

**Структура годового плана .**

 1.Годовой план

1.1. Пояснительная записка стр…………………………………………………………………………………………. 4 стр.

1.2. Цели и задачи стр…………………………………………………………………………………………………….5 стр.

1.3.Организационно - педагогическая работа.стр………………………………………………………………………6 стр.

1.4..Контроль и руководство педагогическим процессом.стр…………………………………………………………23 стр.

1.5 План по взаимодействию с семьями воспитанников стр…………………………………………………………27 стр.

1.6 Работа с детьми . стр…………………………………………………………………………………………………48 стр.

 3.Приложения. стр……………………………………………………………………………………………………..53 стр.

 3.1. Административно - хозяйственная работа.

 3.2. План работы родительского комитета.

 3.3. План работы ДОУ с родителями, дети которых не посещают детский сад.

 3.4.План работы творческой группы.

 3.5.План работы с социумом–Детская библиотека,

 3.6.План по ПДД

 3.7. План мероприятий по пожарной безопасности.

 3.8. План по усилению антитеррористической защиты.

 3.9. Кружковая работа.

 3.10. План изучения нормативно – правовой документации.

 3.11 Оздоровительные мероприятия на 2020-2021уч. год

 3.12 План летней – оздоровительной работы

**Пояснительная записка**

 Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада№ 7 «Жемчужинка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 7 «Жемчужинка» являются:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Концепция дошкольного воспитания.
* Устав МБДОУ.
* Образовательная программа МБДОУ на 2019 – 2024год.

 На основе выше изложенных документов разработан годовой план работы на 2020 – 2021 учебный год.

**Цели и Задачи.**

**Цель:** оптимизация образовательного процесса на основе ФГОС дошкольного образования обеспечивающего высокий уровень качества образования в современных условиях.

**Задачи:**

* 1. «Способствовать речевому развитию детей через использование современных образовательных технологий»
	2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

 **Организационно – педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности и формы работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  | **результат** | **отметка о выполнении** |
| Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач. | **Педсовет – круглый стол:****«Задачи образовательной работы и организация деятельности педколлектива в 2020 – 2021 учебном году».** Рассмотрение и рекомендация на утверждение:1. Годового плана и организации работы в 2020 - 2021 учебном году.

2. Приложения к годовому плану работы ДОУ:* Программы реализуемые в ДОУ.
* План изучения нормативно правовой документации.
* План медицинской работы.
* План оздоровительной работы.
* План ОЖЗД.
* План по усилению антитеррористической защиты.
* План работы по предупреждению детского дорожно – транспортного

 травматизма.* Планы работы с социумом.
* План работы по противопожарной безопасности.
* План работы родительского комитета.
* План работы с родителями неорганизованных детей.
* Система достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.
* План работы Творческой группы.
* Форма планирования.
* Рабочие программы педагогов.
* План работы кружков.
* Проект ЛОР на 2021 год.
* Анализ готовности групп к новому учебному году (результаты конкурса).
 | 31.08.2020 | ЗаведующийСт.воспитательПедагоги | Утверждение планов. Определение ответственных за мероприятия. |  |
| Выполнение годовой задачи: определить эффективность внедрения современных форм и методов работы по речевому развитию дошкольников  | **Педагогический совет – деловая игра:** **Тема: «Современные формы и методы работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников»****1.** Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Актуальность темы педсовета.3.Итоги тематического контроля на тему: «Эффективность использования в ДОУ современных форм и методов работы по речевому развитию дошкольников »4. Деловая игра «Что? Где? Когда?»5. Принятие решения педсовета. | 15.12.2020 | ЗаведующийСт.воспитательПедагоги |  |  |
| Проанализировать работу за первое полугодие и наметить перспективу на второе полугодие. | **Педсовет (круглый стол)****Тема: "Итоги работы за первое полугодие 2020– 2021у.г."**1.Выполнение решений предыдущего педсовета.2.Анализ работы педагогического коллектива за 1 полугодие 3.Анализ выполнения методической работы.4.Анализ педагогов по выполнению первой годовой задачи и планов работы по самообразованию.5. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы.6. Рекомендации заведующей по итогам работы ДОУ за первое полугодие.7. Перспективы работы. | 26.01.2021 | Педагоги Ст.воспитательЗаведующий |  |  |
| Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации; выявление и распространение передового педагогического опыта  | **Педсовет (деловая игра)****Тема: « Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста»**1.«Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формирования личности ребёнка».3.Итоги тематического контроля «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»4. Трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины ?»(защита проектов)5. Круглый стол «Вопрос-ответ»  | 13.04.2021 | ЗаведующийЛещина Ю.И.Ст.воспитательПедагоги |  |  |
| Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, определить проблемы и перспективы дальнейшей деятельности. | **Педагогический совет: (круглый стол)****Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2020 - 2021 уч. год».**1. Отчёт о выполнении программных задач.
2. Анализ выполнения годового плана и его приложений.
3. Отчет педагогов имеющих квалификационную категорию о проделанной работе в соответствии с направлением работы.
4. Организация летней оздоровительной работы на 2021 год.
5. Определение годовых задач на 2021 - 2022 уч.г.
6. Рассмотрение и рекомендация на утверждение учебного плана на 2021 – 2022 уч.год.
7. Рекомендации заведующего по итогам работы детского сада за год.
 | 18.05.2021 | ЗаведующийСт.воспитательПедагоги |  |  |
|  | **Педагогический совет:****Тема: «Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ».**1. Итоги летней оздоровительной работы:1.1. Отчёт воспитателей о выполнение плана ЛОР;1.2. Отчёт музыкального руководителя о выполнение плана ЛОР;1.3. Отчёт старшего воспитателя о выполнение методического плана ЛОР; 1.4. Отчёт инструктора по физической культуре о выполнении плана ЛОР;2. Итоги конкурса «Подготовка к новому учебному году»;3**.** Рекомендации заведующей по итогам ЛОР. |  август | Педагоги ЗаведующийСт.воспитатель |  |  |
|  | **Семинары – практикумы** |  |  |  |  |
| Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей. | **Семинар-практикум:** **Тема: «Развитие речи дошкольников с помощью мнемотехники»** Вопросы:1.Актуальность темы. 2.Использование мнемотехники в работе над сказкой.3.Практическая часть: проектирование мнемотаблиц | декабрь | Башмакова Т.И.Дрогачёва Л.В.Ст.воспитательПедагоги | практические рекомендации |  |
| Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов в приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. | **Семинар:****Тема: «Социально-нравственно развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»**1. «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».2."Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ".3.«Духовно - нравственное воспитание дошкольников в традициях культуры».4.Мастер класс: «Казачий край» |  февраль | ПедагогиСт.воспитательМакарова И.В.Павленко Т.М.Лещина Ю.И.Константиненко О.С. | практические рекомендации |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Совещание при заведующей в начале каждого месяца** | в течение года | Заведующий |  |  |
|  | **Педагогические часы** |  |  |  |  |
| Совершенствовать знания и умения педагогов в прове-дении достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразова-тельной программы | **Тема: «Система достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы»*** Система достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.
* Содержание образовательных областей и характеристика деятельности педагога по их реализации в соответствии с ФГОС ДО. (ст.в № 4).
* Самообразование педагогов.
* Адаптация в ДОУ
 |  |  | практические рекомендации |  |
| Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по внедрению новых технологий в образовательный процесс.  | **Тема:** . остав детей - 62 ребенка. . логического мышленияедневной жизни № 4 /06нтеллектуального цикла С.В. № 3 \08 «**Современные образовательные технологии в речевом развитии»****Вопросы.**1.Развитие речи дошкольников в условиях ФГОС.2.Презентация «Инновационные , традиционные и нетрадиционные технологии речевого развития дошкольников » 3.Рекомендации: «Организация речевого уголка в группе» |  октябрь | Ст.воспитательБашмакова Т.ИДрогачева Л.В.Костенко Л.Г.Середа А.А. | практические рекомендации |  |
| Систематизировать знания педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников. | **Тема:** **« Моя малая Родина»»**Вопросы:1.Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края. 2.Воспитание патриотизма средствами русского декоративно – прикладного искусства. 3.Воспитание патриотизма средствами художественной литературы. | ноябрь | Ст.воспитательМакарова И.В.Лещина Ю.И.Тепляшина Т.П.Свирина Н.Ю. | практические рекомендации |  |
| Совершенствовать работу по организации познавательной деятельности в образовательном процессе | **Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях»**1. «Современные технологии речевого развития и обучения детей дошкольного возраста.»
2. «Речевое развитие и освоение краеведческих представлений дошкольниками»
 | декабрь | Ст.воспитательПедагогиПавленко Т.М.Константиненко О.С. | практические рекомендации |  |
| Систематизировать знания педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников | **Педчас:** **Тема: «Воспитание духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования»**1. Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников2. Задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования.3. Роль дошкольного учреждения и семьи в воспитании духовной нравственности дошкольников.4. Развивающая предметно-пространственная среда как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников. | январь | Ст.воспитатель.Дрогачёва Л.В.Тепляшина Т.ПКостенко Л.Г.Рудова Е.Н.Педагоги | практические рекомендации |  |
| Систематизировать знания педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников. | **Тема:** **« Моя малая Родина»»**Вопросы:1.Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края. 2.Воспитание патриотизма средствами русского декоративно – прикладного искусства. 3.Воспитание патриотизма средствами художественной литературы. | февраль | Ст.воспитательКонстантиненко О.С.Павленко Т.М.Башмакова Т.И.Середа А.А.Педагоги | практические рекомендации |  |
| Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию эффективных форм и методов развивающего обучения дошкольников в соответствии с ФГОС.  | **Педчас:** **Тема: «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа»**1.Ознакомления с традициями и обычаями через народные игры.2. Народная игра и ее значение в жизни ребенка.3. Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру.4. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами дидактической игры. | март | Ст.воспитательЛещина Ю.И.Макарова И.В.Костенко Л.Г.Свирина Н.Ю. | практические рекомендации |  |
| Расширять знания педагогов в социально – нравственном развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры. | **Педчас:****Тема: «Социально - нравственное развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры»**1. «Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».

2. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в ДОУ через ознакомление с историей и культурой родного края при взаимодействии с родителями. | апрель | Ст.воспитательПедагогиЛещина Ю.И.Башмакова Т.И. | практические рекомендации |  |
| Систематизировать знания педагогов по организации образовательной деятельности в летний период. | **Тема**: **«Планирования образовательной работы в летний период»**1.Документация воспитателя.2.Планирование работы с детьми.3.Работа с родителями. | май | Ст.воспитательПедагоги | практические рекомендации |  |
|  | **Консультации для воспитателей** |  |  |  |  |
|  Способствовать пополнению знаний педагогов по организации взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании у ребёнканравственных качеств. | * Роль педагога в воспитании нравственно – волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевых играх
* Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств.
 | ноябрь | Ст.воспитатель | Разработка рекомендаций |  |
| Познакомить педагогов с требованиями к построению индивидуальной траектории развития дошкольника в условиях ФГОС | **Тема**: «Построение индивидуальной траектории развития дошкольника в условиях ФГОС» | январь | Ст.воспитатель | Разработка рекомендаций |  |
| Способствовать пополнению знаний педагогов в организации совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов. Содействовать использованию фоновой музыки педагогами в ходе режимных моментов. | * «Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов с учётом принципа интеграции детских видов деятельности».
* «Фоновая музыка в группе».
 | март | Ст.воспитатель | Разработка рекомендаций |  |
| Расширить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы с дошкольниками по музыкальному, речевому развитию детей | * «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах».
* «Обучение детей элементам народного танца» - практическое занятие
 | октябрь | Дейнекина М.Г. | Разработка рекомендаций |  |
|  Показать педагогам нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности и роли музыкальных игр в развитии дош-ов | * Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности дошкольников -мастер класс.
* Игры для самостоятельной деятельности в музыкальном уголке.
 | февраль | Дейнекина М.Г. | Разработка рекомендаций |  |
| Познакомить педагогов с формами организации совместной музыкальной деятельности. | **Тема:**  «Музыка в сказках» | май | Дейнекина М.Г. | Разработка рекомендаций |  |
| Формирование у педагогов знаний и умений | **Тема:**  « Формирование здорового образа жизни в семье» | ноябрь | Нестеренко М.И | Разработка рекомендаций |  |
| Познакомить педагогов с формами организации совместной деятельности | **Тема: «**Подвижные игры в зимний период» | декабрь | Нестеренко М.И. | Разработка рекомендаций |  |
| Формирование у педагогов знаний и умений | **Тема: «**Здоровьесберегающие технологии в ДОУ согласно ФГОС | март | Нестеренко М.И. | Разработка рекомендаций |  |
| Формирование у педагогов знаний и умений | **Тема:** «Логоритмика для дошколят» | октябрь | Москвич С.В. | Разработка рекомендаций |  |
| Формирование у педагогов знаний и умений | **Тема:** «Дыхательная гимнастика в детском саду» | январь | Москвич С.В. | Разработка рекомендаций |  |
| Формирование у педагогов знаний и умений | **Тема:** «Сам себе логопед» | апрель | Москвич С.В. | Разработка рекомендаций |  |
|  | **Открытые просмотры в ДОУ** |  |  |  |  |
| Развивать умения педагогов использо-вать разнообразные методы и приемы в работе с детьми, уме-ние делиться опытом работы в данных направлениях | **Тема:** «Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников» . |  ноябрь | Все педагоги | Конспект открытого занятия |  |
| Развивать умения педагогов использовать разнообразные методы и приемы в работе с детьми, умение делиться опытом работы в данных направлениях | **Тема:** «Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов» | апрель | Все педагоги |  |  |
| **Дни специалиста:** |
| Познакомить педагогов с организацией игр для развития речи дошкольников в совместной деятельности . | Мастер-классТема: «Использование логоритмики на музыкальных занятиях» | Ноябрь | Дейнекина М.Г. | Практические рекомендации. |  |
| Познакомить педагогов с организацией музыкально игр в совместной деятельности с детьми для развития ритмических способностей  | Мастер-классТема: «Развитие ритмических способностей дошкольников в игровой форме» | февраль | Дейнекина М.Г. | Практические рекомендации. |  |
| Познакомить педагогов с использованием здоровьесберегающих технологий в ДОУ | Мастер-классТема: Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ | декабрь | Нестеренко М.И. | Практические рекомендации |  |
| Познакомить педагогов с навыками способствующие укреплению осанки и коррекции стопы | Мастер-классТема:«Укрепление здоровья дошкольника через формирование жизненноважных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению осанки и коррекции стопы» | март | Нестеренко М.И. | Практические рекомендации |  |
| повысить компетентность педагогов по вопросу подготовки детей к обучению грамоте | Мастер-классТема: «Обучение грамоте в ДОУ» | ноябрь | Москвич С.В. | Практические рекомендации |  |
| Предоставление обобщения, систематизации и распространение личного педагогического опыта широкой аудитории педагогов дошкольного образования.  | Мастер-классТема: «Секреты учителя-логопеда, в индивидуальной работе по постановке и автоматизации звуков».» | апрель | Москвич С.В. | Практические рекомендации |  |
| **Конкурсы педагогического мастерства.** |  |
| Выявить уровень готовности групп к новому учебному году | «Оснащение групп и готовность к новому учебному году». | сентябрь |  Педагоги ДОУ, специалисты | Оснащение развивающей среды |  |
| Отметить творческие способности педа-гогов. | «Содержание и оформление уголков нравственно-патриотического воспитания»   | ноябрь | Педагоги ДОУ, специалисты | Оснащение развивающей среды |  |
| Развиватьтворческие способности педагогов. |  «Новый год у ворот…»(оформление группы) | декабрь | Педагоги ДОУ, специалисты | Оснащение развивающей среды |  |
| Отметить творческие способности педа-гогов. | Смотр – конкурс профессионального мастерства воспитателей по созданию «Огород на окне » | февраль | Педагоги ДОУ, специалисты | Оснащение развивающей среды |  |
| «Лучший экологический уголок среди групп ДОУ» смотр-конкурс в рамках тематического контроля | март |
|  «Лучшая страничка педагога на сайте ДОУ»  | апрель |
| Выявить уровень готовности групп к летнему оздоровительному периоду | «На лучший игровой участок» | июнь | Педагоги ДОУ, специалисты | Оснащение развивающей среды |  |

 **Контроль и руководство педагогическим процессом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Месяц**  | **Оперативный** | **Тематический** | **Педагогическая диагностика, смотры** | **Творческие отчёты** |
| **Сентябрь** | 1.Состояние документации педагогов и наличие системы планирования.2.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей3. Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона.4.Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах |  | 1. **Смотр-конкурс** «Оснащение групп и готовность к новому учебному году» (учебные зоны, игровая развивающая среда, наглядная агитация для родителей, документация педагогов)2**.** Оценка индивидуального развития детей.  |  |
| **Октябрь** | 1. Сформированность у детей навыков самообслуживания 2.Подготовка к НОД3. Организация разнообразной деятельности на прогулке. |  |  |  |
| **Ноябрь** | 1.Ведение работ по профилактике и снижению заболеваемости у детей.2. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения3.Организация питания | **Тема: «**Речевое развитие дошкольников посредством инновационных технологий»**Цель:** выполнение годовой задачи: эффективность работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников посредством инновационных технологий» | 1**. Смотр-конкурс** профессионального мастерства воспитателей по созданию «Речевого уголка» в группах. |  |
| **Декабрь** | 1.Эффективность кружковой работы2. Система работы в преддверии праздника. 3. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по конструктивной деятельности во всех возрастных группах |  |  |  |
| **Январь** | 1. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП во всех возрастных группах. 2.Подготовка проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. |  |  | Отчёты педагогов о работе за первое полугодие. |
| **Февраль** | 1.Организация разнообразной деятельности на прогулке2.Ведение документации по группам.3. Анализ проведения непосредственно образовательной деятельности по лепке во всех возрастных группах |  |  |  |
| **Март** | 1.Система работы в преддверии праздника2.Сформированность у детей навыков самообслуживания  | Тема:«Организация образовательной работы поФормирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»Цель: выполнение годовой задачи: определить эффективность использования в ДОУ различных форм, средств и методов для формирования патриотических чувств у детей. | 1**. Смотр-конкурс** профессионального мастерства воспитателей по созданию «Патриотический уголок» в группах. |  |
| **Апрель** | 1.Организация работы по преемственности.2.Организация питания.3. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения. |  |  |  |
| **Май** | 1.Организация разнообразной деятельности на прогулке2.Анализ проведения мониторинга во всех возрастных группах3.Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учётом сезона. |  | 1**.** Оценка индивидуального развития детей. 2.**Смотр** на лучший игровой участок. | Отчёты педагогов о работе за год  |

**2.5 Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Родительские собрания:****Общие родительские собрания:****1.Тема**: « Основные направления образовательной деятельности и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год». **2.Тема**: «Безопасность детей в наших руках »**3.Тема**: «Организация летней оздоровительной работы »  | сентябрьдекабрьмай | ЗаведующийСт.воспитатель |  |
| **Родительские собрания в возрастных группах:** |  |  |  |
| **Группа раннего возраста:** |  |  |  |
| Тема: «Первый раз в детский сад. Психологические и физиологические особенности 2-3-х летних детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | сентябрь | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Развитие речи младшего дошкольника»  | декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Использование детского фольклора в развитии речи детей раннего дошкольного возраста | Февраль  | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали» | Май  | Воспитатели группы |  |
| **Группа раннего возрастаОСП** |  |  |  |
| Тема: «Первый раз в детский сад. Психологические и физиологические особенности 2-3-х летних детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | сентябрь | Свирина Н.Ю. |  |
| Тема: «Развитие речи младшего дошкольника»  | декабрь | Коломыцева И.В. |  |
| Тема: «Использование детского фольклора в развитии речи детей раннего дошкольного возраста | Февраль  | Свирина Н.Ю. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали» | Май  | Воспитатели группы |  |
| **Младшая группа:** |  |  |  |
| Тема: «Психологические и физиологические особенности детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | Сентябрь | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «Развитие речи детей 3-4 лет» | Декабрь  | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Развитие музыкальных способностей детей 3-4 лет » | Февраль | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали»  | Май  | Воспитатели групп |  |
| **Младшая разновозрастная группа ОСП:** |  |  |  |
| Тема: «Психологические и физиологические особенности детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | Сентябрь | Рудова Е.Н. |  |
| Тема: «Развитие речи детей 3-5 лет» | Декабрь  | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Развитие музыкальных способностей детей 3-5 лет » | Февраль | Рудова Е.Н. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали»  | Май  | Воспитатели групп |  |
| **Средняя группа:** |  |  |  |
| Тема: «Возрастные особенности детей 5-го года жизни и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»» | Сентябрь  | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «Развитие речи детей 5-го года жизни. | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Значение художественной литературы для развития речи ребенка» | Февраль  | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «Развитие музыкальных способностей детей 4 -5 лет » | Май  | Воспитатели группы. |  |
| **Старшая группа:** |  |  |  |
| Тема: «Возрастные особенности детей 5-6 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | Сентябрь  | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «Нетрадиционные формы речевого развития детей 6-ти лет» | Декабрь  | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Роль музыки в воспитании ребенка» | Февраль  | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали» | Май  | Воспитатели группы |  |
| **Подготовительная группа:** |  |  |  |
| Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 6-7 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | Сентябрь  | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Речевое развитие старших дошкольников» | Декабрь  | Воспитатель гр. |  |
| Тема: На пути к школе»  | Февраль  | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали» | Май  | Воспитатели группы |  |
| **Старшая разновозрастная группа ОСП:** |  |  |  |
| Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 5-7 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год» | Сентябрь  | Середа А.А. |  |
| Тема: «Речевое развитие старших дошкольников» | Декабрь  | Воспитатель гр. |  |
| Тема: На пути к школе»  | Февраль  | Середа А.А. |  |
| Тема: «Мы на год взрослее стали» | Май  | Воспитатели группы |  |
|  **Смотры – конкурсы** |  |  |  |
| **Смотр – конкурс:** «Лучшая поделка с мамой и папой»**Смотр газет**: «Моя дружная спортивная семья» | Февраль,март октябрь | Воспитатели группВоспитатели групп |  |
| **Газета «Жемчужинка» Газета «Росинка»** |  |  |  |
| * Тема: «Духовно - нравственное воспитание дошкольников в традициях культуры»
 | декабрь | Творческая группа |  |
| * Тема: «Экологическая газета: «Наш зелёный друг!»
 | март | Творческая группа |  |
| **Папки-передвижки:** |  |  |  |
| Тема: «Как развивать речь детей 4-5 лет дома» | Ноябрь  | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «Домашняя игротека для развития речи» |  | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Развиваем речь через игру» |  | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «Речевые игры и упражнения для старших дошкольников» |  | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «В игры играем –речь развиваем» |  | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Особенности речевого развития ребёнка раннего возраста» |  | Дрогачёва Л.В. |  |
| Тема: «Книги детям читаем-речь развиваем» | Макарова И.В. |  |
| Тема: «Музыкальные логоритмические игры для дошкольников» | Дейнекина М.Г. |  |
| Тема: «Как привить любовь к книгам» | Павленко Т.М. |
| Тема: «Как развивать речь у малышей» | Свирина Н.Ю. |
| Тема: «Домашняя игротека» | Рудова Е.Н. |
| Середа А.А. |
| Тема: «Речевые игры для старших дошкольников» |
| Тема: « Развиваем двигательную активность детей» | Нестеренко М.И. |  |
| Тема: «Люблю берёзку русскую» | Январь  | Дрогачёва Л.В. |  |
| Тема: «История моей станицы Егорлыкской»  | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Народные традиции в воспитании детей» | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «Приобщение детей к истокам казачьей культуры» | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «День матери казачки» | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «Как воспитать маленького патриота» | Февраль | Макарова И.В. |  |
| Тема: «Знакомство с тадициями Донского края» | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Мой край родной» | Свирина Н.Ю. |
| Тема: «История хутора Объединенный» | Середа А.А. |
| Тема «Казачьи традиции» | Коломыцева И.В. |
| Рудова Е.Н. |
| Тема : «Как привить у дошколят любовь к родному краю?» |
| Тема: «Как у нас на Дону» | Дейнекина М.Г. |  |
| Тема: «Наш край Донской» |
| Павленко Т.М. |
| Тема: «Музыкальные зарядки в чём плюс?» | Нестеренко М.И. |  |
| **Анкетирование:** |  |  |  |
| Тема: «Изучение потребностей родителей» | Сентябрь | Воспитатели групп |  |
| Тема: «Оценка качества работы ДОУ» | Апрель | Воспитатели групп |  |
| **Консультации педагогов для родителей :** |  |  |  |
| **Группа раннего возраста:** |  |  |  |
| Тема: «Адаптационный период»  | Сентябрь | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Сказка и мама-терапия»  | Октябрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Как помочь ребенку заговорить»  | Ноябрь | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи» | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье» | Январь | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Речевые игры с малышами» | Февраль | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Как помочь ребёнку заговорить» | Март  | Константиненко О.С. |  |
| Тема: «Экологическое воспитание детей в семье» | Апрель | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Маленький патриот большой страны» | Май | Константиненко О.С. |  |
| **Группа раннего возраста ОСП:** |  |  |  |
| Тема: «Адаптационный период»  | Сентябрь | Свирина Н.Ю. |  |
| Тема: «Сказка и мама-терапия»  | Октябрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Как помочь ребенку заговорить»  | Ноябрь | Свирина Н.Ю. |  |
| Тема: «Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи» | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье» | Январь | Свирина Н.Ю. |  |
| Тема: «Речевые игры с малышами» | Февраль | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Как помочь ребёнку заговорить» | Март  | Свирина Н.Ю. |  |
| Тема: «Экологическое воспитание детей в семье» | Апрель | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Маленький патриот большой страны» | Май | Свирина Н.Ю. |  |
| **Младшая группа:** |  |  |  |
| Тема: «Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающим миром через игровую деятельность» | Сентябрь | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «С пальчиками играем — речь развиваем» | Октябрь | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Игротека в кругу семьи» | Ноябрь | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «Использование инновационных технологий в развитие речи младших дошкольников» | Декабрь | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю» | Январь | Костенко Л.Г. |  |
| Тема: «Какой труд доступен детям» | Февраль | Воспитатель группы |  |
|  Тема: «Будь здоров, малыш!»  | Март | Костенко Л.Г. |  |
|  Тема: «Отношения в современной семье»  | Апрель | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Как научить ребенка любить живое» : «Семья и семейные ценности» | Май | Костенко Л.Г. |  |
| **Младшая разновозрастная группа ОСП:** |  |  |  |
| Тема: «Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающим миром через игровую деятельность» | Сентябрь | Рудова Е.Н. |  |
| Тема: «С пальчиками играем — речь развиваем» | Октябрь | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Игротека в кругу семьи» | Ноябрь | Рудова Е.Н. |  |
| Тема: «Использование инновационных технологий в развитие речи младших дошкольников» | Декабрь | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Воспитываем любовь к природе, к своему родному краю» | Январь | Рудова Е.Н. |  |
| Тема: «Какой труд доступен детям» | Февраль | Воспитатель группы |  |
|  Тема: «Будь здоров, малыш!»  | Март | Рудова Е.Н. |  |
|  Тема: «Отношения в современной семье»  | Апрель | Воспитатель группы |  |
| Тема: «Как научить ребенка любить живое» : «Семья и семейные ценности» | Май | Рудова Е.Н. |  |
| **Средняя группа**  |  |  |  |
| Тема: «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет» | Сентябрь | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «Как научить ребенка любить литературу» | Октябрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Роль сказок в развитии речи детей» | Ноябрь | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «Театрализованные игры, как средство развития речи» | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к культуре казачества» | Январь | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: «Экологическое воспитание дошкольников» | Февраль | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ» | Март | Башмакова Т.И. |  |
| Тема: « Маленькие патриоты большой страны» | Апрель | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Этот загодачный мир» | Май | Башмакова Т.И. |  |
| **Старшая группа** |  |  |  |
| Тема: «Игротека в кругу семьи» | Сентябрь | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «Роль совместного отдыха детей и родителей» | Октябрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Песочная терапия для развития печи детей»  | Ноябрь | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «Во что играть с детьми дома?»  | Декабрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: « Игры и упражнения для развития речи» | Январь | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «История Донского казачества-наша гордость» | Февраль | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Быт и устой казачей семьи» | Март | Тепляшина Т.П. |  |
| Тема: «Роль семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста» | Апрель | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Воспитание у дошкольников здорового образа жизни» | Май | Тепляшина Т.П. |  |
| **Подготовительная группа** |  |  |  |
| Тема: «Развитие детей в театрализованной деятельности» | Сентябрь | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Роль взрослых в развитии речи детей» | Октябрь | Макарова И.В. |  |
| Тема: «Сказкотерапия , как метод коррекции тревожности у старших дошкольников» | Ноябрь | Лещина Ю.И. |  |
| Тема : «Семья на пороге школьной жизни» | Декабрь  | Макарова И.В. |  |
| Тема: «Как мы формируем патриотические чувства» | Январь | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине» | Февраль | Макарова И.В. |  |
| Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье» | Март | Лещина Ю.И. |  |
| Тема: «Казачьи игры с детьми» | Апрель | Макарова И.В. |  |
| Тема: «Психологическая готовность старших дошкольников к школе» | Май | Лещина Ю.И. |  |
| **Старшая разновозрастная группа ОСП:** |  |  |  |
| Тема: «Развитие детей в театрализованной деятельности» | Сентябрь | Середа А.А. |  |
| Тема: «Роль взрослых в развитии речи детей» | Октябрь | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Сказкотерапия , как метод коррекции тревожности у старших дошкольников» | Ноябрь | Середа А.А. |  |
| Тема : «Семья на пороге школьной жизни» | Декабрь  | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Как мы формируем патриотические чувства» | Январь | Середа А.А. |  |
| Тема: «Воспитание любви у дошкольников к малой Родине» | Февраль | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Патриотическое воспитание детей в семье» | Март | Середа А.А. |  |
| Тема: «Казачьи игры с детьми» | Апрель | Воспитатель гр. |  |
| Тема: «Психологическая готовность старших дошкольников к школе» | Май | Середа А.А. |  |
| **Консультации специалистов:** |  |  |  |
| Тема: «Роль семьи в развитии патриотических чувств у ребёнка» | Сентябрь | Ст.воспитатель |  |
| Тема: «Семейные традиции - это важно» | Октябрь  | Ст.воспитатель |  |
| Тема: «Безопасность малышей в наших руках!»  | март | Ст.воспитатель |  |
| Тема: «Роль пения в развитии ребенка» | май | Дейнекина М.Г. |  |
| Тема: «Какую музыку слушать дома?» | январь | Дейнекина М.Г. |  |
| Тема: «Музыкально-игровая деятельность в семье» | апрель | Дейнекина М.Г. |  |
| Тема: « Чем заняться с ребёнком в выходные дни?» | ноябрь | Нестеренко М.И. |  |
| Тема : Семейный отдых в зимний период» | декабрь | Нестеренко М.И. |  |
| Тема: ««Укрепление и сохранение здоровья детей» | апрель | Нестеренко М.И. |  |
|  **Памятки, листовки, буклеты, папки – раскладушки:** |
|  **Группа раннего возраста:****Папки – раскладушки:*** «Режим дня. Это важно или нет?»
* «Вежливые слова и поступки»
* «Как преодолеть капризы»
* «Что такое хорошо»
* «Как организовать Новогодний праздник дома»
* «Закаливание в семье»
* «Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей раннего возраста».
* «Ребёнок и экология»

**Памятки:** * «Семейные традиции»
* «Воспитание сказкой»
* «Профилактика детского травматизма в зимний период»

**Листовки:*** «Одеваем правильно малыша»
* «Опасные предметы»
* «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»
* «Ребёнок и домашние животные»

**Буклеты:** * «СемьЯ»
* «Полезные советы»
* «Правила поведения»
* «Игра как средство воспитания»

«Всем на свете нужен дом» | Сентябрь-май | Константиненко О.С.Воспитатель гр.Свирина Н.Ю.Воспитатель гр. |  |
|  **Группа раннего возраста ОСП:****Папки – раскладушки:*** «Режим дня. Это важно или нет?»
* «Вежливые слова и поступки»
* «Как преодолеть капризы»
* «Что такое хорошо»
* «Как организовать Новогодний праздник дома»
* «Закаливание в семье»
* «Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей раннего возраста».
* «Ребёнок и экология»

**Памятки:** * «Семейные традиции»
* «Воспитание сказкой»
* «Профилактика детского травматизма в зимний период»

**Листовки:*** «Одеваем правильно малыша»
* «Опасные предметы»
* «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»
* «Ребёнок и домашние животные»

**Буклеты:** * «СемьЯ»
* «Полезные советы»
* «Правила поведения»
* «Игра как средство воспитания»
 |
| **Младшая группа:****Папки – раскладушки:*** «Что такое семья?»
* «Маме и папе»
* «Новый год к нам идёт!»
* «Маленькие помощники»
* «Играя, запоминаю»
* «Безопасность ребёнка на природе"

**Памятки:** * «Создание благоприятной семейной атмосферы»
* «Правила общения в семье»
* «Если у ребенка нет друзей»
* «Что могу сделать я» (о ПДД)

**Листовки:*** «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников»
* «Осторожно, может быть опасно!»
* «Покормите птиц зимой»
* «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»

**Буклеты:** * «Секреты общения с ребенком»
* «Кнутом или пряником»
* «Развитие любознательности у детей 3-4 лет»
* «Сбережем нашу планету»
* «Малыш и математика».
* «Безопасность на дороге»
 | Сентябоь-май | Костенко Л.Г.Воспитатель гр.Рудова Е.Н.Воспитатель гр. |  |
| **Младшая разновозрастная группа ОСП:****Папки – раскладушки:*** «Что такое семья?»
* «Маме и папе»
* «Новый год к нам идёт!»
* «Маленькие помощники»
* «Играя, запоминаю»
* «Безопасность ребёнка на природе"

**Памятки:** * «Создание благоприятной семейной атмосферы»
* «Правила общения в семье»
* «Если у ребенка нет друзей»
* «Что могу сделать я» (о ПДД)

**Листовки:*** «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников»
* «Осторожно, может быть опасно!»
* «Покормите птиц зимой»
* «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»

**Буклеты:** * «Секреты общения с ребенком»
* «Кнутом или пряником»
* «Развитие любознательности у детей 3-5 лет»
* «Сбережем нашу планету»
* «Малыш и математика».

«Безопасность на дороге» |
| **Средняя группа:****Папки – раскладушки:*** «Что такое семья?»
* «Маме и папе»
* «Новый год к нам идёт!»
* «Маленькие помощники»
* «Играя, запоминаю»
* «Безопасность ребёнка на природе"

**Памятки:** * «Создание благоприятной семейной атмосферы»
* «Правила общения в семье»
* «Если у ребенка нет друзей»
* «Что могу сделать я» (о ПДД)

**Листовки:*** «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников»
* «Осторожно, может быть опасно!»
* «Покормите птиц зимой»
* «Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»

**Буклеты:** * «Секреты общения с ребенком»
* «Кнутом или пряником»
* «Развитие любознательности у детей 4-5лет»
* «Сбережем нашу планету»

 «Безопасность на дороге» | Сентябрь-май | Башмакова Т.И.Воспитатель гр. |  |
| **Старшая группа****Папки – раскладушки:** * «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности»
* «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
* «Математика для дошкольников»
* «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС».
* Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе»
* «Семья в преддверии школьной жизни»

**Памятки:** * «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка»
* «Новый год к нам идёт!»
* **«**Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»
* «Прогулки в природу»
* «Памятка для грамотного пешехода»

**Листовки:*** «Воспитание духовно - нравственных качеств»
* «Любовь к малой Родине»
* «Профилактика детского травматизма в зимний период»
* «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника»
* «Прикоснись к природе сердцем»

**Буклеты:*** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»
* «Моя малая Родина»
* «Сохраним природу»
* «Математика для дошкольников»
* «Развитие любознательности у детей 5-6 лет»
 | Сентябрь-май | Тепляшина Т.П.Воспитатель гр. |  |
| **Подготовительная группа****Папки – раскладушки:** * «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности»
* «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
* «Математика для дошкольников»
* «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС».
* Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе»
* «Семья в преддверии школьной жизни»

**Памятки:** * «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка»
* «Новый год к нам идёт!»
* **«**Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»
* «Прогулки в природу»
* «Памятка для грамотного пешехода»

**Листовки:*** «Воспитание духовно - нравственных качеств»
* «Любовь к малой Родине»
* «Профилактика детского травматизма в зимний период»
* «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника»
* «Прикоснись к природе сердцем»

**Буклеты:*** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»
* «Моя малая Родина»
* «Сохраним природу»
* «Математика для дошкольников»
* «Развитие любознательности у детей 6-7 лет»

**Старшая разновозрастная группа ОСП:****Папки – раскладушки:** * «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности»
* «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
* «Математика для дошкольников»
* «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС».
* Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе»
* «Семья в преддверии школьной жизни»

**Памятки:** * «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка»
* «Новый год к нам идёт!»
* **«**Туберкулёз у детей. Профилактика, лечение» ко дню борьбы с туберкулёзом»
* «Прогулки в природу»
* «Памятка для грамотного пешехода»

**Листовки:*** «Воспитание духовно - нравственных качеств»
* «Любовь к малой Родине»
* «Профилактика детского травматизма в зимний период»
* «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника»
* «Прикоснись к природе сердцем»

**Буклеты:*** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»
* «Моя малая Родина»
* «Сохраним природу»
* «Математика для дошкольников»
* «Развитие любознательности у детей 6-7 лет»
 | Сентябрь-май | Лещина Ю.И.Макарова И.В.Середа А.А.Воспитатель гр. |  |
| **Проектная деятельность:** |  |  |  |
| **Группа раннего возраста:** 1.Краткосрочный проект «В гостях у сказки»2. Краткосрочный проект «Моя станица» | Октябрь-декабрь | Константиненко Воспитатель гр. |  |
| Февраль-апрель |
| **Группа раннего возраста ОСП:** 1.Краткосрочный проект «В гостях у сказки»2. Краткосрочный проект «Мой хутор» | Октябрь-декабрь | Свирина Н.Ю.Воспитатель гр. |
| Февраль-апрель |
| **Младшая группа:**1.Краткосрочный проект «Волшебный мир театра»2. Краткосрочный проект «Моя малая Родина » | Октябрь-декабрь | Костенко Л.Г.Воспитатель гр. |  |
| Февраль-апрель |
| **Младшая разновозрастная группа ОСП:**1.Краткосрочный проект «Волшебный мир театра»2. Краткосрочный проект «Моя малая Родина » | Октябрь-декабрь | Рудова Е.Н.Воспитатель гр. |
| Февраль-апрель |
| **Средняя группа:****1.** Краткосрочный проект «Развитие речи у детей средней группы посредством игры»»2. Краткосрочный проект «Моя родная станица» | Октябрь-декабрь | Башмакова Т.И.Воспитатель гр. |  |
| Февраль-апрель |
| **Старшая группа:****1.** Краткосрочный проект «Развитие речи старших дошкольников, через использование дидактических игр»2. Краткосрочный проект «Станица-малая родина моя» | Октябрь-декабрь | Тепляшина Т.П.Воспитатель гр. |  |
| Февраль-апрель |
| **Подготовительная группа:****1.** Краткосрочный проект «Развитие речи у дошкольников, как подготовиться к школе»2. Краткосрочный проект «Родной свой край люби и знай» | Октябрь-декабрь | Лещина Ю.И.Макарова И.В. |  |
| Февраль-апрель |
| **Старшая разновозрастная группа ОСП:****1.** Краткосрочный проект «Развитие речи у дошкольников, как подготовиться к школе»2. Краткосрочный проект «Родной свой край люби и знай» | Октябрь-декабрь | Середа А.А.Воспитатель гр. |
| Февраль-апрель |
| 1. Краткосрочный проект по музыкальной деятельности «Казачьи традиции» | Октябрь-декабрь | Дейнекина М.Г. |  |
| 1. Краткосрочный проект по физическому развитию «Если хочешь быть здоров» | Нестеренко М.И. |  |
| 2. Краткосрочный проект по музыкальной деятельности «Любовь к природе в музыке» | Февраль-апрель | Дейнекина М.Г. |  |
| 2. Краткосрочный проект по физическому развитию «Сотруднечество с семьёй» |  | Нестеренко М.И. |  |

**2.6 Работа с детьми**

**Цель:** создание положительного эмоционального настроя, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДОУ.

|  |
| --- |
| **Общие праздники :** |
| Сентябрь  | «День знаний 1 сентября» | Музруководитель.Воспитатели гр. |  |
| «Осень в гости просим» |
| «День дошкольного работника» |
| «Праздник для наших бабушек и дедушек» («День пожилых людей») |
| Октябрь | «Праздник Урожая» | Музруководитель.Воспитатели групп |  |
| «Фольклорный праздник» (праздник платков) |
| Ноябрь | «День народного единства» |
| «Осенний бал» |
| «День Матери» |  |  |
| Декабрь | «Здравствуй, Зимушка – зима!» | Музруководитель.Воспитатели гр. |  |
|  Новогодние утренники |
| Январь |  Рождественские каникулы | Музруководитель.Воспитатели гр. |  |
| «Зимние встречи» |
| Февраль | «День святого Валентина» | Музруководитель Воспитатели групп |  |
| «А ну-ка мальчики» (будущие защитники Отечества) (старшая гр. праздник, младшая тематическое НОД) |
|  Масленица. Проводы зимы. |
| Март | Утренники | Музруководитель.Воспитатели групп |  |
| «Весна шагает по планете». |
| «Сороки» |
| «День театра» (своё по группам )  |
| Апрель | «День здоровья» | Музруководитель.Воспитатели групп |  |
| «Космическое путешествие» (тематическая НОД) |
| «Пасхальный звон» |
| «День Земли» |
| «Праздник Мира» |
| Май  | «Праздник Победы» | Музруководитель, воспитатели Подготовительная группа |  |
| «Выпускной бал» |
| **Развлечения по группам:****Группа раннего возраста:** |  |  |  |
| «Путешествие в разноцветную страну» | Октябрь | Константиненко О.С. |  |
| «Улыбнись солнышку» | Ноябрь  | Воспитатель гр. |  |
| «Весёлое путешествие» (ПДД) | Декабрь | Константиненко О.С. |  |
| «Зайкины именнины» | Январь | Воспитатель гр. |  |
| «Помоги зайчику» | Май | Константиненко О.С. |  |
| **Группа раннего возрастаОСП:** |  |  |  |
| «Путешествие в разноцветную страну» | Октябрь | Свирина Н.Ю. |  |
| «Улыбнись солнышку» | Ноябрь  | Воспитатель гр. |  |
| «Весёлое путешествие» (ПДД) | Декабрь | Свирина Н.Ю. |  |
| «Зайкины именнины» | Январь | Воспитатель гр. |  |
| «Помоги зайчику» | Май | Свирина Н.Ю. |  |
| **Младшая группа:** |  |  |  |
| «В гостях у тётушки Совы»  | Октябрь | Костенко Л.Г. |  |
| «Колобок» | Февраль  | Воспитатель гр. |  |
|  «Путешествие по Егорлыкской» | Март  | Костенко Л.Г. |  |
| «В гостях у Атамана» | Апрель  | Воспитатель гр. |  |
| «Мы растём здоровыми» | Май  | Костенко Л.Г. |  |
| **Младшая разновозрастная группа ОСП:** |  |  |  |
| « Дружные ребята» | Октябрь  | Рудова Е.Н. |  |
| «Посиделки» | Ноябрь | Воспитатель гр. |  |
| «Казачьи забавы» | Январь | Рудова Е.Н. |  |
| «Друзья природы» | Март  | Воспитатель гр. |  |
| Спортивное развлечение «Пожарная дружина» | Апрель | Рудова Е.Н. |  |
| **Средняя группа** |  |  |  |
| « Дружные ребята» | Октябрь  | Башмакова Т.И. |  |
| «Посиделки» | Ноябрь | Воспитатель гр. |  |
| «Казачьи забавы» | Январь | Башмакова Т.И. |  |
| «Друзья природы» | Март  | Воспитатель гр. |  |
| Спортивное развлечение «Пожарная дружина» | Апрель | Башмакова Т.И. |  |
| **Старшая группа:** |  |  |  |
| «Путешествие в сказку» | октябрь  | Тепляшина Т.П. |  |
| «Освободите принцессу» | декабрь | Воспитатель гр. |  |
| «Логические игры» | ноябрь  | Тепляшина Т.П. |  |
|  «Как у нас на Дону» | март | Воспитатель гр. |  |
|  «Казачьи игры» | апрель | Тепляшина Т.П. |  |
| **Старшая разновозрастная группаОСП:** |  |  |  |
| «Забавная логика» | Октябрь  | Середа А.А. |  |
| «Умники и умницы» | Ноябрь  | Воспитатель гр. |  |
|  «Казачьи посиделки | Январь | Середа А.А. |  |
| «Моя любимая песня Дона» | Февраль  | Воспитатель гр. |  |
| «Играй и пой казачий Дон» | Март  | Середа А.А. |  |
|  «Игры казачат» | Апрель | Воспитатель гр. |  |
| **Подготовительная группа:** |  |  |  |
| «Забавная логика» | Октябрь  | Лещина Ю.И. |  |
| «Умники и умницы» | Ноябрь  | Макарова И.В. |  |
|  «Казачьи посиделки | Январь | Лещина Ю.И. |  |
| «Моя любимая песня Дона» | Февраль  | Макарова И.В. |  |
| «Играй и пой казачий Дон» | Март  | Лещина Ю.И. |  |
|  «Игры казачат» | Апрель | Макарова И.В. |  |
| Выставка «Осенние чудеса» поделки из природного материала(дети совместно с родителями)  | Октябрь  | Воспитатели групп |  |
| Выставка «Для любимой мамочки» | ноябрь | Воспитатели групп |  |
|  Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики  | До 12 апреля | Воспитатели групп |  |
| Выставка рисунков «Красота родного края»  | Март-апрель | Воспитатели групп |  |
| Выставка « Новогодние украшения» (дети совместно с родителями)  | Декабрь | Воспитатели групп |  |

 **Приложение 3.1.**

 **Административно-хозяйственная работа.**

 **Задача:** создать благоприятные условия для административно – хозяйственной деятельности учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Кол-во шт.** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **1.Развитие и укрепление материальной базы:** |
| 1. | *Косметический ремонт помещений ДОУ:*-прачечной, - электрощитовых. |  | Июнь | Завхоз  |  |
|  2. | *Текущий ремонт оборудования участка.**Работа по благоустройству территории:* покраска оборудования, ремонт, оборудование участка сказочными элементами. |  | Июнь-июль | Старший воспитатель  |  |
| 3 | *Приобретение:*- мягкий инвентарь- столы 0,1 ростовых размеров- детские музыкальные инструменты- костюмы детские |   8 шт. 16 шт. 5 наборов | В течение года. | Заведующий  |  |
| 7. | *Оснащение педагогического процесса:*Методическое обеспечение по программе «От рождения до школы»Развивающие игры и задания для детей |  | В течение года. | Старший воспитатель |  |
| **2.Формирование контингента детей:** |
| 1. | Комплектование групп, |  | май | Заведующий  |  |
| 2. | Ведение учета документации по посещаемости детей; |  | Систематически | Заведующий  |  |
| 3.  | Контроль за родительской платой; |  | Систематически | Воспитатели |  |
|  **3.Административная работа с кадрами** |  |
| 1. | Общее собрание трудового коллектива |  | 1 раз в квартал | Заведующий  |  |
| 2. | Рабочие совещания с обслуживающим персоналом |  | еженедельно | Заведующий  |  |
| 3. | Инструктажи. |  | По необходимости | Завхоз, старший воспитатель |  |
|  **4.Административный контроль.** |  |
| 1. | Организация питания |  | Ежемесячно  | Бракеражная комиссия,Воспитатели,сотрудники |  |
| 2.  | Ведение делопроизводства материально – ответственными лицами |  |
| 3.  | Соблюдение пожарной безопасности. |  |
| 4.  | Соблюдение санэпидрежима. |  |
| 5. | Соблюдение техники безопасности (охрана труда) |  |
| 6. | Соблюдение инструкций по ОБЖ |  |
| 7.  | Выполнение графиков работы. |  | Выборочно  |

 **Приложение 3.2.**

 **План работы родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №, месяц заседания | Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета | Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании | Ответственные  |
| № 1октябрь | Исполнение нормативно – правовых доку- ментов, как одно из условий организации сотрудничества МДОУ с семьей.Организация питания.Организация физкультурно – оздоровитель- ной работы в МДОУ. | Обсуждение и принятие локальных актов на общем родительском собрании:- Положение о родительском собрании;- Положение о родительском комитете;- договор МДОУ с родителями;- Устав МДОУ;- компенсация части родительской платы.Изучение информации об организации питания в МДОУ.Отчет работы бракеражной комиссии.Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2018 – 2019 учебный год. | Заведующий,Председатель родительского комитетаМедсестра, Член бракераж- ной комиссииЧлены родительского комитета,воспитатели |
| № 2декабрь | Организация работы по речевому развитию воспитанников ДОУ | Работа с родительскими комитетами возрастных групп по определению значимости речевого развития у детей. | Ст. воспитательЧлены родительского комитетаВоспитатели Музыкальный руководитель |
| № 3февраль | Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. | Изучение отношения семьи и уровня ответственности за созда­ние условий по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укре­плению здоровья детей. | Ст. воспитательЧлены родите- льского комитетаВоспитатели Музыкальный руководитель |
| № 4апрель | Организация летнего отдыха детей. | Разработка совместного плана МДОУ и семьи по организации летней оздорови- тельной компании. | Воспитатель Музыкальный руководительПредседатель ро- дительского ко- митетаСт. воспитатель |

 **Приложение 3.3.**

**План работы МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»**

 **по работе с родителями детей, не посещающих детский сад**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель:** оказание помощи родителям, дети которых не посещают ДОУ, в развитии дошколят.

 **Задачи:** 1. Показать родителям необходимость развития детей.

 2. Способствовать развитию дошкольников для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка .

 3. Знакомить родителей с вопросами воспитания ребенка через информационный материал.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятия  | Ответственные  | Местопроведения | Дата  |  |
| 1 |  **Оформление газеты:** |
| 1.1.  | «Развитиелогического мышления у дошкольников» | Творческая группа | домоуправление | октябрь  |  |
| 1.2. | «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» | Творческая группа | детская библиотека | апрель |  |
| 2.  | **Статья в периодическую печать** |
| 2.1. | «Загадочная детская страна – Жемчужинка» | Чакветадзе О.Н. | газета «Заря» | ноябрь  |  |
| 3. | **Буклеты** |
| 3.1. | «Живет у нас Жемчужинка» | Чакветадзе О.Н. | по адресам  | август |  |
| 4. |  **Оформление фотоальбома:** |
| 4.1. | «Безопасность детей в наших руках» | Тепляшина Т.П.Константиненко О.С. | домоуправление | февраль |  |

**Приложение 3.4.**

**ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППА**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**1-ое заседание сентябрь**

1. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год
2. Обсуждение планов педагогов по самообразованию.
3. Система работы ДОУ в рамках ФГОС

**2-ое заседание декабрь**

1. Семинар «Основные направления работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие»
2. Анализ образовательной работы МДОУ за первое полугодие 2020-2021 уч .года.

**3 - е заседание май**

1. Обобщение полученных результатов за 2020-2021 уч. год
2. Обсуждение плана летнего оздоровительного периода в ДОУ.

 **Приложение 3.6.**

 **План работы МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка»**

**по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2020–2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |  |
| **1.** | **Организационно – методическая работа:** |  |
| 1.1 | **Консультативная:** Тема: «Составление перспективных планов работы с детьми по ПДД» | август | Ст воспитатель |  |
| 1.2. | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | август | Воспитатели  |  |
| 1.3 | **Консультации для педагогов:**1. "Что должен знать воспитатель о ПДД"
2. «Причины дорожно-транспортных происшествий»

3.«Формы работы с родителями дошкольников по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»  | сентябрьдекабрьмарт | Ст.воспитатель |  |
| 1.4 | **Оперативный контроль:**Тема: «Организация работы по ПДД» | ноябрь - апрель | Заведующий |  |
| 1.5 | **Оформление фотоальбома:**Тема: «Нам на улице не страшно» | Март | Творческая группаВоспитатели  |  |
| 1.6. | Оформление выставок методической литературы в методическом кабинете  | В течение года | Ст.воспитатель. |  |
| 1.7. | Пополнение методического кабинета и групп методической, литературой и наглядными пособиями | Воспитатели |  |
| 1.8 | Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на совещании при заведующем. | Декабрьапрель | Воспитатели Ст.воспитатель |  |
| 1.9 | Участие в акциях | В течение года | Отряд ЮПИД |  |
| **2.** | **Работа с родителями:** |  |
| 2.1 | **Оформление газеты «Жемчужинка»**Тема: «Пешеходом быть – наука!». | 1 раз в квартал | Воспитатели Творческая группаСт.воспитатель |  |
| 2.2 | **Консультации для родителей:**Тема: «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения». | В течение года | Воспитатели |  |
| 2.3. | **Общее родительское собрание** "Дорожная азбука" (с приглаше­нием представителя ГИБДД,) | декабрь | Заведующий |  |
| 2.4. | **Работа комиссии** «За безопасность движения» | В течение года | комиссия |  |
| **3.** | **Работа с детьми:** |  |
| 3.1 | **Праздник – путешествие** «Учим правила дорожного движения, как таблицу умножения» | Январьапрель | Муз. рук.Воспитатели  |  |
| 3.2 | **Викторина для старших дошкольников:**Тема: «Пешеход на улице»  | март | Ст.воспитательВоспитатели  |  |
| 3.3 | **Районный конкурс** юных инспекторов дорожного движения (ЮПИД) среди воспитанников МБДОУ «Лучший отряд ЮПИД» | май | Ст.воспитатель. |  |
| 3.4 | **Выставка детских работ:** Тема: «Наш вернисаж «Я пешеход!». | 1 раз в квартал | Воспитатели  |  |
| 3.5. | **Организация игровой деятельности:**Сюжетно – ролевые игры на тему «Я водитель – ты пешеход!»Дидактические игры по ПДД | В течение года | Воспитатели |  |
| 3.6. | Чтение художественной литературы, разучивание стихов. | В течение года | Воспитатели  |  |
| 3.7. | **Организация экскурсий, целевых прогулок**Тема: «Безопасность на дороге». | В течение года | Воспитатели  |  |
| 3.8. | **Просмотр обучающих презентаций** по ПДД:1. «В стране дорожных знаков»2. «Инструкции для дошкольников по ПДД»3. «Узнай знак» | В течение года | Ст.воспитатель. |  |
| 3.9. | **Просмотр мультфильмов:** «Уроки безопасности от тетушки Совы» | В течение года | Ст.воспитатель |  |
| 3.10 | **Выступления отряда ЮПИД «Дорожный патруль»** | В течение года | Воспитатель подготовительной группы |  |

**Приложение 3.7.**

 **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Следить за исправной работой телефонной связи и работой сторожей. | завхоз | еженедельно |
| 2 | Организовать проведение противопожарной пропаганды и обучение мерам пожарной безопасности | заведующий | 1 раз в квартал |
| 3 | Во всех производственных, складских помещениях на видных местах оформить таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны | завхоз | до 01.08.2020г. |
| 4 | Для всех производственных и складских помещений определить категорию взрывоопас- ности и пожарной опасности, а также класс зоны по правилам устройств электроустано- вок (ПУЭ), которые обозначить на дверях помещений | завхоз | до 01.08.2020г. |
| 5 | Обеспечить нахождение пожарных кранов ДОУ (7 шт.) в исправном состоянии | завхоз | 2 раза в год |
| 6 | Проверить состояние молниезащитного устройства | завхоз | 2 раза в год |
| 7 | Не допускать разведение костров для сжигания мусора на территории ДОУ | завхоз | постоянно |
| 8 | Около оборудования, имеющего пожарную опасность, вывесить стандартные знаки безопасности | завхоз | до 01.06.2020г. |
| 9 | Оформить уголок по пожарной безопасности для сотрудников ДОУ | заведующий | июль |
| 10 | Проводить противопожарную пропаганду с родителями | заведующий воспитатели | систематически |
| 11 | Обеспечить нахождение пожарного гидранта в исправном состоянии. В зимнее время утеплять и очищать его от снега и льда | завхоз | систематически |
| 12 | Проверка, перезарядка огнетушителей |  завхоз |  по графику |

 **Приложение 3.8.**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСИЛЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **мероприятия** | **ответственные** | **сроки** |
| 1 | Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ | завхоз | постоянно |
| 2. | Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ | завхоз | постоянно |
| 3. | Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать подвальные помещения | завхоз | до 15.08.20г. |
| 4. | Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории | завхоз | ежедневно |
| 5. | Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации | заведующий | постоянно |
| 6. | Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ | завхоз | постоянно |
| 7. | Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ | завхоз | постоянно |
| 8. | Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении | воспитатели | постоянно |
| 9. | Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок | завхоз | постоянно |
| 10 | Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия | воспитатели | постоянно |
| 11 | Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях | ст. воспитатель | октябрь |

 **Приложение 3.9.**

**КРУЖКОВАЯ РАБОТА в МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Форма работы Направление деятельности  | Возраст Количество детей  | Ответственные  | Время проведения  | Программа  |
|  |  Кружок «Говоруша»Кружок для совершенствования звукопроизношения у детей  |  4-5 лет10 человек | Москвич С.В.учитель-логопед |  1 раз в неделю 16.00-16.30По скользящему графику  |  Рабочая программа педагога, составленна на основе методических разработак В. А. Кныш, М. Ю. Картушиной, О. И. Крупенчук , Т. А. Ткаченко. |
|  | Кружок «Умники и умницы» познавательное развитие | 10 человек | Лещина Ю.И. | 2 раза в неделю по скользящему графику16.00-16.30 | Рабочая программа педагога  |
|  | Кружок «Крепыши» | 5-6 лет10 человек | Нестеренко М.И.Инструктор по физической культуре | 1 раз в неделю 11.00-11.30По скользящему графику | Рабочая программа педагога |

 **Приложение 3.10.**

 **План работы по изучению нормативно - правовой документации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия.** | **Сроки.** | **Ответственный.** |
| 1 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 г. N 544н. | Сентябрь  | Заведующий ДОУ |
| 2 | Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений: -Статья 49. «Закона об образовании в РФ» Аттестация педагогических работников- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». | Октябрь  | Заведующий ДОУ:Старший воспитатель |
| 3 | [Извлечения из "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"  Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/ukaz-prezidenta-rf-ot-1-iyunya-2012-g-n-761-o-natsionalnoj-strategii-dejstvij-v-interesakh-detej-na-2012-2017-gody.html). | Декабрь  | Заведующий ДОУ  |
| 4 | [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения.](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/prikaz-ministerstva-zdravookhraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossijskoj-federatsii-ot-26-08-2010-761n-ob-utverzhdenii-edinogo-kvalifikatsio.html) | Февраль  | Заведующий ДОУ |

 **Приложение 3.11**

 **Оздоровительные мероприятия на учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответст­венные** |
| **1.** | Утренний прием детей на свежем воздухе, подвижные игры | Ежедн. | Воспит. |
| **2.** | Утренняя гимнастика в облегченной одежде. | Ежедн. | Воспит. |
| **3.** | Рациональный гигиенический режим, четкий распорядок дня. | Ежедн. | Воспит. |
| **4.** | Физминутки во время специального организованного обучения детей (дыхательные упражнения, упражнения пальцев рук). | Ежедн. | Воспит. |
| **5.** | Самостоятельная двигательная активность, под руководством воспитателей в зале и на воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей. | Ежедн. | Воспит. |
| **6.** | Прогулка: одежда по сезону и температуре воздуха. | Ежедн. | Воспит. |
| **7.** | Игры большой подвижности, спортивные игры и упражнения (если нет занятий). | Ежедн. | Воспит.  |
| **8.** | Игры с водой, песком, снегом и т.д. | Ежедн. | Воспит. |
| **9.** | Воздушные ванны перед сном. | Ежедн. | Воспит. |
| **10** | Местные водные процедуры | Ежедн. | Воспит. |
| **11** | Полоскание рта после еды водой комнатной температуры | Ежедн. | Воспит. |
| **12** | Рациональное питание | Ежедн. | медсестра |
| **13** | Гимнастика после дневного сна, воздушные ванны. |  | Воспит. |
| **14** | Босохождение по рефлексогенной дорожке. | Ежедн. | Воспит. |
| **15** | Контрастное закаливание. | Ежедн. | Воспит. |
| **16** | Длительные пешеходные прогулки. | Ежедн. | Воспит. |
| **17** | Неделя здоровья (каникулы). | По плану | Воспит. |
| **18** | Физкультурно - оздоровительная работа. | По плану | Воспит. |
| **19** | Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, содействие полноценному физразвитию, обеспечение каждому ребенку физического и психического комфорта. | Ежедн. | Воспит. Мл. воспит. |
| **20** | Работа с родителями: Консультации по организации оздоровительной работы дома. | По плану | Воспит. |
|  | **Предполагаемые результаты:** |
| **Снижение детской заболеваемости** |
| **Сформированное**ть **культурно - гигиенических навыков** |
| **Сформированость привычки к здоровому образу жизни.** |

 **Приложение 3.12.**

 **План мероприятий по подготовке к летней оздоровительной работе на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | *Нормативно – правовое обеспечение** Подготовить «План летней оздоровительной работы»
* Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период
* Разработка образовательного маршрута развития детей каждой возрастной группы на летний период по итогам оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ
 | до 23.05. 2021г.до 23.05. 2021г.до 23.05. 2021г. | Творческая группавоспитателивоспитатели  |
| 2 | *Административно – хозяйственные вопросы** Ремонт и обновление оборудования на участках МБДОУ
* Замена песка в песочницах
* Приобретение кухонной и столовой посуды
* Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий МБДОУ
* Приобретение постельного белья
 | июльмайиюнь - августмайапрель | заведующийзавхоззавхоззавхоззавхоз |
| 3 | *Работа с родителями** Проведение общего и групповых родительских собраний
* Оформление выносного информационного стенда «Лето в детском саду»
* Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению ОКИ, отравлений, перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий
 | до 25.05.2021г.до 01.06.2021г.до 01.06.2021г. | заведующийвоспитателист. воспитатель воспитателимедсестра |
| 4 | *Создание эколого – развивающей среды** Оформление цветников
* Оформление мини-водоёма
* Разбивка огорода
* Создание предметно-развивающей среды для организации игровой деятельности детей на участке (подбор игрового оборудования, выносного материала, оформление участка)
 | апрель - майапрель - майапрель - майапрель - майдо 01.06.2021г. | сотрудники детского садавоспитатели |
| 5 | *Противопожарные мероприятия.** Оборудование и покраска пожарных щитов;
* Проверка и перезарядка огнетушителей;
* Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в МБДОУ
 | июльиюльиюль | завхоззавхоззаведующий |
| 6 | *Административная работа с коллективом.** Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности.
* Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС
* Общее собрание трудового коллектива «О проведении летней оздоровительной работы 2020-2021г. в МБДОУ детском саду №7«Жемчужинка»
 | до 01.06.2021г.каждый месяцдо 01.06.2021г. | заведующийзавхозмедсестра заведующийзаведующий |