

Рассмотрена и  
рекомендована к  
утверждению на  
педагогическом совете  
МБДОУ детского сада №7  
«Жемчужинка» № 5 от  
29.05.2023г.

Согласована  
заведующим отдела  
образования Администрации  
Егорлыкского района  
С.А.Господинкин

Утверждена  
Приказ № 99 от 31.05.2023г.  
заведующий МБДОУ  
детского сада №7  
«Жемчужинка»  
Е.С.Походеева

Елена  
Сергеевна  
Походеева

Подписан: Елена Сергеевна  
Походеева  
DN: CN=Елена Сергеевна  
Походеева, C=RU,  
OU=дошкольное учреждение,  
O="МБДОУ детский сад № 7 ""  
Жемчужинка""",  
E=mbdou\_7@bk.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: снизу  
Дата: 2023-09-08 11:42:03

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №7 «Жемчужинка»  
на 2023-2028 г.г.

Егорлыкский район  
станция Егорлыкская  
2023г.

## Содержание

Паспорт Программы развития МБДОУ №7 «Жемчужинка» ст. Егорлыкская	3
Введение	6
Раздел 1 Информационная справка	7
1.1 Данные об образовательном учреждении	7
Раздел 2. Концептуальные основы программы	16
2.1 Общие положения	16
2.2 Цели и задачи программы развития ДОУ	17
2.3 Концептуальные основы развития	18
2.4 Ожидаемые результаты	24
2.5 Риски при реализации Программы развития	25
Раздел 3. Основные направления развития	26
Раздел 4. Мероприятия по реализации программы («Дорожная карта»)	29
• Целевая подпрограмма «Программа и инновации»	29
• Целевая подпрограмма «Кадры»	31
• Целевая подпрограмма «Менеджмент качества»	33
• Целевая подпрограмма «Новое качество»	36
• Целевая подпрограмма «Образовательная среда»	38
• Целевая подпрограмма «Здоровый дошкольник»	39
• Целевая подпрограмма «Детский сад и семья»	42
Раздел 5 Основные показатели эффективности реализации программы	44
Раздел 6 Финансирование образовательной деятельности ДОУ	45

**Паспорт Программы развития  
МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка»  
ст. Егорлыкская**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Жемчужинка» ст.Егорлыкская, Егорлыкского района на 2023– 2028 гг.
Статус программы	Нормативный документ МБДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;</li> <li>• СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li> <li>• СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО), в 2020 году реализуемого с изменениями</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Трудовой кодекс РФ;</li> <li>• Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> </ul>
Цель программы	<i>Цель:</i> Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
Основные Задачи и направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Введение федеральной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>2.Работа в соответствии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</li> <li>3. Модернизация организации образовательной и инновационной Программы деятельности учреждения;</li> <li>4. Создание благоприятных условий для полноценного</li> </ol>

	<p>проживания ребенком дошкольного детства, получения качественного образования, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение необходимой коррекции;</p> <p>5. Разработка комплексной образовательной и коррекционно-развивающей системы, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;</p> <p>6. Совершенствование системы коррекционной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов;</p> <p>7. Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обучения учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменение подходов к организации образовательного процесса;</p> <p>8. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющие обеспечить максимальное использование образовательного потенциала пространства ДОУ. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;</p> <p>9. Развитие системы менеджмента качества образования через совершенствование системы работы с кадрами, мотивацию персонала к активной деятельности по обеспечению требуемого качества образовательного процесса;</p> <p>10. Обеспечение функционирования ДОУ как открытой, устойчиво развивающейся, конкурентоспособной системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Совершенствование структуры взаимодействия учителя-логопеда, воспитателей и специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи.</p> <p>11. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). Создание условий для расширения участия семьи в образовательной деятельности учреждения, поддержка родительских инициатив;</p> <p>12. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;</p> <p>13. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.</p>
<p>Этапы реализации программы:</p>	

<p><b>I этап</b> (подготовительный) январь 2023г.- август 2023г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие новым требованиям;</li> <li>• совершенствовать систему переподготовки кадров;</li> <li>• создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к кадровому обеспечению;</li> <li>- материально-техническому обеспечению;</li> <li>- учебно-материальному обеспечению;</li> <li>- к медико-социальному обеспечению;</li> <li>- к информационно-методическому обеспечению;</li> <li>- к психолого-педагогическому обеспечению;</li> <li>- к финансовому обеспечению.</li> </ul> <p>разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОО.</p>
<p><b>II этап</b> (реализации) сентябрь 2023г.- декабрь 2028г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>• обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития;</li> <li>• проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>
<p><b>III этап</b> (обобщающий) сентябрь-декабрь 2028 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия по полученным результатам по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>• провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании, разместить на сайте ДОО;</li> <li>• определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФОП и ФГОС ДО;</li> <li>• обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных технологий;</li> <li>• внедрение системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>• повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;</li> <li>• кадровое обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>• тесное взаимодействие с родителями, участниками</li> </ul>

	<p>образовательного процесса в МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновлённая система социального партнёрства;</li> <li>• обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.</li> <li>• повышение уровня информации о деятельности учреждения, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон.</li> <li>• выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг.</li> <li>• высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.</li> </ul>
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Жемчужинка» Временная творческая группа по проектированию Программы.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Походеева Е.С. – заведующий 8 (863 70) 22-8-77
Сайт ДОУ в интернете	<a href="http://ds-n7.ru/">http://ds-n7.ru/</a>
Сообщества в Вконтакте Одноклассниках	<a href="https://vk.com/7mbdou">https://vk.com/7mbdou</a> <a href="https://ok.ru/group/68638305353790">https://ok.ru/group/68638305353790</a>
Система организации контроля и за выполнением программы	Внутренняя система оценки качества образования. Публичные отчеты о деятельности учреждения и реализации Программы развития.
Система организации Информационной открытости реализации программы	Сайт учреждения Сообщества в Вконтакте Одноклассниках
Объем и источники финансирования	Осуществляется в пределах текущего финансирования.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Жемчужинка» ст.Егорлыкская, Егорлыкского района. В соответствии с действующим законодательством, разработана как обязательный локальный акт учреждения, который определяет стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития учреждения на 2023– 2028 гг., отражает основные ориентиры современной государственной политики в области образования, особенности развития социально - экономической сферы в целом и системы образования района в частности.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями работы образовательного учреждения, с учетом резервных возможностей, профессионального потенциала педагогов и специалистов, материальных и финансовых условий в ДООУ.

Программа содержит характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейших преобразований, мероприятий по реализации Программы развития, основные показатели эффективности реализации программы, организационное, кадровое и финансовое обеспечение.

Программа рассматривается как ориентировочная основа развития учреждения и для успешной реализации предполагает участие и согласованность действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами.

# Раздел 1

## Информационная справка

### 1.1. Данные об образовательном учреждении

Учреждение функционирует с 1996 года, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании.

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Жемчужинка» ст.Егорлыкская, Егорлыкского района.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ №7 «Жемчужинка» ст.Егорлыкская.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Жемчужинка» согласно Постановлению Администрации Егорлыкского района Ростовской области от 19.06.2019 г. № 650 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Егорлыкского района» имеет: обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 "Жемчужинка"-детский сад "Росинка" (далее ОСП МБДОУ детского сада № 7 "Жемчужинка"-детский сад "Росинка")

**Юридический адрес:** 347661 Ростовская обл., Егорлыкский район, ст.Егорлыкская, ул. Девяткова, 2  
тел: 8 (863 70) 22-7-88 , E-mail: [mbdou\\_7@bk.ru](mailto:mbdou_7@bk.ru)

**Адрес места нахождения МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»:** 347663, Российская Федерация, Ростовская область, станица Егорлыкская, улица Девяткова, 2  
Место нахождения ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»: 347673, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Объединённый, улица Мира, 61

**Учредитель детского сада** – учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Егорлыкский район», в лице Администрации Егорлыкского района.

**Образовательная деятельность** ведется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности
- Устава образовательного учреждения

**Предметом деятельности Учреждения** является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Основной целью деятельности Учреждения** является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе, в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированной образовательной программе; обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту и федеральной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.



**Основным видом деятельности Учреждения** является образовательная:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в пределах федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию **основных задач** дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Режим и график работы:**

МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: 10,5 часов (понедельник-пятница с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные).

ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка»: 10,5 часов (понедельник-пятница с 7.00 до 17.30. Суббота, воскресенье – выходные).

**Контактный телефон:**

МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»: 8 (86370) 22-7-88.

ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детского сада «Росинка»: 8 (86370) 49-1-56.

**Основные потребители услуг:**

дети дошкольного возраста и родители (законные представители).

## **Информация о контингенте воспитанников**

Основной структурной единицей Образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В детском саду организованы:

- 2 группы детей раннего возраста с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет;
- 7 групп детей дошкольного возраста с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет;

Комплектование МБДОУ №7 «Жемчужинка» ст.Егорлыкская воспитанниками осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением Администрации Егорлыкского района от 22.07.2013 № 871. При комплектовании групп учитывается тип нарушения и возраст детей. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста, индивидуальных психофизиологических особенностей детей.

Дошкольное учреждение посещает 178 детей, общее количество родителей – 311 человек. Работающие родителей – 65 %, полные семьи – 55%, высшее образование 30%. Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

В целом для родителей детей, посещающих детский сад характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образовательному процессу, большое желание дать ребенку хорошее образование, подготовить его к обучению в школе, воспитать основы здорового образа жизни и организовать коррекцию имеющихся ограничений в здоровье.

## **Организация образовательного процесса.**

- Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей-инвалидов, присмотр и уход за детьми.
- Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.
- Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.
- Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся в соответствии с действующим законодательством.
- Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.
- Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает

следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Деятельность взрослых и детей организуется в режиме дня в двух основных моделях:

- совместной деятельности взрослого и детей
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется в виде:

- организованной образовательной деятельности (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми, утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

#### **Реализуемые в МБДОУ образовательные программы и технологии.**

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует:

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в состав которой входят программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Региональная программа дошкольного образования «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автора Н.В. Нищевой;

#### **Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогических работников: старший воспитатель, 13 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, учитель-логопед

#### **Характеристика по уровню образования**

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим педагогическим образованием – 3 человека - (18%)
- со средним специальным педагогическим – 12 человек - (70%)

**Квалификационные категории** распределились следующим образом:

- Высшая – 18 % (3 педагога);
- Первая – 47% (8 педагога);
- Аттестованы на соответствие - 35 % (6 педагога).

#### **Возрастной ценз педагогов:**

- До 20 лет - 0;

- 20 – 40 лет – 35% (6 педагогов);
- свыше 40 лет – 65 % (11 педагогов).

**Стаж работы:**

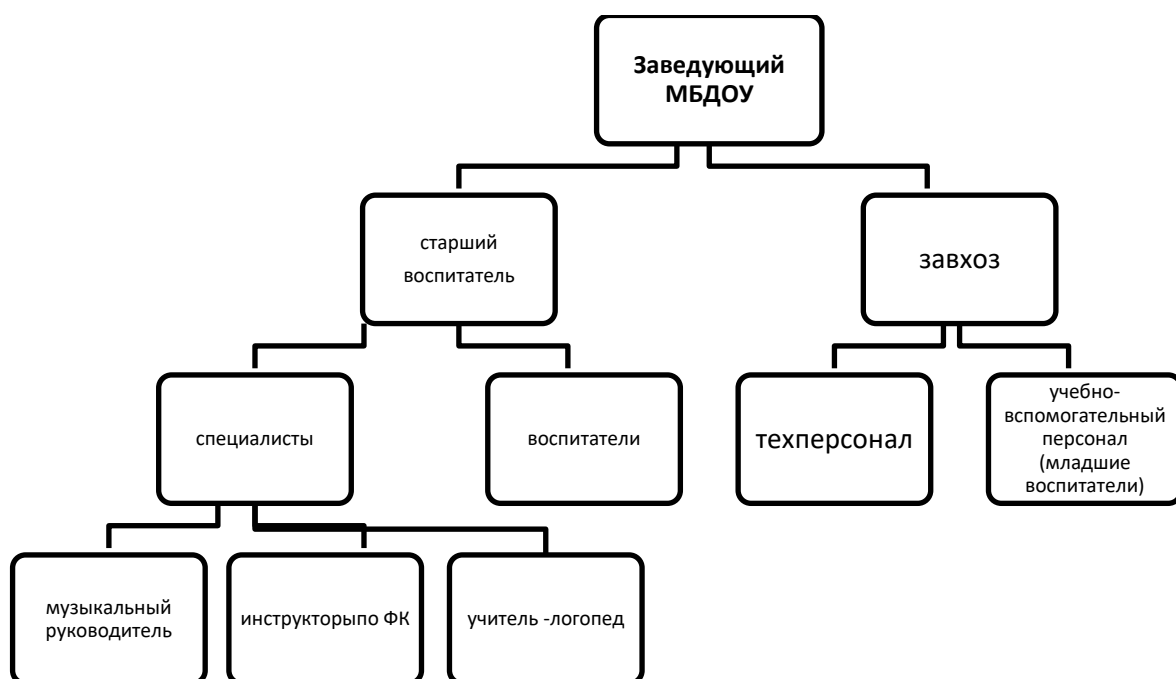
- До 2 лет – 1 человек 6 %;
- До 5 лет – 2 человека 12%;
- От 5 до 10 лет – 5 человека 30%;
- От 10 до 15 – 3 человек-18%
- От 15 до 20 лет – 0%
- От 20 до 25 лет –3 человека 18%.
- Свыше 25 лет – 3 человека-18%.

Укомплектованность кадрами 100 %

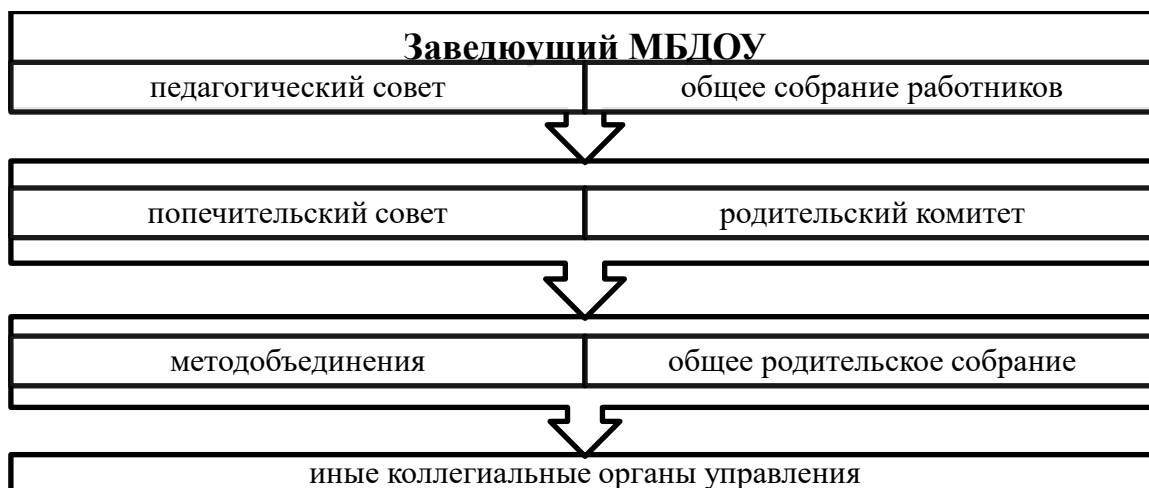
**Профессиональные достижения педагогов:**

- Публикации – 70%
- Участие в конкурсах – 60%

**Схема кадрового обеспечения**



## Модель взаимодействия внутри учреждения



### Материально - техническое обеспечение МБДОУ.

Материально – технические и медико – социальные условия в МБДОУ обеспечивают необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие. Имеется медицинский блок со всем необходимым оборудованием и инвентарем, в каждой группе функционируют бактерицидные лампы, весы, ростомер. Используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке, коврик массажный, сенсорные тропы в каждой возрастной группе и т.д. В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей дошкольного возраста. Помимо этого, в МБДОУ имеется:

#### **- оборудованный спортивный зал:**

- 5 - шведских стенок;
- 2 - кольцеброса;
- 4 - гимнастические скамейки;
- 6 – гимнастических матов;
- 1 – канат;
- 20 - мячей;
- 15 - обручей;
- 20 - гимнастических палок;
- 6 – гимнастических кубов для подлезания.
- 6 – дуг для подлезания;
- 3 – ребристых дорожек;
- 10 пар лыж

#### **-спортивный участок**

- 3- спортивных лесенки
- 2-лесенки для перелезания

#### **- медицинский блок:**

- 1- кабинет медицинской сестры
- 1- изолятор

#### **Дополнительные учебные помещения:**

- Методический кабинет -1
- Музыкальный зал-1
- Костюмерная детского театра-1
- Кабинет ПДД-1
- Кабинет музея времени -1
- Кабинет история – краевидческого музея – 1
- Кабинет учителя – логопеда – 1

На территории МБДОУ № 7 «Жемчужинка» имеются детский огород площадью 10 кв.м., где систематически в весенне-осенний период, высаживаются, обрабатываются и убираются овощи от семени до плода, аптекарский огород, где дошкольники высаживают лекарственные растения, наблюдают за ними и собирают гербарий. На 6-ти детских площадках разбиты цветники. Имеются центральные клумбы в количестве 4-х шт. общей площадью-80 кв.м. Все имеющиеся клумбы и огороды обрабатываются силами сотрудников МБДОУ.

Технологического оборудования достаточно, все в исправном состоянии.

Питьевой, воздушный, тепловой, световой режим соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом, регулируемой по росту детей мебелью. В детском саду имеются телевизор, интерактивный стол, 2 музыкальные колонки.

Созданы условия для экологического образования детей (уголки озеленения в группах).

В МБДОУ имеется доступ к сети Интернет, функционирует сайт. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура.

Количество компьютеров: 5

Количество персональных ноутбуков: 2

Количество интерактивных досок: 1

Количество проекторов: 4

Учебно-методические пособия в методическом кабинете в полном объеме для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подписные издания имеются.

Помещения ДОУ	Кол-во	Состояние оптим-ное	Оборудование				примечание	
1. Спортивный зал	1	+	Спортивные снаряды, кольцевая дорожка, дорожка для прыжков в длину					
2. Музыкальный зал	2	+	Проектор -2 Музыкальная колонка-2					
3. Столовая	1		+					
4. Медицинский блок	1	+	+					
5. Группы, оснащенные оргтехникой.	Кол-во	Оснащение групп техникой						
		Компьютер (ноутбук)	доска	Телевизор	ДВД плеер	Магнитофон		
		5.1. группа раннего возраста	2					
		5.2. младшая группа	1					
		5.3 младшая разновозрастная группа	1					

5.4 средняя группа	1					
5.5 старшая группа	1			1		
5.6старшая разновозрастная группа	2					
5.7 подготовительная	1	+	+			+
6. Кабинеты администрации						
6.1 кабинет заведующего	1	1		Компьютер -1,Принтер -2,		
6.2 Методический кабинет	2	2		Принтер -2		
7.Кабинеты специалистов						
7.1 кабинет учителя-логопеда	1		+			
7.2 медицинский кабинет	1					
7.3 кабинет музыкального руководителя	1					
7.4 кабинет инструктора по ФК	1					

МБДОУ полностью оборудован пожарно-охранной сигнализацией, оснащённость прямой связью на пульт ЕДДС 112, тревожная кнопка - 4-внутренние.

**Территория** ограждена забором – имеются площадки для сбора мусора, выбивания ковров, сушки белья, 9 игровых площадок с теньевыми навесами, спортивная площадка с необходимым оборудованием для двигательной активности детей, проведена работа по озеленению территории детского сада, по периметру ограждения высажены деревья и кустарники, наполнены песком песочницы, тротуары с бортовым камнем, подъездные пути заасфальтированы. Для детей в летний период организована экологическая тропа, в которую включены: птичий дом, метеостанция, муравейник, пасека, огород (грядки с зеленью, овощами), природная аптека.

**Наружные сети канализации** – централизованная.

**Освещение** - во всех помещениях соответствует норме.

**Водоснабжение** - отопление и горячее водоснабжение централизованное, действует местная система водонагрева в летний период.

**Радиаторы** отопления огорожены, централизованное

## Социальное окружение ДОУ

### МБОУ ЕСОШ № 11, МБОУ ОСОШ №6 им.В.А. Сулева

Со школами заключен договор о сотрудничестве, работа по преемственности детского сада и школ проводится совместно разработанному плану, где решаются следующие задачи:

- совершенствование всестороннего воспитания и развития детей, укрепление здоровья;
- формирование навыков учебной деятельности;

- развитие познавательных процессов;
- воспитание культуры поведения.

Стала традицией встреча педагогов школ и детского сада в начале учебного года на педагогическом совете. Ежегодно проводится родительское собрание «Поступление в школу – важное событие в жизни ребенка» совместно с педагогами и родителями МБДОУ №7 «Жемчужинка». Организуются встречи команд ЮПИД и отрядов ЮИД по пропаганде соблюдения ПДД, ведётся совместная работа по казачеству. Всё это помогает успешно адаптироваться дошкольникам к условиям школьного обучения.

#### ***Детская библиотека.***

Заключен договор о сотрудничестве. Организуются экскурсии в библиотеку, проводятся тематические встречи, Неделя детской книги, тематические конкурсы стихов и поделок.

#### ***МБОУДО ДЮСШ, МБОУДО ЕДШИ, МБОУДО ЕЦВР.***

Заключен договор о сотрудничестве. Организуются дополнительное образование дошкольников по общеразвивающим программам педагогов.

#### ***МУК ЕСДК и СДК х.Объединенный.***

В рамках плана сотрудничества ведётся работа в форме игровых познавательных программ, театрализованных представлений, праздничных концертов и гуляний.

## **Раздел 2.**

### **Концептуальные основы программы**

#### **2.1 Общие положения**

На данном этапе стратегической целью развития образования является повышение уровня образованности, качества и доступности образования всех слоев населения. На первый план выходят следующие стратегические задачи, касающиеся дошкольного образования:

- повышение качества и доступности образования;
- достижение новых качественных образовательных результатов;
- развитие экспериментальной и инновационной деятельности;
- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников
- повышение уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных работников системы образования;
- повышение уровня материально-технической базы и т.д.

В связи с развитием и модернизацией системы образования, изменениями в законодательной базе встает необходимость обновления и внесения изменений в Программу развития учреждения.

Программа развития на 2023-2028 гг. разработана в соответствии с изменениями законодательных актов, с учетом динамики и перспектив развития учреждения. В условиях перехода на ФОП ДО предметом управления в Программе развития выступает повышение эффективности реализации государственного задания.

Программа направлена на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей (законных представителей)*.

Программа развития опирается на следующие документы и положения в области стратегического планирования, образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм



СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Конвенция о правах ребенка;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО), в 2020 году реализуемого с изменениями

- Конституция Российской Федерации;

- Трудовой кодекс РФ;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Ценность Программы развития ДООУ заключается в сохранении позитивных достижений детского сада, корректировки слабых сторон образовательной деятельности и организации планомерного перехода в режим устойчивого развития.

## 2.2 Цели и задачи Программы развития ДООУ

### Цель Программы развития:

Создание в учреждении социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, модернизация образовательной среды, создание оптимальных образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в ДООУ, способствующих всестороннему развитию и социализации дошкольника, обеспечение качественного и доступного образования в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

### Задачи программы:

1. Введение федеральной образовательной программы дошкольного образования;
2. Работа в соответствии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Модернизация организации образовательной и инновационной Программы деятельности учреждения;
4. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, получения качественного образования, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение необходимой коррекции;
5. Разработка комплексной образовательной и коррекционно-развивающей системы, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
6. Совершенствование системы коррекционной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов;
7. Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обучения учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменение подходов к организации образовательного процесса;
8. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющие обеспечить максимальное использование образовательного потенциала пространства ДООУ. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
9. Развитие системы менеджмента качества образования через совершенствование системы работы с кадрами, мотивацию персонала к активной деятельности по обеспечению требуемого качества образовательного процесса;

10. Обеспечение функционирования ДОУ как открытой, устойчиво развивающейся, конкурентоспособной системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Совершенствование структуры взаимодействия учителя-логопеда, воспитателей и специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи.
11. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). Создание условий для расширения участия семьи в образовательной деятельности учреждения, поддержка родительских инициатив;
12. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
13. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.

### **2.3 Концептуальные основы Программы развития**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка.

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления содержания дошкольного образования, способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Федеральная образовательная программа и современный педагогический процесс должны быть направлены на поддержку разнообразия детства, что предполагает вариативность содержания и организации дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного учреждения должна быть направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культурообразных и возрастообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Федеральный государственный стандарт и федеральная образовательная программа дошкольного образования устанавливает требования:

- 1) к структуре образовательной программы;
- 2) к условиям реализации программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде;
- 3) к результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования

Современные требования открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с появлением коммуникационных и сетевых технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Таким образом, можно обозначить разделы, по которым планируются изменения в стратегии развития учреждения, они неразрывно связаны с приоритетами деятельности и внутренними документами учреждения это:

- Образовательная программа
- Образовательная среда
- Кадровая политика
- Политика в области качества
- Инновационная деятельность
- Информационное обеспечение деятельности
- Программа взаимодействия с семьями воспитанников
- Дорожная карта по введению ФОП ДО

Программы развития учреждения на 2023 - 2028 года включает ряд системообразующих ключевых идей:

- инновационность
- качество
- открытость
- эффективность
- комфортность
- доступность

Программа развития учреждения предусматривает реализацию мероприятий по двум основным направлениям:

#### 1. Обеспечение качества образования:

- организация перехода ДОУ на ФОП ДО;
- организация методического сопровождения работы педагогов;
- повышение разнообразия используемых образовательных технологий;
- разработка и внедрение образовательной программы дошкольного образования;
- использование инновационных методик;
- организацию участия воспитанников в разнообразных конкурсах;
- создание системы оценки образовательных результатов воспитанников;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями;
- развитие информационной культуры педагогов и расширение использования ИКТ в работе.

#### 2. Обеспечение качества условий образовательного процесса:

- совершенствование пространственно-предметной образовательной среды ДОУ;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ;
- реализация работы, направленной на здоровьесбережение воспитанников;
- включение ДОУ в независимую систему оценки качества образования;
- участие в конкурсах и программах вне сферы образования.

Концепцию программы развития составляют следующие принципы:

##### 1) *Принцип гуманизации*

- Ориентация взрослых на личность ребёнка
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда

- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

2) *Принцип демократизации* - предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3) *Принцип комплексности* – решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи планируется с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени деятельности, формы проведения и интенсивности работ. Игнорирование одного из этих факторов может привести к отрицательному эффекту образовательной деятельности.

4) *Принцип полезности* предусматривает получение не только положительного результата (с точки зрения динамики психофизического развития), но и практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения).

5) *Принцип развивающего обучения* - предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

6) *Принцип вариативности* - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

7) *Принцип динамичности* в контексте образовательного пространства ДОО выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

8) *Принцип инновационности* образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

При разработке и реализации программы используется проектно-целевой подход, т.е. каждая задача преобразуется в целевой проект (целевую подпрограмму). Совокупность проектов образует собой траекторию развития ДОО, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы. Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития ДОО.

### **Концептуальная структура Программы развития (Модель Программы развития)**

<b>Основные направления</b>					
Обеспечение качества образования			Обеспечение качества условий образовательного процесса		
<b>Ключевые идеи</b>					
Инновационность	Эффективность	Доступность	Комфортность	Качество	Открытость
<b>Проекты обеспечивающие реализацию программы</b>					
«Программа и инновации»			«Кадры»		
«Здоровый дошкольник»			«Новое качество»		
«Детский сад и семья»			«Менеджмент качества»		
«Образовательная среда»					

## Структура программы развития (содержательные линии деятельности)

	Ключевые направления	Проекты обеспечивающие реализацию программы	Направления проекта
1.	Инновационность	«Программа и инновации»	Раздел программы направлен на обеспечение модернизации организации инновационной и образовательной деятельности учреждения.
		«Кадры»	Раздел программы направлен на 1) Обеспечение условий для развития человеческих ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС ФОП ДО 2) Развитие системы ПК
2	Качество	«Новое качество»	Раздел программы направлен на 1) обеспечение реализации требований ФОП и ФГОС ДО 2) создание системы оценки качества образования в ДОУ
3.	Эффективность и Открытость	«Менеджмент качества»	Раздел программы направлен на 1) Развитие системы менеджмента качества образования через: – организацию разработки и внедрения профессионального стандарта педагога, – развитие управления через эффективные контракты – использование в управленческой практике ежегодного самообследования 2) Развитие общественного управления 3) Повышение информационной прозрачности деятельности учреждения 4) Поддержание конкурентоспособности учреждения
4.	Комфортность и Доступность	«Здоровый дошкольник»	Раздел программы направлен на 1.Создание здоровьесберегающей, здоровье формирующей, безопасной образовательной среды 2.Развитие службы сопровождения ребенка (Службы здоровья) 3. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий 4. Разработку мониторинга здоровья
		«Образовательная среда»	Раздел программы направлен на создание условий для обеспечения качественного и доступного образования
		«Детский сад и семья»	Раздел программы направлен на 1. Повышения участия семьи в жизни учреждения 2.Развитие службы сопровождения родителей

## Миссия МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка», ст.Егорлыкской

- Создать у детей ощущения «настоящего детства», удовольствия от осознания себя ребёнком.
- Помочь ребёнку раскрыть весь свой потенциал, познакомить его со своим внутренним миром и учить понимать свой мир, гармонично сочетать с окружающим миром.
- Помочь родителям понимать своих детей и разговаривать с ними на «одном» языке. Воспитать достойного гражданина своей Родины.
- Развивать познавательные, творческие способности детей.
- Корректировать нарушение речи, мышления. Создавать условия для комфортного, пребывания детей в детском саду.
- «Поставить» детей на ноги, подготовить их не только к школе, но и к жизни. Не заучивать всё, а учить мыслить нестандартно, творчески, индивидуально

Ведущие ценностями являются: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества.

*Ценность здоровья.* Здоровье понимается как гармония психического, физического и эмоционального состояния человека, его социальное благополучие. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими и здоровьесформирующими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

*Ценность развития* - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

*Ценность детства* – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

*Ценность сотрудничества* – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

### Представления о выпускнике МБДОУ

*К семи годам:*

– ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

– ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

– ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;

– ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

– у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

– ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

– ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Программа строится на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сенситивных периодов в развитии.

Дети с различными недостатками в физическом и/или психическом развитии могут иметь качественно неоднородные уровни речевого, познавательного и социального развития личности.

#### Модель педагога детского сада (как желаемый результат).

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат).

Модель педагога детского сада 2023 г.:

1. Обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей:

- обеспечение эмоционального благополучия
- поддержку индивидуальности и инициативы детей
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях
- построение вариативного развивающего образования (далее – зона ближайшего развития каждого ребенка)
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечения их в образовательную деятельность

2. Планирует и реализует образовательную работу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования учреждения.

3. Использует личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми.

4. Свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности.

5. Использует современные методы и средства для проведения педагогической (психологической) диагностики, с целью построения дальнейшего обучения и коррекции имеющихся отклонений.
6. Выстраивает партнерские взаимоотношения с участниками образовательных отношений.
7. Обладает коммуникативными компетенциями
8. Стремится к саморазвитию и самореализации, постоянно повышает свой профессиональный уровень и использует инновационные методы и приемы в работе. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
10. Занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни учреждения, района, станицы.

#### Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного образовательного учреждения представляет собой учреждение:

1. Конкурентоспособное
2. Функционирующее как открытая, устойчиво развивающейся система, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности
3. Реализующее основную образовательную программу дошкольного образования и образовательную программу дошкольного образования способствующую всестороннему развитию и социализации дошкольника, обеспечивающую качественное и доступное образование в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа
4. Внедряющее личностно-ориентированную модель образования и коррекционной помощи.
5. Имеющее эффективную комплексную психолого-медико-педагогического систему сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (лиц их заменяющих)
6. С высокопрофессиональным и творческим коллективом
7. Создающее условия для участия семьи в образовательной деятельности учреждения, поддерживающее родительскую инициативу
8. С современной материально-технической базой и развивающей предметно-пространственной средой
9. Имеющее эффективную систему управления
10. Работающее в инновационном режиме
11. Которое интересно профессиональному педагогическому сообществу
12. Обладающее широкими партнерские связями с культурными, спортивными и научными организациями.
13. В ДОУ функционирует логопункт.

## **2.4 Ожидаемые результаты**

1. Успешное введение ФОП ДО в работу учреждения.
2. Разработка и успешное внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ .
3. Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования.
4. Высокие показатели достижения каждым ребенком оптимального для него уровня развития. Высокий % выпускников ДОУ поступивших в школы, прошедших адаптацию и успешно обучающихся в первом классе.
5. Повышение эффективности коррекционной работы и оздоровления воспитанников ДОУ. Стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.



6. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, творческая активность.
7. Численность педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС и ФООП ДО - 100 %
8. Родители активные участники образовательного процесса
9. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО.
10. Повышение уровня информации о деятельности учреждения, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон
11. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг
12. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.

## **2.5 Риски при реализации Программы развития.**

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.
2. Несовершенство системы стимулирования труда может привести к понижению активности, конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.
3. Отсутствие информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса.
4. Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы модернизации образовательной деятельности.
5. Несовершенство системы оценки качества образования, эффективности функционирования и развития детского сада может привести к неадекватной оценке деятельности учреждения.
6. Некорректный подход к организации взаимодействия с родителями может снизить мотивацию родителей к участию в образовательном процессе ДОО.
7. Загруженность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

## **Раздел 3**

### **Основные направления развития (пути достижения)**

#### **Стратегия развития МБДОУ**

Программа рассчитана на 5 лет в три этапа:

**1 этап:** 2023 г. - *Организационно-подготовительный этап* (создание условий для реализации программы).

Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.

**2 этап:** 2023-2028 г.г. – *Практический этап* (работа по преобразованию существующей системы).

Цель: Реализация основных мероприятий программы развития. Проведение мониторинга и необходимой коррекции .

**3 этап:** 2028 г. – *Аналитический этап* (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

Цель: Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам. Прогнозирование дальнейшего развития учреждения ДОУ. Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими разделами: «Программа и инновации», «Здоровый дошкольник», «Кадры», «Детский сад и семья», «Менеджмент качества», «Образовательная среда», «Новое качество». Разделы представлены в виде целевых подпрограмм (проектов) и обеспечивают участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Разделы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

#### **Основные направления развития учреждения**

##### **1. Целевая подпрограмма «Программа и Инновации»**

Раздел программы направлен на обеспечение модернизации организации инновационной и образовательной деятельности учреждения. Сопровождение деятельности экспериментальных площадок.

Подпрограмма предполагает:

Внедрение и внесением необходимых корректировок в Образовательную программу дошкольного образования адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, получения качественного образования, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение необходимой коррекции. Разработку комплексной образовательной и коррекционно-развивающей системы, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Вовлечение педагогов в инновационную работу и исследовательскую работу по изучению и анализу инновационного опыта в образовании. Создание условий для внедрения педагогами новых организационных форм и методов работы с детьми и родителями.

##### **2. Целевая подпрограмма «Здоровый дошкольник»**

Раздел программы направлен на создание здоровьесберегающей, здоровьеформирующей, безопасной образовательной среды, развитие службы

сопровождения ребенка, широкое внедрение здоровьесберегающих технологий, разработку мониторинга здоровья

Подпрограмма предполагает:

- Совершенствование системы коррекционной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения. Обновление образовательных программ и технологий, внедрение современного коррекционного оборудования и обучение педагогов работе в индивидуально-ориентированном режиме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
- Организацию специальной подготовки педагогов по овладению необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФАОП ДО.

### **3. Целевая подпрограмма «Кадры»**

Раздел программы направлен на обеспечение условий для развития человеческих ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, развитие системы повышения квалификации

Подпрограмма предполагает:

- Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обучения учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.
- Создание условий для саморазвития и самореализации личности педагога, формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
- Совершенствование форм методической работы.
- Создание условия для повышения участия работников в конкурсном движении.

### **4. Целевая подпрограмма «Детский сад и семья»**

Раздел программы направлен на повышения участия семьи в жизни учреждения, развитие службы сопровождения родителей.

Подпрограмма предполагает:

- Создание модели успешного взаимодействия в рамках ФОП и ФГОС семьи в образовательной деятельности учреждения, поддержка родительских инициатив, совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охраны и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

### **5. Целевая подпрограмма «Менеджмент качества»**

Раздел программы направлен на развитие системы менеджмента качества образования через: организацию разработки и внедрения профессионального стандарта педагога, развитие управления через эффективные контракты, совершенствование системы оценки и материального стимулирования кадров, использование в управленческой практике ежегодного самообследования. Развитие общественного управления. Повышение информационной прозрачности о деятельности учреждения. Поддержание конкурентоспособности учреждения.

Подпрограмма предполагает:

- Компьютеризация процесса управления ОУ, создание локальной сети, электронного документооборота.
- Использование в управленческой практике ежегодного самообследования, публичной презентации деятельности.
- Организацию постоянного сопровождения своего сайта и профессиональных сообществ в Интернет, рекламы учреждения.
- Организацию информационно-просветительных и дополнительных услуг в соответствии с запросами родителей и спецификой работы учреждения.

- Обеспечение выполнения муниципального задания (плана финансово-хозяйственной деятельности).

#### **6. Целевая подпрограмма «Образовательная среда»**

Раздел программы направлен на создание условий для обеспечения качественного и доступного образования.

Подпрограмма предполагает:

- Преобразование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющие обеспечить максимальное использование образовательного потенциала пространства ДОУ. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
- Приобретение современного интерактивного оборудования.
- Приобретение коррекционного оборудования и коррекционных программ.
- Обеспечение педагогов компьютерами и оргтехникой.
- Модернизация помещений, изыскание возможностей для оборудования новых помещений для улучшения условий труда и повышения качества образования.

#### **7. Целевая подпрограмма «Новое качество»**

Раздел программы направлен на обеспечение реализации требований ФОП и ФГОС ДО, создание системы оценки качества образования в ДОУ

Подпрограмма предполагает:

- Создание условий для реализации ФОП и ФГОС ДО.
- Организацию методического сопровождения введения ФОП ДО.
- Включение ДОУ в независимую систему оценки качества образования.
- Разработку плана по улучшению качества работы организации.
- Обеспечение полной, актуальной и достоверной информацией о порядке предоставления организацией социальных услуг, о результатах оценки качества работы учреждения и рейтинга деятельности.

## Раздел 4

### Мероприятия по реализации программы («Дорожная карта»)

#### 1.Целевая подпрограмма «Программа и инновации»

**Цель:** Модернизация организации образовательной и инновационной деятельности учреждения. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, получения качественного образования, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение необходимой коррекции. Разработка комплексной образовательной и коррекционно-развивающей системы, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Организация и сопровождение работы ДОУ.
2. Вовлечение педагогов в инновационную работу и исследовательскую работу по изучению и анализу инновационного опыта в образовании.
3. Внедрение и корректировка Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Разработка комплексного планирования образовательной и коррекционно-развивающей работы, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
5. Создание условий для внедрения педагогами новых организационных форм и методов работы с детьми и родителями.

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
<b>2023год.</b>				
1.	Планирование и организация работы учреждения	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа	План работы
2.	Разработка системы стимулирования участия в инновационной деятельности	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа	Положение о стимулировании
3.	Создание условий для участия педагогов в инновационной деятельности	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	План мероприятий
4.	Внедрение ФОП ДО внесение необходимых изменений	Без финансирования	Заведующая Творческая группа	Программа
5.	Подбор программно-методического обеспечения образовательного процесса	Без финансирования	старший воспитатель	Программно-методический материал
<b>2023-2028г.г.</b>				
1.	Организация работы ДОУ в режиме инновационной деятельности	В рамках бюджетного финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Работа по плану
2.	Выступления, презентация отчета о ходе и результатах инновационной деятельности	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа	Презентации, Отчеты

3.	Использование педагогами инновационных приемов, методов, форм работы с детьми и родителями	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Работа по плану
4.	Апробация ФОП ДО рабочих программ педагогов и специалистов, внесение необходимых изменений	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Работники ДОУ	Аналитическая справка Учет внесения изменений (корректировок)
5.	Разработка и апробация планирования образовательной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа	Аналитическая справка
<b>2028 год.</b>				
1.	Анализ результатов работы	Без финансирования	Старший воспитатель	Презентация инновационного продукта
2.	Анализ результатов инновационной деятельности	Без финансирования	Старший воспитатель	отчет
3.	Оценка результатов внедрения программы в образовательный процесс	Без финансирования	Творческая группа	Результаты Самообследование
4.	Анализ планирования	Без финансирования	Творческая группа	Аналитическая справка

#### **Ожидаемые результаты**

- Создание инновационного продукта
- Вовлечение педагогов в инновационную работу и исследовательскую работу по изучению и анализу инновационного опыта в образовании
- Разработка ОПДО, рабочих программ
- Разработка системы планирования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО
- Использование педагогами новых организационных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста
- Повышение качества образования и предоставляемых услуг

#### **Критерии оценки:**

1. Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности
2. Создание инновационного продукта
3. Образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы
4. Полнота реализации образовательной программы (результаты усвоения)
5. Соответствие достижений воспитанников целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования
6. Повышение участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях
7. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

## 2. Целевая подпрограмма «Кадры»

**Цель:** Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обучения учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменение подходов к организации образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФОП ДО в объеме 72 часа;
2. Организовать повышение квалификации учебно –вспомогательного персонала с учетом требований ФОП и ФГОС ДО;
3. Привлечь социальных партнёров для совместной работы;
4. Создать условия для саморазвития и самореализации личности педагога, формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
5. Совершенствование форм методической работы;
6. Развитие информационной культуры педагогов в использовании ИКТ;
7. Создать условия для повышения участия работников в конкурсном движении.

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
<b>2023 год</b>				
1.	Мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке.	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала ДОУ.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	График аттестации и повышения квалификации
3.	Разработка плана повышения квалификации учебно – вспомогательного персонала с учетом требований ФОП и ФГОС ДО	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	План мероприятий по ПК учебно-вспомогательного персонала
4.	Создание условий для составления портфолио каждого педагога учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	Без финансирования	Старший воспитатель	Портфолио педагога
<b>2023-2028 гг.</b>				
1.	Мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке	Без финансирования	Старший воспитатель	Анкетирование
2.	Корректировка плана по повышению	Без финансирования	Заведующий Старший	График аттестации и

	профессиональной компетентности медико-педагогического персонала ДОУ.		воспитатель	повышения квалификации
3.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов по вопросам ФОП ДО	В рамках бюджетного финансирования	Заведующий Старший воспитатель	План ПК
4.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам	В рамках бюджетного финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Доступ к электронным образовательным ресурсам
5.	Создание базы данных по Повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений	Без финансирования	Старший воспитатель	База данных
6.	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями района	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Отчеты, справки, договора
7.	Обеспечение участия, консультационное и методическое сопровождение педагогических работников во всероссийских, региональных и районных конкурсах	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Участники конкурсов	
8.	Консультационное и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	Без финансирования	Старший воспитатель	Мероприятия по сопровождению аттестуемых педагогических работников
9.	Развитие информационной культуры педагогов в использовании ИКТ	В рамках бюджетного финансирования	Старший воспитатель	План мероприятий
10.	Профилактика профессиональных деформаций и выгорания	Без финансирования	Педагог-психолог	План
<b>2028 год</b>				
1.	Педагогический мониторинг на выходе: повышение профессиональной компетенции педагогов	Без финансирования	Старший воспитатель	Мониторинг
2.	Анализ аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Отчет о сотрудниках участвующих в различных	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка



	конкурсных мероприятиях			
4.	Анализ повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов, использование ИКТ в образовательном процессе.	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка

#### **Ожидаемы результаты:**

- Осуществление информационно-методического сопровождения деятельности педагогов
- Совершенствование форм методической работы в ДОО
- Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями города и района по вопросу развития профессионального потенциала
- Увеличение количества педагогических работников, участвующих в различных конкурсных мероприятиях
- Создание банка данных по дидактическим, методическим материалам, по научным работам и статьям, обеспечивающим новый уровень образовательного процесса
- Развитие информационной культуры педагогов в использовании ИКТ
- Доступность электронных ресурсов

#### **Критерии оценки**

1. Увеличение количества педагогических работников участвующих в различных конкурсах
2. Непрерывное повышение квалификации работников
3. Увеличение числа прошедших аттестацию, повысивших свою категорию
4. Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов
5. Повышение количества педагогов использующих ИКТ в образовательном процессе

### **3. Целевая подпрограмма «Менеджмент качества»**

#### **Цель:**

Развитие системы менеджмента качества образования. Обеспечение функционирования ДООУ как открытой, устойчиво развивающейся и конкурентоспособной системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

#### **Задачи:**

1. Развитие управления через эффективные контракты
2. Совершенствование системы оценки и материального стимулирования кадров
3. Организация внедрения профессионального стандарта педагога
4. Совершенствование системы государственно-общественного управления
5. Организация Развитие системы электронного документооборота
6. Создание локальной компьютерной сети в учреждении
7. Организация постоянного сопровождения своего сайта в Интернет, рекламы учреждения
8. Использование в управленческой практике ежегодного самообследования, публичной презентации деятельности
9. Поддержание конкурентоспособности учреждения
10. Развитие партнерских отношений
11. Обеспечение выполнения муниципального задания (плана ФХД)

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
<b>2023 год</b>				
1.	Создание условий, направленных на стимулирование деятельности работников	Без финансирования	Комиссия	1. Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ № 7 «Жемчужинка» ст. Егорлыкская 2. Эффективные контракты
2.	Разработка (внесение изменений) должностных инструкций работников с учетом профстандарта	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа	Должностные инструкции
3.	Создание условий для проведения ежегодного самообследования	Без финансирования	Заведующий	Положения Приказ
4.	Создание условий для развития системы государственно-общественного управления	Без финансирования	Заведующий Ответственные	Положения о деятельности коллегиальных органов
5	Создание условий для функционирования сайта в Интернет	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Приказ, Положение
6	Создание условий для контроля за выполнением муниципального задания (планом ФХД)	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Контрольная деятельность
<b>2023-2028 гг.</b>				
1.	Использование в управлении эффективных контрактов	Без финансирования	Заведующий	Эффективные контракты
2.	Работа по совершенствованию системы оплаты труда работников (критерии эффективности деятельности)	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Система оценки эффективности деятельности (Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников)
3	Внедрение профессионального стандарта	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Должностные инструкции
4.	Совершенствование системы государственно-общественного управления.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Родительский комитет, попечительский

	Расширение участия родителей и сотрудников в общественном управлении			совет, родительское собрание, педагогический совет общее собрание работников и др.
5.	Развитие взаимоотношений с учреждениями района	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Планы работы, договора о сотрудничестве
6	Представление ежегодного самообследования, публичного доклада	Без финансирования	Старший воспитатель	Отчет о самообследовании, Публичный доклад о деятельности ДОУ
7	Сопровождения своего сайта в Интернет, рекламы учреждения	Без финансирования	Редколлегия сайта	Сайт
	Организация внутреннего контроля за выполнением муниципального задания	Без финансирования	Заведующий	План ФХД и муниципальное задание
<b>2028г.</b>				
1.	Подведение итогов реализация мероприятий направленных на стимулирование кадров	Без финансирования	Заведующий	Отчет
2.	Анализ развития партнерских взаимоотношения с учреждениями района	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Анализ выполнения муниципального задания (Плана ФХД)	Без финансирования	Заведующий	Отчет
4.	Эффективность использования в управленческой практике ежегодного самообследования, публичного доклада о деятельности ДОУ	Без финансирования	Старший воспитатель Редколлегия сайта	Аналитическая справка
5	Анализ деятельности по обеспечению свободного доступа ко всей необходимой информации о своей деятельности и рекламы ДОУ в сети интернет	Без финансирования	Старший воспитатель Редколлегия сайта	Аналитическая справка

### Ожидаемые результаты:

- Развитая система менеджмента качества образования
- Совершенствование системы государственно-общественного управления
- Использование локальной компьютерной сети в учреждении
- Сайт в сети Интернет, реклама учреждения, ежегодное самообследование, публичная презентация деятельности
- Конкурентоспособное учреждения
- Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении ДОО
- Выполнение муниципального задания (плана ФХД)

### Критерии оценки:

1. Эффективные контракты в соответствии с требованиями законодательства
2. Система оценки эффективности деятельности (Положение)
3. Внедрение профессионального стандарта в работу ДОО
4. Выполнение бюджета - 100%
5. Компьютеризация процесса управления ОУ, создание локальной сети.
6. Регулярное обновление сайта ОУ в Интернет
7. Создание системы ежегодной публичной отчетности

## 1. Целевая подпрограмма «Новое качество»

**Цель:** Введение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### Задачи

1. Создание условий для реализации ФОП ДО
2. Организация методического сопровождения введения ФОП ДО
3. Включение ДОО в независимую систему оценки качества образования
4. Проведение НОКО
5. Разработка плана по улучшению качества работы организации
6. Обеспечение полной, актуальной и достоверной информацией о порядке предоставления организацией социальных услуг, о результатах оценки качества работы учреждения и рейтинга деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
<b>2023 год</b>				
1.	Анализ результатов введения ФОП ДО	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Аналитический отчет
2	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Банк данных
3	Внесение изменений и дополнений в локальные акты, корректировка приказов, регламентирующих введение ФОП ДО в	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Локальные акты в соответствии нормативной базой

	соответствие с издаваемыми нормативными документами			
4	Анализ текущего состояния оценки результатов деятельности учреждения	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитический отчет
5	Оценка соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФООП ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а так же условий к развивающей предметно-пространственной среде.	Без финансирования	Рабочая группа	Аналитический отчет
<b>2023-2028 гг.</b>				
1	Методическое сопровождение деятельности по введению ФООП	Без финансирования	Старший воспитатель	План мероприятий
2	Апробация системы оценки качества образовательной деятельности	Без финансирования	Работники ДОУ	Проведение оценки качества образования
4	Корректировка Положения о ВСОКО	Без финансирования	Заведующий Рабочая группа	Положение о СОКО
5	Совершенствование системы оценки качества образования	Без финансирования	Рабочая группа	Система оценки
6	Оформление информации на сайте о порядке предоставления организацией социальных услуг, о результатах оценки качества работы учреждения и рейтинга деятельности.	Без финансирования	Редколлегия сайта	Сайт
<b>2023г.</b>				
1	Анализ деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Без финансирования	Рабочая группа	Аналитический отчет
2.	Анализ результатов апробации внутренней системы оценки качества образования	Без финансирования	Рабочая группа	Аналитический отчет
3.	Анализ документации и локальных актов	Без финансирования	Рабочая группа	Аналитический отчет
4.	Разработка плана по улучшению качества работы организации	Без финансирования	Рабочая группа	План

**Ожидаемые результаты :**

- Реализация плана-графика введения ФОП ДО
- Принятие идеологии ФОП ДО педагогами
- Реализация ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
- Создание условий для реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
- Приведение нормативной документации в соответствии с ФОП ДО
- Создание системы оценки качества образовательной деятельности

**Критерии оценки:**

1. Реализация плана-график внедрения ФОП ДО
2. Проведение внутренней системы оценки качества образования
3. Наличие нормативной документации в соответствии с требованием законодательства
4. Повышение качества образовательной деятельности

**5.Целевая подпрограмма «Образовательная среда»**

**Цель:** Преобразование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющие обеспечить максимальное использование образовательного потенциала пространства ДОУ. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Создание условий для модернизации развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФОП ДО , обеспечивающей реализацию образовательной программы ДОУ
2. Организация доступной и безопасной образовательной среды
3. Обеспечение педагогов компьютерами и оргтехникой
4. Приобретение современного интерактивного оборудования
5. Приобретение коррекционного оборудования и коррекционных программ
6. Модернизация помещений, изыскание возможностей для оборудования новых помещений для улучшения условий труда и повышения качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
<b>2023год</b>				
1.	Разработка плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ	Без финансирования	Творческая группа	План мероприятий
2	Создание условий для организации РППС	Без финансирования	Старший воспитатель	Методические рекомендации
3.	Создание системы оценки соответствия РППС требования ФГОС и ФОП ДО	Без финансирования	Старший воспитатель	Критерии оценки
4.	Создание условий для модернизации помещений, осуществления ремонтных работ здания и территории	Без финансирования	Заведующий Завхоз	План ремонтных работ
<b>2023-2028 гг.</b>				
1.	Создание развивающей предметно-пространственной среды помещений и	В рамках бюджетного финансирования	Заведующий Старший воспитатель Работники	РППС в соответствии с требованиями

	территории ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО и СанПин		ДОУ	ФГОС, ФОП ДО и СанПин
2.	Организация доступной среда для детей с ОВЗ	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	План мероприятий
3.	Использование ежегодной системы оценки РППС	Без финансирования	Старший воспитатель	Карты контроля
4.	Осуществление работы по модернизация помещений, проведение ремонтных работ	В рамках бюджетного финансирования	Заведующий Завхоз	План ремонтных работ
<b>2028 г.</b>				
1.	Анализ работы по созданию РППС , укреплению МТБ , обеспечение качественного и доступного образования	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Отчет

#### **Ожидаемые результаты**

- Модернизация предметно пространственной среды в соответствии с ФОП ДО , обеспечивающая реализацию образовательной программы ДОУ
- Доступная и безопасная образовательная среда
- Укрепление МТБ

#### **Критерии оценки:**

1. Доступная и безопасная образовательная среда
2. РППС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обеспечивающая реализацию образовательной программы ДОУ
3. Информатизация образовательной среды
4. Оборудование новых помещений

### **6.Целевая подпрограмма «Здоровый дошкольник»**

**Цель:** Совершенствование системы коррекционной, здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения, системы комплексного психолого-медико- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление образовательных программ и технологий для детей с ОВЗ, внедрение современного коррекционного оборудования и обучение педагогов работе в индивидуально-ориентированном режиме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

#### **Задачи:**

1. Усовершенствование карт сопровождения воспитанников;
2. Обновление системы планирования, контроля и учета оздоровительной, коррекционной и индивидуальной работы с учетом диагнозов детей;
3. Обновление используемых коррекционных, здоровьесберегающих и здоровье формирующих программ и технологий для детей
4. Приобретение и внедрение современного коррекционного оборудования
5. Обучение педагогов работе в индивидуально-ориентированном режиме в соответствии с ФОП ДО;
6. Организация специальной подготовки педагогов по овладению необходимой квалификацией. для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФОП;
7. Разработка мониторинга здоровья

№	Мероприятия	Источник	Исполнители	Результат
---	-------------	----------	-------------	-----------

п/п		финансирования		
<b>2023 год</b>				
1.	Разработка вариативных карт сопровождения воспитанников	Без финансирования	Педагоги и специалисты	Карты сопровождения
2.	Создание базы данных современных программ и технологий для детей	Без финансирования	Старший воспитатель	База данных
3.	Разработка обновленной системы планирования, контроля и учета оздоровительной, коррекционной и индивидуальной работы с детьми	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	Планы , Карты учета и контроля
4.	Составление перечня необходимого коррекционного оборудования для детей	Без финансирования	Старший воспитатель Творческая группа	Перечень
5.	Составление графика и планирование мероприятий по ПК педагогического состава по вопросам организации деятельности индивидуально-ориентированном режиме, в рамках ФОП	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель	График, Годовой план
6.	Создание странички на сайте ««К здоровой семье через детский сад»	Без финансирования	Редколлегия сайта	Материал для сайта
7.	Разработка мониторинга здоровья	Без финансирования	Старший воспитатель Медсестра	Мониторинг здоровья
<b>2023-2028 гг.</b>				
1.	Внедрение усовершенствованных карт сопровождения, корректировка программ	Без финансирования	Педагоги и специалисты	Карты сопровождения
2.	Внедрение системы планирования, контроля и учета оздоровительной, коррекционной и индивидуальной работы	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги и специалисты	Планы , Карты учета и контроля
3.	Апробация современных коррекционных, здоровье сберегающих и здоровье формирующих программ и технологий для детей	Без финансирования	Педагоги и специалисты	Программы
4.	Планомерное приобретение коррекционного	В рамках бюджетного	Заведующая	Коррекционное оборудование



	оборудования	финансирования		
5.	ПК педагогического состава по вопросам организации деятельности в индивидуально-ориентированном режиме, в рамках ФОП	В рамках бюджетного финансирования	Старший воспитатель	План ПК
6.	Сопровождение и обновление странички на сайте «К здоровой семье через детский сад»	Без финансирования	Редколлегия сайта	Материалы сайта
7.	Проведение мониторинга состояния здоровья детей	Без финансирования	Старший воспитатель Медсестра педагоги	Мониторинг здоровья
<b>2028 г.</b>				
1.	Анализ эффективности системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей	Без финансирования	Педагоги и специалисты	Аналитическая справка
2.	Результативность ПК педагогического персонала	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Мониторинга здоровья	Без финансирования	Старший воспитатель Медсестра	Мониторинг

**Ожидаемые результаты:**

- Организация деятельности педагогов с детьми в индивидуально-ориентированном режиме
- Владение педагогами необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФОП
- Разработка системы мониторинга здоровья

**Критерии оценки:**

1. Система мониторинга здоровья
2. Снижение заболеваемости воспитанников
3. Динамика показателей здоровья
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам работы с детьми с ОВЗ

## **7.Целевая подпрограмма «Детский сад и семья»**

**Цель:** Создание условий для расширения участия семьи в образовательной деятельности учреждения, поддержка родительских инициатив, совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охраны и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**Задачи:**

1. Повысить активность участия родителей в жизни дошкольного учреждения
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ
3. Содействовать повышению роли родителей в воспитании, образовании и оздоровлении ребенка
4. Совершенствовать работу по повышению компетентности родителей- развитие службы сопровождения родителей
5. Организация информационно-просветительных и дополнительных услуг в соответствии с запросами родителей и спецификой работы учреждения

№ п/п	Мероприятия	Источник финансирования	Исполнители	Результат
<b>2023год</b>				
1.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования, изучение запросов родителей	Без финансирования	Старший воспитатель	Мониторинг
2.	Создание банка данных инновационных форм и методов взаимодействия с родителями	Без финансирования	Старший воспитатель	Банк данных
3.	Разработка плана по взаимодействию с семьями воспитанников	Без финансирования	Педагоги	План взаимодействия
4.	Организация работы по индивидуальному консультированию родителей	Без финансирования	Заведующая Специалисты	
5.	Создание условий для привлечения родителей к общественному управлению	Без финансирования	Воспитатели Заведующая	Участие родителей в коллегиальных органах управления ДОУ
6.	Создание условий для формирования партнерских отношений между родителями и педагогами	Без финансирования	Работники ДОУ	План взаимодействия
<b>2023-2028гг.</b>				
1.	Организация и проведение совместных детско-родительских мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	Без финансирования	Работники ДОУ	Годовой план
2.	Организация информационно-просветительных и дополнительных услуг в соответствии с запросами родителей и спецификой работы учреждения	Без финансирования	Работники ДОУ	Годовой план

3	Организация консультаций родителей по вопросам развития детей; ознакомление с итогами заключений ППК, разработка совместных действий по сопровождению ребенка	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Заключения и рекомендации
4	Оформление наглядной информации (выпуск газет, журналов, фотоотчетов, памяток, буклетов и др.)	Без финансирования	Педагоги и специалисты	Информационная среда ДОУ
5	Оформление информации для родителей на сайте, в сообществе Вконтакты, одноклассники учреждения, организация взаимодействия в сети интернет	Без финансирования	Педагоги и специалисты Редколлегия сайта	Сайт, сообщества Вконтакты, одноклассники
<b>2028 г.</b>				
1.	Анализ эффективности взаимодействия с семьями воспитанников	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования и организацией взаимодействия	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели и специалисты	Мониторинг
3.	Анализ участия родителей в жизни учреждения (участие в конкурсах, совместных мероприятиях, управлении)	Без финансирования	Старший воспитатель	Аналитическая справка

**Ожидаемые результаты:**

- Родители активные участники образовательного процесса
- Расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями)
- Развитие службы сопровождения родителей
- Повышение компетентности родителей

**Критерии оценки:**

1. Расширение форм сотрудничества с родителями
2. Участие родителей в жизни учреждения
3. Удовлетворенность родителей организацией взаимодействия

## Раздел 5

### Основные показатели эффективности реализации Программы развития

Эффективность реализации программы развития МБДОУ будет оценена по следующим показателям:

№ п/п	Целевые показатели	Стартовые условия	Итог
		2023 г.	2028 г.
1.	Создание инновационного продукта	нет	да
2.	Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность	50%	80%
3.	Образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы	частично	да
4.	Полнота реализации образовательной программы (результаты усвоения)	100%	100%
5.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	96%	100%
6.	Укомплектованность кадрами	95%	100%
7.	Количества педагогических работников участвующих в различных конкурсах	53%	100%
8.	Доля педагогов и специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	100%	100%
9.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории	50%	80%
10.	Доля педагогов, прошедших курсы ПК по вопросам ФОП ДО в объеме 72 часа	20%	100%
11.	Доля педагогов, имеющих коррекционное образование или прошедших курсы по организации деятельности с детьми ОВЗ в рамках ФОП ДО	5%	50%
12.	Доля педагогов, использующих ИТ в образовательном процессе	72 %	100%
13.	Система оценки эффективности деятельности	да	да
14.	Внедрение эффективного контракта начато	да	да
15.	Внедрение профстандарта	частично	да
16.	Выполнение муниципального задания (плана ФХД)	100%	100%
17.	Системы ежегодной публичной отчетности	начато	да
18.	Регулярное сопровождение сайта	да	да
19.	Наличие системы работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования	частично	да
20.	Совместные мероприятия с социумом (согласно заключенных договоров)	да	да
21.	Нормативная документация в соответствии с требованиями	начато	да
22.	Внедрение ВСОКО	частично	да
23.	Доступная и безопасная образовательная среда	да	да
24.	Оборудование новых помещений	частично	да
25.	Увеличение количества компьютеров и оргтехники, используемых педагогами	6 шт	9 шт
26.	Мультимедийное оборудование	частично	дополнить

27.	Наличие современного коррекционного оборудования и программного обеспечения	частично	дополнить
28.	Совершенствование системы работы по сопровождению детей с ОВЗ	частично	да
29.	Разработка комплексной системы мониторинга здоровья	частично	да
30.	Снижение заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим периодом	на 5 %	на 5-10%
31.	Динамика показателей здоровья при выпуске из учреждения	100%	100%
32.	Отсутствие детского травматизма	0 чел.	0 чел.
33.	Доля родителей участвующих в жизни ДОУ	65%	85 %
34.	Доля семей, удовлетворённых качеством образовательных услуг	96%	100%
35.	Удовлетворенность родителей организацией взаимодействия	92%	98%

## **Раздел 6 Финансирование образовательной деятельности ДОУ.**

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии рационального использования бюджетных средств, привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов полученных в рамках эффективного расходования средств, выделения субсидий, включение учреждения в адресные программы и др.

### ***Источники финансирования образовательной деятельности***

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное в оперативное управление Учреждению его Учредителем (собственником);
- бюджетные средства;
- бюджетные поступления от Учредителя;
- доходы от приносящей доход деятельности;
- доходы от оказания платных образовательных услуг;
- добровольные взносы (пожертвования) организаций и граждан;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.