Рассмотрен и рекомендован к утверждению на педагогическом совете МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» № 5 от 30.05.2025г.

Утвержден Приказ № 98 от 30.05.2025г. заведующий МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка» Е.С.Походеева

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Жемчужинка» на 2025-2026 г.г.

Егорлыкский район станица Егорлыкская 2025г.

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» (далее по тексту МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка») и Обособленного структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка»-детский сад «Росинка» (далее по тексту ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» детский сад «Росинка» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования, и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.
- 1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:
  - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155, в 2020 году реализуемого с изменениями;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах образовательным программам дошкольного образования»;
  - Региональная программа дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной;
  - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
  - СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РΦ 28.01.2021 № 2 «Oб ОТ 1,2.3685-21 санитарных правил СанПин И норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания»;
  - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
  - Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Жемчужинка»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
  - «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автора Н.В. Нищевой;

- «Положение о логопункте муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- **1.3.** Учебный план является частью образовательной программы дошкольного учреждения МБДОУ детского сада N = 7 «Жемчужинка», реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

# Перечень групп в МБДОУ В МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка» функционирует 6 возрастных групп:

No	НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	КОЛИЧЕСТВО
		ДЕТЕЙ
		В ГРУППАХ
1.	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности	22
	для детей младенческого и раннего возраста (от 1,6 до 3	
	лет)	
2.	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности	22
	младшего дошкольного возраста (от 3 лет - 4 лет)	
3.	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности	22
	среднего дошкольного возраста (от 4 лет - 5 лет)	
4.	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности	18
	старшего дошкольного возраста (от 5 лет - 6 лет)	
5.	Одновозрастная группа общеразвивающей направленности	23
	подготовительного дошкольного возраста (от 6 лет - 7 лет)	
6.	Группа общеразвивающей направленности разновозрастная	16
	для детей старшего дошкольного возраста (от 5 лет - 7 лет)	
	r	

## В ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»- детский сад «Росинка» функционирует 3 разновозрастные группы:

No	название группы	количество
		детей
		в группах
1.	Группа общеразвивающей направленности разновозрастная	15
	для детей младшего дошкольного возраста (от 1,6 лет - 4 лет)	
2.	Группа общеразвивающей направленности разновозрастная	18
	для детей старшего дошкольного возраста (от 4 лет - 7 лет)	

## 2. Сроки освоения образовательной программы МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка» и ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»- детский сад «Росинка»

Учебный план МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка» предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного учреждения, представленные в таблице:

	Данные освоения Программы							
Структурное	возраст на	возраст на возраст						
подразделение	начало обучения	завершения	длительность					
		обучения	обучения					
Группы общеразвиваю- щей	1,6 лет	7 лет (7,6 лет)	до 6 лет					
направленности								
Логопкункт	5 лет	7 лет (8 лет)	2 года					

# 3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» и ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детского сада «Росинка»

- 3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается с 1 сентября 2025 года.
- 3.2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5 часового пребывания).
- 3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФОП и ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:
  - организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

- 3.4. Учебный план по реализации образовательной программы ДОУ не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».
- 3.5. Распределение общего объёма нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице:

#### Распределение допустимого объёма ООД

Возраст воспитанников	Длите ль ность ООД	Максима- льно допустимый объём ООД в первой половине дня (час/раз)	ый объём ООД во второй	Всего количество ООД в день (час/раз)	Всего количест во ООД в неделю (час/раз)
от 1,6 до 3 лет	10	20 мин./2		20 мин./2	1ч.40
ранний возраст	мин.				мин/10
3 - 4 года младший	15	30 мин./2		30 мин./2	2ч. 30
возраст	мин.				мин./10
4 - 5 лет	20	40 мин./2		1ч./2	3ч.20
средний возраст	мин.				мин./10
5 - 6 лет	20 - 25	40 – 45	20 мин./1	1ч1ч.	3ч.45
старший возраст	мин.	мин./ 1 - 2		5 мин/ 2	мин./10
6 - 7(8) лет	30	1ч./ 2 - 3	30 мин./1	1ч.30 мин./3	7ч.30
подготовительный	мин.				мин/15
возраст					
Логопункт	20,25	20,25 мин		1ч.40 мин./	1ч.40
	мин			2 - 4	мин/
					2ч.05
					мин.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах— не более трех. Максимально допустимый

объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность c детьми старшего дошкольного возраста осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). В План включены пять образовательных обеспечивающие познавательное, речевое, коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, И спецификой образовательных областей. Основными формами возможностями работы логопедической являются организации подгрупповые индивидуальные занятия. Для проведения подгрупповой коррекционной подгруппы комплектуются (логопедической) работы на проведенной диагностики с учетом однородности структуры речевого дефекта. Занятия с детьми в логопункте проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения (за исключением музыки и физкультуры). Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести речевого развития. Подгрупповые занятия проводятся для коррекции развития фонематических нарушений, связной речи. Подгрупповые занятия проводятся менее не раз неделю. Продолжительность подгрупповых занятий, В условиях логопункта, составляет 20-25 минут, продолжительность подгрупповой работы, согласно СанПин, составляет: с детьми 5- го - 6-го года жизни -20 минут, с детьми 7-го года жизни - 25 минут. 5 -10 минут даётся логопеду для того, чтобы привести и отвести ребенка в группу. Индивидуальные логопедические занятия проводятся не менее 3- 4 раз в неделю, по мере формирования у детей произносительных навыков, учитель-логопед может объединять детей в автоматизации произношения. Продолжительность ДЛЯ индивидуальных занятий, в условиях логопункта, составляет 15 - 20 минут, продолжительность подгрупповой работы, согласно СанПин, составляет: с детьми 5-го - 6-го года жизни -15 минут, с детьми 7-го года жизни - 20минут, 5 минут даётся логопеду для того, чтобы привести и отвести ребенка в группу.

#### Подгрупповые занятия

Группы	Понедельн	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ик				
Старшая			9.50 - 10.15		9.00 - 9.25
			Развитие		Развитие
			речи		речи
Подготови		9.40 - 10.10		9.40 - 10.10	
тельная		Развитие		Обучение	
		речи		грамоте	
Старшая	9.00 - 9.30	9.30 - 10.00			
разновозрастная	Развитие	Обучение			
	речи	грамоте			

#### Индивидуальные занятия

Группы	Понедельн	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ик				
Старшая	9.40- 11.45	9.00 - 9.30	9.20-9.40	10.20-	9.35-
Подготовительн		10.10-11.45	10.25-11.45	11.45	11.45
ая					
Старшая					
разновозрастная					

#### 4. Структура учебного плана образовательной программы

4.1. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФОП и ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице:

#### Основные компоненты учебного плана

Ц	1. Организованная	Учебный	план	организов	анной
рмы низа	образовательная	образовател	ьной	деятельности	ПО
ормани	деятельность	реализации	пяти обра	зовательных обл	астей
Ф(		основной	образоват	гельной прогр	аммы
0		регламентир	ованных п	о времени и част	оте

2. Совместная	Учебный план совместной деятельности
деятельность детей и	детей и взрослых по реализации образовате-
педагогов	льной программы, в течение 10,5 часового
регламентирующая	режима работы образовательного
по времени	учреждения по реализации пяти
	образовательных облас-
	тей основной образовательной программы
	регламентированных по времени и частоте

4.2. Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части образовательной программы МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка».

Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ;

позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в МБДОУ:

Учебный день делится на три блока:

- 1. Утренний образовательный блок продолжительность с 7.00 (7.30) до 9.00 часов включает в себя:
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.
- 2. Развивающий блок продолжительность с 9.00 представляет собой:
- организованная образовательную деятельность.
- 3. Вечерний блок продолжительность с 15.20 до 17.30 (18.00) включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- детские объединения по интересам;
- организованную образовательную деятельность;
- дополнительное образование в форме кружковой работы.
- 4.3. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации федеральной образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и раздела 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

### Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

Процедуры	Периоды проведения
	мониторинговых
	процедур
Педагогическая диагностика динамики	сентябрь 2024г.; май 2025г.
эффективности реализуемой образовательной	
программы ДОУ	
Оценка сформированности учебной готовности	май 2025г.
выпускников ДОУ	
Анкетирование родителей по удовлетворённости	апрель 2025г.
качеством образовательной деятельности в ДОУ	

#### 5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана.

В целях реализации основной части ФОП ДО для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников ДОУ осуществляет деление групп на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением совещания при заведующем учреждения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г.№1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

#### 6. Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной

организации с 01.09.2025г., учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

Первый триместр			Второй триместрам, пр					<u>Четвёртый</u>			
		F	P == P =		1 P		триместр				
Месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	Месяц	Кол. Недель	Кол. Дне й	Месяц	Кол. Недель	Кол. Дне й
Сентябрь	4,2	22	Декабрь	4,2	22	Март	4,1	21	Июнь	4,1	21
Октябрь	4,3	23	Январь	3,1	16	Апрель	4,2	22	Июль	4,3	23
Ноябрь	3,9	19	Февраль	3,4	19	Май	3,2	17	Август	4,1	21
Итого:	12,4	64	Итого:	10,7	57	Итого:	11,5	66	Итого:	12,5	65
2025/2026			К	оличеств	о рабоч	их	Количество рабочих дней				ей
			недель								
Всег	0:			47	,1		252				

Организация жизнедеятельности в МБДОУ детском саду № 7

«Жемчужинка» (холодный период)

D ODDO OT			OHLODODOOT	_		<b>Ворхионорожност</b>
Возраст	Одновозра	Одновозра	Одновозраст	Одновозрас	Одновозрастна	Разновозраст
Режим	стная	стная	ная группа	тная группа	я группа обще-	ная группа
	группа	группа	обще-	обще-	развивающей	обще-
	обще-	обще-	развивающе	развивающе	направленност	развивающей
	развивающ	развивающ	й	й	и для детей	направленнос
	ей	ей	направленно	направленно	подготовитель	ти для детей
	направлен	направлен	сти для	сти для	ного возраста	старшего
	ности для	ности для	детей	детей	(от 6до 7 лет)	возраста (от
	детей	детей	среднего	старшего		4до 7лет)
	раннего	младшего	возраста (от	возраста (от		
	возраста	возраста	4до 5 лет)	5до 6 лет)		
	(от 1,6 до	(от 3до 4				
	3 лет)	лет)				
Прием, осмотр,						
индивидуальная						
беседа,						
	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
самостоятельная						
деятельность						
Утренняя	8.15-8.25	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	8.10-8.20
гимнастика.	0.10 0.20	0.00 0.10	0.10 0.20	0.20 0.50	0.20 0.00	0.10 0.20
Подготовка к	8.30- 8.50	8.30- 8.50	8.30- 8.50	8.30- 8.50	8.30-8.50	8.30- 8.50
завтраку. Завтрак	8.30- 8.30	8.30- 8.30	8.30- 8.30	8.30- 8.30	0.30-6.30	6.30- 6.30
Игровая	0.50 0.00	0.50 0.00	0.50.000	0.50.000	0.50.000	0.50.000
деятельность	8.50- 9.00	8.50- 9.00	8.50- 9.00	8.50- 9.00	8.50- 9.00	8.50- 9.00
ООД по группам	9.00-	9.00-				
оод по группам	10.10	10.20	9.00-10.45	9.00-10.50	9.00-10.55	9.00-10.50
D v	10.10	10.20				
Второй завтрак	10.30 –	10.00	10.50 -	10.50 -	10.55	10.50 -
	10.40	10.30 –	11.00	11.00	10.55 - 11.05	11.00
	10.10	10.40	11.00	11.00		11.00
Подготовка к	10.10-	10.20-	10.45 -	11.00-		
прогулке.					11.05 -12.30	11.00- 12.25
Прогулка.	11.50	12.00	12.15	12.25		
Подготовка к	11.50-	12.00-	12.15-	12.25-		
обеду. Обед.	12.20	12.40	12.50	13.00	12.30-13.00	12.20- 12.55
Подготовка к сну	12.20-	12.40-	12.50-	13.00-		
					13.00-15.00	12.55-15.00
Дневной сон.	15.20	15.00	15.00	15.00	17.10.17.00	15001500
Подъём, воздушные	15.20-		15.10-	15.00-	15.10-15.30	15.00-15.20
и водные	15.30	15.00-	15.30	15.20		
процедуры, игры		15.20				
Подготовка к	15.30-	15.20 -	15.30-	15.20-	15 20 15 50	15.00.15.40
полднику. Полдник.	15.50	15.40	15.50	15.40	15.30-15.50	15.20-15.40
ООД, чтение,						
самостоятельная и	15.50-	15.40-	15.50-	15.40-		
					15.50-16.50	15.40-16.40
совместная	16.20	16.20	16.35	16.45		
деятельность						
Вечерняя прогулка.						
Игры, труд,	16.20-	16.20-	16.35-	16.45-	16.50-18.00	16.40-18.00
индивидуальная	18.00	18.00	18.00	18.00	10.50-10.00	10.40-10.00
работа						
<u> </u>			I.	I.	l	l

## Организация жизнедеятельности в МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка» (теплый период)

возраст	Одновозра	Одновозр	Одновозра	Одновозр	Одновозра	Разновозра
Режим	стная	астная	стная	астная	стная	стная
	группа	группа	группа	группа	группа	группа
	обще-	обще-	обще-	обще-	обще-	обще-
	развивающ	развиваю	развивающ	развиваю	развивающ	развивающ
	ей	щей	ей	щей	ей	ей
	направлен ности для	направле нности	направлен ности для	направле нности	направлен ности для	направлен ности для
	детей	для детей	ности для детей	для детей	ности для детей	ности для детей
	раннего	младшег	среднего	старшего	подготови	старшего
	возраста	o	возраста	возраста	тельного	возраста
	(от 1,6 до	возраста	(от 4до 5	(от 5до 6	возраста	(от 5до 7
	3 лет)	(от 3до 4	лет)	лет)	(от 6до 7	лет)
		лет)			лет)	
Прием, осмотр,						
индивидуальная беседа.	7.30-8.05	7.30-	7.30-8.10	7.30-	7.30-8.10	7.30-8.10
		8.10		8.10		
Утренняя гимнастика.	8.05 -	8.10 -	8.10 -	8.10 -	8.10 -	8.10 -
	8.15	8.20	8.20	8.20	8.20	8.20
Подготовка к завтраку.	8.15 –	8.20 -	8.20 –	8.20 -	8.20 –	8.20 -
Водные процедуры.	8.30	8.35	8.35	8.35	8.35	8.35
Завтрак 1	8.30 -	8.35 -	8.35 -	8.35 -	8.35 -	8.35 -
1	8.50	8.50	8.50	8.50	8.50	8.50
Самостоятельная	8.50 –	8.50 -	8.50 –	8.50 –	8.50 –	8.50 –
деятельность	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
Образовательная	9.00 -	9.00 -	9.00 –	9.00 –	9.00 –	9.00 –
деятельность	9.30	9.40	9.40	10.00	10.10	10.00
Подготовка к прогулке.	9.30-	9.40-	9.40	10.00-	10.10-	10.00-
Прогулка	11.50	12.10	12.15	12.20	12.20	12.20
Завтрак 2	10.30 -	10.40 -	10.45 -	10.45 -	10.45 -	10.45 -
	10.40	10.50	10.55	10.55	10.55	10.55
Подготовка к обеду.	11.50 -	12.10 -	12.15 -	12.20 -	12.20 -	12.20 -
Обед	12.20	12.40	12.45	12.50	12.50	12.50
Подготовка ко сну.	12.20-	12.40-	12.45-	12.50-	12.50-	12.50-
Дневной сон.	15.20	15.10	15.10	15.10	15.10	15.10
Подъём, воздушные и	15.20-	15.10-	15.10-	15.10-	15.10-	15.10-
водные процедуры, игры	15.35	15.30	15.30	15.30	15.30	15.30
Подготовка к полднику.	15.35-	15.30-	15.30-	15.30-	15.30-	15.30-
Полдник.	15.45	15.50	15.50	15.40	15.40	15.40
Нерегламентированная	15.15	15.50	13.30	10.10	13.10	13.10
совместная						
образовательная	15.45-	15.50-	15.50-	15.40-	15.40-	15.40-
деятельность на	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00
участке, игры, уход			20.00	20.00	10.00	10.00
детей домой.						
A-1-011 Aomoni	i					

# Организация режима пребывания детей в ОСПМБДОУ детского сада № 7 "Жемчужинка" - детский сад "Росинка"

Режимные моменты на холодный период года	Группа общеразвивающей направленности разновозрастная для детей младшего	Группа общеразвивающей направленности разновозрастная для детей старшего дошкольного	
	дошкольного возраста (от 1,6 до 4 лет)	возраста (от 4 лет - 7 лет)	
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.00 - 8.05	7.00 - 8.10	
Утренняя гимнастика	8.05 - 8.10	8.10 - 8.20	
Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.10 - 8.30	8.20 - 8.35	
Завтрак 1	8.30 - 8.45	8.35 - 8.50	
Завтрак 2	10.30 -10.40	10.35 - 10.45	
Водные процедуры	8.45 - 9.00	8.50 - 9.00	
ООД по подгруппам	9.00 - 10.00	9.00 - 11.30	
(игры, самостоятельная деятельность с подгруппой детей.			
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.50	11.30 - 12.20	
Подготовка к обеду. Обед.	11.50 - 12.30	12.20 - 12.50	
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 - 15.20	12.50 - 15.10	
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.20 - 15.35	15.10 - 15.40	
Полдник	15.35 - 15.50	15.40 - 16.00	
Организованная образовательная деятельность. Совместная и самостоятельная	15.50 - 16.10	16.00- 16.30	
деятельность Прогулка. Игры, труд, индивидуальная работа. Уход детей домой.	16.10 - 17.30	16.30 - 17.30	

Режимные моменты на тёплый период года	Группа общеразвивающей направленности разновозрастная для детей младшего дошкольного возраста (от 1,6 до 4 лет)	Группа общеразвивающей направленности разновозрастная для детей старшего дошкольного возраста (от 4 лет - 7 лет)
Помого можей с соложе	7.00 - 8.05	7.00 - 8.10
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.00 - 8.03	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.05 - 8.10	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку,	8.10 - 8.30	8.20 - 8.35
водные процедуры	0.10 - 0.50	0.20 - 0.33
Завтрак 1	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50
Водные процедуры	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Организованная	9.009.40.	9.00-10.20
образовательная	7.00. 7.10.	7.00 10.20
деятельность		
Прогулка (наблюдения,		
труд, воздушные,	9.40 - 11.50	10.20 - 12.20
солнечные процедуры),	<i>y</i> 11.50	10.20 12.20
образовательная		
деятельность по областям		
«Физическое развитие»,		
«Художественно-		
эстетическое развитие»,		
совместная деятельность		
взрослых и детей,		
самостоятельная		
деятельность детей		
Завтрак 2	10.30 - 10.40	10.45 - 10.55
Подготовка к обеду. Обед	11.50 - 12.20	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну.	12.20 - 15.20	12.50 - 15.20
Дневной сон.		
Подъем, воздушные и	15.20 - 15.35	15.20 - 15.35
водные процедуры,		
гимнастика		
Полдник	15.35 - 15.50	15.35 - 15.45
Совместная		
образовательная	15.50 -17.30	15.45 - 17.30
деятельность на участке,		
игры, уход детей домой.		

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками отношений. образовательных обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых педагогами исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации Егорлыкского района, Ростовской области, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами основной образовательной программы.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются за счёт привлечения деятельности учреждения различных институтов. К социальных Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров заключенных между детским садом, МБОУ дополнительного образования спортивная школа" Егорлыкского МБОУ "Детскоюношеская района дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы совместной деятельности, рабочих сотрудничестве, плана программ преподавателей. Предметом взаимодействия являются совместные действия в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей, а также обеспечение условий для создания основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников, а также в рамках проектной деятельности.

С детьми подготовительной группы с целью расширения кругозора детей путём знакомства с традициями и достопримечательностями Донского казачества.

проект	Павленко	6-7 лет	10 человек	Рабочая программа
«У истоков	T.M.			педагога, на основе
Донского				региональной программы
края»				дошкольного образования
				«Родники Дона» Р.М.
				Чумичевой

С детьми старшей группы по познавательному развитию с целью формирования целостных представлений дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы.

проект	Склярова Е.Л.	5-6 лет	10 человек	Рабочая программа
«Юный эколог»				педагога

С детьми старшей разновозрастной группы с целью формирования совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы.

проект	Нохрина Н.А.	5-7 лет	10 человек	Рабочая программа
«Юные				педагога
пешеходы»				

С детьми старшей разновозрастной группы ОСП МБДОУ с целью духовнонравственного развития личности ребёнка через ознакомление с народным творчеством и традициями донских казаков.

проект	Коломыцева	5-7 лет	10 человек	Рабочая программа
«Казачата»	И.В.			педагога, на основе
				региональной
				программы
				дошкольного
				образования «Родники
				Дона» Р.М. Чумичевой

Преподаватели ведут работу в соответствии с утверждённым графиком. (см. приложение к годовому плану работы)

Поддержка контактов с социальными партнерами позволяет:

- -повысить качество воспитания и образования дошкольников;
- -развивать интересы и реализовать возможности ребёнка;
- -изучать чужой и транслировать свой результативный педагогический опыт;
- -расширить границы социального окружения ребёнка-дошкольника;
- -повысить профессиональный уровень педагогов.

Так же вариативная часть учебного плана реализуется через осуществление проектной деятельности. В течение года педагоги МБДОУ разрабатывают ряд исследовательских, досуговых, познавательных, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, календарные события, приоритетные направления работы педагогов, культурно-исторической ситуации Егорлыкского района, Ростовской области и государства. А так же цели, задачи и содержание образовательной программы МБДОУ.

Используемые разнообразные формы и методы организации дополнительной образовательной и проектной деятельности, а так же активное использование возможностей социального окружения МБДОУ для обеспечения комплексного подхода к работе в статусе «казачье дошкольное учреждение», позволяют раскрыть субъективный опыт ребёнка. Создать атмосферу заинтересованности каждого ребёнка в группе. Создать ситуации общения, позволяющие детям проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах выполнения задания.

Рассказ воспитателя с использованием презентации, просмотр видеофильмов, знакомство с произведениями художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, заучивание стихов, беседы, создание проблемных ситуаций

и их практическое решение, продуктивная деятельность, игры- инсценировки, развлечения, викторины, досуги, оформление тематических выставок детского творчества, участие в акциях, конкурсах разного уровня обеспечивает инновационность, целостность и системность проводимой работы. Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.