**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 7 «Жемчужинка»**

**Ст.Егорлыкская**

**Медико социальное обеспечение:**

* Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется  врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические  прививки, регулярный  контроль за состоянием здоровья воспитанников.  Заключены  договоры с МБУЗ «ЦРБ» об оказании неотложной медицинской помощи, вакцинопрофилактики,  профилактических медицинских осмотров воспитанников.
* Для  лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.
* В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, режим работы детского сада -10,5 часовой (с 7. 30. до 18.00.)
* В течении года проводится санпросветработа с родителями, детьми, сотрудниками. систематически оформляется уголок «Будь здоров, малыш!»»

**Обеспечение качества питания.**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В связи с этим организация рационов питания во время воспитательного и учебного процесса является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей, а обеспечение полноценного и безопасного питания дошкольников является приоритетным направлением в осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПин 2.4.1.3049-13.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни ребенка. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, С – витаминизация 3-их блюд. Ведется бракераж сырой и готовой продукции. Суточные пробы хранятся не менее 48 часов, в отдельном холодильнике, посуда с пробами маркируется с указанием пищи и датой отбора. Нормы продуктов в группе раннего возраста и садовских группах строго соблюдаются. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Два раза в месяц в конце месяца проводится подсчет калорийности и анализ выполнения норм питания 1 раз в 10 дней. Пищеблок  обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям. Поставляют продукты питания поставщики: ИП Беседин, ИП Аксенов И.В. , ОАО «Местпромовец» согласно списку разрешённых продуктов СанПин

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки,  мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, развития физических качеств дошкольников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1.    Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.

2.    Профилактика заболеваемости методами вакцинации, профилактических мероприятий.

3.    Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

4.    Контроль за питанием.

Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении и нахождении детей в ДОУ большинство детей имеют 1 - 2 группу здоровья. Для профилактики и укрепления здоровья детей проводится: рациональное питание, витаминизация, физкультурно-оздоровительная работа,просветительская работа.

Причины низкой посещаемости:

* пропуски без уважительной причины,
* нахождение детей на индивидуальном уходе,
* отпуска родителей.

Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким; неоднозначна и ситуация с группами здоровья. В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети младших групп.

Отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактическихмероприятий, неадекватное лечение.

В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;

- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;

- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);

* - ходьба по рефлекторным дорожкам.
* дозированный бег
* хождение босиком (летом)
* обширное умывание (старший возраст)

**Посещаемость детьми детского сада**

Посещаемость составила 63 %

Самый высокий процент посещаемости был отмечен в подготовительной группе (67%), самый низкий в группе раннего возраста (46%).

**Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ** строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреж­дения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Работу по оздоровлению детей строили по следующим **направлениям:**

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;

- комплексное   решение   физкультурно-оздоровительных   задач   в   содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями;

В нашем учреждении постоянно проводится работа по укреплению здоровья детей:

* медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
* медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
* профилактика осанки во время образовательной деятельности;
* закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, организуется ежедневное пребывание на свежем воздухе; ).

Анализ создания условий для обеспечения двигательной активности детей определил следующие положительные аспекты:

1. осуществляется планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня (утренней гимнастики, занятий, физкультминуток, гимнастик после сна, дыхательной, п/игр, спортивных игр, физкультурных развлечений, индивидуальной работы с детьми и подгруппой);

2. созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности (физкультурные уголки, атрибуты для игр, наглядные пособия, спортивный инвентарь на участке, рациональное расположение мебели для высвобождения игрового пространства, использование зала);

3. организуется двигательная деятельность на прогулке;

4. отмечается соответствие задач двигательной активности уровню развития

двигательных умений и навыков детей;

В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкуль­турно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;

- про­гулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке,

- самостоятельная двигательная деятельность на спортивной площадке, в физкультурном зале;

 - физкультурные занятия, дыхательная гимнастика;

-  физкультурные развлечения, спортивные игры;

-   физ­культминутки, двигательные разминки во время перерыва между НОД.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с учебным планом проводятся физкультурные занятия в помещении, в старших дошкольных группах и на воздухе.

В режим дня педагоги включают дыхательные упражнения: в утрен­нюю гимнастику, между НОД, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в инди­видуальную работу с детьми. Активно в режим дня включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для снятия усталости в перерывах между НОД, а также в процессе самой НОД проводятся физкультминутки. Значение физкультминутки заключается в смене характера деятельности и позы ребёнка путём двигательной активности, снимающей утомление, восстанавливающей эмоционально-положительное состояние психики.

Воспитателями проводится ежедневный утренний фильтр детей. Соблюдается график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами МБУЗ ЦРБ и участковой медсестрой.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевремен­ного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано их медико - педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

* Имеются бактерицидные облучатели.
* Материально технические и медико - социальные условия ДОУ обеспечивали достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития.
* в группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, который постоянно обновляется и пополняется пособиями для метания, развития глазомера;
* физкультурный зал оборудован традиционным спортивным оборудованием;
* спортивная площадка на участке оснащена оборудованием для упражнений в прыжках, лазании, равновесии.

Особое внимание в ДОУ уделяется непрерывной – образовательной деятельности по физической культуре, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Анализ просмотренных физкультурных занятий и изучение документации показал, что вся работа проводится в соответствии с перспективным планом, а также с учетом диагностических данных и индивидуальных рекомендаций для детей с нарушением осанки и стопы. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений.

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» в течение первой половины учебного 2016 – 2017 года решал задачу:« Способствовать развитию речи детей через театрализованную деятельность.».Была спланирована и проведена методическая работа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Работа | Что сделано? | | Результат | перспективы |
| Годовая задача: . «Способствовать развитию речи детей через театрализованную деятельность.». | | | | | |
| 1.  С педагогами | Определить эффективность образовательной работы в ДОУ по развитию речи у детей в театрализованной деятельности | | **Педсовет – деловая игра:**  **Тема:** «Развитие речи у дошкольников в театрализованной деятельности »  1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка-дошкольника»  3. Итоги тематического контроля на тему: «Развитие речи детей в театрализованной деятельности » 4. Деловая игра «Театральный ринг» | Большое значение педагоги уделяют развитию речи детей посредством театральной деятельности  В речевых центрах возрастных групп систематизирован наглядный материал и дидактические игры по развитию речи.  При организации педагогического процесса педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом ФГОС ДО, включая игры для речевого развития в НОД, режимных моментах | Направить деятельность педагогов на улучшение эффективности работы по речевому развитию через расширение активных форм организацииобразовательного процесса.  Пополнить во всех возрастных группах речевые центры: дидактическими играми по развитию речи  Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию речи детей  Активно применять методы и приемы, способствующих развитию коммуникативных навыков детей  Пополнить картотеки словесных и хороводных игр. |
| 2.  с детьми | Совершенствовать умение педагогов использовать новые методы и приемы в работе с детьми, умение делиться своим опытом работы | | *Организация и проведение открытых просмотров непрерывно- образовательной и игровой деятельности с детьми по развитию речи через театрализованную деятельность*  **Общие праздники**  «День Знаний».  «Осень золотая»  «Новогодние приключения».  ***Развлечения по группам:***  **Подготовительная группа:** «Принцесса Маша и три медведя»(инсценировка сказки)  «Сказка в гости к нам пришла»  **Старшая разновозрастная группа:**  «Театрализованное представление по сказке В Сутеева «Мешок яблок»  «Театрализованное представление « в гостях у сказки»  **Младшая группа:**  «В гостях у сказки»  «Колобок»  **Группа раннего возраста:**  «Паровозик едет в гости»  «Улыбнись солнышку»  **Выставки детского творчества**  Выставка «Осенние чудеса» поделки из природного материала(дети совместно с родителями)  Выставка «Для любимой мамочки» | Использование педагогами игровых приемов и игровых мотиваций позволяли детям легче усваивать программный материал, способствовали развитию коммуникационного опыта детей, развитию их речи.  Воспитатели активно используют разнообразные методы и приемы по развитию речи дошкольников , учитывают не только возрастные, но и индивидуальные особенности воспитанников. | использование педагогами инновационных методов работы с воспитанниками.  Реализация групповых детско – взрослых проектов |
| 3. | С родителями | | **Общие родительское собрание:**  « Основные направления образовательной деятельности и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год».  «За здоровьем в детский сад»  ***Собрания по группам***  **Подготовительная группа:**  Тема: «Возрастные особенности детей 6-7лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»  Тема: «Развитие речи через театрализованную деятельность»  **Старшая разновозрастная группа:**  Тема: «Возрастные особенности детей 4-5-го года жизни и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»»  Тема: «Сказкотерапия »  **Младшая группа:**  Тема: «Психологические и физиологические особенности 3-4-х летних детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»  Тема: «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»  **Группа раннего возраста:**  Тема: «Адаптационный период. Психологические и физиологические особенности 2-3-х летних детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»  Тема: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»  ***Газета «Жемчужинка»***  Тема: «В театр играем-речь развиваем»  **папки передвижки:**  Тема: «Наши умелые ручки»  Тема: «Малыш в мире звуков»  Тема: «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»  Тема: «Домашний театр, как средство формирования взаимоотношений в семье»  Тема: «Домашний театр»  Тема: «Особенности речевого развития ребёнка раннего возраста»  Тема: «Музыкальные логоритмические игры для дошкольников»  Тема: « Развиваем двигательную активность детей»  ***Консультации:***  **Подготовительная группа:**  Тема: «Развитие детей в театрализованной деятельности»  Тема: «Роль взрослых в развитии речи детей»  Тема: «Виды театров в детском саду»  **Старшая разновозрастная группа:**  Тема: «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребёнка»  Тема: «Роль семьи в речевом развитии детей 5-6 лет»  Тема: «Сочиняем сказку»  Тема: «Домашняя игротека или развиваем речь ребёнка»  **Младшая группа:**  Тема: «Кризис трёх лет»»  Тема: «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребёнка»  Тема: «Театрализованная деятельность, как метод всестороннегоразвития личности дошкольника»  Тема: «Развитие детей в театральной деятельности. Игры скороговорки»  **Группа раннего возраста:**  Тема: «Адаптационный период»  Тема: «В театр играем-речь развиваем»  Тема: «Ребёнок и книга»  Тема: «Сенсорное развитие малышей» | повышается уровень взаимопонимания с родителями, улучшается психологический микроклимат в группе, повышается уровень педагогических знаний родителей.  вовлечение родителей в педагогический процесс, взаимодействие д/с и семьи по речевому развитию детей | Использовать имеющийся опыт работы по данному направлению  Усилить индивидуальную работу с родителями детей, имеющих проблемы в речевом развитии. |
| **Все мероприятия проведены в полном объёме (100%), с хорошей активностью педагогов.** | | | | | |

В течение второй половины учебного года решали поставленную задачу: «**Формировать у дошкольников основы безопасности жизнедеятельности через проектную деятельность.».** Для успешной реализации этой задачи с педагогами, согласно «Годового плана работы на 2016 – 2017 уч. г.» спланирована и проведена методическая работа:

Система методической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в нашем МБДОУ была ориентирована, на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, для роста профессионального мастерства, создание условий и на повышение качества и эффективности воспитания дошкольников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Работа | Что сделано? | Результат | перспективы |
| Годовая задача: **Формировать у дошкольников основы безопасности жизнедеятельности через проектную деятельность.** | | | | |
| 1.  С педагогами | Определить эффективность внедрения разных форм организации детской деятельности для формирования основ безопасности жизнедеятельностичерез проект. | **Педсовет – деловая игра:**  **Тема:«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности через проектную деятельность.»**  1.Выполнение решений предыдущего педсовета  2. Актуальность темы педсовета.  3.Итоги тематического контроля на тему: ««Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста»  4. Блиц - турнир «Проектный метод»  5.Защита, презентация проектов  6. Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» 7.Принятие решения педсовета. | Была видна активная позиция педагогов в современном подходе к процессу формирования навыков основ безопасности Деятельность ДОУ по  безопасности жизнедеятельности приведена в определенную систему: накоплен передовой   педагогический опыт:  Использование проектной  индивидуальная работа в группах и на прогулке, проводимая воспитателями. | Грамотное использование инновационных технологий    Совершенствование работы  по социально-коммуникативному развитию  Внедрение в деятельность с детьми нетрадиционных приемов в организации минуток безопасности |
| 2.  с детьми | Совершенствовать умение педагогов использовать новые методы и приемы в работе с детьми, умение делиться своим опытом работы | *Организация и проведение открытых просмотров непрерывно-образовательной и игровой деятельности с детьми по развитию безопасности жизнедеятельности.*  **Общие праздники**  «Рождественские святки»  «Праздник пап».  «Праздник мам»  «Славься, День Победы!»  ***Развлечения по группам:***  **Подготовительная группа:**  «В гостях у светофора»  «Огонь -друг, огонь-враг.»  «Он даёт тепло и свет, с ним шутить не надо-нет»  «Красный, желтый ,зеленый»  **Старшая разновозрастная группа:**  «Светофорик - наш друг»  Спортивное развлечение «Пожарная дружина»    **Младшая группа:**  «Уные знатоки ПДД»  «В гостях у светофорчика»  «Мы растём здоровыми»  **Группа раннего возраста:**  «Весёлое путешествие» (ПДД)  «Зайкины именнины»  «Здравствуй мишка»  **Выставки детского творчества**  Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики  Выставка рисунков «Красота родного края»  Выставка « Новогодние украшения» (дети совместно с родителями) | У детей сформировалось правильное отношение к безопасности жизнедеятельности | Особое внимание уделять проектной деятельности  Планировать интересные развлечения по безопасности жизнедеятельности |
| 3. | С родителями | **Общие родительское собрание:**  Тема: «Безопасность детей в наших руках »  Тема: «Организация летней оздоровительной работы »    ***Собрания по группам***  **Подготовительная группа:**  Тема: «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»  Тема: «Вот и стали мы на год взрослее.Готов ли ваш ребёнок к школе»  **Старшая разновозрастная группа:**  Тема: «Ребёнок учится тому, что видит у себя дома»  Тема: «Мы на год взрослее стали»  **Младшая группа:**  Тема: «Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста»  Тема: «Мы на год взрослее стали»  **Группа раннего возраста:**  Тема: «Основы безопасности для малышей»  Тема: «Мы на год взрослее стали»  ***Газета «Жемчужинка»***  Тема: «Безопасность детей в наших руках»  **папки передвижки:**  Тема: «Формирование у младших дошкольников представлений о безопасности жизни»  Тема: «Технология формирования основ безопасной жизнедеятельности детей»  Тема: «Безопасность вашего ребёнка»  Тема: «Ребёнок и улица »  Тема: «Обучение детей ПДД»  Тема: «Развиваем вокальные способностей детей»  Тема: «Повижные игры в кругу семьи»  *Анкетирование:* «Условия здорового образа жизни»»  ***Консультации:***  **Подготовительная группа:**  Тема: «Что надо знать родителям и детям о ПДД»  Тема: «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»  Тема: «Роль совместного отдыха детей и родителей»  Тема: «Воспитываем пешехода»  Тема: «Какой он будущий первоклассник».  Тема: «Безопасное лето»  **Старшая разновозрастная группа:**  Тема: «Как обучать ребёнка безопасному поведению»  Тема: «Общение с природой –прекрасно или опасно?»  Тема: «Как организовать досуг детей дома, если вам некогда.»  Тема: «Растения могут быть опасными»  Тема: ««Дети и дорога»»  **Младшая группа:**  Тема: «Как одеть ребёнка в детский сад?»  Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности»  Тема: «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости»  Тема: «Безопасность в вашем доме»  Тема: «Игры на развитие памяти и внимания»  **группа раннего возраста:**  Тема: «Организация режимных моментов с детьми раннего дошкольного возраста»  Тема: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»  Тема: «Играем с детьми в народные подвижные игры»  Тема: «Правила безопасности для детей.Безопасность на дороге»  Тема: «Опасности дороги» | Использование педагогами и специалистами разнообразных форм педагогической деятельности.  Повышение компетентности родителей по вопросу безопасности жизнедеятельности. | Установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников;  организация дней здоровья как средство приобщения родителей к здоровому образу жизни |

**Все мероприятия проведены в полном объёме (100%), с хорошей активностью педагогов .**

Вывод: в 2016-2017 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались педагоги, специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы.

Однако: недостаточно высокий уровень работы педагогов по самообразованию (планирование деятельности, практическая реализация намеченных мероприятий, анализ собственной деятельности)

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с МБОУ ЕСОШ №11. В приложении к годовому плану продуманы мероприятия по реализации преемственности.

Однако: не проведенны совместно с педагогами школы, родителями, воспитанниками открытые педагогические мероприятия, родительские собрания.

Проведено совместное заседание с учителями МБОУ ЕСОШ №11 и воспитателями ДОУ «Жемчужинка», ДОУ «Звёздочка», ДОУ «Яблочко» по обсуждению вопросов непрерывного образования и воспитания, разработали план совместной работы с МБОУ ЕСОШ №11.

С целью продолжения осуществления преемственности велась совместная работа с МБОУ ЕСОШ №11 по трем направлениям:

- методическая работа: (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы МО и ДОУ).

- работа с родителями (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы МО и ДОУ)

- работа с детьми (все мероприятия по данному направлению включены в план совместной работы МО и ДОУ).

В подготовительной к школе группе оформлен уголок «Скоро в школу», где ежемесячно обновляется информация с советами, консультациями по подготовке детей к школе.

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДОУ.

**Данные мониторинга индивидуального развития выпускников подготовительной к школе подгруппы «Дельфинчики» МБДОУ детского сада № 7«Жемчужинка» на май 2016-2017 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников в возрастной группе** | **Социально-коммуникативное развитие**  (игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание) | **Физическое развитие** (физическое развитие, здоровье) | **Речевое развитие**  (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота) | **Познавательное развитие**  (конструирование, РЭМП, сенсорика, окружающий мир, патриотическое воспитание) | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование, ручной труд, аппликация | **Общий показатель** |
| **13чел.** | **85%** | **78%** | **75%** | **81%** | **76%** | **81%** |

**Динамика изменений мониторинга индивидуального развития выпускников подготовительной к школе подгруппы «Дельфинчики» МБДОУ детского сада №7«Жемчужинка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **Результат**  **на начало года** | **Результат**  **на конец года** | **Динамика**  **изменений в %** |
| **1** | Познавательное развитие | 49% | 81% | 32% |
| **2** | Речевое развитие | 57% | 75% | 18% |
| **3** | Социально-коммуникативное развитие | 61% | 85% | 24% |
| **4** | Физическое развитие | 60% | 78% | 18% |
| **5** | Художественно-эстетическое развитие | 55% | 76% | 21% |
|  | **Общий показатель** | **56%** | **79%** | **23%** |

Из приведённых в таблице данных чётко прослеживается положительная динамика в реализации задач образовательных областей и усвоения детьми образовательной программы в целом.

Общий процент освоения основной образовательной программы выпускниками ДОУ составил 79% , что является оптимальным показателем, динамика составила 23% по сравнению с началом года.

Анализ полученных результатов позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

* наивысшие показатели – по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» -85% и «Познавательное развитие» - 81%
* несколько ниже: по образовательным областям «Физическое развитие» - 78% и «Художественно-эстетическое развитие» - 75%.
* наиболее низкие: по образовательной области «Речевое развитие» - 75%

**Анализ выполнения плана мероприятий по работе с социумом**

Общение сотрудников библиотеки с дошкольниками проводилось на высоком профессиональном уровне, вся работа проходила согласно плану.

* «Будем знакомы – Страна Читалия» - дошкольники познакомились с правилами певедения в библиотеке, совершили экскурс.
* «Наш Маршак» - посетили мероприятие посвященной книгам «Сказка о глупом мышонке», «Детки в клетке»
* «Традиции родной земли» - познакомились с традициями, обычаями, историей родного края.

Дети и воспитатели покидали библиотеку с большим эмоциональным зарядом и желанием еще не раз вернуться обратно.

Выводы: Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с социумом станицы. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному краю, формированию патриотических чувств.

**Внутрисадиковское руководство и контроль.**

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса. В течение учебного года за педагогической деятельностью со стороны заведующего, старшего воспитателя, осуществлялся контроль разных видов:

Тематический контроль:

* **Тема: «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»**
* **Тема: «Работа педагогов ДОУ по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников»**

Предупредительный, обзорный, оперативный, фронтальный:

Вопросы, стоящие на контроле:

* Состояние документации педагогов и наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями.
* Соблюдение режима дня в соответствии с сезоном.
* Система работы с детьми в группе раннего возраста.
* Создание условий для самостоятельной деятельности детей Организация питания детей;
* Организация индивидуальной работы с детьми
* Организация прогулки
* Подготовка к занятиям.
* Организация оздоровительной работы с детьми
* Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ
* Планирование и проведение подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке
* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
* Организация наблюдений в природе
* Образовательная область «Познавательное развитие»
* Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования
* Организация двигательного режима в течение дня
* Анализ навыков культурного поведения детей и т.д.

Выводы: Контроль осуществляется систематически. Проверка результатов деятельности МБДОУ осуществляется заведующим, старшим воспитателем. Результаты контроля оформляются аналитическими справками. По итогам контроля сделаны выводы, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием и др.)

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ В ДОУ**

Соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

Паспорт антитеррористической защищенности

Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.

Инструкции по охране труда.

Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.

План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

План по профилактике травматизма в ДОУ.

План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей,  в МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка» предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Одной из форм дополнительного образования является организация  в ДОУ кружковой работы по направлении:

-Художественно-эстетическое развитие ( ручной труд).

-Физическое развитие.  
 Введение данных направлений кружковой работы позволяет не только удовлетворить потребности семьи, но и актуализировать решение задач ДОУ. В течение года кружковая работа с воспитанниками проводится 2 раза в неделю во второй половине дня по скользящему графику, вне основного времени работы, по различным видам деятельности, направленна на гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста.

* Кружки в детском саду выполняют несколько функций:
* **образовательную** – каждый воспитанник ДОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
* **социально-адаптивную** – работа в кружках, позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, научиться самоутверждаться  социально одобряемыми способами;
* **развивающую** – учебно-воспитательный процесс, реализуемый в кружковой работе, позволяет развивать эстетические, интеллектуальные, творческие, способности каждого ребенка
* **воспитательную** – содержание и методика работы в кружках,  оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Воспитатель подготовительной группы Тепляшиной Т.П. с целью раскрытия творческого потенциала ребенка средствами нетрадиционной техники ручного труда, знакомства детей с многообразием нетрадиционных техник ручного труда; занятия развивают не только художественные способности, умения и навыки но и нестандартность мышления, творческое отношение к окружающему миру. Содержание работы кружка « Умелые ручки» основано на развитии познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кружок «Умелые ручки» | Тепляшина Т.П. | Подготовительная группа | 10чел. | Рабочая программа педагога  Программа И.А.Лыковой «Художественный труд» | 2 раза в неделю  15.50-16.05  по скользящему графику |

С детьми старшего дошкольного возраста с целью формирования здорового образа жизни дошкольника; Содержание работы кружка «Крепыши» основано на развитии физических качеств, сохранении и укреплении здоровья детей.

Содержание деятельности кружков направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в художественно – эстетическом, физическом развитии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кружок  «Крепыши» | Нестеренко М.И. | 5-7 лет | 10 человек | Рабочая программа педагога  Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе» | Вторник-среда 11.00-11.30 |

**Выводы:** Кружковая работа способствует реализации программы и ФГОС, обеспечивает работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей. Результаты кружковой работы «Умелые ручки» представлены на выставках внутри детского сада, на выставках, организованных Отделом образования Администрации Егорлыкского района, воспитанники кружка «Крепыши» показали свои достижения на итоговом родительском собрании, которое прошло 24 июня.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы. Мы использовали традиционные:

* родительские собрания (групповые, обще садовские),
* педагогические беседы,
* тематические консультации,
* выставки детских работ,
* папки-передвижки, информационные стенды

нетрадиционные:

* социологические опросы,
* анкетирование,
* выпуск газет

формы общения, суть которых — обогатитьродителей педагогическими знаниями.

В течение года проходили консультации для родителей по проблемам физического и речевого развития дошкольников и развития детей в детском саду и в семье. Велась большая просветительская работа с родителями на уровне детского сада и в группах. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. «Островок безопасности»; здесь помещалась информация по ПДД и ОБЖ; «Музыка детства» - музыкальное развитие дошкольников; «Мы – спортсмены» информация размещалась в краткой и доступной форме по образовательной области физическое развитие. Стало традицией детского сада при проведении родительских собраний показывать детский концерт, чтобы родители увидели таланты своих детей - вокальный кружок «Весёлые жемчужинки», презентации педагогической деятельности, жизнь группы, мы играем и т.д.

В течении года организовывались конкурсы для детей и родителей:

* + Конкурсы рисунков по дорожному движению.
  + Выпуск газет «Развиваем речь с помощью театрализованных игр»,«Безопасность детей наша забота»

Так же в нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещена информация, позволяющая познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

**Вывод:** В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

**Кадровое обеспечение:**

* Образовательный процесс осуществляют 10педагогов, 1 – ст. воспитатель, 6 – воспитателей, 1- музыкальный руководитель,1-инструктор по физическому развитию, 1-учитель-логопед.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **категория** | **образование** | **стаж работы** |
| Чакветадзе О.Н. | ст.воспитатель | 1 | высшее | 12 |
| Бех Т.Ю. | воспитатель | - | высшее | 15 |
| Башмакова Т.И. | воспитатель | - | ср.специальное | 25 |
| Тепляшина Т.П. | воспитатель | - | высшее | 25 |
| Утаганова А.В. | воспитатель | - | ср.специальное. | 7,5 |
| Бурдейная Е.В. | учитель-логопед | - | высшее | 3 мес. |
| Петренко О.А. | воспитатель | - | высшее | 5 |
| Нестеренко М.И. | Инструктор по физ.развитию | - | высшее | 2 |
| Дейнекина М.Г. | музыкальный руководитель | - | ср.специальное | 27 |
| Константиненко О.С. | воспитатель | высшая | высшее | 14 |



**Образовательный портрет педагогов**:

Владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в образовательном процессе -82% педагога.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию и профессиональный уровень образования: посещают курсы повышения квалификации стараются всегда быть в курсе последних событий в педагогике и образовании. в 2015 году прошли курсы – 9человек 90%педагогов( «Реализация ФГОС в дошкольном образовании»), в 2017г.-1человек. Всего-100%.

Профессиональную переподготовку прошли 5 чел.( «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»)

* Повышение квалификации происходит не только при обучении на курсах, но и при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, а также использования современных информационных технологий.
* Педагогические работники ДОУ принимают активное участие в методических объединениях района выступают с докладами, обмениваются опытом изготовления дидактического и раздаточного материала, принимают активное участие в практической части МО, выполняют домашние задания МО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.педагога | Название мероприятия | Год |
| ДейнекинаМ.Г.(муз.руководитель) | «М узыкальное развитие дошкольников в контексте реализаций ФГОС  ДО» | Сентябрь 2015 год |
| Бех Т.Ю. (воспитатель) | для воспитателей младших дошкольных групп  «Организация образовательной среды ДОУ, обеспечивающей речевое развитие детей младшего дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДОУ» (Изготовление и презентация кубика по речевому развитию детей.) | Октябрь 2015 |
| Тепляшина Т.П. (воспитатель) | для воспитателей старших  дошкольных групп по теме: «Развитие конструктивных способностей детей  старшего дошкольного возраста».  (Презентация « Развитие конструктивных способностей согласно программе «От рождения до школы») | Ноябрь 2015 года |
| Чакветадзе О.Н.(старший воспитатель)  Нестеренко М.И.(инстр.по физ.разв.) | для воспитателей младших дошкольных групп:  «Здоровьесберегающая система ДОУ как модель образовательного  пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и  укрепления здоровья детей»  (Открытый просмотр  НОД по физическому развитию «Новоселье в теремке»  мастер - класс «Методика метания») | Декабрь 2015 год |
| ДейнекинаМ.Г.(муз.руководитель) | Для музыкальных руководителей «Развитие музыкальных способностей детей средствами театрализованной деятельности»  (Подготовка видео материала по данному вопросу) | Январь 2016 год |
| ДейнекинаМ.Г.(муз.руководитель) | Для музыкальных руководителей «Инновационная технология в обучении детей игре на музыкальных инструментах»  (Мастер-класс «Обучение игре на ложках») | Март 2016год |
| Чакветадзе О.Н.(ст.воспитатель)  Башмакова Т.И.(воспитатель) | для воспитателей младших дошкольных групп: «Интеграция художественно-творческого и социально-коммуникативного направления развития дошкольников в процессе совместной образовательной деятельности.  (Изготовление игр по нравственному развитию) | Апрель 2016 год |
| ДейнекинаМ.Г.(муз.руководитель)  Чакветадзе О.Н.(ст.воспитатель) | Заседание районного методического объединения музыкальных руководителей по теме «Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников»(изготовление презентации) | Октябрь  2016 |
| Бех Т.Ю.(воспитатель)  Чакветадзе О.Н.(ст.воспитатель) | Заседание РМО для воспитателей старших дошкольных групп по теме «Использование ИКТ технологий в образовательном процессе (презентация личной странички сайта педагога) | Октябрь 2016 |
| Константиненко О.С.(воспитатель)  Чакветадзе О.Н.(ст.воспитатель) | РМО для воспитателей старших дошкольных групп по теме «Познавательное развитие в условиях ФГОС»( изготовление папки-передвижки «Познавательное развитие в ДОУ» | Ноябрь  2016 |
| Чакветадзе О.Н.(ст.воспитатель) | Муниципальный этап областного конкурса «Берегите нас!» | Октябрь  2016 |
| Константиненко О.С.(воспитатель)  Чакветадзе О.Н.(ст.воспитатель) | Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Дона-2017) | Декабрь 2016-январь  2017 |
| Чакветадзе О.Н.(ст.воспитатель) | Муниципальный этап областного конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков» | Март  2017 |
| ДейнекинаМ.Г.(муз.руководитель)  Чакветадзе О.Н.(ст.воспитатель) | Заседание РМО музыкальных руководителей «Интеграция образовательных областей, как средство формирования образного мышления у детей старшего дошкольного возраста» ( подготовка методкопилки) | Апрель  2017 |

**Уровень квалификации** **педагогов** в этом году остался тот же .

**По педагогическому стажу**:

* до 5 лет -3;
* от 5 до 10 лет – 0,
* от 10 лет до15 – 3,
* от 15 до 20 – 0,
* от 25 лет - 4

В течение года прошли разнообразные по видам организации и проведению заседания педагогических советов:

* **Установочный педсовет-круглый стол:**

«Задачи образовательной работы и организация деятельности педколлектива в 2016 – 2017 учебном году».

**Педсовет – деловая игра:**

**Тема:** «Развитие речи у дошкольников в театрализованной деятельности »

**Педсовет (круглый стол)**

Тема: "Итоги работы за первое полугодие 2016– 2017у.г."

**Педсовет – деловая игра:**

Тема:«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности через проектную деятельность.»

**Педагогический совет: (круглый стол)**

Тема: «Итоги работы за 2016 -2017учебный год».

**Педагогический совет: (круглый стол)**

Тема: «Итоги летне -оздоровительной работы в МБДОУ.»

В течение учебного года были просмотрены открытые мероприятий у воспитателей Бех Т.Ю., Башмаковой Т.И., Константиненко О.С. Тепляшиной Т.П., Дейнекиной М.Г., Нестеренко М.И., Утагановой А.В.

**Вывод:** для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства.. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, деловой игры, тематических кроссвордов, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Хочется отметить, что большая часть педагогов при подготовке к мероприятиям, выступлениям использует ИКТ, выступления сопровождаются слайдовыми шоу с практической деятельностью.

**Необходимо** педагогическому коллективу продолжать повышать квалификацию через участие в работе МО района, самообразование и т.п. В новом учебном году будет продолжена работа по обобщению передового педагогического опыта работы педагогов.

**В течение учебного года работала «Творческая группа».** Запланированные мероприятия проводились согласно плана работы группы. Разработаны положения по конкурсам «Оснащение групп и готовность к новому учебному году»», к конкурсу Лучший уголок по театрализации , «Оформление групп к Новому году», « папок-передвижек для родителей: «Оснащение книжного уголка», «Оснащение уголка безопасности», план акция - «Внимание дети»; «Безопасный путь в детский сад»; «План летне – оздоровительной работы»; и др. Члены творческой группы принимали участие в организации и проведении конкурсов для педагогов.

**Участие педагогов в районных, областных и всероссийских конкурсах и международных олимпиадах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Районный конкурс экологической направленности «Природа в опасности» | 06.10.2016 | Чакветадзе О.Н.  педагоги |
| Муниципальный этап областного конкурса среди ДОУ «Берегите нас!» | 20.10.2016 | Чакветадзе О.Н.  педагоги |
| III Международный конкурс «Мириады открытий» по ОБЖ «Знает каждый пешеход» | октябрь | Чакветадзе О.Н.  Бех Т.Ю. |
| III Международный конкурс «Мириады открытий»  «В гости к осени» | октябрь | Чакветадзе О.Н.  Бех Т.Ю. |
| Зональный этап областного конкурса «Берегите нас!» | 07.11.2016 | Чакветадзе О.Н. |
| III Международный конкурс «Мириады открытий» «В мастерской Золотой Осени» | октябрь | Чакветадзе О.Н.  Бех Т.Ю. |
| III Международный конкурс «Мириады открытий» «Путешествие по страницам книг А.Барто» | ноябрь | Чакветадзе О.Н.  Бех Т.Ю. |
| Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм» | ноябрь | Чакветадзе О.Н.  Тепляшина Т.П.  (6 человек) |
| Районный конкурс кормушек «Тепло твоих рук» | ноябрь | Чакветадзе О.Н.  педагоги |
| Всеросийский творческий конкурс «Семья» | 27.11.2016 | Бех Т.Ю. |
| Всеросийский творческий конкурс «Литературное творчество»  Олимпиада по сказке К.И. Чуковского «Тараканище» | 29.11.2016 | Бех Т.Ю. |
| Всеросийский творческий конкурс  «Кем быть, каким быть»  «Хочу быть похожей на маму» | 29.11.2016 | Бех Т.Ю. |
| Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Дона-2017» | С 12.12.2016 по  20.01.2016 | Чакветадзе О.Н.  Константиненко О.С.  педагоги |
| Международный конкурс «Мириады открытий» «Олимпийский огонь 2016» | 12.12.2016 | Чакветадзе О.Н.  Бех Т.Ю. |
| III Международный конкурс «Мириады открытий» «В волшебной школе карандаша» | декабрь | Чакветадзе О.Н.  Бех Т.Ю. |
| III Международный конкурс «Мириады открытий» « В мире животных» | декабрь | Чакветадзе О.Н.  Бех Т.Ю. |
| Областная просвятительская акция «Наряди ёлочку» в рамках реализации проекта ВПП «Единая Россия» «Детские сады-детям» | Декабрь | Чакветадзе О.Н.  Константиненко О.С. |
| Районный конкурс поделок и рисунков для воспитанников 4-7 лет «Маленькой ёлочке холодно зимой» | 21.12.2016 | Чакветадзе О.Н.  педагоги |
| Районный конкурс фотографий «Я и мой папа» | 17.02.2016 | Чакветадзе О.Н.  педагоги |
| Международная олимпиада «Зима-2017»  «Утром, вечером и днём осторожен будь во всём!» | 24.02.2017 | Бех Т.Ю.  (10 человек) |
| Районный конкурс «Бабушка третьего тысячелетия» | 03.03.2017 | Чакветадзе О.Н.  педагоги |
| Всероссийский конкурс «Литературная Россия» | март | Чакветадзе О.Н.  Тепляшина Т.П. |
| Муниципальный этап областного конкурса «Путешествие в стану дорожных знаков» | 21.03.2017 | Чакветадзе О.Н.  педагоги |
| Зональный этап областного конкурса «Путешествие в стану дорожных знаков» | 29.03.2017 | Чакветадзе О.Н. |
| Районный смотр-конкурс методических кабинетов ДОУ | С 17.04.2017 по  21.04.2017 | Чакветадзе О.Н. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид и название мероприятия | Дата | Участники | Результаты |
| Районный конкурс экологической направленности«Безопасный маршрут дошкольника» | октябрь | дети старшей разновозрастной группы | Приняли участие |
| Районный конкурс «Осенний марафон поделок»(кормушка для птиц из природного и бросового материала | октябрь | Все группы | 2,3 место |
| Районный конкурс «Экибана своими руками любимой маме» | ноябрь | Все группы | Благодарственное письмо РОО |
| Районный конкурс«Первая поделка» | декабрь | дети старшей разновозрастной группы | 2,3 место |
| Районный конкурс «Лучшая акция по пропаганде ПДД и поздравительная открытка с участиям команды ЮПИД» | март | дети старшейразновозрастной группы | 2 третьих места |
| Районный конкурс«Домик для весенних жильцов своими руками» | март | дети старшей разновозростной группы | 2 место |
| Акция памяти «Красная гвоздика» с участием отрядов ЮПИД | май | Команда ЮПИД | Приняли участие |
| Районный фестиваль « Военной песни и пляски» | май | дети старшей разновозростной группы | Благодарственное письмо РОО |
| Районный конкурс сайтов «Мы за мир» к 9 мая | май |  | 1 место |

**Вывод:**в 2016-2017учебном году воспитанники МБДОУ были активными участниками и победителями муниципальных конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

**Учитывая результаты анализа работы МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

* В настоящее время в дошкольном учреждении продолжает осуществляться реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования по внедрению ФГОС ДО;
* совершенствуется работа по речевому развитию, созданы условия для развития детей;
* педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации;
* Становление ценностей здорового образа жизни путём использования личностно – ориентированной технологии при организации и проведении режимных моментов.
* Педагоги МБДОУ обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников
* Документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;
* Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).
* Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность и динамику развития педагогического коллектива.

**Перспективы и планы развития.**

  Проблемы:

Наряду с достигнутыми результатами в детском саду сохраняется ещё и масса проблем, которые нам придется решать:

1. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Оснащение групп игровым оборудованием мебелью в соответствии с ФГОС ДО..

3. Совершенствование образовательной деятельности в связи с требованиями ФГОС ДО.

4. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. Повышение педагогической компетентности по введению ФГОС ДО на основе персональных рабочих программ с учетом возраста детей

6. Организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально – коммуникативного развития.

7. Улучшение материально – технической базы ДОУ

8. Пополнение по возможности методической литературы, дидактического материала по ФГОС ДО.

Для   успешной   деятельности   в   условиях   модернизации   образования   МБДОУ,    учитывая проблемы, возникшие в ходе образовательного процесса в 2016– 2017 учебном году и опираясь на основные направления общеобразовательной программы педагогическим коллективом намечены пути развития  МБДОУ  в  2017 – 2018учебном году, определены основные задачи.

Задачи:

1.Содействовать развитию игры как основного вида детской деятельности.

2. Создать условия для формирования самостоятельности у ребёнка-дошкольника.

**а также:**

* совершенствовать  работу по сохранению здоровья участников образовательного про­цесса;
* активировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми.
* Повысить профессиональное мастерство педагогов ДОУ через систему организационных мер по развитию передового и инновационного педагогического опыта, реализацию профессионального стандарта педагога в соответствии с современным законодательством об образовании.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте
* Продумать краеведческую работу с детьми дошкольного возраста, через реализацию проектной деятельности.
* Совершенствование образовательной работы по основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.