

**Структура годового плана .**

1.Годовой план

1.1. Пояснительная записка стр…………………………………………………………………………………………. 4 стр.

1.2. Цели и задачи стр…………………………………………………………………………………………………….5 стр.

1.3.Организационно - педагогическая работа.стр………………………………………………………………………6 стр.

1.4..Контроль и руководство педагогическим процессом.стр…………………………………………………………23 стр.

1.5 План по взаимодействию с семьями воспитанников стр…………………………………………………………27 стр.

1.6 Работа с детьми . стр…………………………………………………………………………………………………48 стр.

3.Приложения. стр……………………………………………………………………………………………………..53 стр.

3.1. Административно - хозяйственная работа.

3.2. План работы родительского комитета.

3.3. План работы ДОУ с родителями, дети которых не посещают детский сад.

3.4.План работы творческой группы.

3.5.План работы с социумом–Детская библиотека,

3.6.План по ПДД

3.7. План мероприятий по пожарной безопасности.

3.8. План по усилению антитеррористической защиты.

3.9. Кружковая работа.

3.10. План изучения нормативно – правовой документации.

3.11 Оздоровительные мероприятия на 2020-2021уч. год

3.12 План летней – оздоровительной работы

**Пояснительная записка**

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада№ 7 «Жемчужинка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 7 «Жемчужинка» являются:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Концепция дошкольного воспитания.
* Устав МБДОУ.
* Образовательная программа МБДОУ на 2019 – 2024год.

На основе выше изложенных документов разработан годовой план работы на 2020 – 2021 учебный год.

**Цели и Задачи.**

**Цель:** оптимизация образовательного процесса на основе ФГОС дошкольного образования обеспечивающего высокий уровень качества образования в современных условиях.

**Задачи:**

* 1. «Способствовать речевому развитию детей через использование современных образовательных технологий»
  2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

**Организационно – педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности и формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** | | | | **результат** | | **отметка о выполнении** | |
| Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач. | **Педсовет – круглый стол:**  **«Задачи образовательной работы и организация деятельности педколлектива в 2020 – 2021 учебном году».**  Рассмотрение и рекомендация на утверждение:   1. Годового плана и организации работы в 2020 - 2021 учебном году.   2. Приложения к годовому плану работы ДОУ:   * Программы реализуемые в ДОУ. * План изучения нормативно правовой документации. * План медицинской работы. * План оздоровительной работы. * План ОЖЗД. * План по усилению антитеррористической защиты. * План работы по предупреждению детского дорожно – транспортного   травматизма.   * Планы работы с социумом. * План работы по противопожарной безопасности. * План работы родительского комитета. * План работы с родителями неорганизованных детей. * Система достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. * План работы Творческой группы. * Форма планирования. * Рабочие программы педагогов. * План работы кружков. * Проект ЛОР на 2021 год. * Анализ готовности групп к новому учебному году (результаты конкурса). | 31.08.2020 | Заведующий  Ст.воспитатель  Педагоги | | | | Утверждение планов. Определение ответственных за мероприятия. | |  | |
| Выполнение годовой задачи: определить эффективность внедрения современных форм и методов работы по речевому развитию дошкольников | **Педагогический совет – деловая игра:**  **Тема: «Современные формы и методы работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников»**  **1.** Выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Актуальность темы педсовета.  3.Итоги тематического контроля на тему: «Эффективность использования в ДОУ современных форм и методов работы по речевому развитию дошкольников »  4. Деловая игра «Что? Где? Когда?»  5. Принятие решения педсовета. | 15.12.2020 | Заведующий  Ст.воспитатель  Педагоги | | | | |  |  | |
| Проанализировать работу за первое полугодие и наметить перспективу на второе полугодие. | **Педсовет (круглый стол)**  **Тема: "Итоги работы за первое полугодие 2020– 2021у.г."**  1.Выполнение решений предыдущего педсовета.  2.Анализ работы педагогического коллектива за 1 полугодие  3.Анализ выполнения методической работы.  4.Анализ педагогов по выполнению первой годовой задачи и планов работы по самообразованию.  5. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы.  6. Рекомендации заведующей по итогам работы ДОУ за первое полугодие.  7. Перспективы работы. | 26.01.2021 | Педагоги  Ст.воспитатель  Заведующий | | | | |  |  | |
| Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации; выявление и распространение передового педагогического опыта | **Педсовет (деловая игра)**  **Тема: « Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста»**  1.«Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формирования личности ребёнка».  3.Итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»  4. Трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины ?»(защита проектов)  5. Круглый стол «Вопрос-ответ» | 13.04.2021 | Заведующий  Лещина Ю.И.  Ст.воспитатель  Педагоги | |  | | | |  | |
| Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, определить проблемы и перспективы дальнейшей деятельности. | **Педагогический совет: (круглый стол)**  **Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2020 - 2021 уч. год».**   1. Отчёт о выполнении программных задач. 2. Анализ выполнения годового плана и его приложений. 3. Отчет педагогов имеющих квалификационную категорию о проделанной работе в соответствии с направлением работы. 4. Организация летней оздоровительной работы на 2021 год. 5. Определение годовых задач на 2021 - 2022 уч.г. 6. Рассмотрение и рекомендация на утверждение учебного плана на 2021 – 2022 уч.год. 7. Рекомендации заведующего по итогам работы детского сада за год. | 18.05.2021 | Заведующий  Ст.воспитатель  Педагоги | |  | | | |  | |
|  | **Педагогический совет:**  **Тема: «Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ».**  1. Итоги летней оздоровительной работы:  1.1. Отчёт воспитателей о выполнение плана ЛОР;  1.2. Отчёт музыкального руководителя о выполнение плана ЛОР;  1.3. Отчёт старшего воспитателя о выполнение методического плана ЛОР;  1.4. Отчёт инструктора по физической культуре о выполнении плана ЛОР;  2. Итоги конкурса «Подготовка к новому учебному году»;  3**.** Рекомендации заведующей по итогам ЛОР. | август | Педагоги  Заведующий  Ст.воспитатель | | | | |  |  | |
|  | **Семинары – практикумы** |  |  | | | | |  |  | |
| Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей. | **Семинар-практикум:**  **Тема: «Развитие речи дошкольников с помощью мнемотехники»**  Вопросы:  1.Актуальность темы.  2.Использование мнемотехники в работе над сказкой.  3.Практическая часть: проектирование мнемотаблиц | декабрь | Башмакова Т.И.  Дрогачёва Л.В.  Ст.воспитатель  Педагоги | | | | | практические рекомендации |  | |
| Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов в  приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. | **Семинар:**  **Тема: «Социально-нравственно развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»**  1. «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».  2."Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ".  3.«Духовно - нравственное воспитание дошкольников в традициях культуры».  4.Мастер класс: «Казачий край» | февраль | Педагоги  Ст.воспитатель  Макарова И.В.  Павленко Т.М.  Лещина Ю.И.  Константиненко О.С. | | | | | практические рекомендации |  | |
|  |  |  |  | | | | |  |  | |
|  | **Совещание при заведующей в начале каждого месяца** | в течение года | Заведующий | | | | |  |  | |
|  | **Педагогические часы** |  |  | | | | |  |  | |
| Совершенствовать знания и умения педагогов в прове-  дении достижения детьми планируемых резуль  татов освоения основ  ной общеобразова-  тельной программы | **Тема: «Система достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы»**   * Система достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. * Содержание образовательных областей и характеристика деятельности педагога по их реализации в соответствии с ФГОС ДО. (ст.в № 4). * Самообразование педагогов. * Адаптация в ДОУ |  |  | | | | | практические рекомендации |  | |
| Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по внедрению новых технологий в образовательный процесс. | **Тема:** . остав детей - 62 ребенка. . логического мышленияедневной жизни № 4 /06нтеллектуального цикла С.В. № 3 \08 «**Современные образовательные технологии в речевом развитии»**  **Вопросы.**  1.Развитие речи дошкольников в условиях ФГОС.  2.Презентация «Инновационные , традиционные и нетрадиционные технологии речевого развития дошкольников »  3.Рекомендации: «Организация речевого уголка в группе» | октябрь | Ст.воспитатель  Башмакова Т.И  Дрогачева Л.В.  Костенко Л.Г.  Середа А.А. | | | | | практические рекомендации |  | |
| Систематизировать знания педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников. | **Тема:** **« Моя малая Родина»»**  Вопросы:  1.Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края.  2.Воспитание патриотизма средствами русского декоративно – прикладного искусства.  3.Воспитание патриотизма средствами художественной литературы. | ноябрь | Ст.воспитатель  Макарова И.В.  Лещина Ю.И.  Тепляшина Т.П.  Свирина Н.Ю. | | | | | практические рекомендации |  | |
| Совершенствовать работу по организации познавательной деятельности в образовательном процессе | **Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях»**   1. «Современные технологии речевого развития и обучения детей дошкольного возраста.» 2. «Речевое развитие и освоение краеведческих представлений дошкольниками» | декабрь | Ст.воспитатель  Педагоги  Павленко Т.М.  Константиненко О.С. | | | | | практические рекомендации |  | |
| Систематизировать знания педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников | **Педчас:**  **Тема: «Воспитание духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования»**  1. Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников  2. Задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования.  3. Роль дошкольного учреждения и семьи в воспитании духовной нравственности дошкольников.  4. Развивающая предметно-пространственная среда как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников. | январь | Ст.воспитатель.  Дрогачёва Л.В.  Тепляшина Т.П  Костенко Л.Г.  Рудова Е.Н.  Педагоги | | | | | практические рекомендации |  | |
| Систематизировать знания педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников. | **Тема:** **« Моя малая Родина»»**  Вопросы:  1.Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края.  2.Воспитание патриотизма средствами русского декоративно – прикладного искусства.  3.Воспитание патриотизма средствами художественной литературы. | февраль | Ст.воспитатель  Константиненко О.С.  Павленко Т.М.  Башмакова Т.И.  Середа А.А.  Педагоги | | | | | практические рекомендации |  | |
| Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию эффективных форм и методов развивающего обучения дошкольников в соответствии с ФГОС. | **Педчас:**  **Тема: «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа»**  1.Ознакомления с традициями и обычаями через народные игры.  2. Народная игра и ее значение в жизни ребенка.  3. Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру.  4. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами дидактической игры. | март | Ст.воспитатель  Лещина Ю.И.  Макарова И.В.  Костенко Л.Г.  Свирина Н.Ю. | | | | | практические рекомендации |  | |
| Расширять знания педагогов в социально – нравственном развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры. | **Педчас:**  **Тема: «Социально - нравственное развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»**   1. «Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».   2. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в ДОУ через ознакомление с историей и культурой родного края при взаимодействии с родителями. | апрель | Ст.воспитатель  Педагоги  Лещина Ю.И.  Башмакова Т.И. | | | | | практические рекомендации |  | |
| Систематизировать знания педагогов по организации образовательной деятельности в летний период. | **Тема**: **«Планирования образовательной работы в летний период»**  1.Документация воспитателя.  2.Планирование работы с детьми.  3.Работа с родителями. | май | Ст.воспитатель  Педагоги | | | | | практические рекомендации |  | |
|  | **Консультации для воспитателей** |  |  | | | | |  |  | |
| Способствовать пополнению знаний педагогов по организации взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании у ребёнка  нравственных качеств. | * Роль педагога в воспитании нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх * Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств. | ноябрь | Ст.воспитатель | | | | | Разработка рекомендаций |  | |
| Познакомить педагогов с требованиями к построению индивидуальной траектории развития дошкольника в условиях ФГОС | **Тема**: «Построение индивидуальной траектории развития дошкольника в условиях ФГОС» | январь | Ст.воспитатель | | | Разработка рекомендаций | | |  | |
| Способствовать пополнению знаний педагогов в организации совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов. Содействовать использованию фоновой музыки педагогами в ходе режимных моментов. | * «Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов с учётом принципа интеграции детских видов деятельности». * «Фоновая музыка в группе». | март | Ст.воспитатель | | | Разработка рекомендаций | | |  | |
| Расширить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы с дошкольниками по музыкальному, речевому развитию детей | * «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах». * «Обучение детей элементам народного танца» - практическое занятие | октябрь | Дейнекина М.Г. | | | Разработка рекомендаций | | |  | |
| Показать педагогам  нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности и роли музыкальных игр в развитии дош-ов | * Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности дошкольников -мастер класс. * Игры для самостоятельной деятельности в музыкальном уголке. | февраль | Дейнекина М.Г. | | | Разработка рекомендаций | | |  | |
| Познакомить педагогов с формами организации совместной музыкальной деятельности. | **Тема:**  «Музыка в сказках» | май | Дейнекина М.Г. | | | Разработка рекомендаций | | |  | |
| Формирование у педагогов знаний и умений | **Тема:**  « Формирование здорового образа жизни в семье» | ноябрь | Нестеренко М.И | | | Разработка рекомендаций | | |  | |
| Познакомить педагогов с формами организации совместной деятельности | **Тема: «**Подвижные игры в зимний период» | декабрь | Нестеренко М.И. | | | Разработка рекомендаций | | |  | |
| Формирование у педагогов знаний и умений | **Тема: «**Здоровьесберегающие технологии в ДОУ согласно ФГОС | март | Нестеренко М.И. | | | Разработка рекомендаций | | |  | |
| Формирование у педагогов знаний и умений | **Тема:** «Логоритмика для дошколят» | октябрь | Москвич С.В. | | | Разработка рекомендаций | | |  | |
| Формирование у педагогов знаний и умений | **Тема:** «Дыхательная гимнастика в детском саду» | январь | Москвич С.В. | | | Разработка рекомендаций | | |  | |
| Формирование у педагогов знаний и умений | **Тема:** «Сам себе логопед» | апрель | Москвич С.В. | | | Разработка рекомендаций | | |  | |
|  | **Открытые просмотры в ДОУ** |  |  | | |  | | |  | |
| Развивать умения педагогов использо-  вать разнообразные методы и приемы в работе с детьми, уме-  ние делиться опытом работы в данных направлениях | **Тема:** «Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников» . | ноябрь | Все педагоги | | | Конспект открытого занятия | | |  | |
| Развивать умения педагогов использовать разнообразные методы и приемы в работе с детьми, умение делиться опытом работы в данных направлениях | **Тема:** «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов» | апрель | Все педагоги | | |  | | |  | |
| **Дни специалиста:** | | | | | | | | | | |
| Познакомить педагогов с организацией игр для развития речи дошкольников в совместной деятельности . | Мастер-класс  Тема: «Использование логоритмики на музыкальных занятиях» | Ноябрь | | Дейнекина М.Г. | | Практические рекомендации. | | | |  |
| Познакомить педагогов с организацией музыкально игр в совместной деятельности с детьми для развития ритмических способностей | Мастер-класс  Тема: «Развитие ритмических способностей дошкольников в игровой форме» | февраль | | Дейнекина М.Г. | | Практические рекомендации. | | | |  |
| Познакомить педагогов с использованием здоровьесберегающих технологий в ДОУ | Мастер-класс  Тема: Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ | декабрь | | Нестеренко М.И. | | Практические рекомендации | | | |  |
| Познакомить педагогов с навыками способствующие укреплению осанки и коррекции стопы | Мастер-класс  Тема:«Укрепление здоровья дошкольника через формирование жизненноважных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению осанки и коррекции стопы» | март | | Нестеренко М.И. | | Практические рекомендации | | | |  |
| повысить компетентность педагогов по вопросу подготовки детей к обучению грамоте | Мастер-класс  Тема: «Обучение грамоте в ДОУ» | ноябрь | | Москвич С.В. | | Практические рекомендации | | | |  |
| Предоставление обобщения, систематизации и распространение личного педагогического опыта широкой аудитории педагогов дошкольного образования. | Мастер-класс  Тема: «Секреты учителя-логопеда, в индивидуальной работе по постановке и автоматизации звуков».» | апрель | | Москвич С.В. | | Практические рекомендации | | | |  |
| **Конкурсы педагогического мастерства.** | | | | | | | | | |  |
| Выявить уровень готовности групп к новому учебному году | «Оснащение групп и готовность к новому учебному году». | сентябрь | | Педагоги ДОУ, специалисты | | Оснащение развивающей среды | | | |  |
| Отметить творческие способности педа-  гогов. | «Содержание и оформление уголков нравственно-патриотического воспитания» | ноябрь | | Педагоги ДОУ, специалисты | | Оснащение развивающей среды | | | |  |
| Развиватьтворческие способности педагогов. | «Новый год у ворот…»  (оформление группы) | декабрь | | Педагоги ДОУ, специалисты | | Оснащение развивающей среды | | | |  |
| Отметить творческие способности педа-  гогов. | Смотр – конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию «Огород на окне » | февраль | | Педагоги ДОУ, специалисты | | Оснащение развивающей среды | | | |  |
| «Лучший экологический уголок среди групп ДОУ» смотр-конкурс в рамках тематического контроля | март | |
| «Лучшая страничка педагога на сайте ДОУ» | апрель | |
| Выявить уровень готовности групп к летнему оздоровительному периоду | «На лучший игровой участок» | июнь | | Педагоги ДОУ, специалисты | | Оснащение развивающей среды | | | |  |

**Контроль и руководство педагогическим процессом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Оперативный** | **Тематический** | **Педагогическая диагностика, смотры** | **Творческие отчёты** |
| **Сентябрь** | 1.Состояние документации педагогов и наличие системы планирования.  2.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей  3. Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона.  4.Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах |  | 1. **Смотр-конкурс**  «Оснащение групп и готовность к новому учебному году» (учебные зоны, игровая развивающая среда, наглядная агитация для родителей, документация педагогов)  2**.** Оценка индивидуального развития детей. |  |
| **Октябрь** | 1. Сформированность у детей навыков самообслуживания  2.Подготовка к НОД  3. Организация разнообразной деятельности на прогулке. |  |  |  |
| **Ноябрь** | 1.Ведение работ по профилактике и снижению заболеваемости у детей.  2. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения  3.Организация питания | **Тема: «**Речевое развитие дошкольников посредством инновационных технологий»  **Цель:** выполнение годовой задачи:  эффективность работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников посредством инновационных технологий» | 1**. Смотр-конкурс** профессионального мастерства воспитателей по созданию  «Речевого уголка» в группах. |  |
| **Декабрь** | 1.Эффективность кружковой работы  2. Система работы в преддверии праздника.  3. Анализ проведения  непосредственно образовательной деятельности по конструктивной деятельности во всех возрастных группах |  |  |  |
| **Январь** | 1. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП во всех возрастных группах.  2.Подготовка проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. |  |  | Отчёты педагогов о работе за первое полугодие. |
| **Февраль** | 1.Организация разнообразной деятельности на прогулке  2.Ведение документации по группам.  3. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по лепке во всех возрастных группах |  |  |  |
| **Март** | 1.Система работы в преддверии праздника  2.Сформированность у детей навыков самообслуживания | Тема:«Организация образовательной работы по  Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»  Цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для формирования патриотических чувств у детей. | 1**. Смотр-конкурс** профессионального мастерства воспитателей по созданию  «Патриотический уголок» в группах. |  |
| **Апрель** | 1.Организация работы по преемственности.  2.Организация питания.  3. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения. |  |  |  |
| **Май** | 1.Организация разнообразной деятельности на прогулке  2.Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах  3.Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учётом сезона. |  | 1**.** Оценка индивидуального развития детей.  2.**Смотр** на лучший игровой участок. | Отчёты педагогов о работе за год |

**2.5 Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Родительские собрания:**  **Общие родительские собрания:**  **1.Тема**: « Основные направления образовательной деятельности и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год».  **2.Тема**: «Безопасность детей в наших руках »  **3.Тема**: «Организация летней оздоровительной работы » | сентябрь  декабрь  май | Заведующий  Ст.воспитатель |  |
| **Родительские собрания в возрастных группах:** |  |  |  |
| **Группа раннего возраста:** |  |  |  |
| Тема: «Первый раз в детский сад. Психологические и физиологические особенности 2-3-х летних детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | сентябрь | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Развитие речи младшего дошкольника» | декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Использование детского фольклора в развитии речи детей раннего дошкольного возраста | Февраль | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали» | Май | Воспитатели группы |  |
| **Группа раннего возрастаОСП** |  |  |  |
| Тема: «Первый раз в детский сад. Психологические и физиологические особенности 2-3-х летних детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | сентябрь | Свирина Н.Ю. |  |
| Тема: «Развитие речи младшего дошкольника» | декабрь | Коломыцева И.В. |  |
| Тема: «Использование детского фольклора в развитии речи детей раннего дошкольного возраста | Февраль | Свирина Н.Ю. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали» | Май | Воспитатели группы |  |
| **Младшая группа:** |  |  |  |
| Тема: «Психологические и физиологические особенности детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | Сентябрь | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «Развитие речи детей 3-4 лет» | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Развитие музыкальных способностей детей 3-4 лет » | Февраль | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали» | Май | Воспитатели групп |  |
| **Младшая разновозрастная группа ОСП:** |  |  |  |
| Тема: «Психологические и физиологические особенности детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | Сентябрь | Рудова Е.Н. |  |
| Тема: «Развитие речи детей 3-5 лет» | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Развитие музыкальных способностей детей 3-5 лет » | Февраль | Рудова Е.Н. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали» | Май | Воспитатели групп |  |
| **Средняя группа:** |  |  |  |
| Тема: «Возрастные особенности детей 5-го года жизни и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»» | Сентябрь | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «Развитие речи детей 5-го года жизни. | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Значение художественной литературы для развития речи ребенка» | Февраль | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «Развитие музыкальных способностей детей 4 -5 лет » | Май | Воспитатели группы. |  |
| **Старшая группа:** |  |  |  |
| Тема: «Возрастные особенности детей 5-6 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | Сентябрь | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «Нетрадиционные формы речевого развития детей 6-ти лет» | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Роль музыки в воспитании ребенка» | Февраль | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали» | Май | Воспитатели группы |  |
| **Подготовительная группа:** |  |  |  |
| Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 6-7 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | Сентябрь | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Речевое развитие старших дошкольников» | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: На пути к школе» | Февраль | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали» | Май | Воспитатели группы |  |
| **Старшая разновозрастная группа ОСП:** |  |  |  |
| Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 5-7 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | Сентябрь | Середа А.А. |  |
| Тема: «Речевое развитие старших дошкольников» | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: На пути к школе» | Февраль | Середа А.А. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали» | Май | Воспитатели группы |  |
| **Смотры – конкурсы** |  |  |  |
| **Смотр – конкурс:** «Лучшая поделка с мамой и папой»  **Смотр газет**: «Моя дружная спортивная семья» | Февраль,  март  октябрь | Воспитатели групп  Воспитатели групп |  |
| **Газета «Жемчужинка» Газета «Росинка»** |  |  |  |
| * Тема: «Духовно - нравственное воспитание дошкольников в традициях культуры» | декабрь | Творческая группа |  |
| * Тема: «Экологическая газета: «Наш зелёный друг!» | март | Творческая группа |  |
| **Папки-передвижки:** |  |  |  |
| Тема: «Как развивать речь детей 4-5 лет дома» | Ноябрь | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «Домашняя игротека для развития речи» |  | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Развиваем речь через игру» |  | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «Речевые игры и упражнения для старших дошкольников» |  | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «В игры играем –речь развиваем» |  | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Особенности речевого развития ребёнка раннего возраста» |  | Дрогачёва Л.В. |  |
| Тема: «Книги детям читаем-речь развиваем» | Макарова И.В. |  |
| Тема: «Музыкальные логоритмические игры для дошкольников» | Дейнекина М.Г. |  |
| Тема: «Как привить любовь к книгам» | Павленко Т.М. |
| Тема: «Как развивать речь у малышей» | Свирина Н.Ю. |
| Тема: «Домашняя игротека» | Рудова Е.Н. |
| Середа А.А. |
| Тема: «Речевые игры для старших дошкольников» |
| Тема: « Развиваем двигательную активность детей» | Нестеренко М.И. |  |
| Тема: «Люблю берёзку русскую» | Январь | Дрогачёва Л.В. |  |
| Тема: «История моей станицы Егорлыкской» | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Народные традиции в воспитании детей» | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «Приобщение детей к истокам казачьей культуры» | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «День матери казачки» | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «Как воспитать маленького патриота» | Февраль | Макарова И.В. |  |
| Тема: «Знакомство с тадициями Донского края» | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Мой край родной» | Свирина Н.Ю. |
| Тема: «История хутора Объединенный» | Середа А.А. |
| Тема «Казачьи традиции» | Коломыцева И.В. |
| Рудова Е.Н. |
| Тема : «Как привить у дошколят любовь к родному краю?» |
| Тема: «Как у нас на Дону» | Дейнекина М.Г. |  |
| Тема: «Наш край Донской» |
| Павленко Т.М. |
| Тема: «Музыкальные зарядки в чём плюс?» | Нестеренко М.И. |  |
| **Анкетирование:** |  |  |  |
| Тема: «Изучение потребностей родителей» | Сентябрь | Воспитатели групп |  |
| Тема: «Оценка качества работы ДОУ» | Апрель | Воспитатели групп |  |
| **Консультации педагогов для родителей :** |  |  |  |
| **Группа раннего возраста:** |  |  |  |
| Тема: «Адаптационный период» | Сентябрь | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Сказка и мама-терапия» | Октябрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Как помочь ребенку заговорить» | Ноябрь | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи» | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье» | Январь | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Речевые игры с малышами» | Февраль | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Как помочь ребёнку заговорить» | Март | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Экологическое воспитание детей в семье» | Апрель | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Маленький патриот большой страны» | Май | Константиненко О.С. |  |
| **Группа раннего возраста ОСП:** |  |  |  |
| Тема: «Адаптационный период» | Сентябрь | Свирина Н.Ю. |  |
| Тема: «Сказка и мама-терапия» | Октябрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Как помочь ребенку заговорить» | Ноябрь | Свирина Н.Ю. |  |
| Тема: «Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи» | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье» | Январь | Свирина Н.Ю. |  |
| Тема: «Речевые игры с малышами» | Февраль | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Как помочь ребёнку заговорить» | Март | Свирина Н.Ю. |  |
| Тема: «Экологическое воспитание детей в семье» | Апрель | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Маленький патриот большой страны» | Май | Свирина Н.Ю. |  |
| **Младшая группа:** |  |  |  |
| Тема: «Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающим миром через игровую деятельность» | Сентябрь | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «С пальчиками играем — речь развиваем» | Октябрь | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Игротека в кругу семьи» | Ноябрь | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «Использование инновационных технологий в развитие речи младших дошкольников» | Декабрь | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю» | Январь | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «Какой труд доступен детям» | Февраль | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Будь здоров, малыш!» | Март | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «Отношения в современной семье» | Апрель | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Как научить ребенка любить живое» : «Семья и семейные ценности» | Май | Костенко Л.Г. |  |
| **Младшая разновозрастная группа ОСП:** |  |  |  |
| Тема: «Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающим миром через игровую деятельность» | Сентябрь | Рудова Е.Н. |  |
| Тема: «С пальчиками играем — речь развиваем» | Октябрь | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Игротека в кругу семьи» | Ноябрь | Рудова Е.Н. |  |
| Тема: «Использование инновационных технологий в развитие речи младших дошкольников» | Декабрь | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю» | Январь | Рудова Е.Н. |  |
| Тема: «Какой труд доступен детям» | Февраль | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Будь здоров, малыш!» | Март | Рудова Е.Н. |  |
| Тема: «Отношения в современной семье» | Апрель | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Как научить ребенка любить живое» : «Семья и семейные ценности» | Май | Рудова Е.Н. |  |
| **Средняя группа** |  |  |  |
| Тема: «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет» | Сентябрь | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «Как научить ребенка любить литературу» | Октябрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Роль сказок в развитии речи детей» | Ноябрь | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «Театрализованные игры, как средство развития речи» | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к культуре казачества» | Январь | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «Экологическое воспитание дошкольников» | Февраль | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ» | Март | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: « Маленькие патриоты большой страны» | Апрель | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Этот загодачный мир» | Май | Башмакова Т.И. |  |
| **Старшая группа** |  |  |  |
| Тема: «Игротека в кругу семьи» | Сентябрь | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «Роль совместного отдыха детей и родителей» | Октябрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Песочная терапия для развития печи детей» | Ноябрь | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «Во что играть с детьми дома?» | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: « Игры и упражнения для развития речи» | Январь | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «История Донского казачества-наша гордость» | Февраль | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Быт и устой казачей семьи» | Март | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста» | Апрель | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Воспитание у дошкольников здорового образа жизни» | Май | Тепляшина Т.П. |  |
| **Подготовительная группа** |  |  |  |
| Тема: «Развитие детей в театрализованной деятельности» | Сентябрь | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Роль взрослых в развитии речи детей» | Октябрь | Макарова И.В. |  |
| Тема: «Сказкотерапия , как метод коррекции тревожности у старших дошкольников» | Ноябрь | Лещина Ю.И. |  |
| Тема : «Семья на пороге школьной жизни» | Декабрь | Макарова И.В. |  |
| Тема: «Как мы формируем патриотические чувства» | Январь | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине» | Февраль | Макарова И.В. |  |
| Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье» | Март | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Казачьи игры с детьми» | Апрель | Макарова И.В. |  |
| Тема: «Психологическая готовность старших дошкольников к школе» | Май | Лещина Ю.И. |  |
| **Старшая разновозрастная группа ОСП:** |  |  |  |
| Тема: «Развитие детей в театрализованной деятельности» | Сентябрь | Середа А.А. |  |
| Тема: «Роль взрослых в развитии речи детей» | Октябрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Сказкотерапия , как метод коррекции тревожности у старших дошкольников» | Ноябрь | Середа А.А. |  |
| Тема : «Семья на пороге школьной жизни» | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Как мы формируем патриотические чувства» | Январь | Середа А.А. |  |
| Тема: «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине» | Февраль | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье» | Март | Середа А.А. |  |
| Тема: «Казачьи игры с детьми» | Апрель | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Психологическая готовность старших дошкольников к школе» | Май | Середа А.А. |  |
| **Консультации специалистов:** |  |  |  |
| Тема: «Роль семьи в развитии патриотических чувств у ребёнка» | Сентябрь | Ст.воспитатель |  |
| Тема: «Семейные традиции - это важно» | Октябрь | Ст.воспитатель |  |
| Тема: «Безопасность малышей в наших руках!» | март | Ст.воспитатель |  |
| Тема: «Роль пения в развитии ребенка» | май | Дейнекина М.Г. |  |
| Тема: «Какую музыку слушать дома?» | январь | Дейнекина М.Г. |  |
| Тема: «Музыкально-игровая деятельность в семье» | апрель | Дейнекина М.Г. |  |
| Тема: « Чем заняться с ребёнком в выходные дни?» | ноябрь | Нестеренко М.И. |  |
| Тема : Семейный отдых в зимний период» | декабрь | Нестеренко М.И. |  |
| Тема: ««Укрепление и сохранение здоровья детей» | апрель | Нестеренко М.И. |  |
| **Памятки, листовки, буклеты, папки – раскладушки:** | | | |
| **Группа раннего возраста:**  **Папки – раскладушки:**   * «Режим дня. Это важно или нет?» * «Вежливые слова и поступки» * «Как преодолеть капризы» * «Что такое хорошо» * «Как организовать Новогодний праздник дома» * «Закаливание в семье» * «Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей раннего возраста». * «Ребёнок и экология»   **Памятки:**   * «Семейные традиции» * «Воспитание сказкой» * «Профилактика детского травматизма в зимний период»   **Листовки:**   * «Одеваем правильно малыша» * «Опасные предметы» * «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» * «Ребёнок и домашние животные»   **Буклеты:**   * «СемьЯ» * «Полезные советы» * «Правила поведения» * «Игра как средство воспитания»   «Всем на свете нужен дом» | Сентябрь-май | Константиненко О.С.  Воспитатель гр.  Свирина Н.Ю.  Воспитатель гр. |  |
| **Группа раннего возраста ОСП:**  **Папки – раскладушки:**   * «Режим дня. Это важно или нет?» * «Вежливые слова и поступки» * «Как преодолеть капризы» * «Что такое хорошо» * «Как организовать Новогодний праздник дома» * «Закаливание в семье» * «Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей раннего возраста». * «Ребёнок и экология»   **Памятки:**   * «Семейные традиции» * «Воспитание сказкой» * «Профилактика детского травматизма в зимний период»   **Листовки:**   * «Одеваем правильно малыша» * «Опасные предметы» * «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» * «Ребёнок и домашние животные»   **Буклеты:**   * «СемьЯ» * «Полезные советы» * «Правила поведения» * «Игра как средство воспитания» |
| **Младшая группа:**  **Папки – раскладушки:**   * «Что такое семья?» * «Маме и папе» * «Новый год к нам идёт!» * «Маленькие помощники» * «Играя, запоминаю» * «Безопасность ребёнка на природе"   **Памятки:**   * «Создание благоприятной семейной атмосферы» * «Правила общения в семье» * «Если у ребенка нет друзей» * «Что могу сделать я» (о ПДД)   **Листовки:**   * «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников» * «Осторожно, может быть опасно!» * «Покормите птиц зимой» * «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»   **Буклеты:**   * «Секреты общения с ребенком» * «Кнутом или пряником» * «Развитие любознательности у детей 3-4 лет» * «Сбережем нашу планету» * «Малыш и математика». * «Безопасность на дороге» | Сентябоь-май | Костенко Л.Г.  Воспитатель гр.  Рудова Е.Н.  Воспитатель гр. |  |
| **Младшая разновозрастная группа ОСП:**  **Папки – раскладушки:**   * «Что такое семья?» * «Маме и папе» * «Новый год к нам идёт!» * «Маленькие помощники» * «Играя, запоминаю» * «Безопасность ребёнка на природе"   **Памятки:**   * «Создание благоприятной семейной атмосферы» * «Правила общения в семье» * «Если у ребенка нет друзей» * «Что могу сделать я» (о ПДД)   **Листовки:**   * «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников» * «Осторожно, может быть опасно!» * «Покормите птиц зимой» * «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»   **Буклеты:**   * «Секреты общения с ребенком» * «Кнутом или пряником» * «Развитие любознательности у детей 3-5 лет» * «Сбережем нашу планету» * «Малыш и математика».   «Безопасность на дороге» |
| **Средняя группа:**  **Папки – раскладушки:**   * «Что такое семья?» * «Маме и папе» * «Новый год к нам идёт!» * «Маленькие помощники» * «Играя, запоминаю» * «Безопасность ребёнка на природе"   **Памятки:**   * «Создание благоприятной семейной атмосферы» * «Правила общения в семье» * «Если у ребенка нет друзей» * «Что могу сделать я» (о ПДД)   **Листовки:**   * «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников» * «Осторожно, может быть опасно!» * «Покормите птиц зимой» * «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»   **Буклеты:**   * «Секреты общения с ребенком» * «Кнутом или пряником» * «Развитие любознательности у детей 4-5лет» * «Сбережем нашу планету»   «Безопасность на дороге» | Сентябрь-май | Башмакова Т.И.  Воспитатель гр. |  |
| **Старшая группа**  **Папки – раскладушки:**   * «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности» * «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» * «Математика для дошкольников» * «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС». * Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе» * «Семья в преддверии школьной жизни»   **Памятки:**   * «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка» * «Новый год к нам идёт!» * **«**Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» * «Прогулки в природу» * «Памятка для грамотного пешехода»   **Листовки:**   * «Воспитание духовно - нравственных качеств» * «Любовь к малой Родине» * «Профилактика детского травматизма в зимний период» * «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника» * «Прикоснись к природе сердцем»   **Буклеты:**   * «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» * «Моя малая Родина» * «Сохраним природу» * «Математика для дошкольников» * «Развитие любознательности у детей 5-6 лет» | Сентябрь-май | Тепляшина Т.П.  Воспитатель гр. |  |
| **Подготовительная группа**  **Папки – раскладушки:**   * «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности» * «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» * «Математика для дошкольников» * «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС». * Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе» * «Семья в преддверии школьной жизни»   **Памятки:**   * «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка» * «Новый год к нам идёт!» * **«**Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» * «Прогулки в природу» * «Памятка для грамотного пешехода»   **Листовки:**   * «Воспитание духовно - нравственных качеств» * «Любовь к малой Родине» * «Профилактика детского травматизма в зимний период» * «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника» * «Прикоснись к природе сердцем»   **Буклеты:**   * «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» * «Моя малая Родина» * «Сохраним природу» * «Математика для дошкольников» * «Развитие любознательности у детей 6-7 лет»   **Старшая разновозрастная группа ОСП:**  **Папки – раскладушки:**   * «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности» * «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» * «Математика для дошкольников» * «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС». * Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе» * «Семья в преддверии школьной жизни»   **Памятки:**   * «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка» * «Новый год к нам идёт!» * **«**Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом» * «Прогулки в природу» * «Памятка для грамотного пешехода»   **Листовки:**   * «Воспитание духовно - нравственных качеств» * «Любовь к малой Родине» * «Профилактика детского травматизма в зимний период» * «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника» * «Прикоснись к природе сердцем»   **Буклеты:**   * «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» * «Моя малая Родина» * «Сохраним природу» * «Математика для дошкольников» * «Развитие любознательности у детей 6-7 лет» | Сентябрь-май | Лещина Ю.И.  Макарова И.В.  Середа А.А.  Воспитатель гр. |  |
| **Проектная деятельность:** |  |  |  |
| **Группа раннего возраста:**  1.Краткосрочный проект «В гостях у сказки»  2. Краткосрочный проект «Моя станица» | Октябрь-декабрь | Константиненко  Воспитатель гр. |  |
| Февраль-апрель |
| **Группа раннего возраста ОСП:**  1.Краткосрочный проект «В гостях у сказки»  2. Краткосрочный проект «Мой хутор» | Октябрь-декабрь | Свирина Н.Ю.  Воспитатель гр. |
| Февраль-апрель |
| **Младшая группа:**  1.Краткосрочный проект «Волшебный мир театра»  2. Краткосрочный проект «Моя малая Родина » | Октябрь-декабрь | Костенко Л.Г.  Воспитатель гр. |  |
| Февраль-апрель |
| **Младшая разновозрастная группа ОСП:**  1.Краткосрочный проект «Волшебный мир театра»  2. Краткосрочный проект «Моя малая Родина » | Октябрь-декабрь | Рудова Е.Н.  Воспитатель гр. |
| Февраль-апрель |
| **Средняя группа:**  **1.** Краткосрочный проект «Развитие речи у детей средней группы посредством игры»»  2. Краткосрочный проект «Моя родная станица» | Октябрь-декабрь | Башмакова Т.И.  Воспитатель гр. |  |
| Февраль-апрель |
| **Старшая группа:**  **1.** Краткосрочный проект «Развитие речи старших дошкольников, через использование дидактических игр»  2. Краткосрочный проект «Станица-малая родина моя» | Октябрь-декабрь | Тепляшина Т.П.  Воспитатель гр. |  |
| Февраль-апрель |
| **Подготовительная группа:**  **1.** Краткосрочный проект «Развитие речи у дошкольников, как подготовиться к школе»  2. Краткосрочный проект «Родной свой край люби и знай» | Октябрь-декабрь | Лещина Ю.И.  Макарова И.В. |  |
| Февраль-апрель |
| **Старшая разновозрастная группа ОСП:**  **1.** Краткосрочный проект «Развитие речи у дошкольников, как подготовиться к школе»  2. Краткосрочный проект «Родной свой край люби и знай» | Октябрь-декабрь | Середа А.А.  Воспитатель гр. |
| Февраль-апрель |
| 1. Краткосрочный проект по музыкальной деятельности «Казачьи традиции» | Октябрь-декабрь | Дейнекина М.Г. |  |
| 1. Краткосрочный проект по физическому развитию «Если хочешь быть здоров» | Нестеренко М.И. |  |
| 2. Краткосрочный проект по музыкальной деятельности «Любовь к природе в музыке» | Февраль-апрель | Дейнекина М.Г. |  |
| 2. Краткосрочный проект по физическому развитию «Сотруднечество с семьёй» |  | Нестеренко М.И. |  |

**2.6 Работа с детьми**

**Цель:** создание положительного эмоционального настроя, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие праздники :** | | | | | | |
| Сентябрь | «День знаний 1 сентября» | Музруководитель.  Воспитатели гр. | |  | |
| «Осень в гости просим» |
| «День дошкольного работника» |
| «Праздник для наших бабушек и дедушек» («День пожилых людей») |
| Октябрь | «Праздник Урожая» | Музруководитель.  Воспитатели групп | |  | |
| «Фольклорный праздник» (праздник платков) |
| Ноябрь | «День народного единства» |
| «Осенний бал» |
| «День Матери» |  | |  | |
| Декабрь | «Здравствуй, Зимушка – зима!» | Музруководитель.  Воспитатели гр. | |  | |
| Новогодние утренники |
| Январь | Рождественские каникулы | Музруководитель.  Воспитатели гр. | |  | |
| «Зимние встречи» |
| Февраль | «День святого Валентина» | Музруководитель Воспитатели групп | |  | |
| «А ну-ка мальчики» (будущие защитники Отечества) (старшая гр. праздник, младшая тематическое НОД) |
| Масленица. Проводы зимы. |
| Март | Утренники | Музруководитель.  Воспитатели групп | |  | |
| «Весна шагает по планете». |
| «Сороки» |
| «День театра» (своё по группам ) |
| Апрель | «День здоровья» | Музруководитель.  Воспитатели групп | |  | |
| «Космическое путешествие» (тематическая НОД) |
| «Пасхальный звон» |
| «День Земли» |
| «Праздник Мира» |
| Май | «Праздник Победы» | Музруководитель, воспитатели Подготовительная группа | |  | |
| «Выпускной бал» |
| **Развлечения по группам:**  **Группа раннего возраста:** | |  |  | |  | |
| «Путешествие в разноцветную страну» | | Октябрь | Константиненко О.С. | |  | |
| «Улыбнись солнышку» | | Ноябрь | Воспитатель гр. | |  | |
| «Весёлое путешествие» (ПДД) | | Декабрь | Константиненко О.С. | |  | |
| «Зайкины именнины» | | Январь | Воспитатель гр. | |  | |
| «Помоги зайчику» | | Май | Константиненко О.С. | |  | |
| **Группа раннего возрастаОСП:** | |  |  | |  | |
| «Путешествие в разноцветную страну» | | Октябрь | Свирина Н.Ю. | |  | |
| «Улыбнись солнышку» | | Ноябрь | Воспитатель гр. | |  | |
| «Весёлое путешествие» (ПДД) | | Декабрь | Свирина Н.Ю. | |  | |
| «Зайкины именнины» | | Январь | Воспитатель гр. | |  | |
| «Помоги зайчику» | | Май | Свирина Н.Ю. | |  | |
| **Младшая группа:** | |  |  | |  | |
| «В гостях у тётушки Совы» | | Октябрь | Костенко Л.Г. | |  | |
| «Колобок» | | Февраль | Воспитатель гр. | |  | |
| «Путешествие по Егорлыкской» | | Март | Костенко Л.Г. | |  | |
| «В гостях у Атамана» | | Апрель | Воспитатель гр. | |  | |
| «Мы растём здоровыми» | | Май | Костенко Л.Г. | |  | |
| **Младшая разновозрастная группа ОСП:** | |  |  | |  | |
| « Дружные ребята» | | Октябрь | Рудова Е.Н. | |  | |
| «Посиделки» | | Ноябрь | Воспитатель гр. | |  | |
| «Казачьи забавы» | | Январь | Рудова Е.Н. | |  | |
| «Друзья природы» | | Март | Воспитатель гр. | |  | |
| Спортивное развлечение «Пожарная дружина» | | Апрель | Рудова Е.Н. | |  | |
| **Средняя группа** | |  |  | |  | |
| « Дружные ребята» | | Октябрь | Башмакова Т.И. | |  | |
| «Посиделки» | | Ноябрь | Воспитатель гр. | |  | |
| «Казачьи забавы» | | Январь | Башмакова Т.И. | |  | |
| «Друзья природы» | | Март | Воспитатель гр. | |  | |
| Спортивное развлечение «Пожарная дружина» | | Апрель | Башмакова Т.И. | |  | |
| **Старшая группа:** | |  |  | |  | |
| «Путешествие в сказку» | | октябрь | Тепляшина Т.П. | |  | |
| «Освободите принцессу» | | декабрь | Воспитатель гр. | |  | |
| «Логические игры» | | ноябрь | Тепляшина Т.П. | |  | |
| «Как у нас на Дону» | | март | Воспитатель гр. | |  | |
| «Казачьи игры» | | апрель | Тепляшина Т.П. | |  | |
| **Старшая разновозрастная группаОСП:** | |  |  | |  | |
| «Забавная логика» | | Октябрь | Середа А.А. | |  | |
| «Умники и умницы» | | Ноябрь | Воспитатель гр. | |  | |
| «Казачьи посиделки | | Январь | Середа А.А. | |  | |
| «Моя любимая песня Дона» | | Февраль | Воспитатель гр. | |  | |
| «Играй и пой казачий Дон» | | Март | Середа А.А. | |  | |
| «Игры казачат» | | Апрель | Воспитатель гр. | |  | |
| **Подготовительная группа:** | |  |  | |  | |
| «Забавная логика» | | Октябрь | Лещина Ю.И. | |  | |
| «Умники и умницы» | | Ноябрь | Макарова И.В. | |  | |
| «Казачьи посиделки | | Январь | Лещина Ю.И. | |  | |
| «Моя любимая песня Дона» | | Февраль | Макарова И.В. | |  | |
| «Играй и пой казачий Дон» | | Март | Лещина Ю.И. | |  | |
| «Игры казачат» | | Апрель | Макарова И.В. | |  | |
| Выставка «Осенние чудеса» поделки из природного материала(дети совместно с родителями) | | Октябрь | Воспитатели групп | |  | |
| Выставка «Для любимой мамочки» | | ноябрь | Воспитатели групп | |  | |
| Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики | | До 12 апреля | Воспитатели групп | |  | |
| Выставка рисунков «Красота родного края» | | Март-апрель | Воспитатели групп | |  | |
| Выставка « Новогодние украшения» (дети совместно с родителями) | | Декабрь | Воспитатели групп | |  | |

**Приложение 3.1.**

**Административно-хозяйственная работа.**

**Задача:** создать благоприятные условия для административно – хозяйственной деятельности учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Кол-во шт.** | **Срок** | **Ответственные** | | | **Отметка о выполнении** | |
| **1.Развитие и укрепление материальной базы:** | | | | | | | | |
| 1. | *Косметический ремонт помещений ДОУ:*  -прачечной,  - электрощитовых. |  | Июнь | | Завхоз | |  | |
| 2. | *Текущий ремонт оборудования участка.*  *Работа по благоустройству территории:* покраска оборудования, ремонт, оборудование участка сказочными элементами. |  | Июнь-июль | | Старший воспитатель | |  | |
| 3 | *Приобретение:*  - мягкий инвентарь  - столы 0,1 ростовых размеров  - детские музыкальные инструменты  - костюмы детские | 8 шт.  16 шт.  5 наборов | В течение года. | | Заведующий | |  | |
| 7. | *Оснащение педагогического процесса:*  Методическое обеспечение по программе «От рождения до школы»  Развивающие игры и задания для детей |  | В течение года. | | Старший воспитатель | |  | |
| **2.Формирование контингента детей:** | | | | | | | | |
| 1. | Комплектование групп, |  | май | | | Заведующий | |  |
| 2. | Ведение учета документации по посещаемости детей; |  | Систематически | | | Заведующий | |  |
| 3. | Контроль за родительской платой; |  | Систематически | | | Воспитатели | |  |
| **3.Административная работа с кадрами** | | | | | | | |  |
| 1. | Общее собрание трудового коллектива |  | 1 раз в квартал | | | Заведующий | |  |
| 2. | Рабочие совещания с обслуживающим персоналом |  | еженедельно | | | Заведующий | |  |
| 3. | Инструктажи. |  | По необходимости | | | Завхоз, старший воспитатель | |  |
| **4.Административный контроль.** | | | | | | | |  |
| 1. | Организация питания |  | Ежемесячно | | | Бракеражная комиссия,  Воспитатели,  сотрудники | |  |
| 2. | Ведение делопроизводства материально – ответственными лицами |  |
| 3. | Соблюдение пожарной безопасности. |  |
| 4. | Соблюдение санэпидрежима. |  |
| 5. | Соблюдение техники безопасности (охрана труда) |  |
| 6. | Соблюдение инструкций по ОБЖ |  |
| 7. | Выполнение графиков работы. |  | Выборочно | | |

**Приложение 3.2.**

**План работы родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №, месяц заседания | Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета | Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании | Ответственные |
| № 1  октябрь | Исполнение нормативно – правовых доку- ментов, как одно из условий организации сотрудничества МДОУ с семьей.  Организация питания.  Организация физкультурно – оздоровитель- ной работы в МДОУ. | Обсуждение и принятие локальных актов на общем родительском собрании:  - Положение о родительском собрании;  - Положение о родительском комитете;  - договор МДОУ с родителями;  - Устав МДОУ;  - компенсация части родительской платы.  Изучение информации об организации питания в МДОУ.  Отчет работы бракеражной комиссии.  Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2018 – 2019 учебный год. | Заведующий,  Председатель родительского комитета  Медсестра,  Член бракераж- ной комиссии  Члены родительского комитета,  воспитатели |
| № 2  декабрь | Организация работы по речевому развитию воспитанников ДОУ | Работа с родительскими комитетами возрастных групп по определению значимости речевого развития у детей. | Ст. воспитатель  Члены родительского комитета  Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| № 3  февраль | Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. | Изучение отношения семьи и уровня ответственности за созда­ние условий по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укре­плению здоровья детей. | Ст. воспитатель  Члены родите- льского комитета  Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| № 4  апрель | Организация летнего отдыха детей. | Разработка совместного плана МДОУ и семьи по организации летней оздорови- тельной компании. | Воспитатель  Музыкальный руководитель  Председатель ро- дительского ко- митета  Ст. воспитатель |

**Приложение 3.3.**

**План работы МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»**

**по работе с родителями детей, не посещающих детский сад**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель:** оказание помощи родителям, дети которых не посещают ДОУ, в развитии дошколят.

**Задачи:** 1. Показать родителям необходимость развития детей.

2. Способствовать развитию дошкольников для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка .

3. Знакомить родителей с вопросами воспитания ребенка через информационный материал.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | | Место  проведения | Дата |  |
| 1 | **Оформление газеты:** | | | | | |
| 1.1. | «Развитиелогического мышления у дошкольников» | Творческая группа | домоуправление | | октябрь |  |
| 1.2. | «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» | Творческая группа | детская библиотека | | апрель |  |
| 2. | **Статья в периодическую печать** | | | | | |
| 2.1. | «Загадочная детская страна – Жемчужинка» | Чакветадзе О.Н. | газета «Заря» | | ноябрь |  |
| 3. | **Буклеты** | | | | | |
| 3.1. | «Живет у нас Жемчужинка» | Чакветадзе О.Н. | по адресам | | август |  |
| 4. | **Оформление фотоальбома:** | | | | | |
| 4.1. | «Безопасность детей в наших руках» | Тепляшина Т.П.  Константиненко О.С. | домоуправление | | февраль |  |

**Приложение 3.4.**

**ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППА**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**1-ое заседание сентябрь**

1. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год
2. Обсуждение планов педагогов по самообразованию.
3. Система работы ДОУ в рамках ФГОС

**2-ое заседание декабрь**

1. Семинар «Основные направления работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие»
2. Анализ образовательной работы МДОУ за первое полугодие 2020-2021 уч .года.

**3 - е заседание май**

1. Обобщение полученных результатов за 2020-2021 уч. год
2. Обсуждение плана летнего оздоровительного периода в ДОУ.

**Приложение 3.6.**

**План работы МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка»**

**по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2020–2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |  |
| **1.** | **Организационно – методическая работа:** | | |  |
| 1.1 | **Консультативная:**  Тема: «Составление перспективных планов работы с детьми по ПДД» | август | Ст воспитатель |  |
| 1.2. | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | август | Воспитатели |  |
| 1.3 | **Консультации для педагогов:**   1. "Что должен знать воспитатель о ПДД" 2. «Причины дорожно-транспортных происшествий»   3.«Формы работы с родителями дошкольников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма» | сентябрь  декабрь  март | Ст.воспитатель |  |
| 1.4 | **Оперативный контроль:**  Тема: «Организация работы по ПДД» | ноябрь - апрель | Заведующий |  |
| 1.5 | **Оформление фотоальбома:**  Тема: «Нам на улице не страшно» | Март | Творческая группа  Воспитатели |  |
| 1.6. | Оформление выставок методической литературы в методическом кабинете | В течение года | Ст.воспитатель. |  |
| 1.7. | Пополнение методического кабинета и групп методической, литературой и наглядными пособиями | Воспитатели |  |
| 1.8 | Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на совещании при заведующем. | Декабрь  апрель | Воспитатели  Ст.воспитатель |  |
| 1.9 | Участие в акциях | В течение года | Отряд ЮПИД |  |
| **2.** | **Работа с родителями:** | | |  |
| 2.1 | **Оформление газеты «Жемчужинка»**  Тема: «Пешеходом быть – наука!». | 1 раз в квартал | Воспитатели  Творческая группа  Ст.воспитатель |  |
| 2.2 | **Консультации для родителей:**  Тема: «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения». | В течение года | Воспитатели |  |
| 2.3. | **Общее родительское собрание** "Дорожная азбука" (с приглаше­нием представителя ГИБДД,) | декабрь | Заведующий |  |
| 2.4. | **Работа комиссии** «За безопасность движения» | В течение года | комиссия |  |
| **3.** | **Работа с детьми:** | | |  |
| 3.1 | **Праздник – путешествие** «Учим правила дорожного движения, как таблицу умножения» | Январь  апрель | Муз. рук.  Воспитатели |  |
| 3.2 | **Викторина для старших дошкольников:**  Тема: «Пешеход на улице» | март | Ст.воспитатель  Воспитатели |  |
| 3.3 | **Районный конкурс** юных инспекторов дорожного движения (ЮПИД) среди воспитанников МБДОУ «Лучший отряд ЮПИД» | май | Ст.воспитатель. |  |
| 3.4 | **Выставка детских работ:**  Тема: «Наш вернисаж «Я пешеход!». | 1 раз в квартал | Воспитатели |  |
| 3.5. | **Организация игровой деятельности:**  Сюжетно – ролевые игры на тему «Я водитель – ты пешеход!»  Дидактические игры по ПДД | В течение года | Воспитатели |  |
| 3.6. | Чтение художественной литературы, разучивание стихов. | В течение года | Воспитатели |  |
| 3.7. | **Организация экскурсий, целевых прогулок**  Тема: «Безопасность на дороге». | В течение года | Воспитатели |  |
| 3.8. | **Просмотр обучающих презентаций** по ПДД:  1. «В стране дорожных знаков»  2. «Инструкции для дошкольников по ПДД»  3. «Узнай знак» | В течение года | Ст.воспитатель. |  |
| 3.9. | **Просмотр мультфильмов:** «Уроки безопасности от тетушки Совы» | В течение года | Ст.воспитатель |  |
| 3.10 | **Выступления отряда ЮПИД «Дорожный патруль»** | В течение года | Воспитатель подготовительной группы |  |

**Приложение 3.7.**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Следить за исправной работой телефонной связи и работой сторожей. | завхоз | еженедельно |
| 2 | Организовать проведение противопожарной пропаганды и обучение мерам пожарной безопасности | заведующий | 1 раз в квартал |
| 3 | Во всех производственных, складских помещениях на видных местах оформить таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны | завхоз | до 01.08.2020г. |
| 4 | Для всех производственных и складских помещений определить категорию взрывоопас- ности и пожарной опасности, а также класс зоны по правилам устройств электроустано- вок (ПУЭ), которые обозначить на дверях помещений | завхоз | до 01.08.2020г. |
| 5 | Обеспечить нахождение пожарных кранов ДОУ (7 шт.) в исправном состоянии | завхоз | 2 раза в год |
| 6 | Проверить состояние молниезащитного устройства | завхоз | 2 раза в год |
| 7 | Не допускать разведение костров для сжигания мусора на территории ДОУ | завхоз | постоянно |
| 8 | Около оборудования, имеющего пожарную опасность, вывесить стандартные знаки безопасности | завхоз | до 01.06.2020г. |
| 9 | Оформить уголок по пожарной безопасности для сотрудников ДОУ | заведующий | июль |
| 10 | Проводить противопожарную пропаганду с родителями | заведующий воспитатели | систематически |
| 11 | Обеспечить нахождение пожарного гидранта в исправном состоянии. В зимнее время утеплять и очищать его от снега и льда | завхоз | систематически |
| 12 | Проверка, перезарядка огнетушителей | завхоз | по графику |

**Приложение 3.8.**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСИЛЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **ответственные** | **сроки** |
| 1 | Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ | завхоз | постоянно |
| 2. | Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ | завхоз | постоянно |
| 3. | Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать подвальные помещения | завхоз | до 15.08.20г. |
| 4. | Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории | завхоз | ежедневно |
| 5. | Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации | заведующий | постоянно |
| 6. | Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ | завхоз | постоянно |
| 7. | Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ | завхоз | постоянно |
| 8. | Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении | воспитатели | постоянно |
| 9. | Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок | завхоз | постоянно |
| 10 | Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия | воспитатели | постоянно |
| 11 | Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях | ст. воспитатель | октябрь |

**Приложение 3.9.**

**КРУЖКОВАЯ РАБОТА в МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы  Направление деятельности | Возраст  Количество детей | Ответственные | Время проведения | Программа |
|  | Кружок «Говоруша»  Кружок для совершенствования звукопроизношения у детей | 4-5 лет  10 человек | Москвич С.В.  учитель-логопед | 1 раз в неделю  16.00-16.30  По скользящему графику | Рабочая программа педагога, составленна на основе методических разработак В. А. Кныш, М. Ю. Картушиной, О. И. Крупенчук , Т. А. Ткаченко. |
|  | Кружок «Умники и умницы» познавательное развитие | 10 человек | Лещина Ю.И. | 2 раза в неделю по скользящему графику  16.00-16.30 | Рабочая программа педагога |
|  | Кружок «Крепыши» | 5-6 лет  10 человек | Нестеренко М.И.  Инструктор по физической культуре | 1 раз в неделю  11.00-11.30  По скользящему графику | Рабочая программа педагога |

**Приложение 3.10.**

**План работы по изучению нормативно - правовой документации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия.** | **Сроки.** | **Ответственный.** |
| 1 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 г. N 544н. | Сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 2 | Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений:  -Статья 49. «Закона об образовании в РФ» Аттестация педагогических работников  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». | Октябрь | Заведующий ДОУ:  Старший воспитатель |
| 3 | [Извлечения из "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"  Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/ukaz-prezidenta-rf-ot-1-iyunya-2012-g-n-761-o-natsionalnoj-strategii-dejstvij-v-interesakh-detej-na-2012-2017-gody.html). | Декабрь | Заведующий ДОУ |
| 4 | [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения.](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/prikaz-ministerstva-zdravookhraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossijskoj-federatsii-ot-26-08-2010-761n-ob-utverzhdenii-edinogo-kvalifikatsio.html) | Февраль | Заведующий ДОУ |

**Приложение 3.11**

**Оздоровительные мероприятия на учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответст­венные** |
| **1.** | Утренний прием детей на свежем воздухе, подвижные игры | Ежедн. | Воспит. |
| **2.** | Утренняя гимнастика в облегченной одежде. | Ежедн. | Воспит. |
| **3.** | Рациональный гигиенический режим, четкий распорядок дня. | Ежедн. | Воспит. |
| **4.** | Физминутки во время специального организованного обучения детей (дыхательные упражнения, упражнения пальцев рук). | Ежедн. | Воспит. |
| **5.** | Самостоятельная двигательная активность, под руководством воспитателей в зале и на воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей. | Ежедн. | Воспит. |
| **6.** | Прогулка: одежда по сезону и температуре воздуха. | Ежедн. | Воспит. |
| **7.** | Игры большой подвижности, спортивные игры и упражнения (если нет занятий). | Ежедн. | Воспит. |
| **8.** | Игры с водой, песком, снегом и т.д. | Ежедн. | Воспит. |
| **9.** | Воздушные ванны перед сном. | Ежедн. | Воспит. |
| **10** | Местные водные процедуры | Ежедн. | Воспит. |
| **11** | Полоскание рта после еды водой комнатной температуры | Ежедн. | Воспит. |
| **12** | Рациональное питание | Ежедн. | медсестра |
| **13** | Гимнастика после дневного сна, воздушные ванны. |  | Воспит. |
| **14** | Босохождение по рефлексогенной дорожке. | Ежедн. | Воспит. |
| **15** | Контрастное закаливание. | Ежедн. | Воспит. |
| **16** | Длительные пешеходные прогулки. | Ежедн. | Воспит. |
| **17** | Неделя здоровья (каникулы). | По плану | Воспит. |
| **18** | Физкультурно - оздоровительная работа. | По плану | Воспит. |
| **19** | Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, содействие полноценному  физразвитию, обеспечение каждому ребенку физического и психического комфорта. | Ежедн. | Воспит. Мл. воспит. |
| **20** | Работа с родителями: Консультации по организации оздоровительной работы дома. | По плану | Воспит. |
|  | **Предполагаемые результаты:** | | |
| **Снижение детской заболеваемости** | | |
| **Сформированное**ть **культурно - гигиенических навыков** | | |
| **Сформированость привычки к здоровому образу жизни.** | | |

**Приложение 3.12.**

**План мероприятий по подготовке к летней оздоровительной работе на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | *Нормативно – правовое обеспечение*   * Подготовить «План летней оздоровительной работы» * Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период * Разработка образовательного маршрута развития детей каждой возрастной группы на летний период по итогам оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ | до 23.05. 2021г.  до 23.05. 2021г.  до 23.05. 2021г. | Творческая группа  воспитатели  воспитатели |
| 2 | *Административно – хозяйственные вопросы*   * Ремонт и обновление оборудования на участках МБДОУ * Замена песка в песочницах * Приобретение кухонной и столовой посуды * Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий МБДОУ * Приобретение постельного белья | июль  май  июнь - август  май  апрель | заведующий  завхоз  завхоз  завхоз  завхоз |
| 3 | *Работа с родителями*   * Проведение общего и групповых родительских собраний * Оформление выносного информационного стенда «Лето в детском саду» * Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению ОКИ, отравлений, перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий | до 25.05.2021г.  до 01.06.2021г.  до 01.06.2021г. | заведующий  воспитатели  ст. воспитатель воспитатели  медсестра |
| 4 | *Создание эколого – развивающей среды*   * Оформление цветников * Оформление мини-водоёма * Разбивка огорода * Создание предметно-развивающей среды для организации игровой деятельности детей на участке (подбор игрового оборудования, выносного материала, оформление участка) | апрель - май  апрель - май  апрель - май  апрель - май  до 01.06.2021г. | сотрудники  детского сада  воспитатели |
| 5 | *Противопожарные мероприятия.*   * Оборудование и покраска пожарных щитов; * Проверка и перезарядка огнетушителей; * Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в МБДОУ | июль  июль  июль | завхоз  завхоз  заведующий |
| 6 | *Административная работа с коллективом.*   * Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности. * Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС * Общее собрание трудового коллектива «О проведении летней оздоровительной работы 2020-2021г. в МБДОУ детском саду №7«Жемчужинка» | до 01.06.2021г.  каждый месяц  до 01.06.2021г. | заведующий  завхоз  медсестра заведующий  заведующий |