей строили по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями;

В учреждении постоянно проводится работа по укреплению здоровья детей:

- медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- профилактика осанки во время образовательной деятельности;
  - закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, организуется ежедневное пребывание на свежем воздухе).

Анализ создания условий для обеспечения двигательной активности детей определил следующие положительные аспекты:

- планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня (утренней гимнастики, занятий, физкультминуток, гимнастик после сна, дыхательной, п/игр, спортивных игр, физкультурных развлечений, индивидуальной работы с детьми и подгруппой);
- условия для самостоятельной двигательной деятельности (физкультурные уголки, атрибуты для игр, наглядные пособия, спортивный инвентарь на участке, рациональное расположение мебели для высвобождения игрового пространства, использование зала);
- двигательная деятельность на прогулке;
- соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей;

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с учебным планом проводятся физкультурные занятия в помещении, в старших дошкольных группах и на воздухе.

В режим дня педагоги включают дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между ООД, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. Активно в режим дня включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для снятия усталости в перерывах между ООД, а также в процессе самой ООД проводятся физкультминутки. Значение физкультминутки

заключается в смене характера деятельности и позы ребёнка путём двигательной активности, снимающей утомление, восстанавливающей эмоционально-положительное состояние психики.

Воспитателями проводится ежедневный утренний фильтр детей. Соблюдается график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами МБУЗ ЦРБ и участковой медсестрой.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их медико - педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия:

- имеются бактерицидные облучатели;
- бесконтактные термометры;
  - материально технические и медико - социальные условия ДОУ обеспечивали достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития;
  - в группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, который постоянно обновляется и пополняется пособиями для метания, развития глазомера;
  - физкультурный зал оборудован традиционным спортивным оборудованием;
  - спортивная площадка на участке оснащена оборудованием для упражнений в прыжках, лазании, равновесии.

Особое внимание в ДОУ уделяется организованной образовательной деятельности по физической культуре, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Анализ просмотренных физкультурных занятий и изучение документации показал, что вся работа проводится в соответствии с перспективным планом, а также с учетом диагностических данных и индивидуальных рекомендаций для детей с нарушением осанки и стопы. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений.

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» в течение первой половины учебного 2022 – 2023 года решал задачу:

«Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.» Для успешной реализации этой задачи с педагогами, согласно «Годового плана работы на 2022 – 2023 уч. г.» запланирована и проведена методическая работа:

Система методической работы по образовательным областям: «Познавательное развитие» «Речевое развитие». Вся работа в МБДОУ была ориентирована, на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, для роста профессионального мастерства, создание условий и на повышение качества и эффективности воспитания дошкольников.

Педсовет (деловая игра): «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста», итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов», трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины?» (защита проектов), круглый стол «Вопрос-ответ». Общие праздники: «Зимние встречи», «День святого Валентина», «Колядки», «А ну-ка мальчики» (будущие защитники Отечества) - (старшая гр. праздник, младшая тематическое ООД), «Масленица», «Весна шагает по планете», «Сороки», утренники, посвященные Международному женскому дню, «День театра» (своё по группам), «День здоровья», «Космическое путешествие» (тематическая ООД), «Пасхальный звон», «День Земли», «Праздник Мира», «День Победы на Дону» - районный праздник с участием образовательных учреждений Егорлыкского района со статусом «казачье». Развлечения по группам: «Казачьи посиделки», «Моя любимая песня Дона», «Играй и пой казачий Дон», «Игры казачат», «Логические игры», «Зайкины именины», «Помоги зайчику», спортивное развлечение «Пожарная дружина». Выставки детского творчества: «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики «Красота родного края», «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями), выставка, посвящённая социальной акции «Блокадный Хлеб» Общие родительское собрание: «Безопасность детей в наших руках», «Организация летней оздоровительной работы» Собрания по группам: «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством казачьих традиций», «На пути к школе», «Формирование у дошколят эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям Донского края», «Мы на год взрослее стали», «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством казачьих традиций», «Летняя оздоровительная работа», «Патриотическое воспитание младшего дошкольника», «Знакомство с традициями родного края». Папки передвижки: «Люблю берёзку русскую», «История моей станицы Егорлыкской» (старший воспитатель Константиненко О.С.), «Народные традиции в воспитании детей», «Приобщение детей к истокам казачьей культуры» (музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.), «День матери казачки», «Как воспитать маленького патриота» (воспитатель Павленко Т.М.), «Знакомство с тадициями Донского края», «Как у нас на Дону» (воспитатель Башмакова Т.И.), Консультации: «Как мы формируем патриотические чувств», «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине» (воспитатель Андреева Е.В.), «Патриотическое воспитание детей в семье», «Казачьи игры с детьми» (воспитатель Шиян

Н.С.), «Психологическая готовность старших дошкольников к школе», (воспитатель Середина А.А.), «История Донского казачества-наша гордость», «Быт и устои казачьей семьи» (воспитатель Коломыцева И.В.), «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста», «Воспитание у дошкольников здорового образа жизни» (воспитатель Павленко Т.М.), «Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к культуре казачества», «Экологическое воспитание дошкольников» (воспитатель Башмакова Т.И.), «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ», «Маленькие патриоты большой страны» (воспитатель Рудова Е.Н.), «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю», «Какой труд доступен детям» (воспитатель Свирина Н.Ю.), «Будь здоров, малыш!» (воспитатель Ступак О.Ю.).

В течение второй половины учебного года решали поставленную задачу:

«Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН». Была запланирована и проведена методическая работа:

Педсовет (деловая игра): «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».

Семинар - практикум: «Формы и методы физического воспитания в ДОУ»

Открытые просмотры в ДОУ: «Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН»

Педчас: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»

Педчас: «Организация двигательной активности — важное условие развития основных движений и физических качеств детей»

Педчас: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития дошкольников»

Педчас: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС»

Дни специалиста: «Приключение в Здравгороде» (Абдуллаева М.В.), «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста» (Нестеренко М.И.), «Секреты учителя – логопеда в индивидуальной работе по постановке и автоматизации звуков» (Москвич С.В.).

Консультации: «Роль педагога в воспитании нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх», «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств» (Константиненко О.С.), «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах», «Обучение детей элементам народного танца» - практическое занятие» (Абдуллаева М.В.), «Формирование здорового образа жизни в семье»,

«Подвижные игры в зимний период» (Нестеренко М.И), «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Москвич С.В.), «Адаптационный период», «Как помочь ребенку заговорить» (Склярова Е.Л., Свирина Н.Ю), «Сказка и мама-терапия», (Коломыцева И.В.), «Советы родителям по развитию познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» (Павленко Т.М., Рудова Е.Н.), «Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья», (Андреева Е.В., Коломыцева И.В.), «Воспитание у детей дошкольного возраста ЗОЖ», (Суплотова В.Н.), «Правильное питание детей», (Башмакова Т.И.), «Закаливание дома», «Познаём мир вместе» (Павленко Т.М., Серeda А.А.), «Помогите ребенку укрепить здоровье!» (Шиян Н.С.)

Папки-передвижки: «Правила доктора Неболейко» (Склярова Е.Л.), «Здоровый образ жизни дошкольников» (Павленко Т.М.), «Формируем здоровый образ жизни» (Андреева Е.В.), «Закаливание детей в зимний период» (Суплотова В.Н.), «Правильное питание детей» (Башмакова Т.И.), «Мы растём здоровыми» (Серeda А.А.), «Зимние игры и развлечения» (Шиян Н.С.), «Музыкальные логоритмические игры для дошкольников» (Абдуллаева М.В.), «Развиваем двигательную активность детей» (Нестеренко М.И.).

Эти мероприятия расширили знания педагогов и родителей о эффективных методах и формах организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

В семинарах, педчасах, проводимых в ДООУ принимали участие все педагоги. Они выступали с материалами на заседаниях, делились своими планами, опытом работы по своему направлению, вносили рекомендации. Педагоги активно участвовали в межрегиональных научно-практических конференциях «Информационные технологии в образовании» (Башмакова Т.И., Рудова Е.Н.), Всероссийских форумах «Воспитатели России» (Нестеренко М.И., Москвич С.В., Коломыцева И.В.). Воспитатели: Шиян Н.С., Серeda А.А., Павленко Т.М., Башмакова Т.И., Андреева Е.В. стали участниками Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы». Воспитатели активное участие принимала в областных экологических акциях «День Леса», «День Воды», «День Земли», «День Птиц», «День Эколога». Творческий коллектив «Эколята – дошколята» стал призёром регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (руководитель Башмакова Т.И.) Воспитанники ОСП МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Матери, Дню Конституции РФ, Году педагога и наставника, организованных Калмыковским СК и Объединённым СДК. Воспитатели участвовали сами и совместно с детьми в конкурсных мероприятиях районного и всероссийского масштаба по изучению ПДД. МБДОУ детский сад №7 «Жемчужинка» награждён грамотой за 2 место в муниципальном этапе конкурса смотра готовности команд ЮПИД ДООУ «ЮПИД в едином строю с ЮИД», ОСП

МБДОУ детский сад «Росинка» так же заняли 2 место среди садов не являющихся базовой площадкой по изучению ПДД. 1 место в муниципальном этапе конкурса смотра готовности команд ЮПИД «Родительский патруль, ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в номинации: конкурс на лучший видеоролик «Мы выбираем безопасность», 3 место в муниципальном этапе конкурса смотра готовности команд ЮПИД «Родительский патруль, ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в номинации: конкурс на лучшую тематическую песню по ПДД в совместном исполнении отрядов ЮИД, команд ЮПИД, инициативных групп «Родительский патруль» и сотрудников ГИБДД. Грамота Отдела образования Администрации Егорлыкского района за активное участие в районном мероприятии «На безымянной высоте», посвященного 78-й годовщине Великой Победы. 1 место в районном смотре – конкурсе «Двор детства и лучшая физкультурная площадка ДОУ Егорлыкского района». Команда МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» стала победителем в соревнованиях «Весёлые старты» среди воспитанников в рамках акции «Здоровые каникулы». В честь празднования Всемирного Дня Казачества МБДОУ детский сад №7 «Жемчужинка» получил диплом Атамана ЮКО «Егорлыкского юрта» Д.Н.Санина за сохранение и преданность казачьим культурным ценностям Войска Донского. Творческий коллектив нашего ДОУ получил благодарственное письмо от директора МКУ «Егорлыкский СДК Л.П.Сербиной за активное участие в отчётном концерте творческих коллективов Егорлыкского сельского поселения «Святая Русь храни, храни надежду, веру и любовь». Творческие коллективы ДОУ в танцевальном, вокальном, в чтении стихов стали лауреатами 1 степени в ежегодном районном фестивале дошкольного творчества «Юные таланты».

Грамота Отдела образования Администрации Егорлыкского района по итогам районного творческого конкурса для воспитанников и их родителей «Волшебница Осень!» был награждён Шинкаренко Артём, воспитанник старшей группы за 1 место, в конкурсе «Новогодние чудеса» в номинации «Ёлочная игрушка» была награждена воспитанница подготовительной группы Ломоносова Ксения за 1 место и Фирсов Владимир (1 место) – воспитанник ОСП МБДОУ «Росинка», Пустоветова София за 2 место, в номинации «Креативный валенок» Козубов Макар (ОСП МБДОУ «Росинка») получил 1 место, Ступак Анастасия (воспитанница средней группы) – 2 место. В районном экологическом конкурсе кормушек «Тепло твоих рук» в рамках акции «Покормите птиц зимой!» 1 место занял Козубов Макар воспитанник ОСП, 2 место – Тютюнник София, воспитанница подготовительной группы МБДОУ. В районном эко - конкурсе «Экологический уголок в группе» МБДОУ детский сад №7 «Жемчужинка» занял 3 место. Педагоги вместе с детьми участвовали в областной акции «Мы выбираем жизнь!», «Всемирный день без автомобиля», «Всероссийский экологический субботник», в областном конкурсе музеев образовательных организаций РО. 3 место Козубов Макар, воспитанник ОСП МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» занял в районном творческом

конкурсе рисунков «Портрет любимой мамочки» в нетрадиционной технике, 2 место в районном конкурсе рисунков «Где казак, там и слава» заняла Клинова Алина.

Воспитатель Коломыцева И.В. приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года Дона - 2022» в номинации «Воспитатель года».

Все мероприятия проведены в полном объёме (100%), с хорошей активностью педагогов. В 2022-2023 учебном году педагоги участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались педагоги, специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с МБОУ ЕСОШ №11. В приложении к годовому плану продуманы мероприятия по реализации преемственности. Проведено совместное заседание с учителями МБОУ ЕСОШ №1 и воспитателями ДОУ «Жемчужинка», по обсуждению вопросов непрерывного образования и воспитания, разработали план совместной работы с МБОУ ЕСОШ №1.

С целью продолжения осуществления преемственности велась совместная работа с МБОУ ЕСОШ №11 по трем направлениям:

- методическая работа: (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы ОУ и ДОУ).
- работа с родителями (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы ОУ и ДОУ)
- работа с детьми (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы ОУ и ДОУ).

В подготовительной к школе группе (воспитатель Башмакова Т.И.) оформлен уголок «Скоро в школу», где ежемесячно обновляется информация с советами, консультациями по подготовке детей к школе.

Работа с социумом: общение сотрудников библиотеки (Куричевой Л.В.) с дошкольниками проводилось на высоком профессиональном уровне, вся работа проходила согласно плану: «Будем знакомы – Страна Читалия» (знакомство с правилами поведения в библиотеке), «Наш Маршак» (мероприятие посвященной книгам «Сказка о глупом мышонке», «Детки в клетке»), «Традиции родной земли» (знакомство с традициями, обычаями, историей родного края).

Тесно велась сотрудничество с Егорлыкским СДК. Сотрудники СДК участвовали в наших мероприятиях: «Масленица», «Сороки», «День пряника», «Россия была, Россия есть, Россия будет!». Ребята подготовительной групп «Капельки» активно выступали на сцене дома культуры и военного городка в праздниках: «День матери – казачки», «9 мая – День Победы», «Открытие года Атамана Платова», «День Соседа», «1 июня – День защиты детей!».

Воспитатели ОСП ведут работу с ДК Объединенного поселения и СДК хутора Калмыкова: воспитанники участвуют в онлайн – конкурсах, социальных акциях, тематических концертах.

Для осуществления внутрисадового контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса. В течение учебного года за педагогической деятельностью со стороны заведующего, старшего воспитателя, осуществлялся контроль разных видов:

Тематический контроль: «Создание условий для организации опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность работы по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, «Организация образовательной работы по физическому развитию детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН», цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для физического развития детей.

Контроль осуществляется систематически в соответствии с годовым планированием. Проверка результатов деятельности МБДОУ осуществляется заведующим, старшим воспитателем. Результаты контроля оформляются аналитическими справками. По итогам контроля сделаны выводы, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (педагогическим советом, общим собранием и др.).

В ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка» и ОСПМБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка» предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Одной из форм дополнительного образования является организация в ДОУ кружковой работы по направлению:

-Познавательное развитие.

Введение данного направления кружковой работы позволяет не только удовлетворить потребности семьи, но и актуализировать решение задач ДОУ. В течение года кружковая работа с воспитанниками проводится 1 раза в неделю во второй половине дня по скользящему графику, вне основного времени работы, по различным видам деятельности, направлена на гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста.

Воспитатель подготовительной группы Башмакова Т.И. с целью формирования целостных представлений дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы проводит кружок «Юный эколог». Во время экологических занятий они учатся наблюдать за явлениями природы, их изменениями во времени. Это развивает их внимание, наблюдательность, воображение. Дети также осваивают первые правила поведения в лесу, учатся следовать закону «не навреди». Организуется и проводится сбор природного материала для дальнейшей творческой работы с ним. Выполняются и посильные для детей экологические задачи, такие как, например, уборка парка и леса от мусора. Такая работа способствует воспитанию у детей чувства ответственности за сохранность окружающей природы, бережного отношения к ней.

С детьми подготовительной группы с целью расширения кругозора детей путём знакомства с традициями и достопримечательностями Донского казачества воспитателем Павленко Т.М. проводится кружок «У истоков донского края». Рабочая программа педагога основана на региональной программе дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой.

С детьми старшей разновозрастной группы ОСП МБДОУ с целью духовно- нравственного развития личности ребёнка через ознакомление с народным творчеством и традициями донских казаков воспитатель Середа А.А. проводит кружок «Казачата». Программа направлена на воспитание детей на идеях патриотизма, духовности, народности (уклад жизни, традиции и пр.), обращения к истокам (кто мы такие, какие мы, чем интересны). Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития. Программа так же построена на основе региональной программы «Родники Дона» (авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина).

С детьми старшей разновозрастной группы с целью формирования совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы воспитателем Шиян Н.С. проводится кружок «Юные пешеходы». Рабочая программа педагога основана на программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой.

Содержание деятельности кружков направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в познавательном развитии.

Работа МБДОУ строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность

знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы:

- родительские собрания (групповые, общесадовские),
- педагогические беседы,
- тематические консультации,
- выставки детских работ,
- папки-передвижки, информационные стенды,
- социологические опросы,
- анкетирование,
- выпуск газет

В МБДОУ разработаны буклеты, листовки, стенгазеты согласно плану работы.

Ежемесячно педагоги оформляли информацию на сайт ДОО, хотелось бы отметить воспитателей Середина А.А. и Павленко Т.М., которые предоставляли в срок разнообразную информацию (буклет для родителей, консультации, презентации, конспекты занятий и др.)

Работа с родителями проходила в родительских группах мессенджера WhatsApp, в сообществах ДОО ВКонтакте и Одноклассниках.

Согласно годовому плану в МБДОУ прошло общее родительское собрание и собрания в группах. Не нарушая традиций чествования родителей-помощников в торжественной обстановке были вручены сердца – статуэтки, сделанные руками педагогов.

В течение года проходили консультации для родителей по проблемам физического и познавательного развития дошкольников и развития детей в детском саду и в семье. Велась большая просветительская работа с родителями на уровне ДООУ и в группах. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. «Эколята-дошколята» (Константиненко О.С., Башмакова Т.И.), «Уголок безопасности дорожного движения» (воспитатели Шиян Н.С., Константиненко О.С.), «Музыка детства» - музыкальное развитие дошкольников» (музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.), «Мы – спортсмены» (инструктор по физической культуре Нестеренко М.И.). Информация размещалась в краткой и доступной форме по образовательным областям развития.

Особыми итоговыми массовыми мероприятием стали:

-«Фестиваль дружбы народов», посвященный единению народов, проживающих в Ростовской области. В фестивале участвовали родители и дети, показали традиционные танцы: русский («Кадриль»), татарский, корейский, дагестанский (лезгинка), белорусский, цыганский, армянский, украинский. Так же прозвучали казачьи песни: «Гости дорогие», «Как за Доном» и «Колыбельная». В празднике приняли участие не только дошкольники «Жемчужинки», но и ребята ОСП «Росинка». Самыми яркими, пожалуй, стали творческие номера, в которых танцевали мамы наших воспитанников: Епихина Дария (татарский танец), Овсепян Полина и Квочина Нелли (армянский танец), Джелилова Яна (дагестанская лезгинка). Семья Константиненко продемонстрировала высокий уровень фланкировки! Ну и, конечно, никто из присутствующих не остался равнодушным к «Корейскому танцу», ведь его представили самые маленькие артисты (младшая группа), которым едва исполнилось 3 года!

- районный праздник, посвященный Великой Победы в ВОВ. Был проведен парад войск и подготовлена концертная программа «Россия была, Россия есть, Россия будет!», в которой с песнями и танцами участвовали дети и педагоги детского сада «Жемчужинка» и ОСП «Росинка».

В течение года организовывались конкурсы для детей и родителей: «Конкурсы рисунков по дорожному движению», «Природа родного края глазами детей», «Изменение климата глазами детей», «Где казак там и слава».

В ДООУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, группы в социальных сетях Одноклассники и Вконтакте. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте ДООУ размещена информация, позволяющая познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта и соц.групп родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает

возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в образовательном процессе -98% педагога.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию и профессиональный уровень образования: посещают курсы повышения квалификации стараются всегда быть в курсе последних событий в педагогике и образовании. Повышение квалификации происходит не только при обучении на курсах, но и при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, а также использования современных информационных технологий.

Педагогические работники ДОО принимают активное участие в методических объединениях района выступают с докладами, обмениваются опытом изготовления дидактического и раздаточного материала, принимают активное участие в практической части МО, выполняют домашние задания МО. Воспитатель Андреева Е.В. выступила с презентацией опыта работы на августовской конференции с вопросом: «Календарно-тематическое планирование образовательных событий в ДОО», старший воспитатель Константиненко О.С на МО для руководителей с вопросом: «Образовательное событие, как форма взаимодействия детей, педагога и родителей». На методическом объединении для воспитателей на тему: «Особенности форм, методов работы по развитию связной речи дошкольников в ДОО на современном этапе в обеспечении реализации ФГОС ДО» учитель –логопед Москвич С.В. провела мастер – класс «Современные игровые технологии, направленные на развитие связной речи детей дошкольного возраста». Старший воспитатель Константиненко О.С. выступала на семинаре по преемственности дошкольного и начального образования «Преемственность детского сада и школы: вопросы, проблемы, перспективы развития» с вопросом: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников». Старший воспитатель Константиненко О.С. и учитель –логопед Москвич С.В. стали участниками регионального семинара для педагогов МБДОО РО по теме: «Технология продуктивного чтения: формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников» в г. Сальске. Старший воспитатель Константиненко О.С. выступила на МО руководителей и старших воспитателей ДОО: «Инновационные формы контрольно –оценочной деятельности в ДОО» с вопросом «Организация ВСОКО в ДОО». Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В. на МО для музыкальных руководителей «Инновационные технологии музыкальной деятельности дошкольников с использованием регионального компонента» на базе нашего ДОО провела ООД «Экскурсия в казачий музей», на МО музыкальных руководителей «Музыкально – театрализованная деятельность в ДОО» подготовила презентацию из опыта работы «Формы взаимодействия с родителями в рамках театрализованной деятельности», МО «Инновационные технологии

в музыкально-ритмическом развитии дошкольников» подготовила материал «Музыкально – ритмические нейроигры». Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В. оформила минимусей музыкальных инструментов в казачьем музее и провела экскурсию для школьников МБОУ ЕСОШ №1 согласно плану сетевого взаимодействия.

Для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, деловой игры, тематических кроссвордов, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Большая часть педагогов при подготовке к мероприятиям, выступлениям использует ИКТ, выступления сопровождаются слайдовыми шоу с практической деятельностью.

Таким образом, вся запланированная методическая работа за 2022 – 2023 учебный год выполнена.

На основе выше изложенных документов разработан годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год.

**Цель:** оптимизация образовательного процесса на основе ФОП и ФГОС дошкольного образования обеспечивающего высокий уровень качества образования в современных условиях.

**Задачи:**

- Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.
- Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

### **3.Организационно – педагогическая и методическая работа МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год:**

#### **Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность**

##### **1.1. Работа с воспитанниками.**

**Цель:** создание положительного эмоционального настроения, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДОУ.

<b>Общие праздники:</b>		
Сентябрь	«День знаний 1 сентября»	Музруководитель. Воспитатели гр.
	«День дошкольного работника»	
Октябрь	«Утренняя почта» для наших бабушек и дедушек («День пожилых людей»)	Музруководитель. Воспитатели групп
	«Про тебя, моя Донщина, честь и славушка моя!» (Покров)	
	«Осенняя ярмарка»	
	«Супер папа!» - совместное с папами развлечение к Дню отца в России	
Ноябрь	«День народного единства» (телемост с МБДОУ д/с №175 г.Ростова–на-Дону)	Музруководитель. Воспитатели групп
	«Синичкин день»	
	«День матери»	
Декабрь	«День Матери- Казачки»	Музруководитель. Воспитатели гр.
	Новогодние утренники	
Январь	«Пришла Коляда»	Музруководитель. Воспитатели гр.
	«Крещение»	

	Музыкальная гостинная «Зимняя дорога»		
Февраль	Праздник «Защитники Отечества»	Музруководитель. Воспитатели гр.	
	Музыкальная гостинная «Пушкиниана»		
Март	Утренники, посвящённые Международному женскому дню	Музруководитель. Воспитатели групп	
	«Широкая Масленица»		
	«Сороки»		
	« День вежливости» (спектакль к дню театра)		
Апрель	«День здоровья»	Инструктор по ФК Музруководитель. Воспитатели групп	
	«Космический квест» (тематическая ООД)		
	«День Земли» (экологический праздник)		
Май	«Парад Победы»	Музруководитель, воспитатели Подготовительная группа	
	«Пасхальный сюрприз»		
	«Выпускной»		
<b>Группа раннего возраста:</b>			
	«Путешествие в разноцветную страну»	Октябрь	Ступак О.Ю.
	«Улыбнись солнышку»	Ноябрь	Воспитатель гр.
	«Весёлое путешествие» (ПДД)	Декабрь	Ступак О.Ю.
	«В гостях у донской казачки»	Январь	Воспитатель гр.

«Посиделки у самовара»	Май	Ступак О.Ю.	
<b>Младшая группа:</b>			
«В гостях у тётушки Совы»	сентябрь	Склярова Е.Л.	
«Колобок»	октябрь	Воспитатель гр.	
Развлечение «Веселый светофор»	ноябрь	Склярова Е.Л.	
«Путешествие по Егорлыкской»	Апрель	Воспитатель гр.	
«В гостях у Атамана»	Май	Склярова Е.Л.	
<b>Младшая разновозрастная группа ОСП:</b>			
«Путешествие в страну игрушек»	Октябрь	Рудова Е.Н.	
«Дружные ребята»	Ноябрь	Коломыцева И.В.	
«Мои любимые сказки»	Январь	Рудова Е.Н.	
«Посиделки у Аксины».	Март	Коломыцева И.В.	
«Казачьи забавы».	Апрель	Рудова Е.Н.	
<b>Средняя группа:</b>			
«Под грибочком» (театральное представление)	Октябрь	Павленко Т.М.	
«Весёлый друг – светофор!»	Ноябрь	Воспитатель гр.	
«Зимние казачьи забавы»	Январь	Павленко Т.М.	
«Путешествие в казачий музей»	Март	Воспитатель гр.	
«Казачьи игры»	Апрель	Павленко Т.М.	
<b>Старшая группа:</b>			
«Подари любовь и тепло» (ко Дню защиты животных)	Октябрь	Андреева Е.В.	
«Мы – россияне»	Декабрь	Воспитатель гр.	
«Казачьи подвижные игры»	Февраль	Андреева Е.В.	
«Берегите воду!»	Март	Воспитатель гр.	
«Путешествие в казачий музей»	Апрель	Андреева Е.В.	

<b>Старшая разновозрастная группа:</b>			
«Праздник родного языка»	Ноябрь	Шиян Н.С.	
«Мы – россияне»	Декабрь	Воспитатель гр.	
«Казачьи посиделки»	Январь	Шиян Н.С.	
«Нам Родину завещано беречь»	Февраль	Воспитатель гр.	
«Венок дружбы»	Апрель	Шиян Н.С.	
<b>Старшая разновозрастная группа ОСП:</b>			
«Праздник родного языка»	Ноябрь	Середа А.А.	
«Мы – россияне»	Декабрь	Склярова А.О.	
«Казачьи посиделки»	Январь	Середа А.А.	
«Нам Родину завещано беречь»	Февраль	Склярова А.О.	
«Венок дружбы»	Апрель	Середа А.А.	
<b>Подготовительная группа:</b>			
Поздравительная открытка для будущей учительницы	Октябрь	Суплотова В.Н.	
Мероприятие, посвящённое Дню рождения Деда Мороза	Ноябрь	Воспитатель гр.	
«Путешествие в казачий музей»	Январь	Суплотова В.Н.	
«Играй и пой казачий Дон»	Февраль	Воспитатель гр.	
«Казачьи посиделки»	Апрель	Суплотова В.Н.	
Выставка «Осенние чудеса» поделки из природного материала (дети совместно с родителями)	Октябрь	Воспитатели групп	
Выставка «Для любимой мамочки»	Ноябрь	Воспитатели групп	
Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики	До 12 апреля	Воспитатели групп	

Выставка рисунков «Красота родного края»	Март-апрель	Воспитатели групп	
Выставка «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели групп	

### 1.2. Работа с семьями воспитанников.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
<p><b>Родительские собрания:</b>  <b>Общие родительские собрания:</b>  <b>1.Тема:</b> « Основные направления образовательной деятельности и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год».  <b>2.Тема:</b> «Безопасность детей в наших руках»  <b>3.Тема:</b> «Организация летней оздоровительной работы »</p>	<p>сентябрь декабрь май</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>	
<p><b>Родительские собрания в возрастных группах:</b></p>			
<p><b>Группа раннего возраста:</b></p>			
<p>Тема: «Первый раз в детский сад. Психологические и физиологические особенности 2-3-х летних детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»</p>	сентябрь	Ступак О.Ю.	
<p>Тема: «Использование детского фольклора в развитии речи детей раннего дошкольного возраста»</p>	декабрь	Воспитатель	
<p>Тема: «Воспитание нравственно – патриотических качеств ребенка по средством казачьих традиций»</p>	Февраль	Ступак О.Ю.	

Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели группы	
<b>Младшая группа:</b>			
Тема: «Психологические и физиологические особенности детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Склярова Е.В.	
Тема: «Развитие речи детей 3-4 лет»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Маленькие патриоты России»	Февраль	Склярова Е.В.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели групп	
<b>Младшая разновозрастная группа ОСП:</b>			
Тема: «Психологические и физиологические особенности детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Рудова Е.Н.	
Тема: «Развитие речи детей 3-4 лет»	Декабрь	Коломыцева И.В.	
Тема: «Маленькие патриоты России»	Февраль	Рудова Е.Н.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели групп	
<b>Средняя группа:</b>			
Тема: «Возрастные особенности детей 5-го года жизни и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»»	Сентябрь	Павленко Т.М.	
Тема: «Значение художественной литературы для развития речи ребенка»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Мы россияне!»	Февраль	Павленко Т.М.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели группы.	

<b>Старшая группа:</b>			
Тема: «Возрастные особенности детей 5-6 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Андреева Е.В.	
Тема: «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в семье»	Февраль	Андреева Е.В.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели гр.	
<b>Подготовительная группа:</b>			
Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 6-7 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Суплотова В.Н.	
Тема: «Нетрадиционные формы речевого развития детей 6-7 лет»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Основы нравственно — патриотического воспитания в семье»	Февраль	Башмакова Т.И.	
Тема: «Мы на год взрослее стали»	Май	Воспитатели группы	
<b>Старшая разновозрастная группа ОСП:</b>			
Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 5-7 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»	Сентябрь	Серета А.А.	
Тема: «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Склярова А.О.	
Тема: «Основы нравственно — патриотического воспитания в семье»	Февраль	Серета А.А.	
Тема: «До свиданья, детский сад! Организация ЛОР»	Май	Воспитатели группы	
<b>Старшая разновозрастная группа:</b>			
Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 5-7 лет	Сентябрь	Шиян Н.С.	

и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»			
Тема: «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Патриотическое воспитание дошкольника»	Февраль	Шиян Н.С.	
Тема: «Наши успехи. Организация ЛОР.»	Май	Воспитатели гр.	
<b>Смотры – конкурсы</b>			
<b>Смотр – конкурс:</b> «Лучшее пособие по речевому развитию»	октябрь	Воспитатели групп	
<b>Смотр газет:</b> «Генеологическое древо»	февраль	Воспитатели групп	
<b>Газета «Жемчужинка», Газета «Росинка»</b>			
Тема: «Город волшебных слов»	декабрь	Творческая группа	
Тема: «Станица моя, люблюсь и горжусь тобой!»	март	Творческая группа	
<b>Папки-передвижки:</b>			
Тема: «Домашняя игротека для развития речи»	Октябрь	Склярова Е.Л.	
Тема: «Развиваем речь через игру»		Шиян Н.С.	
Тема: «Речевые игры и упражнения для старших дошкольников»		Суплотова В.Н.	
Тема: «В игры играем –речь развиваем»		Павленко Т.М.	
Тема: «Особенности речевого развития ребёнка раннего возраста»		Ступак О.Ю.	
Тема: «Книги детям читаем-речь развиваем»	Ноябрь	Шевченко С.А.	
Тема: «Музыкальные логоритмические игры для дошкольников»		Коломыцева И.В.	
Тема: «Как привить любовь к книгам»		Андреева Е.В.	
Тема: «Как развивать речь у малышей»		Свирина Н.Ю.	
Тема: «Домашняя игротека»	Декабрь	Рудова Е.Н.	

Тема: «Речевые игры и упражнения для старших дошкольников»		Середа А.А.	
Тема: «Речевые игры для старших дошкольников»		Склярова А.О.	
Тема: «Маленький патриот России».	Январь	Шиян Н.С.	
Тема: «История моей станицы Егорлыкской»		Суплотова В.Н.	
Тема: «Народные традиции в воспитании детей»		Павленко Т.М.	
Тема: «Наш край Донской»		Ступак О.Ю.	
Тема: «Растим маленького патриота»		Андреева Е.В.	
Тема: «Как у нас на Дону»	Февраль	Свирина Н.Ю.	
Тема: «Народные традиции в воспитании детей»		Середа А.А.	
Тема: «Наша Родина – Россия!»		Коломыцева И.В.	
Тема: «Как воспитать маленького патриота»		Рудова Е.Н.	
Тема: «Казачьи традиции»	Апрель	Шевченко С.А.	
Тема: «Азбука патриотизма»		Склярова А.О.	
Тема: «Моя малая Родина – х.Объединённый »			
<b>Анкетирование:</b>		Воспитатели групп	
Тема: «Изучение потребностей родителей»	Сентябрь	Воспитатели групп	
Тема: «Оценка качества работы ДОУ»	Апрель		
<b>Консультации педагогов для родителей:</b>			
<b>Группа раннего возраста:</b>			
Тема: «Адаптационный период»	Сентябрь	Ступак О.Ю.	
Тема: «Речевые игры с малышами»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Как помочь ребенку заговорить»	Ноябрь	Ступак О.Ю..	
Тема: «Игры и игровые упражнения для обучения правильному»	Декабрь	Воспитатель гр.	

дыханию»			
Тема: «Маленький патриот большой страны»	Январь	Ступак О.Ю.	
Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье»	Февраль	Воспитатель гр.	
Тема: Тема: «Семья и семейные ценности»	Март	Ступак О.Ю.	
Тема: «Закаливание в семье»	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Витамины и их польза»	Май	Ступак О.Ю.	
<b>Младшая группа:</b>			
Тема: «Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающим миром через игровую деятельность»	Сентябрь	Склярова Е.Л.	
Тема: «С пальчиками играем — речь развиваем»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Игротека в кругу семьи»	Ноябрь	Склярова Е.Л.	
Тема: «Использование инновационных технологий в развитие речи младших дошкольников»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Приобщение детей к истории и культуре родного края»».	Январь	Склярова Е.Л.	
Тема: «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю»	Февраль	Воспитатель группы	
Тема: «Воспитание у дошкольников любви к малой родине»	Март	Склярова Е.Л.	
Тема: «Отношения в современной семье»	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Витамины и их польза»	Май	Склярова Е.Л.	
<b>Младшая разновозрастная группа ОСП:</b>			
Тема: «Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающим миром через игровую деятельность»	Сентябрь	Рудова Е.Н.	

Тема: «С пальчиками играем — речь развиваем»	Октябрь	Коломыцева И.В.	
Тема: «Игротека в кругу семьи»	Ноябрь	Рудова Е.Н.	
Тема: «Использование инновационных технологий в развитие речи младших дошкольников»	Декабрь	Коломыцева И.В.	
Тема: «Приобщение детей к истории и культуре родного края»».	Январь	Рудова Е.Н.	
Тема: «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю»	Февраль	Коломыцева И.В.	
Тема: «Воспитание у дошкольников любви к малой родине»	Март	Рудова Е.Н.	
Тема: «Отношения в современной семье»	Апрель	Коломыцева И.В.	
Тема: «Оздоровление детей в летнее время»	Май	Рудова Е.Н.	
<b>Средняя группа</b>			
Тема: «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет»	Сентябрь	Павленко Т.М.	
Тема: «Как научить ребенка любить литературу»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Роль сказок в развитии речи детей»	Ноябрь	Павленко Т.М.	
Тема: «Театрализованные игры, как средство развития речи»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к культуре казачества»	Январь	Павленко Т.М.	
Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»	Февраль	Воспитатель гр.	
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»	Март	Павленко Т.М.	

Тема: « Маленькие патриоты большой страны»	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Этот загадочный мир»	Май	Павленко Т.М.	
<b>Старшая группа</b>			
Тема: «Игротека в кругу семьи»	Сентябрь	Андреева Е.В.	
Тема: «Роль совместного отдыха детей и родителей»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Песочная терапия для развития речи детей»	Ноябрь	Андреева Е.В.	
Тема: «Во что играть с детьми дома?»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: « Игры и упражнения для развития речи»	Январь	Андреева Е.В.	
Тема: «История Донского казачества-наша гордость»	Февраль	Воспитатель гр.	
Тема: «Быт и устои казачьей семьи»	Март	Андреева Е.В.	
Тема: «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Воспитание у дошкольников здорового образа жизни»	Май	Андреева Е.В.	
<b>Подготовительная группа</b>			
Тема: «Развитие детей в театрализованной деятельности»	Сентябрь	Суплотова В.Н	
Тема: «Роль взрослых в развитии речи детей»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Сказкотерапия , как метод коррекции тревожности у старших дошкольников»	Ноябрь	Суплотова В.Н	
Тема : «Семья на пороге школьной жизни»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Как мы формируем патриотические чувства»	Январь	Суплотова В.Н	
Тема: «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине»	Февраль	Воспитатель гр.	
Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье»	Март	Суплотова В.Н	
Тема: «Казачьи игры с детьми»	Апрель	Воспитатель гр.	

Тема: «Психологическая готовность старших дошкольников к школе»	Май	Суплотова В.Н.	
<b>Старшая разновозрастная группа ОСП:</b>			
Тема «Какие сказки читать ребенку на ночь?»	Сентябрь	Серета А.А.	
Тема «Развиваем мелкую моторику - развиваем речь»	Октябрь	Склярова А.О.	
Тема: «Воспитание сказкой»	Ноябрь	Серета А.А.	
Тема: «Роль взрослых в развитии речи детей»	Декабрь	Склярова А.О.	
Тема: «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине»	Январь	Серета А.А.	
Тема: «Устное народное творчество в жизни дошкольника»	Февраль	Склярова А.О.	
Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье»	Март	Серета А.А.	
Тема: «Учим детей любить Родину...»	Апрель	Склярова А.О.	
Тема: «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребенка посредством казачьих традиций»	Май	Серета А.А.	
<b>Старшая разновозрастная группа:</b>			
Тема «Какие сказки читать ребенку на ночь?»	Сентябрь	Шиян Н.С.	
Тема «Развиваем мелкую моторику - развиваем речь»	Октябрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Воспитание сказкой»	Ноябрь	Шиян Н.С.	
Тема: «Роль взрослых в развитии речи детей»	Декабрь	Воспитатель гр.	
Тема: «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине»	Январь	Шиян Н.С.	
Тема: «Устное народное творчество в жизни дошкольника»	Февраль	Воспитатель гр.	
Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье»	Март	Шиян Н.С.	
Тема: «Учим детей любить Родину...»	Апрель	Воспитатель гр.	
Тема: «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребенка посредством казачьих традиций»	Май	Шиян Н.С.	

<b>Консультации специалистов:</b>			
Тема: «Современные технологии речевого развития дошкольников»	Сентябрь	Константиненко О.С.	
Тема: «Безопасность малышей в наших руках!»	Октябрь	Константиненко О.С.	
Тема: «Семейные традиции - это важно»	Март	Константиненко О.С.	
Тема: «Все начинается с колыбельной песни...»	Ноябрь	Абдуллаева М.В.	
Тема: «Растим патриотов»	Февраль	Абдуллаева М.В.	
Тема: «Фольклор в физическом воспитании дошкольников»	Март	Абдуллаева М.В.	
Тема: «Чем заняться с ребёнком в выходные дни?»	Ноябрь	Инструктор по ФК	
Тема: «Семейный отдых в зимний период»	Декабрь	Инструктор по ФК	
Тема: «Укрепление и сохранение здоровья детей»	Март	Инструктор по ФК	
Тема: «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением?»	Сентябрь	Москвич С.В.	
Тема: «Семейный отдых в зимний период»	Январь	Москвич С.В.	
Тема: «Укрепление и сохранение здоровья детей»	Март	Москвич С.В.	
<b>Памятки, листовки, буклеты, папки – раскладушки:</b>			
<b><u>Группа раннего возраста:</u></b>			
<b><u>Папки – раскладушки:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду. Советы родителям»</li> <li>• «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»</li> <li>• «Советы родителям по патриотическому воспитанию детей»</li> <li>• «Основы нравственных отношений в семье»</li> <li>• «Малые формы фольклора»</li> </ul>	Сентябрь-май	Ступак О.Ю. Воспитатель гр.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Народные промыслы»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семейные традиции»</li> <li>• «Воспитание сказкой»</li> <li>• «Профилактика детского травматизма в зимний период»</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <p>«Одеваем правильно малыша»  «Опасные предметы»  «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»  «Ребёнок и домашние животные»</p> <p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Личная гигиена детей»</li> <li>• «Правила поведения»</li> <li>• «Закаливание детей в раннем возрасте»</li> <li>• «Воспитание нравственных чувств у детей раннего возраста»</li> </ul>			
<p><b><u>Младшая группа:</u></b></p> <p><b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое семья?»</li> <li>• «Маме и папе»</li> <li>• «Новый год к нам идёт!»</li> <li>• «Маленькие помощники»</li> <li>• «Играя, запоминаю»</li> <li>• «Безопасность ребёнка на природе»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание благоприятной семейной атмосферы»</li> <li>• «Правила общения в семье»</li> </ul>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Склярова Е.Л. Воспитатель гр.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Если у ребенка нет друзей»</li> <li>• «Что могу сделать я» (о ПДД)</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <p>«Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников»</p> <p>«Осторожно, может быть опасно!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Покормите птиц зимой»</li> <li>• «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»</li> </ul> <p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секреты общения с ребенком»</li> <li>• «Кнудом или пряником»</li> <li>• «Развитие любознательности у детей 3-4 лет»</li> <li>• «Сбережем нашу планету»</li> <li>• «Малыш и математика».</li> <li>• «Безопасность на дороге»</li> </ul>			
<p><b><u>Младшая разновозрастная группа ОСП:</u></b></p> <p><b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое семья?»</li> <li>• «Маме и папе»</li> <li>• «Новый год к нам идёт!»</li> <li>• «Маленькие помощники»</li> <li>• «Играя, запоминаю»</li> <li>• «Безопасность ребёнка на природе»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание благоприятной семейной атмосферы»</li> <li>• «Правила общения в семье»</li> </ul>		<p>Рудова Е.Н.</p> <p>Коломыцева И.В.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Если у ребенка нет друзей»</li> <li>• «Что могу сделать я» (о ПДД)</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <p>«Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников»</p> <p>«Осторожно, может быть опасно!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Покормите птиц зимой»</li> <li>• «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»</li> </ul> <p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секреты общения с ребенком»</li> <li>• «Кнутом или пряником»</li> <li>• «Развитие любознательности у детей 3-5 лет»</li> <li>• «Сбережем нашу планету»</li> <li>• «Малыш и математика».</li> <li>• «Безопасность на дороге»</li> </ul>			
<p><b><u>Средняя группа:</u></b></p> <p><b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое семья?»</li> <li>• «Маме и папе»</li> <li>• «Новый год к нам идёт!»</li> <li>• «Маленькие помощники»</li> <li>• «Играя, запоминаю»</li> <li>• «Безопасность ребёнка на природе»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание благоприятной семейной атмосферы»</li> <li>• «Правила общения в семье»</li> </ul>	Сентябрь-май	Павленко Т.М. Воспитатель гр.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Если у ребенка нет друзей»</li> <li>• «Что могу сделать я» (о ПДД)</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <p>«Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников»</p> <p>«Осторожно, может быть опасно!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Покормите птиц зимой»</li> <li>• «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»</li> </ul> <p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секреты общения с ребенком»</li> <li>• «Кнутом или пряником»</li> <li>• «Развитие любознательности у детей 4-5лет»</li> <li>• «Сбережем нашу планету»</li> <li>• «Безопасность на дороге»</li> </ul>			
<p><b><u>Старшая группа</u></b></p> <p><b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности»</li> <li>• «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»</li> <li>• «Опыты и эксперименты для дошкольников»</li> <li>• «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС».</li> <li>• Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе»</li> <li>• «Семья в преддверии школьной жизни»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p>	Сентябрь-май	Андреева Е.В. Воспитатель гр.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка»</li> <li>• «Новый год к нам идёт!»</li> <li>• «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»</li> <li>• «Прогулки в природу»</li> <li>• «Памятка для грамотного пешехода»</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание духовно - нравственных качеств»</li> <li>• «Любовь к малой Родине»</li> <li>• «Профилактика детского травматизма в зимний период»</li> <li>• «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника»</li> <li>• «Прикоснись к природе сердцем»</li> </ul> <p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»</li> <li>• «Моя малая Родина»</li> <li>• «Сохраним природу»</li> <li>• «Опыты и эксперименты для дошкольников»</li> <li>• «Развитие любознательности у детей 5-6 лет»</li> </ul>			
<p><b><u>Подготовительная группа</u></b>  <b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности»</li> <li>• «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»</li> <li>• «Опыты и эксперименты для дошкольников»</li> <li>• «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС».</li> <li>• Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически</li> </ul>	Сентябрь-май	Суплотова В.Н. Воспитатель гр.	

<p>грамотного поведения и бережного отношения к природе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семья в преддверии школьной жизни»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка»</li> <li>• «Новый год к нам идёт!»</li> <li>• «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»</li> <li>• «Прогулки в природу»</li> <li>• «Памятка для грамотного пешехода»</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание духовно - нравственных качеств»</li> <li>• «Любовь к малой Родине»</li> <li>• «Профилактика детского травматизма в зимний период»</li> <li>• «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника»</li> <li>• «Прикоснись к природе сердцем»</li> </ul> <p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»</li> <li>• «Моя малая Родина»</li> <li>• «Сохраним природу»</li> <li>• «Опыты и эксперименты для дошкольников»</li> <li>• «Развитие любознательности у детей 6-7 лет»</li> </ul> <p><b><u>Старшая разновозрастная группа ОСП:</u></b></p> <p><b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотическое воспитание детей в семье»</li> <li>• «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности»</li> <li>• «Семейные традиции»</li> </ul>		<p>Середа А.А</p>	
---	--	-------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>• «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»</li> <li>• Советы родителям по физическому воспитанию детей"</li> <li>• «Семья в преддверии школьной жизни»</li> <li>• «Организация двигательной активности ребенка»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка»</li> <li>• «Новый год к нам идёт!»</li> <li>• «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»</li> <li>• «Прогулки в природу»</li> <li>• Физическое развитие ребенка в домашних условиях»</li> <li>• «Памятка для грамотного пешехода»</li> <li>• «Здоровье начинается со стопы»</li> </ul> <p><b><u>Листовки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание духовно - нравственных качеств»</li> <li>• «Любовь к малой Родине»</li> <li>• «Профилактика детского травматизма в зимний период»</li> <li>• «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника»</li> <li>• «Прикоснись к природе сердцем»</li> <li>• «Движение и здоровье»</li> <li>• «Движение – это жизнь»</li> <li>• «Правила для всей семьи»</li> </ul> <p><b><u>Буклеты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»</li> <li>• «Как воспитывать маленького патриота»</li> </ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формы и методы патриотического воспитания»</li> <li>• «Моя малая Родина»</li> <li>• «Сохраним природу»</li> <li>• «Люби и знай свой край»</li> <li>• «Дети и спорт»</li> <li>• «Родителям – водителям»</li> <li>• «Мы за здоровый образ жизни!»</li> </ul> <p><b><u>Старшая разновозрастная группа:</u></b></p> <p><b><u>Папки – раскладушки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотическое воспитание детей в семье»</li> <li>• «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности»</li> <li>• «Семейные традиции»</li> <li>• «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>• «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»</li> <li>• Советы родителям по физическому воспитанию детей"</li> <li>• «Семья в преддверии школьной жизни»</li> <li>• «Организация двигательной активности ребенка»</li> </ul> <p><b><u>Памятки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка»</li> <li>• «Новый год к нам идёт!»</li> <li>• «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»</li> <li>• «Прогулки в природу»</li> <li>• Физическое развитие ребенка в домашних условиях»</li> </ul>		<p>Шиян Н.С.</p> <p>Воспитатель гр.</p>	
---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Памятка для грамотного пешехода»</li> <li>• «Здоровье начинается со стопы»</li> </ul> <p><b>Листовки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание духовно - нравственных качеств»</li> <li>• «Любовь к малой Родине»</li> <li>• «Профилактика детского травматизма в зимний период»</li> <li>• «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника»</li> <li>• «Прикоснись к природе сердцем»</li> <li>• «Движение и здоровье»</li> <li>• «Движение – это жизнь»</li> <li>• «Правила для всей семьи»</li> </ul>			
<b>Проектная деятельность:</b>			
<p><b>Группа раннего возраста:</b></p> <p>1.Краткосрочный проект «В гостях у сказки»</p> <p>2. Краткосрочный проект «Моя семья»</p>	<p>Октябрь-декабрь</p> <p>Февраль-апрель</p>	<p>Ступак О.Ю.</p> <p>Воспитатель гр.</p>	
<p><b>Младшая группа:</b></p> <p>1.Краткосрочный проект «Волшебный мир театра»</p> <p>2. Краткосрочный проект «Моя станица»</p>	<p>Октябрь-декабрь</p> <p>Февраль-апрель</p>	<p>Склярова Е.Л.</p> <p>Воспитатель гр.</p>	
<b>Младшая разновозрастная группа ОСП:</b>	Октябрь-	Рудова Е.Н.	

<p>1.Краткосрочный проект «Волшебный мир театра»</p> <p>2. Краткосрочный проект «Мой хутор»</p>	<p>декабрь</p> <p>Февраль-апрель</p>	<p>Коломыцева И.В.</p>	
<p><b>Средняя группа:</b></p> <p>1. Краткосрочный проект «Развитие речи у детей средней группы посредством игры»</p> <p>2. Краткосрочный проект «Станица-малая родина моя»</p>	<p>Октябрь-декабрь</p> <p>Февраль-апрель</p>	<p>Павленко Т.М.</p> <p>Воспитатель гр.</p>	
<p><b>Старшая группа:</b></p> <p>1. Краткосрочный проект «Развитие речи старших дошкольников, через использование дидактических игр»</p> <p>2. Краткосрочный проект «Родной свой край люби и знай»</p>	<p>Октябрь-декабрь</p> <p>Февраль-апрель</p>	<p>Андреева Е.В.</p> <p>Воспитатель гр.</p>	
<p><b>Подготовительная группа:</b></p> <p>1. Краткосрочный проект «Развитие речи у дошкольников - готовимся к школе»</p> <p>2. Краткосрочный проект «Казачьему роду нет переводу!»</p>	<p>Октябрь-декабрь</p> <p>Февраль-апрель</p>	<p>Суплотова В.Н.</p> <p>Воспитатель гр.</p>	
<p><b>Старшая разновозрастная группа ОСП:</b></p> <p>1. Краткосрочный проект «Сказочники»</p>	<p>Октябрь-декабрь</p> <p>Февраль-</p>	<p>Середа А.А.</p> <p>Воспитатель гр.</p>	

2. Краткосрочный проект «Моя малая Родина»	апрель		
<b>Старшая разновозрастная группа:</b>	Октябрь-декабрь	Шиян Н.С. Воспитатель гр.	
1. Краткосрочный проект «Развитие речи у дошкольников - готовимся к школе»	Февраль-апрель		
2. Краткосрочный проект «Моя Родина – Россия»			
Долгосрочный проект нравственно- патриотическое воспитание детей средствами музыки «Живи в веках, моя Россия!»	Сентябрь-май	Муз. рук. Абдуллаева М.В.	
1. Краткосрочный проект по физическому развитию «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Октябрь-декабрь	Инструктор по ФК	
2. Краткосрочный проект по физическому развитию «Азбука здоровья»	Февраль-апрель	Инструктор по ФК	
Краткосрочный проект «Сторителлинг – интерактивный метод работы с детьми как средство развития речи и творчества дошкольников»	Декабрь-февраль	Учитель- логопед Москвич С.В.	

## Блок II. Организационная и методическая деятельность

### 2.1. Педагогические советы.

Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	результат	отметка о выполнении
Знакомство с	Педсовет – круглый стол:			Утверждение	

<p>годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач.</p>	<p><b>«Задачи образовательной работы и организация деятельности педколлектива в 2023 – 2024 учебном году».</b>          Рассмотрение и рекомендация на утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годового плана и организации работы в 2023 - 2024 учебном году. Приложения к годовому плану работы ДОУ:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы реализуемые в ДОУ.</li> <li>• План изучения нормативно правовой документации.</li> <li>• План медицинской работы.</li> <li>• План оздоровительной работы.</li> <li>• План по усилению антитеррористической защиты.</li> <li>• План работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.</li> <li>• План работы психолога – педагогического консилиума</li> <li>• План работы с семьями группы «риска»</li> <li>• Планы работы с социумом.</li> <li>• План работы с сетевыми партнёрами.</li> <li>• План работы по противопожарной безопасности.</li> <li>• План работы родительского комитета.</li> </ul>	<p>31.08.2023</p>	<p>Заведующий          Ст.воспитатель          Педагоги</p>	<p>планов.          Определение ответственных за мероприятия.</p>	
---	---	-------------------	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы с родителями неорганизованных детей.</li> <li>• Система достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.</li> <li>• План работы Творческой группы.</li> <li>• Форма планирования.</li> <li>• Рабочие программы педагогов.</li> <li>• План работы кружков.</li> <li>• Проект ЛОР на 2024 год.</li> <li>• Анализ готовности групп к новому учебному году (результаты конкурса)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Образовательная программа МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка»</li> <li>3. Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 г.г.</li> <li>4. Сетка занятий специалистов на 2023-2024 г.г.</li> </ol>				
<p>Выполнение годовой задачи: определить эффективность внедрения современных подходов работы по речевому</p>	<p><b><u>Педагогический совет – деловая игра:</u></b>  <b><u>Тема: «Современные формы и методы работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Актуальность темы педсовета.</li> <li>3.Итоги тематического контроля на тему: «Эффективность использования в ДОУ</li> </ol>	15.12.2023	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги		

развитию дошкольников	современных подходов работы по речевому развитию дошкольников» 4. Деловая игра «Что? Где? Когда?» 5. Принятие решения педсовета.				
Проанализировать работу за первое полугодие и наметить перспективу на второе полугодие.	<b>Педсовет (круглый стол)</b> <b>Тема: "Итоги работы за первое полугодие 2023– 2024 учебный год"</b> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Анализ работы педагогического коллектива за 1 полугодие 3.Анализ выполнения методической работы. 4.Анализ педагогов по выполнению первой годовой задачи и планов работы по самообразованию. 5. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы. 6. Рекомендации заведующей по итогам работы ДОУ за первое полугодие. 7. Перспективы работы.	26.01.2024	Педагоги Ст.воспитатель  Заведующий Медсестра		
Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и	<b>Педсовет – деловая игра:</b> <b>Тема: « Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста»</b> 1.«Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формирования	26.04.2024	Ст.воспитатель Заведующий  Педагоги		

<p>профессионально й самореализации; выявление и распространение передового педагогического опыта</p>	<p>личности ребёнка».</p> <p>3.Итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»</p> <p>4. Трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины ?» (защита проектов)</p> <p>5. Круглый стол «Вопрос-ответ»</p>				
<p>Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, определить проблемы и перспективы дальнейшей деятельности.</p>	<p><b>Педагогический совет: (круглый стол)</b> <b>Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2023 - 2024 уч. год».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчёт о выполнении программных задач.</li> <li>• Анализ выполнения годового плана и его приложений.</li> <li>• Отчет педагогов о проделанной работе в соответствии с направлением работы.</li> <li>• Организация летней оздоровительной работы на 2024 год.</li> <li>• Определение годовых задач на 2024 - 2025 уч.год</li> </ul>	<p>30.05.2024</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагоги</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение и рекомендация на утверждение учебного плана на 2024 – 2025 уч.год.</li> <li>• Рекомендации заведующего по итогам работы детского сада за год.</li> </ul>				
	<p><b>Педагогический совет:</b>  <b>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ».</b></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы:</p> <p>1.1. Отчёт воспитателей о выполнении плана ЛОР;</p> <p>1.2. Отчёт музыкального руководителя о выполнении плана ЛОР;</p> <p>1.3. Отчёт старшего воспитателя о выполнении методического плана ЛОР;</p> <p>1.4. Отчёт инструктора по физической культуре о выполнении плана ЛОР;</p> <p>1.5. Отчёт учителя - логопеда о выполнении плана ЛОР;</p> <p>2. Итоги конкурса «Подготовка к новому учебному году»;</p> <p>3. Рекомендации заведующей по итогам ЛОР.</p>	август	Педагоги Заведующий Ст.воспитатель		
	<b>Семинары – практикумы</b>				
Создание	<b>Семинар-практикум:</b>			практическ	

<p>информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.</p>	<p><b>Тема: «Развитие речи дошкольников с помощью мнемотехники»</b>  <b>Вопросы:</b>  1.Актуальность темы.  2.Использование мнемотехники в работе над сказкой.  3.Практическая часть: проектирование мнемотаблиц</p>	<p>22.12.2023</p>	<p>Ст.воспитатель Педагоги  Павленко Т.М.  Андреева Е.В.</p>	<p>ие рекомендац ии</p>	
<p>Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов в приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.</p>	<p><b>Семинар:</b>  <b>Тема: «Социально-нравственно развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»</b>  1. «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».  2."Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ".  3. «Духовно - нравственное воспитание дошкольников в традициях культуры».</p>	<p>16.02.2024</p>	<p>Ст.воспитатель Склярова А.О.  Андреева Е.В.  Коломыцева И.В.  Середа А.А.</p>	<p>практическ ие рекомендац ии</p>	

	4.Мастер класс: «Казачий край»				
	<b>Совещание при заведующей в начале каждого месяца</b>	в течение года	Заведующий		
	<b>Педагогические часы</b>				
Совершенствовать знания и умения педагогов в проведении достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	<b>Тема: «Система достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы»</b> <b>Вопросы:</b> 1.Система достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. 2.Содержание образовательных областей и характеристика деятельности педагога по их реализации в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. 3.Самообразование педагогов. 4.Адаптация в ДОУ	29.09.2023	Ст. воспитатель  Педагоги Ступак О.Ю. Свирина Н.Ю.	практические рекомендации	
Совершенствовать	<b>Тема: «Современные образовательные технологии в речевом развитии»</b>		Ст.воспитатель	практические	

<p>профессиональную компетентность педагогов по внедрению новых технологий в образовательный процесс.</p>	<p><b>Вопросы.</b>  1. Развитие речи дошкольников в условиях ФОП и ФГОС.  2. <u>Презентация</u> «Инновационные, традиционные и нетрадиционные технологии речевого развития дошкольников»  3. <u>Рекомендации:</u> «Организация речевого уголка в группе»</p>	<p>27.10.2023</p>	<p>Рудова Е.Н.   Шиян Н.С.   Суплотова В.Н.  Серета А.А.</p>	<p>рекомендации</p>	
<p>Повышение теоретического и практического уровня подготовки педагогов в области развития связной речи.</p>	<p><b>Тема: « Особенности форм, методов работы по развитию связной речи дошкольников в ДОУ на современном этапе в обеспечении реализации ФОП и ФГОС ДО»</b>  <b>Вопросы:</b>  1. Особенности развития связной речи в дошкольном детстве.  2. Формы и методы работы по развитию связной речи дошкольников.  3. Роль здоровьесберегающей технологии в формировании связной речи ребенка.  4. Копилка идей «Разнообразные игры по развитию связной речи»</p>	<p>24.11.2023</p>	<p>Ст.воспитатель   Павленко Т.М.   Шевченко С.А.   Свирина Н.Ю.</p>	<p>практические рекомендации</p>	
<p>Совершенствовать работу по</p>	<p><b>Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в современных</b></p>		<p>Ст.воспитатель</p>	<p>практические</p>	

организации познавательной деятельности в образовательном процессе	<b>условиях»</b> 1. «Современные технологии речевого развития и обучения детей дошкольного возраста» 2. «Речевое развитие и освоение краеведческих представлений дошкольниками»	25.12.2023	Склярова Е.Л. Коломыцева И.В.	рекомендации	
Систематизировать знания педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	<b>Педчас:</b> <b>Тема: «Воспитание духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях ФОП и ФГОС дошкольного образования»</b> 1. Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников 2. Задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ФОП и ФГОС дошкольного образования. 3. Роль дошкольного учреждения и семьи в воспитании духовной нравственности дошкольников. 4. Развивающая предметно-пространственная среда как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников.	22.01.2024	Ст.воспитатель. Ступак О.Ю Шиян Н.С. Рудова Е.Н. Суплотова В.Н.	практические рекомендации	
Систематизировать знания педагогов по патриотическому	<b>Тема: « Моя малая Родина»»</b> Вопросы: 1.Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края.	28.02.2024	Ст.воспитатель Абдуллаева М.В. Ступак О.Ю.	практические рекомендации	

воспитанию дошкольников.	2. Воспитание патриотизма средствами русского декоративно – прикладного искусства. 3. Воспитание патриотизма средствами художественной литературы.		Шевченко С.А.		
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию эффективных форм и методов развивающего обучения дошкольников в соответствии с ФГОС.	<b>Предчас:</b> <b>Тема: «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа»</b> 1. Ознакомления с традициями и обычаями через народные игры. 2. Народная игра и ее значение в жизни ребенка. 3. Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру. 4. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами дидактической игры.	29.03.2024	Ст. воспитатель  Склярова Е.Л.  Павленко Т.М.  Рудова Е.Н.  Суплотова В.Н.	практические рекомендации	

Расширять знания педагогов в социально – нравственном развитии детей в ДООУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры.	<b>Педчас:</b> <b>Тема: «Социально - нравственное развитие детей в ДООУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»</b> 1. «Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников». 2. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в ДООУ через ознакомление с историей и культурой родного края при взаимодействии с родителями.	26.04.2024	Ст.воспитатель Коломыцева И.В.  Шиян Н.С.	практические рекомендации	
Систематизировать знания педагогов по организации образовательной деятельности в летний период.	<b>Тема: «Планирования образовательной работы в летний период»</b> <b>Вопросы:</b> 1.Документация воспитателя. 2.Планирование работы с детьми. 3.Работа с родителями.	27.05.2024	Ст.воспитатель Педагоги	практические рекомендации	
<b>2.2. Методическая работа.</b>					
	<b>Консультации для воспитателей</b>				
Познакомить педагогов с требованиями к	«Построение индивидуальной траектории развития дошкольника в условиях ФОП ДО»	сентябрь	Ст.воспитатель	Разработка рекомендаций	

построению индивидуальной траектории развития дошкольника в условиях ФОП				аций	
Способствовать пополнению знаний педагогов по организации взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Роль педагога в воспитании нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх</li> <li>▪ Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств.</li> </ul>	январь	Ст.воспитатель	Разработка рекомендаций	
Способствовать пополнению знаний педагогов в организации совместной деятельности педагога с детьми в ходе	«Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов с учётом принципа интеграции детских видов деятельности».	март	Ст.воспитатель	Разработка рекомендаций	

режимных моментов.					
Расширить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы с дошкольниками по музыкальному воспитанию детей	«Развитие речи средствами музыки»	октябрь	Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.	Разработка рекомендаций	
Показать педагогам роль музыки в формировании навыков ЗОЖ	«Роль русского песенного фольклора в развитии игровой деятельности»	апрель	Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.	Разработка рекомендаций	
Познакомить педагогов с формами организации совместной музыкальной	«Значение и задачи раннего приобщения детей к игре на детских музыкальных инструментах»	май	Музыкальный руководитель Абдуллаева М.В.	Разработка рекомендаций	

деятельности.					
Формирование у педагогов знаний и умений	«Формирование здорового образа жизни в семье»	ноябрь	Инструктор по ФК	Разработка рекомендаций	
Познакомить педагогов с формами организации совместной деятельности	«Подвижные игры в зимний период»	декабрь	Инструктор по ФК	Разработка рекомендаций	
Формирование у педагогов знаний и умений	«Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста»	март	Инструктор по ФК	Разработка рекомендаций	
Формирование у педагогов знаний и умений	Тема: «Что такое дислалия. Особенности развития речи у детей с дислалией»	октябрь	Учитель- логопед	Разработка рекомендаций	
Формирование у педагогов знаний и умений	Тема: «Что такое ОНР I, II, III уровня. Работа по развитию речи с детьми ОНР»	январь	Учитель- логопед	Разработка рекомендаций	
Формирование у педагогов знаний и умений	Тема: «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»	апрель	Учитель- логопед	Разработка рекомендаций	
	<b>Открытые просмотры в ДОУ</b>				
Развивать умения педагогов использовать	<b>Тема:</b> «Современные подходы в речевом развитии дошкольников».	ноябрь	Все педагоги	Конспект открытого	

разнообразные методы и приемы в работе с детьми, умение делиться опытом работы в данных направлениях				занятия	
Развивать умения педагогов использовать разнообразные методы и приемы в работе с детьми, умение делиться опытом работы в данных направлениях	<b>Тема:</b> «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»	март	Все педагоги		
<b>Дни специалиста:</b>					
Познакомить педагогов с организацией игр для развития речи дошкольников в совместной	<u>Мастер-класс</u> <u>Тема:</u> «Влияние коммуникативных игр на развитие речи дошкольников»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	Практические рекомендации.	

деятельности .					
Познакомить педагогов организацией музыкально-оздоровительной работой в ДОУ	<u>Мастер-класс</u> <u>Тема:</u> «Малые фольклорные формы как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»	март	Музыкальный руководитель	Практические рекомендации.	
Познакомить педагогов с использованием здоровьесберегающих технологий в ДОУ	<u>Мастер-класс</u> <u>Тема:</u> Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ	октябрь	Инструктор по ФК	Практические рекомендации	
Повысить профессиональную компетентность коллег в вопросах внедрения спортивных игр как средства повышения двигательной	<u>Мастер-класс</u> Тема: «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»	апрель	Инструктор по ФК	Практические рекомендации	

активности детей.					
Повысить компетентность педагогов по вопросу развития речи дошкольников	<u>Мастер-класс</u> Тема: «Игра в друдлы как средство развития речи»	сентябрь	Учитель - логопед	Практические рекомендации	
Предоставление обобщения, систематизации и распространение личного педагогического опыта широкой аудитории педагогов дошкольного образования.	<u>Мастер-класс</u> Тема: «Сторителлинг – интерактивный метод работы с детьми дошкольного возраста в развитии речи»	февраль	Учитель - логопед	Практические рекомендации	
<b><u>Конкурсы педагогического мастерства.</u></b>					
Выявить уровень готовности групп	«Оснащение групп и готовность к новому	сентябрь	Педагоги ДОУ,	Оснащение развивающей	

к новому учебному году	учебному году».		специалисты	среды	
Отметить творческие способности педагогов.	«Содержание и оформление уголков речевого развития дошкольников»	ноябрь	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	
Развивать творческие способности педагогов.	«Новый год у ворот...» (оформление группы)	декабрь	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	
Отметить творческие способности педагогов.	<u>Смотр – конкурс</u> профессионального мастерства воспитателей по созданию «Огород на окне »	февраль	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	
	«Содержание и оформление уголков нравственно-патриотического воспитания»	март			
	«Лучшая страничка педагога на сайте ДОУ»	апрель			
Выявить уровень готовности групп к летнему оздоровительному периоду	«На лучший игровой участок»	июнь	Педагоги ДОУ, специалисты	Оснащение развивающей среды	

### 2.3. Контроль и оценка деятельности.

Месяц	Оперативный	Тематический	Педагогическая диагностика, смотры	Творческие отчёты
Сентябрь	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима дня 4. Организация питания 5. Планирование образовательной работы 6. Материалы и оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности 7. Проведение родительских собраний 8. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах		1. Смотр-конкурс «Оснащение групп и готовность к новому учебному году» (учебные зоны, игровая развивающая среда, наглядная агитация для родителей, документация педагогов) 2. Оценка индивидуального развития детей.	

<p><b>Октябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима прогулки</li> <li>4. Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности</li> <li>5. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами)</li> <li>7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей</li> </ol>			
-----------------------	--	--	--	--

<p><b>Ноябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Подготовка воспитателя к НОД</li> <li>3. Выполнение режима дня</li> <li>4. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»</li> <li>6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно эстетическое развитие»</li> </ol>	<p><b>Тема:</b> «Речевое развитие дошкольников посредством инновационных технологий»</p> <p><b>Цель:</b> выполнение годовой задачи: современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО</p>	<p><b>1. Смотр-конкурс</b> профессионального мастерства воспитателей по созданию «Речевого уголка» в группах.</p>	
----------------------	--	--	---	--

<p><b>Декабрь</b></p>	<p>1. Охрана жизни и здоровья дошкольников  2. Планирование образовательной работы с детьми  3. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»( игровая деятельность)  4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  5. Система работы в преддверии новогодних праздников  6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира  7. Эффективность кружковой работы</p>			
-----------------------	---	--	--	--

<p><b>Январь</b></p>	<p>1. Санитарное состояние помещений группы  2. Охрана жизни и здоровья дошкольников  3. Организация питания  4. Планирование образовательной работы с детьми  5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда)  6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития  Оформление и обновление информации в уголке для родителей</p>			<p>Отчёты педагогов о работе за первое полугодие.</p>
----------------------	--	--	--	---

<b>Февраль</b>	<p>1. Выполнение режима прогулки</p> <p>2. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения</p> <p>3. Планирование образовательной работы с детьми</p> <p>4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной литературой, детской литературой, восприятие и понимание текстов различных жанров детской литературы)</p> <p>5. Организация уголка экспериментирования, реализация проекта «Огород на окне»</p> <p>6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)</p>			
----------------	--	--	--	--

<p><b>Март</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима дня</li> <li>4. Организация режимного момента «Умывание»</li> <li>5. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени</li> <li>6. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>7. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.</li> </ol>	<p>Тема: «Организация образовательной работы по формированию у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»</p> <p>Цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для формирования патриотических чувств у детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр-конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию «Патриотический уголок» в группах.</li> </ol>	
--------------------	---	---	---	--

<b>Апрель</b>	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Организация питания 3. Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности 4. Планирование образовательной работы с детьми 5. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня 6. Организация работы по преемственности.			
<b>Май</b>	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима дня 4. Организация разнообразной деятельности на прогулке 5. Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах		1. Оценка индивидуального развития детей.  2. Смотр на лучший игровой участок.	Отчёты педагогов о работе за год

### Блок III. Хозяйственная и обеспечение безопасности

#### 3.1. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

**Задача:** создать благоприятные условия для административно – хозяйственной деятельности учреждения

№	Содержание работы	Кол-во шт.	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Развитие и укрепление материальной базы:</b>					
1.	<i>Косметический ремонт помещений ДОУ:</i> -прачечной, - электрощитовых, - коридоры		Июнь	Завхоз	
2.	<i>Текущий ремонт оборудования участка.</i> <i>Работа по благоустройству территории:</i> покраска оборудования, ремонт, оборудование участка экологическими объектами.		Июнь-июль	Старший воспитатель	
3	<i>Приобретение:</i> - мягкий инвентарь - столы 0,1 ростовых размеров - детские музыкальные инструменты - костюмы детские	8 шт. 16 шт. 5 набор.	В течение года.	Заведующий	
7.	<i>Оснащение педагогического процесса:</i> Методическое обеспечение по программе «От		В течение года.	Старший воспитатель	

	рождения до школы» Развивающие игры и задания для детей				
<b>2.Формирование контингента детей:</b>					
1.	Комплектование групп;		май	Заведующий	
2.	Ведение учета документации по посещаемости детей;		Систематически	Заведующий	
3.	Контроль за родительской платой;		Систематически	Воспитатели	
<b>3.Административная работа с кадрами</b>					
1.	Общее собрание трудового коллектива		1 раз в квартал	Заведующий	
2.	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом		еженедельно	Заведующий	
3.	Инструктажи.		По необходимости	Завхоз, старший воспитатель	
<b>4.Административный контроль.</b>					
1.	Организация питания		Ежемесячно	Бракеражная комиссия, Воспитатели, сотрудники	
2.	Ведение делопроизводства материально – ответственными лицами				
3.	Соблюдение пожарной безопасности.				
4.	Соблюдение санэпидрежима.				
5.	Соблюдение техники безопасности (охрана труда)				
6.	Соблюдение инструкций по ОБЖ				
7.	Выполнение графиков работы.		Выборочно		

### 3.2. План работы родительского комитета

№, месяц заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета	Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании	Ответственные
№ 1 октябрь	<p>Исполнение нормативно – правовых документов, как одно из условий организации сотрудничества МДОУ с семьей.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Организация физкультурно – оздоровительной работы в МДОУ.</p>	<p>Обсуждение и принятие локальных актов на общем родительском собрании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о родительском собрании;</li> <li>- Положение о родительском комитете;</li> <li>- договор МДОУ с родителями;</li> <li>- Устав МДОУ;</li> <li>- компенсация части родительской платы.</li> </ul> <p>Изучение информации об организации питания в МДОУ.</p> <p>Отчет работы бракеражной комиссии.</p> <p>Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2022 – 2023 учебный год.</p>	<p>Заведующий, Председатель родительского комитета</p> <p>Медсестра, Член бракеражной комиссии</p> <p>Члены родительского комитета, воспитатели</p>
№ 2 декабрь	Организация работы по познавательному развитию воспитанников ДОУ	Работа с родительскими комитетами возрастных групп по определению значимости познавательного развития у детей.	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Члены родительского комитета</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

№ 3 февраль	Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.	Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей.	Ст. воспитатель Члены родительского комитета Воспитатели Музыкальный руководитель
№ 4 апрель	Организация летнего отдыха детей.	Разработка совместного плана МДОУ и семьи по организации летней оздоровительной компании.	Воспитатель Музыкальный руководитель Председатель родительского комитета Ст. воспитатель

### 3.3. План работы МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» по работе с родителями детей, не посещающих детский сад на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** оказание помощи родителям, дети которых не посещают ДОУ, в развитии дошколят.

**Задачи:** 1. Показать родителям необходимость развития детей.

2. Способствовать развитию дошкольников для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка .

3. Знакомить родителей с вопросами воспитания ребенка через информационный материал.

№	Мероприятия	Ответственные	Место проведения	Дата	
1	<b><u>Оформление газеты:</u></b>				
1.1.	«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	Творческая группа	домоуправление	октябрь	
1.2.	«Вестник ЗОЖ»	Творческая группа	детская библиотека	апрель	

1.3.	«Что – то стало холодать - пора на витамины налегать!»	Творческая группа	Детская поликлиника	декабрь	
2.	<b><u>Статья в периодическую печать</u></b>				
2.1.	«День народного единства»	Константиненко О.С.	газета «Заря»	ноябрь	
2.2	«Парад Победы!»	Абдуллаева М.В.	газета «Заря»	май	
3.	<b><u>Буклеты</u></b>				
3.1.	«Живет у нас Жемчужинка»	Константиненко О.С.	по адресам	август	
4.	<b><u>Оформление фотоальбома:</u></b>				
4.1.	«Безопасность детей в наших руках»	Суплотова В.Н. Константиненко О.С.	домоуправление	февраль	

#### 3.4. План работы МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка» по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2023–2024 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	<b><u>Организационно – методическая работа:</u></b>		
1.1	<b>Консультативная:</b> Тема: «Составление перспективных планов работы с детьми по ПДД»	август	Ст воспитатель
1.2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	август	Воспитатели
1.3	<b>Консультации для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что должен знать воспитатель о ПДД»</li> <li>• «Причины дорожно-транспортных происшествий»</li> </ul>	сентябрь декабрь	Ст.воспитатель

	• «Формы работы с родителями дошкольников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	март	
1.4	<b>Оперативный контроль:</b> Тема: «Организация работы по ПДД»	октябрь, март	Заведующий
1.5	<b>Оформление фотоальбома:</b> Тема: «Нам на улице не страшно»	Март	Творческая группа Воспитатели
1.6.	Оформление выставок методической литературы в методическом кабинете	В течение года	Ст.воспитатель.
1.7.	Пополнение методического кабинета и групп методической, литературой и наглядными пособиями		Воспитатели
1.8	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на совещании при заведующем.	Декабрь апрель	Воспитатели Ст.воспитатель
1.9	Участие в акциях	В течение года	Команда ЮПИД
<b>2.</b>	<b><u>Работа с родителями:</u></b>		
2.1	<b>Оформление газеты «Жемчужинка», «Росинка»</b> Тема: «Пешеходом быть – наука!» Тема: «Дружные ЮПИДовцы» Тема: «Мы за безопасность в станице Егорлыкской» Тема: «Безопасный летний отдых»	1 раз в квартал	Воспитатели Творческая группа Ст.воспитатель
2.2	<b>Консультации для родителей:</b> Тема: «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения». Тема: «Как приучить ребёнка к автокреслу?» Тема: «Как сделать дорогу в ст. Егорлыкской безопаснее?» Тема: «Почему важно крепко держать маленького ребёнка за руку?» Тема: «Я- участник дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
2.3.	<b>Общее родительское собрание "Дорожная азбука" (с</b>	декабрь	Заведующий

	приглашением представителя ГИБДД,)		
2.4.	<b>Работа комиссии</b> «За безопасность движения»	В течение года	комиссия
<b>3.</b>	<b><u>Работа с детьми:</u></b>		
3.1	<b>Праздник – путешествие</b> «Учим правила дорожного движения, как таблицу умножения»	Январь апрель	Муз. рук. Воспитатели
3.2	<b>Викторина для старших дошкольников:</b> Тема: «Пешеход на улице»	март	Ст.воспитатель Воспитатели
3.3	<b>Районный конкурс</b> юных инспекторов дорожного движения (ЮПИД) среди воспитанников МБДОУ «Лучшая команда ЮПИД»	май	Ст.воспитатель Шиян Н.С.
3.4	<b>Выставка детских работ:</b> Тема: «Наш вернисаж «Я пешеход!».	1 раз в квартал	Воспитатели
3.5.	<b>Организация игровой деятельности:</b> Сюжетно – ролевые игры на тему «Я водитель – ты пешеход!» Дидактические игры по ПДД	В течение года	Воспитатели
3.6.	Чтение художественной литературы, разучивание стихов.	В течение года	Воспитатели
3.7.	<b>Организация экскурсий, целевых прогулок</b> Тема: «Безопасность на дороге».	В течение года	Воспитатели
3.8.	<b>Просмотр обучающих презентаций по ПДД:</b> 1. «В стране дорожных знаков» 2. «Инструкции для дошкольников по ПДД»	В течение года	Ст.воспитатель.
3.9.	<b>Просмотр мультфильмов:</b> «Уроки безопасности от тетушки Совы»	В течение года	Ст.воспитатель
3.10	<b>Выступления команды ЮПИД «Юные пешеходы»</b>	В течение года	Шиян Н.С.

### 3.5. План мероприятий по соблюдению противопожарной безопасности.

	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Следить за исправной работой телефонной связи и работой сторожей.	завхоз	еженедельно
2	Организовать проведение противопожарной пропаганды и обучение мерам пожарной безопасности	заведующий	1 раз в квартал
3	Во всех производственных, складских помещениях на видных местах оформить таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны	завхоз	до 01.08.2023 г.
4	Для всех производственных и складских помещений определить категорию взрывоопасности и пожарной опасности, а также класс зоны по правилам устройств электроустановок (ПУЭ), которые обозначить на дверях помещений	завхоз	до 01.08.2023 г.
5	Обеспечить нахождение пожарных кранов ДОУ (7 шт.) в исправном состоянии	завхоз	2 раза в год
6	Проверить состояние молниезащитного устройства	завхоз	2 раза в год
7	Не допускать разведение костров для сжигания мусора на территории ДОУ	завхоз	постоянно
8	Около оборудования, имеющего пожарную опасность, вывесить стандартные знаки безопасности	завхоз	до 01.06.2024г.
9	Оформить уголок по пожарной безопасности для сотрудников ДОУ	заведующий	июль
10	Проводить противопожарную пропаганду с родителями	заведующий	систематически

		воспитатели	
11	Обеспечить нахождение пожарного гидранта в исправном состоянии. В зимнее время утеплять и очищать его от снега и льда	завхоз	систематически
12	Проверка, перезарядка огнетушителей	завхоз	по графику

### 3.6. План мероприятий по усилению антитеррористической защиты в МБДОУ

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать подвальные помещения	завхоз	до 19.08.24г.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	завхоз	ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	завхоз	постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	завхоз	постоянно

8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	ст. воспитатель	октябрь

### 3.7. Оздоровительные мероприятия на учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Утренний прием детей на свежем воздухе, подвижные игры	Ежедн.	Воспит.
2.	Утренняя гимнастика в облегченной одежде.	Ежедн.	Воспит.
3.	Рациональный гигиенический режим, четкий распорядок дня.	Ежедн.	Воспит.
4.	Физминутки во время специального организованного обучения детей (дыхательные упражнения, упражнения пальцев рук).	Ежедн.	Воспит.
5.	Самостоятельная двигательная активность, под руководством воспитателей в зале и на воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.	Ежедн.	Воспит.
6.	Прогулка: одежда по сезону и температуре воздуха.	Ежедн.	Воспит.
7.	Игры большой подвижности, спортивные игры и упражнения (если нет занятий).	Ежедн.	Воспит.
8.	Игры с водой, песком, снегом и т.д.	Ежедн.	Воспит.

9.	Воздушные ванны перед сном.	Ежедн.	Воспит.
10	Местные водные процедуры	Ежедн.	Воспит.
11	Полоскание рта после еды водой комнатной температуры	Ежедн.	Воспит.
12	Рациональное питание	Ежедн.	медсестра
13	Гимнастика после дневного сна, воздушные ванны.		Воспит.
14	Босохождение по рефлексогенной дорожке.	Ежедн.	Воспит.
15	Контрастное закаливание.	Ежедн.	Воспит.
16	Длительные пешеходные прогулки.	Ежедн.	Воспит.
17	Неделя здоровья (каникулы).	По плану	Воспит.
18	Физкультурно - оздоровительная работа.	По плану	Воспит.
19	Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, содействие полноценному физ. развитию, обеспечение каждому ребенку физического и психического комфорта.	Ежедн.	Воспит. Мл. воспит.
20	Работа с родителями: Консультации по организации оздоровительной работы дома.	По плану	Воспит.
	<b>Предполагаемые результаты:</b>		
	<b>Снижение детской заболеваемости</b>		
	<b>Сформированность культурно - гигиенических навыков</b>		
	<b>Сформированность привычки к здоровому образу жизни</b>		

### 3.8. План мероприятий по подготовке к летней оздоровительной работе на 2024 год

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<p><i>Нормативно – правовое обеспечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить «План летней оздоровительной работы»</li> <li>• Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период</li> <li>• Разработка образовательного маршрута развития детей каждой возрастной группы на летний период по итогам оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ</li> </ul>	<p>до 23.05. 2024г. до 23.05. 2024г. до 23.05. 2024г.</p>	<p>Творческая группа воспитатели воспитатели</p>
2	<p><i>Административно – хозяйственные вопросы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт и обновление оборудования на участках МБДОУ</li> <li>• Замена песка в песочницах</li> <li>• Приобретение кухонной и столовой посуды</li> <li>• Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий МБДОУ</li> <li>• Приобретение постельного белья</li> </ul>	<p>июль май июнь - август май апрель</p>	<p>заведующий завхоз завхоз завхоз завхоз</p>
3	<p><i>Работа с родителями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение общего и групповых родительских собраний</li> <li>• Оформление выносного информационного стенда «Лето в детском саду»</li> <li>• Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению ОКИ, отравлений, перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий</li> </ul>	<p>до 25.05.2024г. до 01.06.2024г. до 01.06.2024г.</p>	<p>заведующий воспитатели ст. воспитатель воспитатели медсестра</p>
4	<p><i>Создание эколого – развивающей среды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление цветников</li> <li>• Оформление мини-водоёма</li> </ul>	<p>апрель - май апрель - май</p>	<p>сотрудники детского сада</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбивка огорода</li> <li>Создание предметно-развивающей среды для организации игровой деятельности детей на участке (подбор игрового оборудования, выносного материала, оформление участка)</li> </ul>	апрель - май апрель - май до 01.06.2024г.	воспитатели
5	<p><i>Противопожарные мероприятия.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оборудование и покраска пожарных щитов;</li> <li>Проверка и перезарядка огнетушителей;</li> <li>Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в МБДОУ</li> </ul>	июль июль июль	завхоз завхоз заведующий
6	<p><i>Административная работа с коллективом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности.</li> <li>Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС</li> <li>Общее собрание трудового коллектива «О проведении летней оздоровительной работы 2023-2024г. в МБДОУ детском саду №7«Жемчужинка»</li> </ul>	до 01.06.2024г.  каждый месяц до 01.06.2024г.	заведующий завхоз медсестра заведующий заведующий

### 3.9. План профилактических мероприятий с семьями группы «риска» в МБДОУ детском саду №7 «Жемчужинка»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1	Изучение нормативно – правовых документов по профилактике детского и семейного неблагополучия в ДОУ	август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Разработка, согласование и утверждение Программы
2.	Разработка локальных актов ДОУ по профилактике детского и семейного неблагополучия	сентябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	приказы, положения, планы, инструкции
3.	Инструктажи с сотрудниками ДОУ: -дополнения к должностным инструкциям; -регламент действия сотрудников при обнаружении фактов нарушения прав детей.	октябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	приказы, положения, планы, инструкции
4.	Размещение локальных актов ДОУ на официальном сайте учреждения: -приказ о создании и работе Совета профилактики и ППК на учебный год; -план мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия на учебный год; -приказ о назначении ответственного лица за профилактику и выявление случаев нарушения прав и жестокого обращения с ребёнком.	октябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	приказы, положения, планы, инструкции
5.	Собрания педагогического коллектива по	В течение года	Заведующий МБДОУ	Списки семей и детей из

	ознакомлению с базой данных неблагополучных семей			данной категории семей
6.	Заседания ППК ДОУ по вопросам организации профилактической работы с детьми семей группы «риска»	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Протоколы заседаний
7.	Организация родительских собраний по обсуждению проблем профилактики детского и семейного неблагополучия	Сентябрь - май	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Протокол родительского собрания
8.	Посещение семей воспитанников с целью выявления неблагополучных, группы «риска»	В течение года	воспитатели	Акты обследования ЖБУ
9.	Контроль семей группы «риска»	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Анализ ситуации и помощь.
10.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства Егорлыкского района	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	Передача необходимой информации о неблагополучных семьях ДОУ
11.	Организация и проведение встреч с родителями неполных и многодетных семей с интересующими их специалистами, работающих с семьями данной категории	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	Информационный лист